

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 6 от «25» 06 2023 г.

Заседанием ЦМК Общепрофессиональных
и специальных электротехнических
дисциплин

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Родительским комитетом

Протокол № 3 от «28» 06 2023 г.

Студенческим советом

Протокол № 9 от «23» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А. Парцвания

«30» 06 2023 г.

Документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г (ред. от 12.08.2022 г.);

Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1580 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016г. (с изм. от 17 декабря 2020 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Шипунова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.4. Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности	22
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ БПТ, (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности,
- проявляющего гражданско-патриотическую позицию,
- готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе методического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный и вариативный компоненты.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к

рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Березниковский политехнический техникум. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства

общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «БПТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику и уклад ГБПОУ «БПТ»
Гражданское воспитание
Уважающий историю и культуру родного края, города. Осознающий свою причастность к развитию родного региона
Сознающий свое единство с многонациональным народом Пермского края.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов региона, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Сознающий вклад региона в культурное и историческое развитие России, вклад земляков в развитие мировой науки, культуры, искусства.
Эстетическое воспитание
Бережно относящийся к памятникам культурного наследия на территории региона, с уважением относящийся к памятникам истории и искусства разных народов как в пределах региона, так и за его пределами.
Профессионально-трудовое воспитание
С уважением относящийся к людям труда, к людям своей специальности/профессии. Осознанно выполняющий добросовестно трудовые функции.
Стремящийся к профессиональному росту в выбранной сфере и постоянному развитию в качестве профессионала.
Экологическое воспитание

Бережно относящийся к окружающей природе родного края и города, ценящий красоту и природу, готовый трудиться для ее очищения и поддержания в равновесии.
Ценности научного познания
Стремящийся активно познавать и развивать свой внутренний мир, открыт для нового и неизведанного.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум» сегодня – это образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по востребованным специальностям и профессиям, а также по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Материально-техническая база техникума обеспечивает качественную организацию образовательного процесса – это 5 учебных корпусов, общей площадью более 15 000 кв.м., оснащённые учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, учебно- производственные мастерские, 2 спортивных зала, 2 тренажёрных зала, библиотека, медицинский пункт, столовая, актовый зал на 165 мест. Образовательный процесс обеспечивают 56 педагогических работников – 44 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего мастерства путём повышения квалификации, переподготовки, стажировки. Техникум ежегодно выполняет контрольные цифры приема.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление – это комплексный процесс, важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов. Важными социальными партнерами техникума в воспитательном процессе являются: Отдел МВД России по Пермскому краю в г.Березники, учреждения здравоохранения, медицинский работник техникума, Пенсионный фонд России, Налоговая инспекция РФ, Центр социальной защиты, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Березники, Управление МВД России по г.Березники Отдел ГИБДД, Управление общежитиями Пермского края, предприятия города Березники (ПАО «Уралкалий», ОХК АО «УРАЛХИМ», Корпорация ВСМПО-АВИСМА, УКК «ЕвроХим» и др.).

Учебное заведение создано решением Главтуза ВСХН СССР 10 октября 1929 года как Березниковский химический техникум. За свою историю техникум не раз переименовывался и подвергался реорганизации в связи с реалиями времени. На протяжении всей истории города Березники именно Березниковский политехнический техникум являлся кузницей профессионалов для промышленных предприятий города. За годы развития был накоплен колоссальный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями для выпускников техникума, прижились многие традиции. Обучение и воспитание неразрывны в процессе образования. Целевой установкой воспитательной системы техникума является формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

ГБПОУ «БПТ» является бюджетной профессиональной образовательной организацией, подведомственной Министерству образования и науки Пермского края. Юридический и фактический адрес техникума - Пермский край, г.Березники, пр-т Советский, д.17.

Техникум является основным центром подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для градообразующих предприятий города Березники. Ежегодно техникум принимает по программам обучения не только выпускников березниковских школ, но и из других населенных пунктов Пермского края. Это является причиной разного уровня подготовки обучающихся, а также неоднородного социального состава ребят.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы техникумы, являются:

- Общее родительское собрание для родителей первокурсников,
- Торжественная линейка для первокурсников,
- Классные часы в преддверии нового учебного года для всех курсов и групп,
- Турслет для первокурсников на сплочение и знакомство,
- Посвящение в студенты первокурсников,
- организация и проведение благотворительной акции по сбору сладостей для Дома престарелых,
- Праздничный концерт ко Дню учителя,
- Праздничный концерт ко Дню мамы,
- Военно-спортивное мероприятие День допризывника для студентов 1 курса,
- Новогодние гуляния в разных форматах: праздничный концерт, битва Дедов Морозов и Снегурочек,
- Военно-спортивный праздник А, ну-ка, парни!, приуроченный к 23 февраля,
- Праздничный концерт 23+8, приуроченный к 23 февраля и 8 марта,
- Юмористическое шоу День смеха,
- Волонтерство в ходе региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс,
- Праздничный концерт ко Дню Победы,
- Участие в Диктанте Победы,
- участие в шествии Бессмертного полка,
- Минута молчания в День памяти и скорби,
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Ежегодно техникум участвует в таких значимых проектах, как международное шествие Бессмертного полка, международный конкурс «Человек в XX веке», Всероссийский Диктант Победы, Всероссийский проект «Без срока давности», чемпионатное движение «Профессионалы» и «Абилимпикс», в выдвижении кандидатов на получение Знака отличия Гордость Пермского края, является базой для проведения трех краевых конкурсов: научно-технического творчества «Берполитех», военно-патриотического конкурса Катюша, творческого экологического конкурса «Мы в ответе за планету».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия, природные заповедники и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль

«Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ БПТ, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат),
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни,
- работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «БПТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ БПТ предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий - партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала по развитию гражданственности и патриотизму в ГБПОУ «БПТ» предусматривает:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Мир вокруг нас и мы в нем»

Реализация воспитательного потенциала по развитию экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ «БПТ» предусматривает:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется с привлечением преподавателей и сотрудников образовательной организации, так и иных лиц, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «БПТ»:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее – ФГОС СПО);
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Устав ГБПОУ «БПТ»;
- Положение о внеурочной работе;
- Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;
- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ «БПТ»;
- Планы воспитательной работы учебных групп.

Изменения в рабочую программу воспитания вносятся регулярно в соответствии с изменениями законодательства РФ и Пермского края в сфере среднего общего и среднего профессионального образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Меры поощрения обучающихся за профессиональные успехи и проявление активной жизненной позиции регулируются законодательством Пермского края и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БПТ».

3.4. Анализ воспитательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный фонд, читальные залы с мультимедийным оборудованием;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- тренажерные залы с спортивными тренажерами;
- зал с настольным теннисом;
- компьютерные классы;
- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через учетные записи детей или через мессенджеры в ВК и Сферум.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы, трудности появились?

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заведующим по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующей по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления ГБПОУ «БПТ».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

1. Сознательный значение энергетики для национальной безопасности, социально-экономического и научно-технологического развития страны;
2. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
3. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
4. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
5. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
6. Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| 1. Наставничество в формате «Педагог-студент» при подготовке к конкурсам профессионального мастерства на уровне техникума и города; |
| 2. Наставничество в формате «Педагог-студент» и «Студент-студент» при подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы» и национальным отборочным соревнованиям; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- | |
|--|
| 1. Олимпиады по математике, физике, метрологии; |
| 2. Конкурсы профмастерства; |
| 3. Участие в чемпионатном движении; |
| 4. Участие в мероприятиях по популяризации рабочих профессий и специальностей: День открытых дверей, День СПО. |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|--|
| 1. Участие работодателей в мероприятиях техникума, направленных на |
|--|

популяризацию рабочих профессий и специальностей: Торжественная линейка ко Дню Знаний, Юбилей техникума, конкурсы профмастерства, Краевая выставка научно-технического творчества «Берполитех», выпускные;
2.Финансовая и консультационная помощь в ремонте лабораторий и мастерских, в закупке специализированного оборудования и его установке;
3.Заключение 3-х сторонних договоров о прохождении студентами техникума производственной практики на предприятиях;
4.Участие работодателей в разработке рабочих программ по профессиональным модулям;
5.Участие работодателей в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах, квалификационных экзаменах, ГИА;
6.участие работодателей в профориентационных встречах со студентами 2 курса, заключение целевых договоров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.С целью профессионального развития студентов техникума предусмотрены информационные с работодателями, которые дают возможность студентам выбрать наиболее привлекательного работодателя;
2.Мероприятия по адаптации на рынке труда;
3.Участие в ярмарках вакансий, в ярмарках «Образования и карьера»;
4.Размещение информации в чаты и на официальной странице в ВКонтакте актуальных вакансий по специальностям и профессиям техникума;
5.Мониторинг трудоустройства выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса по специальным предметам и профессиональным модулям техникум привлекает специалистов из других организаций, социальных партнёров:

- преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла;
- преподавателей специальных дисциплин и профессионального цикла;
- экспертов для проведения демонстрационного экзамена, квалификационного экзамена, ГИА.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

