



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

И. В. Бочаров

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПТ»

А. Р. Бариева

«30» *июня* 20*23* г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № *6*

от «30» *июня* 20*23* г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального
образования «Березниковский политехнический
техникум»

2023-2027 г.г.

Березники, 2023

Содержание

Введение.....	3
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ.....	10
2.1 Информационная справка	10
2.2 Система менеджмента техникума.....	11
2.3 Структура подготовки обучающихся	12
2.4 Содержание образовательного процесса	16
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	18
3.1 Образовательная деятельность.....	18
3.2 Организация воспитательной работы со студентами.....	23
3.3 Управление образовательным учреждением.....	27
3.4 Кадровое обеспечение	29
3.5 Информатизация учебно-воспитательного процесса техникума.....	31
3.6 Развитие социального партнёрства.....	34
3.7 Материально-техническая база техникума.....	37
3.8 Финансово-экономическая деятельность	46
4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	49

Введение

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. У выпускников ПОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Обучающиеся учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет значительную часть учебного времени по различным специальностям и профессиям.

В современных условиях рыночной экономики конкурентоспособность выпускников техникума становится главным качественным показателем его деятельности.

Программа развития ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» на 2023 – 2027 годы (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в техникуме для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров.

Программа обусловлена тем, что решение поставленных задач удовлетворит социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, повысит качество профессионального образования и обеспечит регион необходимыми квалифицированными кадрами, что позволит снизить риск невостребованности выпускников на рынке труда.

Программа является продолжением Программы модернизации (развития) ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» на 2018-2022 годы.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития техникума, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Программа учитывает существующий потенциал техникума, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов техникума, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на общем собрании техникума. Актуализация Программы развития осуществляется ежегодно, по результатам учебного года.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального учреждения «Березниковский политехнический техникум»
Основные разработчики Программы	Администрация техникума
Исполнители Программы	– руководители структурных подразделений; – педагогический коллектив; – коллектив обучающихся; – родители и законные представители обучающихся; – социальные партнеры.
Нормативные основания разработки Программы	– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 г. № 1642;

	– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 29-45-р «Об утверждении плана - мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; – Национальный проект «Образование»; – Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; – Государственная программа Пермского края Образование и молодежная политика (ред. от 27.03.2023г.); – Государственная программа Пермского края «Экономическое политика и инновационное развитие» от 27.07.2020г.; – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р; – Закон Пермского края от 12 марта 2014г. №308-ПК «Об образовании в Пермском крае»; – Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский политехнический техникум»; – Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский политехнический техникум».
Цель Программы:	Создание условий инновационного развития техникума в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения

	«Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.
Задачи Программы:	– совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО; – модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО; – актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда; – совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП; – развитие форм наставничества; – развитие новых форм проведения оценки качества подготовки выпускников, прежде всего демонстрационного экзамена; – совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества техникума с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения; – развитие кадрового потенциала техникума посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума и специалистов профильных предприятий; – создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в техникуме через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие преподавателей и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках и др.; – системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения техникума, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и

	стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»; – обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – развитие цифровой образовательной среды техникума, повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе ИКТ; – совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик; – повышение эффективности взаимодействия ГБПОУ «БПТ» и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников и выявления потребностей рынка труда; – совершенствование системы управления ГБПОУ «БПТ»; – совершенствование механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума для повышения эффективности использования выделяемых ресурсов; – создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2027 годах. Первый этап – январь 2023- август 2024 гг. Организационно – подготовительный. Внутренний аудит техникума. Определение стратегии и тактики деятельности. Второй этап – сентябрь 2024 - август 2027 гг.. Основной (практический) – реализация программных мероприятий: разработка инструментов и корректировка методов. Третий этап – сентябрь–декабрь 2027 года. Заключительно - обобщающий. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. Анализ основных результатов по направлениям программы. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	Уровень оснащения современным учебным оборудованием, внедрение современных информационных систем и образовательных технологий в образовательный процесс – 100%. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – 100%. Обеспеченность учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической документацией – 100%. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки – 100%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100%. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 55%. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 10%. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения – 95%. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 75%. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 85%. Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена – 100%. Доля студентов техникума, занимающихся физической культурой и спортом – 50%.
---	---

	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности – 75 %. Доля студентов, участвовавших в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО – 15%. Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года – 97%. Доля положительных отзывов выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума – 92%. Выполнение государственного задания (количественных показателей) – 100%.
Источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет: – средств краевого бюджета; – внебюджетных средств.
Система организации мониторинга за исполнением Программы	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при ежегодном планировании. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете техникума.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0001313 от 7 августа 2014 г. выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство об аккредитации	Серия 59А01 № 0001526 от 12 февраля 2020 г. выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Юридический адрес	618400, Пермский край, г.Березники, Советский проспект, 17, ул.Свободы, 43
Сайт учреждения	https://berpt.ru/

2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

2.1 Информационная справка

Учебное заведение создано решением Главтуза ВСХН СССР 10 октября 1929 года как Березниковский химический техникум, который решением Наркомата химической промышленности СНК СССР в 1932 году переименован в Березниковский химико-технологический техникум.

Решением Министерства химической промышленности в 1939 году Березниковский химико-технологический техникум переименован в Березниковский химико-механический техникум, который решением Управления кадров и учебных заведений Пермского совнархоза в 1952 году переименован в Березниковский горно-химический техникум.

В 1960 году решением Министерства химической промышленности Березниковский горно-химический техникум переименован в Березниковский химико-механический техникум, который 27 декабря 2004 года зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 30 января 2007 г. № 222 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 28.04.2012 № СЭД-51-01-01-135 реорганизованы государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» (далее – Лицей) и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский

политехнический техникум» (далее – Техникум) в форме присоединения Лицея к Техникуму.

