

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 2 от «14» 06 2023 г.

Заседанием ЦМК Математических и  
специальных дисциплин автоматизации и  
программирования

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Родительским комитетом

Протокол № 3 от «23» 06 2023 г.

Студенческим советом

Протокол № 9 от «23» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А. Парцвания

«30» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Вводится в действие

с «14» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами втоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г (ред. от 12.08.2022 г.);

Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами втоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1580 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016г. (с изм. от 17 декабря 2020 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Шипунова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                                                  | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ                                                                                      | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 5  |
| 1.2. Направления воспитания                                                                            | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                               | 11 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                      | 11 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                              | 19 |
| 3.1. Кадровое обеспечение                                                                              | 19 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 19 |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 20 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса                                                                   | 20 |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности                                            | 22 |
| Приложение 2. Календарный план воспитательной работы                                                   | 25 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ БПТ, (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности,
- проявляющего гражданско-патриотическую позицию,
- готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе методического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный и вариативный компоненты.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к

рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Березниковский политехнический техникум. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания:**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                                                                        |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.                                                                                                                                                 |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России                                                                                                                                                                                  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| людей, умеющий критически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.<br>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «БПТ»**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику и уклад ГБПОУ «БПТ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уважающий историю и культуру родного края, города. Осознающий свою причастность к развитию родного региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сознающий свое единство с многонациональным народом Пермского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов региона, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сознающий вклад региона в культурное и историческое развитие России, вклад земляков в развитие мировой науки, культуры, искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бережно относящийся к памятникам культурного наследия на территории региона, с уважением относящийся к памятникам истории и искусства разных народов как в пределах региона, так и за его пределами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С уважением относящийся к людям труда, к людям своей специальности/профессии. Осознанно выполняющий добросовестно трудовые функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Стремящийся к профессиональному росту в выбранной сфере и постоянному развитию в качестве профессионала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бережно относящийся к окружающей природе родного края и города, ценящий красоту и природу, готовый трудиться для ее очищения и поддержания в равновесии. |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                        |
| Стремящийся активно познавать и развивать свой внутренний мир, открыт для нового и неизведанного.                                                        |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум» сегодня – это образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по востребованным специальностям и профессиям, а также по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Материально-техническая база техникума обеспечивает качественную организацию образовательного процесса – это 5 учебных корпусов, общей площадью более 15 000 кв.м., оснащённые учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала, 2 тренажёрных зала, библиотека, медицинский пункт, столовая, актовый зал на 165 мест. Образовательный процесс обеспечивают 56 педагогических работников – 44 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего мастерства путём повышения квалификации, переподготовки, стажировки. Техникум ежегодно выполняет контрольные цифры приема.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление – это комплексный процесс, важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов. Важными социальными партнерами техникума в воспитательном процессе являются: Отдел МВД России по Пермскому краю в г.Березники, учреждения здравоохранения, медицинский работник техникума, Пенсионный фонд России, Налоговая инспекция РФ, Центр социальной защиты, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Березники, Управление МВД России по г.Березники Отдел ГИБДД, Управление общежитиями Пермского края, предприятия города Березники (ПАО «Уралкалий», ОХК АО «УРАЛХИМ», Корпорация ВСМПО-АВИСМА, УКК «ЕвроХим» и др.).

Учебное заведение создано решением Главтуза ВСХН СССР 10 октября 1929 года как Березниковский химический техникум. За свою историю техникум не раз переименовывался и подвергался реорганизации в связи с реалиями времени. На протяжении всей истории города Березники именно Березниковский политехнический техникум являлся кузницей профессионалов для промышленных предприятий города. За годы развития был накоплен колоссальный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями для выпускников техникума, прижились многие традиции. Обучение и воспитание неразрывны в процессе образования. Целевой установкой воспитательной системы техникума является формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

ГБПОУ «БПТ» является бюджетной профессиональной образовательной организацией, подведомственной Министерству образования и науки Пермского края. Юридический и фактический адрес техникума - Пермский край, г.Березники, пр-т Советский, д.17.