- заключение трехсторонних договоров (Образовательное учреждение-студент-работодатель) для прохождения производственной практики.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

1.Рейтинг «Лучшая группа отделения» - подводится на основании сведений об успеваемости и посещаемости, активном участии в мероприятиях за честь техникума. Поощрение в виде путевки на экскурсию по Пермскому краю;
2.Конкурсный отбор лучших студентов для получения повышенной стипендии от Правительства РФ;
3.Конкурсный отбор лучших студентов для получения имиджевых стипендий от АО ОХК УРАЛХИМ филиал «Азот» в г.Березники;
4.Конкурсный отбор лучших студентов на получение Знака отличия «Гордость Пермского края»;
5.Материальное вознаграждение в виде денежного приза за активное участие, призовое место, победу в спортивных, культурно-массовых и интеллектуальных мероприятиях на уровне города, края, России;
6.Поощрение в виде экскурсии по Пермскому краю для студентов, показавшим себя в волонтерстве, в конкурсах профмастерства, в различных мероприятиях и соревнованиях;
7.Поощрение в виде грамот, дипломов, благодарственных писем за участие в мероприятиях техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ					
	Торжественная линейка в честь Дня знаний с поднятием флага и гимном РФ	1 курс	Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание»; «Организация предметно-пространственной сред	1 сентября	Актный зал, при хорошей погоде площадка возле административного корпуса	Зав. по ВР
	Классные часы перед началом учебного года: «План учебного процесса на 1 курсе. Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «БПТ» «План учебного процесса на 2 курсе. Особенности проведения учебной практики» «План учебного процесса на 3 курсе. Особенности проведения производственной практики» «План учебного процесса на 4 курсе. Организация государственной итоговой аттестации»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание», «Профилактика и безопасность»;	1 сентября	В кабинетах кураторов групп	Классные руководители
1.	День памяти жертв Беслана	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»;	2-3 сентября	Информационные стенды, телевизоры в корпусах, минуты молчания на уроках	Зав. по ВР, классные руководители, преподаватели
2.	Разговоры о важном Я –	1-4 курс	Модуль: «Профессиональное	Первая неделя	В кабинетах	Зав. по ВР, классные

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	студент СПО		развитие, адаптация, трудоустройство»	сентября	кураторов групп	руководители
3.	Разговоры о важном Родину не выбирают /конкурс стихов/	1-4 курс	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Вторая неделя сентября	Читальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели литературы
4.	Туристический слет первокурсников:	1 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	2/2 сентября	Лыжная база «Снежинка»	Зав по ВР, руководитель физвоспитания
5.	Разговоры о важном Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) /к юбилейной дате со дня рождения К.Циолковского	1-2 курс	Модуль: «Образовательная деятельность», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно-пространственной среды»	Третья неделя сентября	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, классные руководители,
6.	Урок мужества «Ими гордится страна» (о людях, борющихся с терроризмом)	1-2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Гражданско-патриотическое воспитание»,	сентябрь	Актный зал	Зав. по ВР, классные руководители
7.	Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция	1-4 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Самоуправление»,	Вторая половина сентября	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, Студсовет, старосты и представители групп
8.	Посвящение в студенты/	1 курс	Модуль: «Образовательная	конец сентября	Актный зал	Педагог-организатор, классные

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			деятельность»			руководители курса, Студсовет
9.	Акция «Отзывчивые сердца» (сбор сладостей для Дома престарелых и инвалидов, а также подготовка к благотворительному концерту ко Дню пожилого человека)	1-4 курс	Модуль: «Кураторство», - «Гражданско-патриотическое воспитание»	Конец сентября	Сбор сладостей в каб. №158	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
10.	Уборка прилегающей территории техникума, уборка мусора «Экодесант»	2-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»	Конец сентября	Прилегающая территория	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
11.	Встречи с представителями градообразующих предприятий	2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,	Сентябрь-октябрь	Актный зал	Зав. УПР
12.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец сентября	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
	ОКТЯБРЬ					
13.	Поздравление с Днем пожилого человека Березниковский дом престарелых, передача собранных сладостей	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»	1 октября	Березниковский Дом престарелых	Зав. По ВР.
14.	Благотворительный концерт в Доме престарелых	1-2 курс	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»	Начало октября /по согласованию/	Березниковский Дом престарелых	Педагог-организатор