За свою долгую историю техникум заслужил репутацию стабильного учреждения среднего профессионального образования, как в городе, так и за его пределами, поскольку его выпускники востребованы и трудятся на многих предприятиях Пермского края и других регионов Российской Федерации. В настоящее время техникум занимает активную позицию на рынке образовательных услуг города и региона. Стремление руководства техникума к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного учебно-воспитательного процесса.

2.2 Система менеджмента техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке учредителем на основании заключенного трудового договора.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом техникума. Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе высшим коллегиальным органом управления Учреждения и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Учреждения. Общее собрания созывается по мере необходимости, но не реже, чем два раза в учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы.

В целях учета мнения студентов, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление – Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов деятельности в техникуме создан Административный совет. На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности техникума, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в техникуме создан и действует Методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

В техникуме действуют цикловые методические комиссии, на заседаниях которых рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- отделение ПКРС;
- отделение ПССЗ очной формы обучения;
- отделение ПССЗ заочной формы обучения;
- отделение профессионального обучения;
- хозяйственная служба.

2.3 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Коды укрупненных групп	Наименование укрупненных групп	Уровень подготовки
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
4.	15.00.00	Машиностроение	
5.	18.00.00	Химические технологии	
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
7.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	

В настоящее время в техникуме реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих:

Код, наименование специальность/профессии	Срок освоения	Присваиваемая квалификация
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник-механик
Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник-механик
Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 года 10 месяцев	Техник-программист
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2 года 10 месяцев	Техник-программист
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3 года 10 месяцев	Программист
Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Профессия 18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	2 года 10 месяцев	Аппаратчик абсорбции,

Код, наименование специальность/профессии	Срок освоения	Присеваемая квалификация
		аппаратчик адсорбции
Профессия 19.01.02 «Лаборант-аналитик»	2 года 10 месяцев	Лаборант химического анализа
Профессия 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	Лаборант химического анализа Пробоотборщик
Профессия 15.01.30 «Слесарь»	2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ»	2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	2 года 10 месяцев	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	2 года 10 месяцев	Фильтровальщик Аппаратчик сгустителей

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема, которые формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств краевого бюджета Пермского края. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются.

Контингент обучающихся очной формы обучения на 01.01.2023 года составляет 1288 человек, из них:

Отделение ПКРС

Название профессии	Количество обучающихся
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	137
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	72

15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	44
15.01.30 «Слесарь»	15
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	46
18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	72
18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям)»	42
19.01.02 «Лаборант-аналитик»	21
21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	42
Всего	495

Отделение ПССЗ (очная форма)

Название специальности	Количество обучающихся	
	бюджет	внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	103	26
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	61	39
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	121	10
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	3
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	72	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	45	4
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	49	4
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	123	2
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	0
Всего	696	91

Отделение ПССЗ (заочная форма)

Название специальности	Количество обучающихся
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	93
Всего	217

В техникуме организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Высокое качество образования – необходимое и главнейшее условие сохранности контингента. Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении нового материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

В техникуме также действует отделение профессионального обучения. Основная цель - подготовка в короткие сроки востребованных на рынке труда рабочих, переподготовка кадров, повышение квалификации работников предприятий. В 2022 году на отделении была организована подготовка учащихся 10 классов МАОУ средняя общеобразовательная школа № 11 г. Березники по рабочим профессиям за счет средств «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия ЕВРОХИМ, СУЭК, СГК» Фонда Андрея Мельниченко. Подготовка осуществлялась по двум профессиям, рекомендованным ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат»: лаборант химического анализа – 7 человек и слесарь-ремонтник - 14 человек. Планируется продолжить работу в данном направлении в том числе и во взаимодействии с ЦОПП, через участие в проекте «Первая профессия». Уже в октябре 2023 года начнутся занятия со школьниками по профессиям Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики и Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2.4 Содержание образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составляет 100%.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА. Рабочие программы учебной и производственной практик, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация проводятся в том числе в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ», «Веб-технологии» и «Охрана труда» в аккредитованных центрах проведения демонстрационных экзаменов на базе техникума. Главным экспертом и членами Экспертной группы демонстрационных экзаменов являются представители работодателей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, подключен доступ к электронно-библиотечной системе «Знаниум», во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Подключена система «Информио» для преподавателей и сотрудников техникума.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов. В целом востребованность выпускников техникума за последние годы остается на высоком уровне.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса.

Воспитательная система техникума строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием

личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

3.1 Образовательная деятельность

Главное направление развития техникума: совершенствование содержания подготовки специалистов и рабочих по реализуемым программам.

Содержание подготовки специалистов в техникуме определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению промышленных предприятий квалифицированными имеющими определенные навыки работы, специалистами и рабочими кадрами - выпускниками учебных заведений. Поэтому структура подготовки выпускников техникума складывается в соответствии с их востребованностью на рынке труда.

Мероприятия по совершенствованию образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций	Повышение конкурентоспособности выпускников	ежегодно	Зам.директора по УР, Зав. УПМ, председатели ЦМК
2	Организация деятельности рабочих	Совершенствование	постоянно	Зам.директора по УР, председатели

	групп по реализации ФГОС	образовательн ого процесса		ЦМК, Зав. УПМ
3	Согласование с работодателями программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; программ и требований к итоговой аттестации	Повышение конкурентоспо собности выпускников	ежегодно май-июнь декабрь	Директор, зам.директора по УР, председатели ЦМК, Зав. УПМ
4	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных и производственных практик действующих образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.	Повышение конкурентоспо собности выпускников, учебно- методическое обеспечение образовательн ых программ	ежегодно	Зам.директора по УР, председатели ЦМК
5	Динамика проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Совершенство вание системы оценивания компентентно стных результатов образования	ежегодно	Зам.директора по УР, отв. За ДЭ, преподаватели
6	Увеличение количества центров проведения демонстрационных экзаменов	Совершенство вание системы оценивания компентентно стных результатов образования	ежегодно	Зам.директора по УР, отв. За ДЭ, преподаватели