Техникум является основным центром подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для градообразующих предприятий города Березники. Ежегодно техникум принимает по программам обучения не только выпускников березниковских школ, но и из других населенных пунктов Пермского края. Это является причиной разного уровня подготовки обучающихся, а также неоднородного социального состава ребят.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы техникумы, являются:

- Общее родительское собрание для родителей первокурсников,
- Торжественная линейка для первокурсников,
- Классные часы в преддверии нового учебного года для всех курсов и групп,
- Турслет для первокурсников на сплочение и знакомство,
- Посвящение в студенты первокурсников,
- организация и проведение благотворительной акции по сбору сладостей для Дома престарелых,
- Праздничный концерт ко Дню учителя,
- Праздничный концерт ко Дню мамы,
- Военно-спортивное мероприятие День допризывника для студентов 1 курса,
- Новогодние гуляния в разных форматах: праздничный концерт, битва Деда Морозов и Снегурочек,
- Военно-спортивный праздник А, ну-ка, парни!, приуроченный к 23 февраля,
- Праздничный концерт 23+8, приуроченный к 23 февраля и 8 марта,
- Юмористическое шоу День смеха,
- Волонтерство в ходе региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс,
- Праздничный концерт ко Дню Победы,
- Участие в Диктанте Победы,
- участие в шествии Бессмертного полка,
- Минута молчания в День памяти и скорби,
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Ежегодно техникум участвует в таких значимых проектах, как международное шествие Бессмертного полка, международный конкурс «Человек в XX веке», Всероссийский Диктант Победы, Всероссийский проект «Без срока давности», чемпионатное движение «Профессионалы» и «Абилимпикс», в выдвижении кандидатов на получение Знака отличия Гордость Пермского края, является базой для проведения трех краевых конкурсов: научно-технического творчества «Берполитех», военно-патриотического конкурса Катюша, творческого экологического конкурса «Мы в ответе за планету».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия, природные заповедники и др.), экспедиций, походов.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

#### **Модуль**

#### **«Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ БПТ, предусматривает:



- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат),
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни,
- работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «БПТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ БПТ предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий - партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала по развитию гражданственности и патриотизму в ГБПОУ «БПТ» предусматривает:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **Модуль «Мир вокруг нас и мы в нем»**

Реализация воспитательного потенциала по развитию экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ «БПТ» предусматривает:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется с привлечением преподавателей и сотрудников образовательной организации, так и иных лиц, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «БПТ»:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее – ФГОС СПО);
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Устав ГБПОУ «БПТ»;
- Положение о внеурочной работе;
- Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;
- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ «БПТ»;
- Планы воспитательной работы учебных групп.

Изменения в рабочую программу воспитания вносятся регулярно в соответствии с изменениями законодательства РФ и Пермского края в сфере среднего общего и среднего профессионального образования.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Меры поощрения обучающихся за профессиональные успехи и проявление активной жизненной позиции регулируются законодательством Пермского края и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «БПТ».

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный фонд, читальные залы с мультимедийным оборудованием;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- тренажерные залы с спортивными тренажерами;
- зал с настольным теннисом;
- компьютерные классы;
- кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через учетные записи детей или через мессенджеры в ВК и Сферум.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы, трудности появились?

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заведующим по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующей по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления ГБПОУ «БПТ».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических**  
**процессов и производств (по отраслям)**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

1. Сознание значения машиностроения для национальной безопасности, социально-экономического и научно-технологического развития страны;
2. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
3. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
4. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
5. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
6. Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль «Наставничество»**