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
15.	Разговоры о важном «День профтехобразования»	1-4 курс	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство».	Первая неделя октября	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
16.	Всероссийский урок ОБЖ с приглашением представителей МЧС в виде игры	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,	Первая половина октября	Читальный зал	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
17.	Торжественная линейка ко Дню учителя	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»	Первая неделя октября	Актный зал	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
18.	Разговоры о важном «Учитель – профессия на все времена»	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»,	Вторая неделя октября	Актный зал	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
19.	Разговоры о важном «День отца - История праздника» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»	Вторая неделя октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
20.	Заключение трехсторонних договоров на прохождение практики	2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	Октябрь-ноябрь		Зав. УПР
21.	Работа краеведческого кружка «Краевед Прикамья»	1-2 курс	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество	ежемесячно	Каб. 170	Преподаватель истории
22.	Работа волонтерского отряда «Друг»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	ежемесячно	Каб. Педагога-организатора	Стрыгина Н.В., педагог-организатор
23.	Экскурсии в музеи	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир	октябрь	Краеведческий музей г.Березники,	Классные руководители

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			вокруг нас и мы в нем»,		Музей завода Урал, Хохловка, музей Лысьвы, Соликамск	
24.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: «Взаимодействие с родителями/ законными представителями»	октябрь		Зав. по ВР, классные руководители, студсовет
25.	Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	Модуль : «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Третья неделя октября	Актный зал	Классные руководители
26.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец октября	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
	НОЯБРЬ					
27.	Разговоры о важном Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	Модуль : «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Первая неделя ноября	Учебные группы	классные руководители, студсовет
28.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество	ежемесячно	Каб. Педагога-организатора, каб 170, тренажерный и спортзалы	Стрыгина Н.В., Пудовкина И.М., преподаватели физкультуры
29.	Разговоры о важном Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Вторая неделя ноября	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, студсовет
30.	Военно-спортивный праздник «День допризывника»	1 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»	ноябрь	Спортивные залы	Зав по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
31.	Учебные военные сборы	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-	В течение года	ДОСААФ	Ответственный за

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			патриотическое воспитание», «Образовательная деятельность»			учебные сборы
32.	Разговоры о важном «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Взаимодействие с родителями»	Третья неделя ноября	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
33.	Конкурс профмастерства	3-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»	Конец ноября	Мастерские/лаборатории	ЦМК, зав. УПР, классные руководители
34.	Разговоры о важном «Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»	Последняя неделя ноября	Учебные кабинеты	Классные руководители
35.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец ноября	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
	ДЕКАБРЬ					
36.	Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	5 Первая неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
37.	Конкурс плакатов, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно-пространственной среды»	Начало декабря	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
38.	Разговоры о важном «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,	Вторая неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			«Наставничество»			
39.	Неделя правовой грамотности, приуроченная ко Дню Конституции РФ	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»	Вторая неделя декабря	Учебные кабинеты, читальный зал, актовый зал	ЦМК, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
40.	Разговоры о важном «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Третья неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
41.	Экскурсия в Соликамск на Соляной завод	3-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	декабрь	Музей Соли в г.Соликамск	Зав по ВР, педагог-организатор
42.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: «Взаимодействие с родителями», «Кураторство»			Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
43.	Разговор о важном Полет мечты (групповое обсуждение)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Последняя неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
44.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»		Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководители кружков и секций
45.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность»	Конец декабря	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
	ЯНВАРЬ					
46.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,	январь	Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководитель кружка

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			«Наставничество»			
47.	Экскурсии в музеи	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	январь	Краеведческий музей г.Березники, Музей Соликамска, Лысьвы и др.	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
48.	Разговоры о важном «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-3 курс	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»	Вторая неделя января	Учебные кабинеты	Классные руководители, психолог, студсовет
49.	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Третья неделя января	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
50.	Неделя ОГСЭ дисциплин ко Дню студента	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», ««Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»	Последняя неделя января	Учебные кабинеты, читальный и актовый залы	ЦМК, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
51.	Разговоры о важном «История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Последняя неделя января	Учебные кабинеты	Классные руководители
52.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец января	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
ФЕВРАЛЬ						
53.	Разговоры о важном «Ценность научного познания»	1-4 курсы	Модуль: «Образовательная деятельность»	Первая неделя февраля	Учебные кабинеты	Классные руководители