7	Информатизация образовательного процесса	Совершенствование оснащения учебного процесса	2023-2027	Директор, зам. директора по УР, за. инновационной деятельностью
8	Мероприятия по совершенствованию системы профориентационной работы с выпускниками школ	Привлечение абитуриентов	По плану	Отв. за профориентационную работу Зав.отделениями
9	Разработка системы мер по совершенствованию учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов, участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движениях «Профессионалы», «Абилимпикс»	Развитие исследовательских навыков студентов, Совершенствование качества подготовки специалистов	По плану	Заместитель директора по учебной работе, председатели ЦМК
10	Актуализация системы мониторинга качества образовательного процесса и ее реализация	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	2023-2027	Директор, руководители структурных подразделений
11	Повышение качества учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программе воспитания	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	2023-2027	Методист, преподаватели, мастера, зав.ВР
12	Изучение аккредитационных показателей аккредитационного мониторинга,	Совершенствование образовательного процесса	2023-2027	Директор, зам. директора по УР

	приведение учебно-нормативной документации в соответствие показателям			
13	Определение и создание условий для реализации дуального обучения разработка модели дуального обучения обучающихся; -разработка нормативно-правовой и учебной документации, регламентирующей проведения дуального обучения; -отбор организаций для сотрудничества	Совершенство вание учебно-воспитательно го процесса	2023-2027	Директор, зам.директора по УР, зав.УПР
14	Создание в техникуме учебно-производственного комплекса «Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования»	Создание инновационны х условий развития и повышение качества профессионал ьной подготовки	2024	Директор, зав. УПР
15	Развитие деятельности специализированных центров компетенций (СЦК) «Промышленная механика и монтаж», «Мастер ОЦИ», «Переводчик», изучение возможности создания нового СЦК	Создание инновационны х условий развития и повышение качества профессионал ьной подготовки	2023-2027	Директор, руководитель СЦК
16	Мониторинг удовлетворенности студентов и работодателей качеством	Совершенство вание образовательн ого процесса	ежегодно	Зам. директора по УР, зав. УПР, ВР

	предоставления образовательных услуг			
17	Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативно-правовой литературой	Совершенствование обеспечения образовательного процесса	ежегодно	Библиотекари
18	Организация повышения квалификации работников техникума в области инклюзивного образования ежегодно	Развитие системы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Директор, методическая служба

Ожидаемые результаты

- Повышение качества подготовки специалистов, обновление содержания образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Создание качественного комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Обеспечение результативности участия в мероприятиях краевого и Всероссийского масштаба;
- Накопление материалов анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта работы;
- Обеспечение четкости, последовательности и контроля результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;
- Использование инновационных технологий обучения в практике работы преподавателей и мастеров;
- Совершенствование педагогического мастерства путем повышения квалификации, программ переподготовки и стажировки;
- Привлечение работодателей в образовательный процесс через участие в разработках рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик, преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов.

3.2 Организация воспитательной работы со студентами

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление – это комплексный процесс, важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов. Обучение и воспитание неразрывны в процессе образования.

Целью воспитательной работы техникума является формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса **воспитательных задач**:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- ориентация на развитие профессионально–личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- развитие творческих способностей студентов, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;
- организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- информационное обеспечение студентов и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Мероприятия по совершенствованию воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответствен ные
1	Укрепление материально - технической базы для организации патриотического воспитания и формирования основ безопасности жизнедеятельности студентов техникума (приобретение лазерного тира, оснащение кабинета ОБЖ информационными стендами и макетами)	Формирование у студентов гражданского сознания, патриотизма — как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	2023-2025	Директор, зав. по ВР, хоз. служба
2	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности		постоянно	Зав. по ВР, Советник по воспитанию
3	Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и		постоянно	Зав. по ВР, соцпедагог, советник, психолог

	толерантных отношений			
4	Формирование у студентов навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся, а также уважение к закону и неприятие противоправного поведения		постоянно	Зав. по ВР, Зав. безопасност и ОП, классные руководител и, соцпедагог,
5	Укрепление материально - технической базы техникума (приобретение лазерного тира, оснащение спортивных залов современным спортивными инвентарем: мячи, макеты ручных гранат и проч., приобретение новых тренажеров)	Формирование у студентов повышенной мотивации к физическому развитию и совершенствованию стремления к	2023-2025	Директор, зав. по ВР, руководител ь физвоспитан ия
6	Совершенствование содержания и форм физического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия спортивной и военно-спортивной направленности.	поддержанию здорового образа жизни и привлечение их к спортивной деятельности	постоянно	Преподавате ли физической культуры
7	Развитие системы программных		постоянно	Зав. по ВР, кл.руководит

	мероприятий по воспитанию неприятия вредных привычек, к осознанному выбору ЗОЖ			ели, соцпедагог, преподаватели физкультуры
8	Укрепление материально-технической базы Техникума: приобретение современного музыкального оборудования.	Развитие творческих способностей студентов, предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся	2023-2025	Директор, зав. по ВР, хоз. служба
9	Создание на базе техникума Медиа-центра для раскрытия творческого потенциала студентов: приобретение оборудования для медиа-центра, организация кабинета и радиоузла		2023-2025	Директор, зав. по ВР, хоз. служба
10	Создание условий для реализации творческих и лидерских способностей: выделение помещений для проведения собраний отрядов, занятий творчеством, подготовки номеров.		2023-2025	Директор, зав. по ВР, хоз. служба
11	Повышение качества творческих номеров, подготавливаемых студентами для участия в краевых конкурсах и фестивалях		постоянно	Зав. по ВР, советник

Ожидаемые результаты

Обеспечение выпускникам техникума высокого уровня духовного и нравственного развития.

Формирование качеств и свойств специалиста, достойного гражданина общества, что позволит ему максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигнуть личные цели, принести пользу обществу и государству.

В ходе реализации Программы развития повысится уровень гражданской ответственности выпускников техникума, сформируется ответственное отношение к выполнению общественно-полезной деятельности, снизится процент правонарушений.