- |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наставничество в формате «Педагог-студент» при подготовке к конкурсам профессионального мастерства на уровне техникума и города;                                  |
| 2. Наставничество в формате «Педагог-студент» и «Студент-студент» при подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы» и национальным отборочным соревнованиям; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Олимпиады по математике, физике, метрологии;                                                                |
| 2. Конкурсы профмастерства;                                                                                    |
| 3. Участие в чемпионатном движении;                                                                            |
| 4. Участие в мероприятиях по популяризации рабочих профессий и специальностей: День открытых дверей, День СПО. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Участие работодателей в мероприятиях техникума, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей: Торжественная линейка ко Дню Знаний, Юбилей техникума, конкурсы профмастерства, Краевая выставка научно- |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технического творчества «Берполитех», выпускные;                                                                                       |
| 2.Финансовая и консультационная помощь в ремонте лабораторий и мастерских, в закупке специализированного оборудования и его установке; |
| 3.Заключение 3-х сторонних договоров о прохождении студентами техникума производственной практики на предприятиях;                     |
| 4.Участие работодателей в разработке рабочих программ по профессиональным модулям;                                                     |
| 5.Участие работодателей в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах, квалификационных экзаменах, ГИА;                            |
| 6.участие работодателей в профориентационных встречах со студентами 2 курса, заключение целевых договоров.                             |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.С целью профессионального развития студентов техникума предусмотрены информационные с работодателями, которые дают возможность студентам выбрать наиболее привлекательного работодателя; |
| 2.Мероприятия по адаптации на рынке труда;                                                                                                                                                 |
| 3.Участие в ярмарках вакансий, в ярмарках «Образования и карьера»;                                                                                                                         |
| 4.Размещение информации в чаты и на официальной странице в ВКонтакте актуальных вакансий по специальностям и профессиям техникума;                                                         |
| 5.Мониторинг трудоустройства выпускников.                                                                                                                                                  |



### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### Кадровое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса по специальным предметам и профессиональным модулям техникум привлекает специалистов из других организаций, социальных партнёров:

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| - преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла;                                 |
| - преподавателей специальных дисциплин и профессионального цикла;                       |
| - экспертов для проведения демонстрационного экзамена, квалификационного экзамена, ГИА. |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - заключение трехсторонних договоров (Образовательное учреждение-студент-работодатель) для прохождения производственной практики. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Рейтинг «Лучшая группа отделения» - подводится на основании сведений об успеваемости и посещаемости, активном участии в мероприятиях за честь техникума. Поощрение в виде путевки на экскурсию по Пермскому краю; |
| 2.Конкурсный отбор лучших студентов для получения повышенной стипендии от Правительства РФ;                                                                                                                         |
| 3.Конкурсный отбор лучших студентов для получения имиджевых стипендий от АО ОХК УРАЛХИМ филиал «Азот» в г.Березники;                                                                                                |
| 4.Конкурсный отбор лучших студентов на получение Знака отличия «Гордость Пермского края»;                                                                                                                           |
| 5.Материальное вознаграждение в виде денежного приза за активное участие, призовое место, победу в спортивных, культурно-массовых и интеллектуальных мероприятиях на уровне города, края, России;                   |
| 6.Поощрение в виде экскурсии по Пермскому краю для студентов, показавшим себя в волонтерстве, в конкурсах профмастерства, в различных мероприятиях и соревнованиях;                                                 |
| 7.Поощрение в виде грамот, дипломов, благодарственных писем за участие в мероприятиях техникума.                                                                                                                    |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Целевая аудитория                    | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                                                                                                                 | Дата          | Место проведения                                                        | Ответственный за организацию мероприятия         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                         |                                                  |
|     | Торжественная линейка в честь Дня знаний с поднятием флага и гимном РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс                               | Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание»; «Организация предметно-пространственной среды» | 1 сентября    | Актный зал, при хорошей погоде площадка возле административного корпуса | Зав. по ВР                                       |
|     | Классные часы перед началом учебного года:<br>«План учебного процесса на 1 курсе. Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «БПТ»<br>«План учебного процесса на 2 курсе. Особенности проведения учебной практики»<br>«План учебного процесса на 3 курсе. Особенности проведения производственной практики»<br>«План учебного процесса на 4 курсе. Организация государственной итоговой аттестации» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание», «Профилактика и безопасность»;                 | 1 сентября    | В кабинетах кураторов групп                                             | Классные руководители                            |
| 1.  | День памяти жертв Беслана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курсы                            | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»;                                                                                                                                | 2-3 сентября  | Информационные стенды, телевизоры в корпусах, минуты молчания на уроках | Зав. по ВР, классные руководители, преподаватели |
| 2.  | Разговоры о важном Я –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс                             | Модуль: «Профессиональное                                                                                                                                                                                     | Первая неделя | В кабинетах                                                             | Зав. по ВР, классные                             |