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	(интеллектуальный марафон)					
54.	Разговоры о важном Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Вторая неделя февраля	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
55.	Патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», приуроченная 23 февраля	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Третья неделя февраля	Спортивные залы	Зав по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
56.	Городской спортивно-патриотический квест «Путь первых»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	февраль		МАУ МКДЦ
57.	Урок мужества с приглашением сотрудников МЧС России	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,	февраль	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
58.	Разговоры о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Четвертая неделя февраля	Учебные кабинеты	Классные руководители
59.	Региональный чемпионат Профессионалы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»	февраль	Учебные кабинеты, мастерские	Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
60.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец февраля	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
61.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»,	февраль	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководитель кружка
МАРТ						
62.	Разговоры о важном «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Первая неделя марта	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
63.	Торжественный концерт в честь 8 марта и 23 февраля «23+8»	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Начало марта	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
64.	Краевая выставка научно-технического творчества «Берполитех»	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Март-апрель	Актный зал	Зв. УПР, ЦМК, преподаватели спецдисциплин
65.	Разговоры о важном Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Вторая неделя марта	Учебные кабинеты	Классные руководители
66.	Просветительское мероприятие «Всемирный день иммунитета»	1-2 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность	март	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, медучреждения
67.	Конкурс профмастерства	2-3 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	март	Мастерские, лаборатории	ЦМК
68.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-	Третья неделя	Читальный зал	Преподаватели

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	«Историческая справедливость» (дискуссия)		патриотическое воспитание»,	марта		истории
69.	Научно-практическая конференция студентов	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	март	Актальный зал	Методслужба, классные руководители, медучреждения
70.	Разговоры о важном Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-4 курсы	Модуль: «Организация предметного пространства», «Наставничество»,	Четвертая неделя марта	Читальный зал	Преподаватели истории и литературы
71.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность	Конец марта	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
72.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	Март	Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководитель кружка
	АПРЕЛЬ					
73.	Разговоры о важном «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Первая неделя апреля	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, студсовет
74.	Неделя физико-математических и информационных дисциплин, приуроченная ко Дню космонавтики	1-3 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Вторая неделя апреля	Учебные кабинеты, читальный и актовый залы	ЦМК, Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
75.	Региональный чемпионат Абилимпикс	1-3 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	апрель	Учебные кабинеты, актовый зал	Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
						руководители
76.	Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс – как суд справедливост и» (работа с историческим и документами)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Вторая неделя апреля	Читальный зал	Преподаватели истории
77.	Молодежный круглый стол ко Дню местного самоуправления «Мне не все равно!»	1-3курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», Самоупавление	апрель	Читальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Отдел по делам молодежи
78.	Разговоры о важном (по тематическому плану)	1-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем».	Третья неделя апреля	Актный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели экологии
79.	Субботники по приведению территории техникума в порядок	2-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»	апрель	Прилегающая территория техникума	Хоз. служба, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
80.	Викторина «Опасно для жизни!»	1-2 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»,	апрель	Читальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, МЧС
81.	Торжественная линейка и Разговоры о важном День труда (по тематическому плану)	3-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Четвертая неделя апреля	Актный зал	зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
82.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность	Конец апреля	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
						руководители
83.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	апрель	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководители кружка и секций
МАЙ						
84.	Участие в первомайской демонстрации	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско-патриотическое воспитание»,	1 мая	Советская площадь.	Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты
85.	Торжественный концерт ко Дню Победы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Начало мая	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
86.	Благотворительный концерт «День Победы»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Начало мая	Березниковский Дом престарелых	Педагог-организатор
87.	Участие в шествии Бессмертного полка	Все желающие	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	9 мая	Советская площадь	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты
88.	Легкоатлетическая эстафета Победы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	9 мая		Руководитель физвоспитания
89.	Разговоры о важном «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	2-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	Вторая неделя мая	Читальный зал, учебные кабинеты	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
90.	Разговоры о важном «О важности	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир	Третья неделя мая	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор,

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	социальнообщественной активности» (лекция)		вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,			студотряды, Отдел по делам молодежи
91.	Краевой конкурс «Мы в ответе за планету»	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»	Май-июнь	Каб.158	Рабочая группа
92.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: Взаимодействие с родителями, Кураторство	Май-июнь		Классные руководители
93.	Совет профилактики	1-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»	Конец мая	Каб. 158	Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
94.	Разговоры о важном Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1 курс	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	Последняя неделя мая	Площадь перед административным корпусом	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители
95.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	май	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководитель кружка
	ИЮНЬ					
96.	Праздничное мероприятие «Парад победителей» ко Дню защиты детей	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	1 июня	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
97.	Мероприятие о символах России «Любовью к Родине дыша»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»;	июнь	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
98.	Урок мужества «Час скорби», посвященный началу Великой Отечественной войны 22 июня	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,	июнь	Читальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
99.	Выпускной для 3-4 курса	4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско-	Третья неделя июня	Актальный зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, классные

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
			патриотическое воспитание»,			руководители