Также сформируется стойкая привычка к здоровому образу жизни, любовь к занятию спортом, стойкое неприятие вредных привычек, что позволит повысить уровень здоровья выпускников.

Созданы условия для творческой реализации студентов, а также для самореализации на базе техникума благодаря выделенному свободному пространству для собраний, мастер-классов, занятий творчеством и прочее.

3.3 Управление образовательным учреждением

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем является Министерство образования и науки Пермского края, функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу техникума в соответствии с Законом об образовании, Уставом техникума.

Система управления техникума построена с учетом привлечения студентов и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров.

Цель управленческой деятельности: обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи эффективного управления ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»:

- эффективное управление техникумом за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в техникуме.

Основные направления:

- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;

- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов всех профессий и специальностей техникума;
- разработка нового положения об оплате труда, установка качественных показателей системы оценки труда АУП;
- внедрение системы автоматизации учета кадров, установка сети между бухгалтерским и кадровым учетами.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение внутренних аудитов	2023-2027	Директор, зам.директора по УР
2	Совершенствование системы сбора данных и анализа удовлетворенности всех потребителей	2023-2027	Директор, зам.директора по УР
3	Пересмотр и утверждение положений о структурных подразделениях и должностных инструкций	2023-2027	Директор, специалист по кадрам
4	Реализация мониторинга, измерения и анализа степени достижения запланированных целей по всем процессам. Разработка системы мер постоянного их улучшения.	2023-2027	Директор, зам.директора по УР
5	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, контроль плана мероприятий по обеспечению доступности зданий техникума	2023-2027	Директор, хозяйственная служба

Ожидаемые результаты

- Актуализация нормативной документации по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки.
- Создание системы устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех

систем и подсистем.

- Модернизация системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности.
- Реализация системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума.
- Повышение управленческой культуры руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством.
- Введение автоматизированной системы управления деятельностью техникума.
- Увеличение функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Развитие деятельности структурных подразделений техникума.
- Повышение имиджа и престижа техникума.

3.4 Кадровое обеспечение

Особенностью развития кадрового потенциала техникума в современных условиях является необходимость проведения целого комплекса мероприятий:

- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров техникума;
- организация и проведение аттестации персонала в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- оказание помощи в адаптации новых сотрудников;
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- мониторинг удовлетворенности сотрудников внутренней политикой техникума;
- разработка систем стимулирования и мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом.

Методы развития кадрового потенциала техникума базируются на принципах нормативно-правового регулирования и разработке стандартов управления кадровыми ресурсами.

Повышение квалификации персонала и педагогических работников проводится согласно годовому плану. Потребности в обучении, связанные с выполнением производственных обязанностей, определяются на основе заявок руководителей подразделений и самих работников путем проведения опросов руководителей и специалистов, анализа результатов работы техникума. Разработку и выполнение планов обучения и повышения квалификации персонала осуществляет методист совместно с председателями цикловых комиссий.

Мероприятия по кадровому обеспечению

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ кадровой обеспеченности преподавательского состава	ежегодно май	Директор, зам.директора
2	Привлечение молодых специалистов к работе в техникуме: - взаимодействие с ВУЗами по привлечению выпускников к работе в техникуме; - размещение информации на сайте техникума о достижениях педагогов с целью пропаганды передового опыта.	2023-2025 март-июнь систематически	Директор, зам.директора
3	Организация курсовой подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения	2023-2025	Зам. директора, методическая служба
4	Проведение аттестации педагогических работников техникума в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	2023-2025	Директор, зам.директора, методическая служба
5	Сопровождение процессов аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	2023-2025	Зам.директора, методическая служба, председатели ЦМК

6	Создание и периодическое обновление информационной базы кадрового потенциала техникума и результатов деятельности педагогов: сборники работ, методические материалы, использование современных педагогических технологий, обновление информации на сайте техникума	2023-2027	Зам. директора, методическая служба, администратор сайта
7	Организация работы «Школы начинающего педагога»	ежегодно: сентябрь, январь	Методическая служба, председатели ЦМК
8	Информационное сопровождение работников техникума в области изменений нормативно-правового обеспечения	2023-2027	Директор, зам.директора, методическая служба, председатели ЦМК
9	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников техникума	2023-2027	Директор, зам. директора, методическая служба

Ожидаемые результаты

- рост числа педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- рост числа педагогов, прошедших стажировки на предприятиях;
- рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях;
- рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах.

3.5 Информатизация учебно-воспитательного процесса техникума

Целью информатизации образовательного процесса в техникуме является создание условий для успешного обучения посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий и расширение потока образовательной информации через интернет-технологии.

Задачи информатизации образовательного процесса в техникуме:

- развитие информационной инфраструктуры техникума как критерий успешности и перспективности техникума;
- разработка педагогическими работниками современных электронных учебных материалов средствами современных ИКТ;
- внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- обеспечение доступа студентов и педагогов к сетевым информационно-образовательным ресурсам посредством интернета;
- расширение возможностей участников образовательного процесса посредством интернет-технологии, а также возможность участия в дистанционном обучении, конкурсах и олимпиадах;
- обеспечение техникума средствами информатизации и автоматизации учебного и производственного процесса;
- использование новых компьютерных технологий в организации производственно-административного процесса: внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства; автоматизация учета кадров и документации для оперативного ведения и архивного хранения информации; автоматизация сбора и хранения статистических данных для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогов и обучающихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности студентов и педагогов по использованию компьютерных и мультимедийных технологий;
- повышение квалификации преподавателей по применению ИКТ в образовательном процессе;
- поддержка официального сайта техникума и в официальной группе в социальной сети Вконтакте как рекламного и информационного средства связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования компьютерной техники, своевременный ремонт и модернизация;
- поддержка системы индивидуальной защиты данных компьютерных пользователей учреждения.