| п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                           | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                       | Дата                     | Место проведения       | Ответственный за организацию мероприятия                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | студент СПО                                                                                                                                                        |                   | развитие, адаптация, трудоустройство»                                                                               | сентября                 | кураторов групп        | руководители                                                                     |
| 3.  | Разговоры о важном Родину не выбирают /конкурс стихов/                                                                                                             | 1-4 курс          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                     | Вторая неделя сентября   | Читальный зал          | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели литературы |
| 4.  | Туристический слет первокурсников:                                                                                                                                 | 1 курс            | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»                                                     | 2/2 сентября             | Лыжная база «Снежинка» | Зав по ВР, руководитель физвоспитания                                            |
| 5.  | Разговоры о важном Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) /к юбилейной дате со дня рождения К.Циолковского | 1-2 курс          | Модуль: «Образовательная деятельность», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно-пространственной среды» | Третья неделя сентября   | Учебные кабинеты       | Зав. по ВР, классные руководители,                                               |
| 6.  | Урок мужества «Ими гордится страна» (о людях, борющихся с терроризмом)                                                                                             | 1-2 курс          | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Гражданско-патриотическое воспитание»,            | сентябрь                 | Актный зал             | Зав. по ВР, классные руководители                                                |
| 7.  | Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция                                                                                                                | 1-4 курс          | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Самоуправление»,                                  | Вторая половина сентября | Актный зал             | Зав. по ВР, педагог-организатор, Студсовет, старосты и представители групп       |
| 8.  | Посвящение в студенты/                                                                                                                                             | 1 курс            | Модуль: «Образовательная                                                                                            | конец сентября           | Актный зал             | Педагог-организатор, классные                                                    |

| п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                               | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                                                | Дата                             | Место проведения               | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                        |                   | деятельность»                                                                                                                                |                                  |                                | руководители курса, Студсовет                                                             |
| 9.  | Акция «Отзывчивые сердца» (сбор сладостей для Дома престарелых и инвалидов, а также подготовка к благотворительному концерту ко Дню пожилого человека) | 1-4 курс          | Модуль: «Кураторство», - «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                              | Конец сентября                   | Сбор сладостей в каб. №158     | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет                                              |
| 10. | Уборка прилегающей территории техникума, уборка мусора «Экодесант»                                                                                     | 2-3 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды» | Конец сентября                   | Прилегающая территория         | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет                                              |
| 11. | Встречи с представителями градообразующих предприятий                                                                                                  | 2 курс            | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,                           | Сентябрь-октябрь                 | Актный зал                     | Зав. УПР                                                                                  |
| 12. | Совет профилактики                                                                                                                                     | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»                                                                           | Конец сентября                   | Каб. 158                       | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
|     | ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                              |                                  |                                |                                                                                           |
| 13. | Поздравление с Днем пожилого человека Березниковский дом престарелых, передача собранных сладостей                                                     | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                                               | 1 октября                        | Березниковский Дом престарелых | Зав. По ВР.                                                                               |
| 14. | Благотворительный концерт в Доме престарелых                                                                                                           | 1-2 курс          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                                               | Начало октября /по согласованию/ | Березниковский Дом престарелых | Педагог-организатор                                                                       |

| п/п | Наименование мероприятия                                             | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                            | Дата                    | Место проведения                 | Ответственный за организацию мероприятия              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 15. | Разговоры о важном «День профтехобразования»                         | 1-4 курс          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство». | Первая неделя октября   | Актный зал                       | Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет |
| 16. | Всероссийский урок ОБЖ с приглашением представителей МЧС в виде игры | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,                           | Первая половина октября | Читальный зал                    | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет          |
| 17. | Торжественная линейка ко Дню учителя                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»           | Первая неделя октября   | Актный зал                       | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет          |
| 18. | Разговоры о важном «Учитель – профессия на все времена»              | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», | Вторая неделя октября   | Актный зал                       | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет          |
| 19. | Разговоры о важном «День отца - История праздника» (лекция)          | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                           | Вторая неделя октября   | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                 |
| 20. | Заключение трехсторонних договоров на прохождение практики           | 2 курс            | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»                                          | Октябрь-ноябрь          |                                  | Зав. УПР                                              |
| 21. | Работа краеведческого кружка «Краевед Прикамья»                      | 1-2 курс          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество              | ежемесячно              | Каб. 170                         | Преподаватель истории                                 |
| 22. | Работа волонтерского отряда «Друг»                                   | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»                              | ежемесячно              | Каб. Педагога-организатора       | Стрыгина Н.В., педагог-организатор                    |
| 23. | Экскурсии в музеи                                                    | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир                                                     | октябрь                 | Краеведческий музей г.Березники, | Классные руководители                                 |

