



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПТ»
А.Р.Бариева
«16» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»
с 01.04.2018 по 31.03.2019 г.

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Система управления техникумом	4
3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	5
4 Структура подготовки специалистов	10
4.1 Формы обучения, специальности, профессии	10
4.2 Динамика приема абитуриентов в техникум	13
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	16
5 Содержание подготовки выпускников	19
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	19
5.2 Организация учебного процесса	19
5.3 Организация и проведение производственной практики	20
6 Качество подготовки выпускников	23
6.1 Мониторинг качества знаний	23
6.2 Итоговая аттестация обучающихся	28
7. Условия реализации образовательных программ	30
7.1 Кадровое обеспечение	30
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	31
7.3 Учебно-методическое обеспечение, научно-практическая и исследовательская деятельность	33
7.4 Финансово-хозяйственная деятельность	43
8 Социальное партнерство	44
9 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	46
Заключение	60

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский политехнический техникум» подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г.).

Цель настоящего отчета – представление общественности информации об основных направлениях и результатах деятельности с 01.04.2018 год по 31.03.2019 год, оценка выполнения поставленных задач, использования ресурсов, раскрытие проблемы функционирования, определение основных направлений деятельности и перспективы развития. Отчет о самообследовании адресован: обучающимся, их родителям, абитуриентам, представителям органов законодательной и исполнительной власти, социальным партнерам, представителям средств массовой информации.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наш техникум, один из старейших в системе средних специальных учебных заведений Пермского края, в 2019 году отмечает свой 90-летний юбилей. Мы видим свою миссию в создании условий для подготовки конкурентоспособных, мобильных специалистов посредством доступности и качества образования, путем формирования атмосферы доверительных отношений и творческого сотрудничества преподавателей и студентов.

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум» сегодня – это образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по востребованным специальностям и профессиям, а также по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Материально-техническая база техникума обеспечивает качественную организацию образовательного процесса – это 5 учебных корпусов, общей площадью более 15 000 кв.м., оснащённые учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, 3 спортивных зала, 2 тренажёрных зала, 2 библиотеки, 2 медицинских пункта и столовая.

В августе 2018 года на базе Березниковского политехнического техникума открыт Специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Промышленная механика и монтаж». Основанием выбора данной компетенции послужило материально-техническое обеспечение техникума, а также реализация программы СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям), что соответствует компетенции «Промышленная механика и монтаж», так как промышленный механик занимается производством оборудования, совершенствованием, модернизацией и техническим обслуживанием, устранением неисправностей и ремонтом промышленного оборудования, механического оборудования, автоматических и роботизированных систем. Между характером и качеством требуемого продукта и оплатой, производимой заказчиком/работодателем существует прямая взаимосвязь. Поэтому промышленный механик несет постоянную ответственность за профессиональное выполнение работы, чтобы отвечать требованиям заказчика/работодателя и, следовательно, для поддержания и роста бизнеса. Промышленный механик занимается монтажом, техническим обслуживанием, устранением неисправностей, ремонтом и перемещением установок и оборудования на промышленных заводах и предприятиях.

Образовательный процесс обеспечивают 56 педагогических работников – 44 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего мастерства путём повышения квалификации, переподготовки, стажировки.

Техникум ежегодно выполняет контрольные цифры приема.

2 Система управления техникумом

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения является Министерство образования и науки Пермского края. Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу техникума в соответствии с Законом об образовании, Уставом техникума.

Система управления техникума построена с учетом привлечения студентов и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров.

Целью управленческой деятельности является обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи управления:

- эффективное управление техникумом за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в техникуме.

Основные направления:

- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов всех профессий и специальностей техникума.

Непосредственное управление работой техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем. Оперативное управление образовательным процессом реализуется через заместителя директора по учебной работе, который осуществляет руководство отделениями очного и заочного обучения, службой научно-методического и информационного обеспечения, службой воспитательной и социальной работы. Практическим обучением руководит заведующий учебно-производственными мастерскими.

Непосредственно директору подчиняется специалист по кадрам, главный бухгалтер, заместитель директора по профессиональному обучению, заведующий безопасностью образовательного процесса, начальник хозяйственного отдела.

Все сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях. Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат планы учебной, методической и воспитательной работы техникума на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов. С этой целью еженедельно при директоре проводится административный совет в составе заместителей директора и исполняющих обязанности руководителей структурных подразделений. На административном совете решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов учебной, методической, научной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет.

3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	383
1.1.1	По очной форме обучения	383
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	772
1.2.1	По очной форме обучения	551
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	221
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	354
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	215/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию,	144/17,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/25%
1.10.1	Высшая	4/8%
1.10.2	Первая	9/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78234,9 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1596,6 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	551,5 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,06%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	66/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Вывод:

В сравнении с предыдущем периодом по показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2018-2019 г. наблюдается положительная динамика по большинству показателей:

Показатели	Единицы измерения	
	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	759	772
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300	354
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	202/74%	215/78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	2/4%	4/8%
Первая	9/8%	9/17%
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71112 тыс.руб	78234,9 тыс.руб
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1357 тыс.руб	1596,6 тыс.руб
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	519,3 тыс.руб	551,5 тыс.руб
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,6%	98,06%

При этом произошло снижение таких показателей, как «численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» и «численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников». Следовательно, перед педагогическим коллективом техникума стоит задача активировать работу по данным показателям.