Мероприятия по проведению информатизации техникума

№ п/п	Цель	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплекс информационных ЖК-панелей	Обновление информационного контента трансляции телекоммуникационной инфраструктуры техникума, размещенных в общедоступных местах	2023-2027	Преп. информатики
2	Мониторинг удовлетворения студентов и преподавателей техникума качеством мероприятий и потребностями в области ИКТ	Анкетирование студентов и преподавателей	2023-2027	Методист, преп. информатики
3	Анализ качественных изменений учебного процесса в рамках ИКТ	Мониторинг	2023-2027	Зам. директора по УР, методист
4	ИКТ-подготовка студентов и преподавателей МПК	Семинары, индивидуальные и групповые консультации	2023-2027	Методист, преп. информатики
5	Формирование корпоративной ИКТ-культуры	Повышение квалификации преподавателей, участие в профессиональных интернет-сообществах, мастер-классы, круглые столы по вопросам использования ИКТ в учебном процессе	2023-2027	Методист

6	Формирование современного цифрового представления в интернет-пространстве	Разработка и внедрение обновленного официального сайта техникума	2023-2027	Преп. информатики
7	Открытость мероприятий, организуемых и проводимых техникумом	Обеспечение онлайн-трансляций мероприятий, организуемых и проводимых техникумом	2023-2027	Преп. информатики, зам. директора по внеучебной работе

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.
- Улучшение эффективности управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем.
- Повышение уровня информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

3.6 Развитие социального партнёрства

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений профессиональной образовательной организации с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, на решение проблем потенциальных социальных партнеров, которые в свою очередь должны иметь реальную возможность влиять на содержание образования и качество подготовки специалистов в техникуме.

Основная цель социального партнёрства состоит в совместной разработке, принятии и реализации социально-экономической и трудовой политики техникума, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Задачи социального партнёрства:

- повышение значимости участия работодателей в вопросах образовательной политики;
- совместное участие в создании нормативно-правового обеспечения для социального партнёрства как одного из инструментов формирования рынка труда и рынка образовательных услуг;
- расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия.

Основные направления социального партнёрства:

- проведение мониторинга вакансий на предприятиях и трудоустройства выпускников с целью оперативной реакции на изменение спроса на специалистов;
- участие социальных партнеров в организации образовательного процесса, наставничество во время производственной практики, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в проведении квалификационных и демонстрационных экзаменов, в работе государственной экзаменационной комиссии;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников.

Мероприятия по развитию социального партнёрства

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки реализа- ции	Ответстве- нные
1	Поиск новых социальных партнёров, заключение договоров о сотрудничестве	Расширение сотрудничества	2023-2027	Директор, зам. директора, и.о. зав. по УПР
2	Привлечение работодателей к разработке и рецензированию учебно-методических материалов	Совершенствование содержания образования	ежегодно	Директор, зам. директора, методист

3	Привлечение социальных партнеров к оценке компетенций студентов	Совершенствование системы оценивания компетенций	постоянно	Зам. директора, и.о. зав. по УПР
4	Разработка критериев и оценка качества взаимодействия	Совершенствование системы сотрудничества	2023-2027	Директор, и.о. зав. по УПР
5	Привлечение работодателей к участию в педагогических и студенческих научно-практических конференциях	Расширение направлений деятельности с социальными партнерами	2023-2027	и.о. зав. по УПР, методист
6	Содействие трудоустройству выпускников и отслеживание их профессиональной карьеры	Расширение форм работы ЦСТВ	2023-2027	Руководитель ЦСТВ, и.о. зав. по УПР
7	Совершенствование организации производственной практики, развитие наставничества, разработка программ практики с привлечением работодателей	Совершенствование производственной практики	постоянно	и.о. зав. по УПР, руководители ЦМК
8	Привлечение работодателей к участию в квалификационных и демонстрационных экзаменах, к организации государственной итоговой аттестации	Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников	2023-2027	Директор, зам. директора, и.о. зав. по УПР

9	Организация Ярмарок вакансий для студентов и выпускников	Совершенствование работы по занятости обучающихся и выпускников	ежегодно	Руководитель ЦСТВ, и.о. зав. по УПР
10	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума	Совершенствование качества подготовки выпускников	2023-2027	Зам. директора, и.о. зав. по УПР
11	Заключение трехсторонних договоров, договоров на получение корпоративной стипендии и договоров о целевом обучении	Совершенствование работы по трудоустройству	2023-2027	Директор, зам. директора, и.о. зав. по УПР

Ожидаемые результаты

- Установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями города.
- Заключение договоров на целевую подготовку специалистов.
- Проведение круглых столов по актуальным вопросам профессионального образования.
- Расширение баз для прохождения производственных практик.
- Повышение имиджа техникума.

3.7 Материально-техническая база техникума

Целью развития материально-технической базы техникума является совершенствование оснащения лабораторий, мастерских и создание условий для успешного обучения посредством использования современных оборудования, приборов, расходных материалов, в том числе для организации и проведения мероприятий Чемпионатного движения, демонстрационных экзаменов и т.п.

Задачи развития материально-технической базы техникума:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;
- приобретение современного оборудования, инвентаря;
- обновление библиотечного фонда и внедрение ЭБС;

- приобретение технических средств обучения;
- приобретение современного компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Мероприятия по развитию материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	<u>Приобрести оборудование для площадки слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента:</u>		
1.1	Учебный демонстрационный стенд «Изучение современного режущего инструмента и оснастки для станков с ЧПУ»	2025	Зав. лабораторией
1.2	Кран мостовой подвесной 1 балочный (кран балка) грузоподъемность 2т	2025	
1.3	Роликовый труборез	2025	
1.4	Набор клупп RIDGIID 11R 13088	2025	
1.5	Ножницы по металлу 250мм ручные	2025	
1.6	Видеокамера	2025	
1.7	Редуктор аргоновый БАРО-50-4 БАМЗ СВ000003236	2025	
1.8	Пресс Т61250А АЕ&Т 50т с ручным и пневмоприводом	2026	
2	<u>Приобрести оборудование для Виртуального участка технологии слесарных и сварочных работ</u>		
2.1	Виртуальный лабораторный комплекс "Имитатор работы оборудования лазерной резки" ВММ-ИРОЛР0-03	2026	Зав. лабораторией
2.2	A1550 IntroVisor дефектоскоп-томограф ультразвуковой	2026	
2.3	Тренажер-эмулятор «Оператор токарного и фрезерного станка ЧПУ»	2026	
2.4	Виртуальный тренажер сварщика "PLVirtualWelding"	2026	
2.5	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря ремонтника «Ремонт гидравлических насосов»	2026	
2.6	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника «Ремонт запорной арматуры»	2026	
2.7	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря ремонтника «Ремонт объемных гидродвигателей»	2025	