| п/п | Наименование мероприятия                                                                          | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                  | Дата                  | Место проведения                                             | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |                   | вокруг нас и мы в нем»,                                                                        |                       | Музей завода Урал, Хохловка, музей Лысьвы, Соликамск         |                                                                                           |
| 24. | Родительское собрание                                                                             | 1-4 курсы         | Модуль: «Взаимодействие с родителями/ законными представителями»                               | октябрь               |                                                              | Зав. по ВР, классные руководители, студсовет                                              |
| 25. | Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | 1-4 курсы         | Модуль : «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»                   | Третья неделя октября | Актный зал                                                   | Классные руководители                                                                     |
| 26. | Совет профилактики                                                                                | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»                             | Конец октября         | Каб. 158                                                     | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
|     | <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                     |                   |                                                                                                |                       |                                                              |                                                                                           |
| 27. | Разговоры о важном Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)                    | 1-4 курсы         | Модуль : «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»                   | Первая неделя ноября  | Учебные группы                                               | классные руководители, студсовет                                                          |
| 28. | Работа кружков и секций                                                                           | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество    | ежемесячно            | Каб. Педагога-организатора, каб 170, тренажерный и спортзалы | Стрыгина Н.В., Пудовкина И.М., преподаватели физкультуры                                  |
| 29. | Разговоры о важном Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)   | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»                    | Вторая неделя ноября  | Актный зал                                                   | Зав. по ВР, педагог-организатор, студсовет                                                |
| 30. | Военно-спортивный праздник «День допризывника»                                                    | 1 курсы           | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды» | ноябрь                | Спортивные залы                                              | Зав по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания                                |
| 31. | Учебные военные сборы                                                                             | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-                                                                           | В течение года        | ДОСААФ                                                       | Ответственный за                                                                          |

| п/п | Наименование мероприятия                                                     | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                     | Дата                    | Место проведения       | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              |                   | патриотическое воспитание»,<br>«Образовательная деятельность»                                     |                         |                        | учебные сборы                                                                             |
| 32. | Разговоры о важном «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)                   | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,<br>«Взаимодействие с родителями»                  | Третья неделя ноября    | Актный зал             | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 33. | Конкурс профмастерства                                                       | 3-4 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;<br>«Наставничество»              | Конец ноября            | Мастерские/лаборатории | ЦМК, зав. УПР, классные руководители                                                      |
| 34. | Разговоры о важном «Государственные символы моей Страны» (лекция)            | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,<br>«Организация предметно-пространственной среды» | Последняя неделя ноября | Учебные кабинеты       | Классные руководители                                                                     |
| 35. | Совет профилактики                                                           | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»                                | Конец ноября            | Каб. 158               | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
|     | <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                               |                   |                                                                                                   |                         |                        |                                                                                           |
| 36. | Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,<br>«Наставничество»  | 5 Первая неделя декабря | Учебные кабинеты       | Классные руководители                                                                     |
| 37. | Конкурс плакатов, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом            | 1-4 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно-пространственной среды»               | Начало декабря          | Актный зал             | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 38. | Разговоры о важном «Подвиг героя» (студенческий проект)                      | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,                      | Вторая неделя декабря   | Учебные кабинеты       | Классные руководители                                                                     |

| п/п | Наименование мероприятия                                                | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                  | Дата                     | Место проведения                             | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                   | «Наставничество»                                                                               |                          |                                              |                                                                                           |
| 39. | Неделя правовой грамотности, приуроченная ко Дню Конституции РФ         | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды» | Вторая неделя декабря    | Учебные кабинеты, читальный зал, актовый зал | ЦМК, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                    |
| 40. | Разговоры о важном «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                | Третья неделя декабря    | Учебные кабинеты                             | Классные руководители                                                                     |
| 41. | Экскурсия в Соликамск на Соляной завод                                  | 3-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»  | декабрь                  | Музей Соли в г.Соликамск                     | Зав по ВР, педагог-организатор                                                            |
| 42. | Родительское собрание                                                   | 1-4 курсы         | Модуль: «Взаимодействие с родителями», «Кураторство»                                           |                          |                                              | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 43. | Разговор о важном Полет мечты (групповое обсуждение)                    | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»                    | Последняя неделя декабря | Учебные кабинеты                             | Классные руководители                                                                     |
| 44. | Работа кружков и секций                                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»  |                          | Учебные кабинеты, спортивные залы            | Руководители кружков и секций                                                             |
| 45. | Совет профилактики                                                      | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность»                                                          | Конец декабря            | Каб. 158                                     | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
|     | <b>ЯНВАРЬ</b>                                                           |                   |                                                                                                |                          |                                              |                                                                                           |
| 46. | Работа кружков и секций                                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,                   | январь                   | Учебные кабинеты, спортивные залы            | Руководитель кружка                                                                       |



| п/п            | Наименование мероприятия                                                                           | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                                                                              | Дата                    | Место проведения                                                | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                    |                   | «Наставничество»                                                                                                                                                           |                         |                                                                 |                                                                                           |
| 47.            | Экскурсии в музеи                                                                                  | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»                                                                              | январь                  | Краеведческий музей г.Березники, Музей Соликамска, Лысьвы и др. | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    |
| 48.            | Разговоры о важном «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)                      | 1-3 курс          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»                              | Вторая неделя января    | Учебные кабинеты                                                | Классные руководители, психолог, студсовет                                                |
| 49.            | Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                            | Третья неделя января    | Актный зал                                                      | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 50.            | Неделя ОГСЭ дисциплин ко Дню студента                                                              | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», ««Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды» | Последняя неделя января | Учебные кабинеты, читальный и актовый залы                      | ЦМК, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                    |
| 51.            | Разговоры о важном «История русского театра» (образовательный квиз)                                | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                            | Последняя неделя января | Учебные кабинеты                                                | Классные руководители                                                                     |
| 52.            | Совет профилактики                                                                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»                                                                                                         | Конец января            | Каб. 158                                                        | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                 |                                                                                           |
| 53.            | Разговоры о важном «Ценность научного познания»                                                    | 1-4 курсы         | Модуль: «Образовательная деятельность»                                                                                                                                     | Первая неделя февраля   | Учебные кабинеты                                                | Классные руководители                                                                     |

| п/п | Наименование мероприятия                                                     | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                                                                             | Дата                     | Место проведения             | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (интеллектуальный марафон)                                                   |                   |                                                                                                                                                                           |                          |                              |                                                                                           |
| 54. | Разговоры о важном Россия в мире (работа с интерактивной картой)             | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                           | Вторая неделя февраля    | Актальный зал                | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 55. | Патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», приуроченная 23 февраля              | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                           | Третья неделя февраля    | Спортивные залы              | Зав по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания                                |
| 56. | Городской спортивно-патриотический квест «Путь первых»                       | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                           | февраль                  |                              | МАУ МКДЦ                                                                                  |
| 57. | Урок мужества с приглашением сотрудников МЧС России                          | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,                                                                                            | февраль                  | Актальный зал                | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 58. | Разговоры о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо) | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                                                                           | Четвертая неделя февраля | Учебные кабинеты             | Классные руководители                                                                     |
| 59. | Региональный чемпионат Профессионалы                                         | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды» | февраль                  | Учебные кабинеты, мастерские | Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители           |
| 60. | Совет профилактики                                                           | 1-4 курсы         | Модуль: «Профилактика и безопасность «Мир вокруг нас и мы в нем»                                                                                                          | Конец февраля            | Каб. 158                     | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |

| п/п | Наименование мероприятия                                                          | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                                              | Дата                | Место проведения                   | Ответственный за организацию мероприятия                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 61. | Работа кружков и секций                                                           | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»,                             | февраль             | Учебные кабинеты и спортивные залы | Руководитель кружка                                                   |
|     | <b>МАРТ</b>                                                                       |                   |                                                                                                                            |                     |                                    |                                                                       |
| 62. | Разговоры о важном «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», | Первая неделя марта | Актальный зал                      | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет     |
| 63. | Торжественный концерт в честь 8 марта и 23 февраля «23+8»                         | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                            | Начало марта        | Актальный зал                      | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет     |
| 64. | Краевая выставка научно-технического творчества «Берполитех»                      | 1-4 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,                                         | Март-апрель         | Актальный зал                      | Зв. УПР, ЦМК, преподаватели спецдисциплин                             |
| 65. | Разговоры о важном Гимн России (работа с текстом)                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                                            | Вторая неделя марта | Учебные кабинеты                   | Классные руководители                                                 |
| 66. | Просветительское мероприятие «Всемирный день иммунитета»                          | 1-2 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность                                                          | март                | Актальный зал                      | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, медучреждения |
| 67. | Конкурс профмастерства                                                            | 2-3 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,                                         | март                | Мастерские, лаборатории            | ЦМК                                                                   |
| 68. | Разговоры о важном                                                                | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-                                                                                                       | Третья неделя       | Читальный зал                      | Преподаватели                                                         |

| п/п | Наименование мероприятия                                                                  | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                  | Дата                   | Место проведения                           | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Историческая справедливость» (дискуссия)                                                 |                   | патриотическое воспитание»,                                                                    | марта                  |                                            | истории                                                                                   |
| 69. | Научно-практическая конференция студентов                                                 | 1-4 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,             | март                   | Актальный зал                              | Методслужба, классные руководители, медучреждения                                         |
| 70. | Разговоры о важном Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)                   | 1-4 курсы         | Модуль: «Организация предметного пространства», «Наставничество»,                              | Четвертая неделя марта | Читальный зал                              | Преподаватели истории и литературы                                                        |
| 71. | Совет профилактики                                                                        | 1-4 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность                              | Конец марта            | Каб. 158                                   | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
| 72. | Работа кружков и секций                                                                   | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество», | Март                   | Учебные кабинеты, спортивные залы          | Руководитель кружка                                                                       |
|     | <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                             |                   |                                                                                                |                        |                                            |                                                                                           |
| 73. | Разговоры о важном «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)                               | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                | Первая неделя апреля   | Актальный зал                              | Зав. по ВР, педагог-организатор, студсовет                                                |
| 74. | Неделя физико-математических и информационных дисциплин, приуроченная ко Дню космонавтики | 1-3 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,             | Вторая неделя апреля   | Учебные кабинеты, читальный и актовый залы | ЦМК, Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                    |
| 75. | Региональный чемпионат Абилимпикс                                                         | 1-3 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,             | апрель                 | Учебные кабинеты, актовый зал              | Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные                        |

| п/п | Наименование мероприятия                                                                                  | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                      | Дата                    | Место проведения                 | Ответственный за организацию мероприятия                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                           |                   |                                                                                    |                         |                                  | руководители                                                                    |
| 76. | Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс – как суд справедливост и» (работа с историческим и документами) | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                    | Вторая неделя апреля    | Читальный зал                    | Преподаватели истории                                                           |
| 77. | Молодежный круглый стол ко Дню местного самоуправления «Мне не все равно!»                                | 1-3курсы          | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», Самоупавление                      | апрель                  | Читальный зал                    | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Отдел по делам молодежи |
| 78. | Разговоры о важном (по тематическому плану)                                                               | 1-3 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем».                                               | Третья неделя апреля    | Актный зал                       | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели экологии  |
| 79. | Субботники по приведению территории техникума в порядок                                                   | 2-3 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»                                                | апрель                  | Прилегающая территория техникума | Хоз. служба, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители             |
| 80. | Викторина «Опасно для жизни!»                                                                             | 1-2 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»,                | апрель                  | Читальный зал                    | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, МЧС                     |
| 81. | Торжественная линейка и Разговоры о важном День труда (по тематическому плану)                            | 3-4 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», | Четвертая неделя апреля | Актный зал                       | зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                          |
| 82. | Совет профилактики                                                                                        | 1-4 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность                  | Конец апреля            | Каб. 158                         | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные    |