2.8	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря ремонтника «Ремонт редукторов»	2025	
2.9	Виртуальный тренажерный комплекс (VR) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования «Гидравлические насосы»	2025	
2.10	Компьютер	2025	
2.11	Интерактивная панель	2025	
3	<u>Приобрести оборудование для Площадка испытания материалов и измерений</u>		
3.1	Комплект оборудования «Технические измерения в машиностроении»	2025	Зав. лабораторией
3.2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение произвольной плоской системы сил»	2025	
3.3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Определение напряжений при чистом изгибе»	2025	
3.4	Лабораторная установка «Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости»	2025	
3.5	Учебная лабораторная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»	2025	
3.6	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические свойства материалов»	2025	
3.7	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Косой изгиб балки»	2027	
3.8	Электрифицированный стенд «Электронно-справочная диаграмма железо-цементит»	2027	
3.9	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические испытания материалов»	2025	
3.10	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Обработка твердых материалов»	2025	
3.11	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали»	2025	
3.12	Микротвердомер ПМТ-3 с МОВ 1-16х (по микро Виккерсу)	2025	
3.13	Твердомер ТБ 5004	2025	

4	<u>Приобрести оборудование для Площадки работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</u>		
4.1	Электродвигатель на 7,5 кВт - асинхронный, общепромышленный, с к/з ротором	2025	Зав. лабораторией
4.2	Электродвигатель на 7,5 кВт - асинхронный, общепромышленный, с фазным ротором	2025	
4.3	Комплектные распределительные устройства (КРУ) «Классика»	2025	
4.4	Комплектные распределительные устройства (КСО) «Классика»	2025	
4.5	Кабель ВВГ 3х35	2025	
4.6	Комплект инструмента и приспособлений для разборки и наладки электрооборудования	2025	
4.7	ЭОР «Практикум электромонтера»	2025	
4.8	Ноутбук	2025	
4.9	Интерактивная панель	2025	
4.10	Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины и аппараты»	2025	
4.11	Типовой комплект учебного оборудования «Конструкция электрических машин и аппаратов»	2025	
5	<u>Приобрести оборудование для Площадки технического обслуживания, ремонта, монтажа промышленного оборудования и пуско-наладочных работ</u>		
5.1	Комплект для сборки-разборки насоса консольного центробежного типа «К»	2025	Зав. лабораторией
5.2	Комплект для сборки-разборки насос-дозатора	2025	
5.3	Комплект для сборки-разборки насоса систем смазки	2025	
5.4	Испытательный стенд «Регулировка зацепления червячной передачи»	2025	
5.5	Комплект инструментов для монтажа подшипников	2025	
5.6	Трубогиб модель SW-38 (А)	2025	
5.7	Вакуумный агрегат	2025	
5.8	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Припой и флюсы"	2025	
5.9	Испытательный стенд для запорной арматуры (с ручным гидравлическим насосом)	2025	
5.10	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Стропы грузозахватные"	2025	

5.11	Электрифицированный стенд "Запорная арматура" с макетными образцами	2027
5.12	Электрифицированный стенд "Трубы. Типы труб"	2025
5.13	Электрифицированный стенд "Регулирующие краны" с макетными образцами	2027
5.14	Стенд "Задвижка" с макетными образцами в разрезе	2025
5.15	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки"	2025
5.16	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Подшипники скольжения"	2027
5.17	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Диагностирование дефектов зубчатых передач»	2027
5.18	Комплект учебного оборудования «Динамическая балансировка ротора»	2027
5.19	Редуктор цилиндрический 2-х ступенчатый 1Ц2У-125	2025
5.20	Редуктор цилиндрический соосный 1Ц2С-63	2025
5.21	Редуктор крановый В-400	2025
5.22	Редуктор коническо-цилиндрический КЦ-200	2025
5.23	Лабораторный стенд «Рабочие процессы ленточного конвейера»	2025
5.24	Лабораторный стенд «Рабочие процессы пластинчатого конвейера»	2025
5.25	Лабораторный стенд «Рабочие процессы цепного конвейера»	2025
5.26	Учебный комплект «Пластинчатый конвейер»	2025
5.27	Учебный комплект «Роликовый конвейер приводной »	2025
5.28	Учебный комплект «Цепной конвейер»	2025
5.29	Учебный комплект «Шнековый конвейер»	2025
5.30	Молотковая дробилка (оборудование)	2025
5.31	Лабораторный стенд «Буровой насос»	2025
5.32	Лобзик BOSCH	2025
5.33	Ножницы универсальные аккумуляторные Bosch	2025
5.34	Фен строительный Bosch	2025
5.35	Стол производственный	2025
5.36	Задвижка параллельная 30Ч6БР Ду150 Ру10	2025
5.37	Задвижка клиновая 30С15НЖ Ду150 Ру40	2025

5.38	Клапан 16Ч6П Ду150 Ру16	2025	
5.39	Клапан запорный (вентиль) 15с65нж Ду150	2025	
5.40	Задвижка шиберная Ду150 Ру10	2025	
5.41	Инструментальная тележка ПРАКТИК WDS5	2025	
5.42	Стеллаж контейнерный IRONBOXESWDS №1-1	2025	
5.43	Тележка SMAER 1-1М	2025	
6	<u>Приобрести оборудование для Площадки по ведению и управлению процессами в химической технологии</u>		
6.1	Лабораторная установка по изучению работы сушильного шкафа с инфракрасным и конвективным подводом тепла ПАХП-СШ- СД	2025	Зав. лабораторией
6.2	Лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов (винтовой, импеллерный, центробежный, шестиренный,поршневой) ГД-РТНЗ	2025	
6.3	Лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) Модель ПАХП-РУМ_Н-Р	2025	
6.4	Лабораторная установка по изучению процесса ректификации (тарельчатая колонна) Модель ПАХП-РУМ-Т- Р	2025	
6.5	Лабораторная установка по определению истинной и насыпной плотности сыпучих материалов ПАХП- НП	2025	
6.6	Лабораторная установка для изучения процессов вакуумного охлаждения и фазовых переходов ПАХП - ВОФ	2025	
6.7	Лабораторная установка для исследования гидродинамики и массообмена в псевдоожиженном слое ПАХП - ГМПС	2025	
6.8	Лабораторная установка по изучению процесса адсорбции Модель ПАХП-ИПАД	2025	
6.9	Лабораторная установка по изучению устройства и работы поршневого компрессора Модель ПАХП-ПК-М	2025	
6.10	ТС-САУ-ТП Система автоматического управления технологических параметров	2025	
6.11	Набор ареометров АОН-1 700-1840 или аналог, для плотности 700...1840 кг/м3, ц.д.1 кг/м3 общего назначения ГОСТ 18481-81	2025	

6.12	рН – метр (иономер) эксперт-001 или аналог, Эксперт–001-1.0.1	2025	
6.13	Весы электронные химические ЕК-200I или аналог	2025	
6.14	цилиндр для ареометра, объем 100мл;	2025	
6.15	Стакан химический стеклянный высокий, 1000 мл	2025	
6.16	Ареометр для спирта АСП-3 комплект	2025	
6.17	Термометр лабораторный от -10° до +110°С (Спиртовой)	2025	
6.18	Муфельная печь	2025	
6.19	Шкаф вытяжной для муфельной печи	2025	
6.20	Интерактивная панель	2025	
6.21	Ноутбук	2025	
6.22	Тумба подкатная	2025	
7	<u>Приобрести оборудование для Виртуального участка по производству неорганических веществ</u>		
7.1	Виртуальный лабораторный стенд «Основы производства аммиака»	2025	Зав. лабораторией
7.2	Виртуальный лабораторный стенд «Производство карбамида» ВХМ-ПРОКА0-03	2025	
7.3	Виртуальный учебный стенд «Производство серной кислоты» ВХМ-ПСЕРК0-03	2025	
7.4	Виртуальная лабораторная работа «Устройство ректификационной колонны» ВХМ-УСРЕК0-03	2025	
7.5	Виртуальная лабораторная работа «Производство азотной кислоты» ВХМ-ПАЗАК0-03	2027	
7.6	Виртуальная лабораторная работа «Производство фосфорной кислоты» ВХМ-ПФОСК0-03	2027	
7.7	Интерактивная панель	2027	
7.8	Виртуальная лаборатория «Процессы и аппараты»	2027	
8	<u>Приобрести оборудование для Площадки по контролю качества сырья, материалов и готовой продукции</u>		
8.1	Дробилка молотковая МД 5Х5	2025	Зав. лабораторией
8.2	Машина флотационная лабораторная ФМЛ-1 (237 фл)	2025	
8.3	Дробилка щековая лабораторная ЩД 6	2025	
8.4	Ротационный конусный делитель проб LABORETTE 27 (1:30)	2025	
8.5	Вибростенд ПЭ-6700	2025	

8.6	ВЛАГОМЕР AGS100 (D=0,001 Г)	2025
8.7	Титратор автоматический АТП-02	2025
8.8	Аппарат ПЭ-ТВЗ полуавтоматический для определения температуры вспышки в открытом тигле	2025
8.9	Весы лабораторные DL-200WP (220г/0,001г) A&D	2025
8.10	Рефрактометр Аббе Atago NAR-2T	2025
8.11	Спектрофотометр ПЭ-5400УФ	2025
8.12	Кондуктометр Эксперт-002-2-7-н	2025
8.13	Секундомер электронный	2025
8.14	Термогигрометр RGK TH-10	2025
8.15	Термометр стеклянный	2025
8.16	Пикнометр для жидкостей ПЖ2-25-10/19	2025
8.17	Прибор для отмеривания и отбора жидкостей тип 3	2025
8.18	Приборы дозирования жидкости 1;5;10 мл	2025
8.19	Противень 240х270х50	2025
8.20	Бюретка 1-1-2-10-0,05 с краном	2025
8.21	Бюретка 1-3-2-25-0,1 ; и 1-3-2-50-0,1 без крана	2025
8.22	Склянка-аспиратор с краном и пришлифованной пробкой, 1000 мл (бутыль Вульфа)	2025
8.23	Склянка-аспиратор с краном и пришлифованной пробкой, 5000 мл (бутыль Вульфа)	2025
8.24	Стеллаж лабораторный СТ-13-6	2025
8.25	Шкаф вытяжной для работы с концентрированными кислотами	2025
8.26	Лабораторные столы	2025
8.27	Стол лабораторный с тумбой	2025
8.28	Стол лабораторный для приборов	2025
8.29	Мойка с 1 раковиной (с розеткой на 4 гнезда со стенкой для закрывания электропитания)	2025
8.30	Мойка с двумя раковинами	2025
8.31	Стеллаж сушильный настенный	2025
8.32	Стол весовые	2025
8.33	Стол весовые комбинированные	2025
8.34	Табурет лабораторный винтовой	2025
8.35	Стул лабораторный винтовой	2025
8.36	ЭОР «Лаборант-аналитик СПО»	2025