| п/п        | Наименование мероприятия                                                  | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                            | Дата              | Место проведения                   | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                           |                   |                                                                                                          |                   |                                    | руководители                                                                              |
| 83.        | Работа кружков и секций                                                   | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,           | апрель            | Учебные кабинеты и спортивные залы | Руководители кружка и секций                                                              |
| <b>МАИ</b> |                                                                           |                   |                                                                                                          |                   |                                    |                                                                                           |
| 84.        | Участие в Первомайской демонстрации                                       | 1-4 курсы         | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско-патриотическое воспитание», | 1 мая             | Советская площадь.                 | Администрация техникума, зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты |
| 85.        | Торжественный концерт ко Дню Победы                                       | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                          | Начало мая        | Актальный зал                      | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет                         |
| 86.        | Благотворительный концерт «День Победы»                                   | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                          | Начало мая        | Березниковский Дом престарелых     | Педагог-организатор                                                                       |
| 87.        | Участие в шествии Бессмертного полка                                      | Все желающие      | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                          | 9 мая             | Советская площадь                  | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты                          |
| 88.        | Легкоатлетическая эстафета Победы                                         | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                          | 9 мая             |                                    | Руководитель физвоспитания                                                                |
| 89.        | Разговоры о важном «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") | 2-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                          | Вторая неделя мая | Читальный зал, учебные кабинеты    | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    |
| 90.        | Разговоры о важном «О важности                                            | 1-3 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир                                                     | Третья неделя мая | Актальный зал                      | Зав. по ВР, педагог-организатор,                                                          |

| п/п | Наименование мероприятия                                                           | Целевая аудитория | Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие                                  | Дата                 | Место проведения                        | Ответственный за организацию мероприятия                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | социальнообщественной активности» (лекция)                                         |                   | вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,                                                      |                      |                                         | студотряды, Отдел по делам молодежи                                                       |
| 91. | Краевой конкурс «Мы в ответе за планету»                                           | 1-4 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»                                                            | Май-июнь             | Каб.158                                 | Рабочая группа                                                                            |
| 92. | Родительское собрание                                                              | 1-4 курсы         | Модуль: Взаимодействие с родителями, Кураторство                                               | Май-июнь             |                                         | Классные руководители                                                                     |
| 93. | Совет профилактики                                                                 | 1-3 курсы         | Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»                             | Конец мая            | Каб. 158                                | Зам. директора, зав. отделением., зав. по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители |
| 94. | Разговоры о важном Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)               | 1 курс            | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,         | Последняя неделя мая | Площадь перед административным корпусом | Педагог-организатор, студсовет, классные руководители                                     |
| 95. | Работа кружков и секций                                                            | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество», | май                  | Учебные кабинеты и спортивные залы      | Руководитель кружка                                                                       |
|     | <b>ИЮНЬ</b>                                                                        |                   |                                                                                                |                      |                                         |                                                                                           |
| 96. | Праздничное мероприятие «Парад победителей» ко Дню защиты детей                    | 1-4 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество», | 1 июня               | Актальный зал                           | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    |
| 97. | Мероприятие о символах России «Любовью к Родине дыша»                              | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»;                   | июнь                 | Актальный зал                           | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    |
| 98. | Урок мужества «Час скорби», посвященный началу Великой Отечественной войны 22 июня | 1-2 курсы         | Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                                | июнь                 | Читальный зал                           | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                    |
| 99. | Выпускной для 3-4 курса                                                            | 4 курсы           | Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско-                  | Третья неделя июня   | Актальный зал                           | Зав. по ВР, педагог-организатор, классные                                                 |

| <b>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Целевая аудитория</b> | <b>Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие</b> | <b>Дата</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственный за организацию мероприятия</b> |
|------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|            |                                 |                          | патриотическое воспитание»,                                          |             |                         | руководители                                    |