8.37	Интерактивная панель	2025	
8.38	Ноутбук	2025	
9	<u>Приобрести оборудование для Зоны организации и контроля технологических процессов горных и взрывных работ</u>		
9.1	Взрывозащищенный трёхфазный асинхронный электродвигатель мощностью 3 кВт	2027	Зав. лабораторией
9.2	Электрический трехфазный двигатель мощностью 1,1 кВт	2027	
9.3	Электродвигатель мощностью 0,25-2,2 кВт	2027	
9.4	Синхронный электродвигатель мощностью 1,1 кВт	2027	
9.5	Комплект ручного инструмента (37 предметов) для стыковки лент холодной вулканизацией	2027	
9.6	Набор ручного инструмента (30 предметов) для стыковки лент горячей вулканизацией	2027	
9.7	Комплект инструментов и приспособлений типа ИПР.00.000- 03	2025	
9.8	Набор шероховального инструмента (15 предметов) для стыковки конвейерных лент	2025	
9.9	Комплект электромеханической разделки конвейерных лент	2025	
9.10	Комплект инструмента для инспектирования конвейерных систем	2025	
9.11	Аккумуляторный электронож для резки конвейерных лент	2026	
9.12	Мобильный вулканизатор для стыковки конвейерных лент	2026	
9.13	Устройство СКЛ20-У для соединения конвейерных лент скобами	2025	
9.14	Компрессор	2025	
9.15	Виброметр	2025	
9.16	Пресс гидравлический ручной для опрессовки медных и алюминиевых неизолированных трубчатых наконечников	2025	
9.17	Пресс гидравлический ручной для опрессовки стальных тросов алюминиевыми втулками	2025	
9.18	Электрический гайковерт	2025	
9.19	Пресс 10 т	2025	
9.20	Пресс с пневмоприводом 30 т	2025	
9.21	Ударный пневмогайковерт	2025	
9.22	Шламовый центробежный насос типа Warman 6/4	2025	

9.23	Насос секционного центробежного типа ЦНС	2025	
9.24	Учебный тренажер «Перфоратор переносной»	2027	
9.25	Учебный тренажер «Пневмоподдержка ППЗ»	2027	
9.26	Учебный тренажер «Пневмосверло»	2027	
9.27	Учебный тренажер «Перфоратор телескопический»	2027	
9.28	Учебный тренажер «Переносная Буровая установка»	2027	
9.29	Учебный тренажер «Отбойный молоток»	2025	
9.30	Учебный тренажер «Бензиновый перфоратормолот»	2025	
9.31	Учебный тренажер «Гидроклин направленного действия»	2025	
9.32	Модель шаровой мельницы	2025	
9.33	Верстак	2025	
9.34	Учебный тренажер «Наклонный ленточный конвейер»	2025	
9.35	Учебный тренажер «Конвейер Винтовой»	2025	
9.36	Учебный тренажер «Прямой ленточный конвейер»	2025	
9.37	Учебный тренажер «Рольганг приводной»	2025	
9.38	Интерактивная панель	2025	

Ожидаемый результат

- Соответствие материально-технической базы современным требованиям к условиям реализации ФГОС подготовки специалистов технического профиля;
- Обеспечение образовательного процесса новым учебно-производственным оборудованием;
- Эффективное использование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры техникума.

3.8 Финансово-экономическая деятельность

Целью финансово-экономической деятельности является эффективность и рациональность использования бюджетных средств, повышения качества управления средствами краевого бюджета и средствами учреждения полученных от платных услуг, повышение энергоэффективности учреждения.

Задачи:

- Эффективное планирование доходов и расходов учреждения;
- 100% исполнение выделенных субсидий на иные цели;
- 100% исполнение по публичным обязательствам;
- Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности;
- Отсутствие задолженности по налогам в бюджет;
- Снижение потребления энергоресурсов.

Перечень мероприятий по финансово-экономическому развитию

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Отчёты по финансово-хозяйственной деятельности	1 раз в квартал	Директор, руководитель структурного подразделения
2	Совершенствование положения об оплате труда сотрудников	ежегодно	Директор, заместители директора
3	Достижение целевых показателей размера оплаты труда, сроков заключения договоров	ежегодно	Директор, специалист по закупкам
4	Пересмотр стоимости образовательных и иных услуг на следующий учебный год	ежегодно	Директор, руководитель структурного подразделения
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности техникума	ежеквартально	Руководитель структурного подразделения
6	Осуществление анализа финансово-хозяйственной деятельности техникума и его подразделений	ежегодно	Директор
7	Совершенствование планирования экономических показателей деятельности техникума	ежегодно	Директор, руководитель структурного подразделения

8	Осуществление контроля за правильностью оформления договоров и контрактов и сроками выполнения договорных обязательств	ежегодно	Директор
9	Заключение договоров о сотрудничестве о выделении средств на улучшение материально-технической базы	ежегодно	Директор, руководитель структурного подразделения, зав. УПМ

С целью экономии энергозатрат и внедрения технологии энергосбережения проводить мероприятия по замене люминисцентного освещения на светодиодное, проводить промывку системы отопления. С целью энергоменеджмента путем заключения договор с ООО «Региональный оператор коммунальных сервисов». Следить за исправностью приборов учета расхода ресурсов. Своевременно проводить поверку, ремонт или замену приборов.

Ожидаемые результаты:

- Создание реального финансово-экономического механизма, с эффективным использованием имеющихся ресурсов в техникуме;
- Соответствие уровня заработной платы основного состава техникума региональным показателям;
- Своевременное обновление материальной базы учреждения;
- Расширение деятельности, приносящей доход.

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Она показывает цели и основные направления деятельности техникума на 2023-2027 годы. На основании этого документа разрабатываются планы работ подразделений.

Программа реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику ее реализации. Составной частью оперативного планирования является мониторинг эффективности реализации Программы.

Цель мониторинга является повышение эффективности управления реализацией Программы развития, а задачами – сбор и накопление информации; анализ данных; систематизация информации; соотношение показателей с ожидаемым результатом; коррекция деятельности. К основным направлениям мониторинга относятся мониторинг качества процессов развития и мониторинг выполнения целевых индикаторов и показателей оценки эффективности реализации Программы.

Для выполнения программы необходима качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.