4 Структура подготовки специалистов

4.1 Формы обучения, специальности, профессии

Обучение в Березниковском политехническом техникуме осуществляется на двух отделениях: отделение подготовки специалистов среднего звена и отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В техникуме реализуются следующие программы:

Код, наименование специальность/профессии	Срок освоения	Присваиваемая квалификация
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник-механик
Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 года 10 месяцев	Техник-программист
Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Профессия 18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	2 года 10 месяцев	Аппаратчик абсорбции, аппаратчик адсорбции
Профессия 19.01.02 «Лаборант-аналитик»	2 года 10 месяцев	Лаборант спектрального анализа, лаборант химического анализа
Профессия 15.01.30 «Слесарь»	2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	2 года 10 месяцев	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	2 года 10 месяцев	Фильтровальщик, центрифуговщик

Обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Прием на очную форму обучения производится на общедоступной основе на базе основного общего образования. Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих ведется за счет средств краевого бюджета.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется как за счет средств краевого бюджета, так и за счет средств физических лиц (на договорной основе).

Обучение на заочном отделении осуществляется на основе Договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г №06-846, письмом Министерства образования и науки России от 01.03.2017 №06-174 «О методических рекомендациях» по актуализированным стандартам. по пяти специальностям. Контингент на 01.04.2019г. по специальностям составляет:

Название специальности	Количество обучающихся
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	32
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	99
Всего	222

На сегодняшний день рынок труда диктует свои условия, и на данный момент, очень часто бывает, когда даже одного высшего образования становится недостаточно для карьерного роста. Учеба постоянно сопровождает нас по жизни: школа, техникум, ВУЗ, новая работа, различные курсы повышения своей квалификации. Если же ко всему этому добавить тот факт, что к современному специалисту выдвигают такие требования, которые вызывают необходимость разбираться сразу в нескольких специальностях одновременно, то в такой ситуации появляется необходимость во втором среднем профессиональном образовании или втором высшем образовании. Наличие заочной формы обучения позволяет не отрываясь от рабочего процесса получить нужное второе образование. В этом году в техникум поступили 8 человек с высшим образованием.

Отделение профессионального обучения за отчетный период проводило переподготовку и повышение квалификации по 32 программам профессионального обучения. В период с 01.04.2018 г. по 31.03.2019 г. было выпущено 560 человек по 18 профессиям.

Перечень профессий и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Программы переподготовки рабочих	Программы повышения квалификации	Всего
1.	Аппаратчик	42	9	51
2.	Горномонтажник подземный	52		52
3.	Лаборант химического анализа	23	3	26
4.	Машинист горных выемочных машин	55	15	70
5.	Машинист крана (крановщик)	14	2	16
6.	Машинист компрессорных установок	23	1	24
7.	Машинист насосных установок	24	1	25
8.	Машинист подъёмной машины	46	33	79
9.	Машинист погрузочной машины	13		13
10.	Машинист проходческого комплекса	34		34
11.	Оператор котельной	12	1	13
12.	Слесарь-ремонтник	38	10	48
13.	Слесарь по КИП и А	5	8	13
14.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	16	1	17
15.	Токарь	12	1	13
16.	Электрогазосварщик	15	7	22
17.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	5	27
18.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	16	1	17
ВСЕГО		462	98	560

В предыдущий период (с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.) обучение по программам профессионального обучения производилось по 26 программам, а количество выпускников составляло 540 человека. В целом, существенного увеличения количества выпускников не наблюдается, что связано с изменениями, обусловленными введением Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. (упрощение процедуры лицензирования профессионального обучения и отменой аккредитации данного вида обучения). Часть градообразующих предприятий в период 2015 – 2017 г.г. организовали учебные центры или корпоративные университеты, получив соответствующие лицензии («АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ПАО «Уралкалий» – корпоративные университеты; филиал «Азот» АО «ОХК» «УРАЛХИМ» – учебный центр). Кроме того, появилось большое количество некоммерческих и коммерческих частных организаций, оказывающих услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, не обладающих соответствующей материальной базой для организации производственного обучения.

Количество выпускников	01.04.17-31.03.18	1.04.18-31.03.19
Общее количество выпускников:	540	560
в т.ч. подготовка и переподготовка	483	462
повышение квалификации	57	98
Выпускников из работников предприятий:	104	171

в т.ч. подготовка и переподготовка	104	113
повышение квалификации	0	58
Выпускников, обучавшихся за свой счет:	436	389
в т.ч. подготовка и переподготовка	379	349
повышение квалификации	57	40

За пять лет с момента введения закона «Об образовании в РФ» число выпускников обучавшихся за счёт предприятий уменьшилось более чем в 2,5 раза (с 429 чел. до 171 чел.). Число выпускников обучавшихся за счёт собственных средств (привлеченных техникумом) возросло за этот же период более чем в 1,4 раза (с 270 чел. до 389 чел.). Следовательно, основным направлением работы отделения профессионального обучения привлечение к обучению слушателей, обучающихся за счет собственных средств. Доведение их количества до 500 человек в течение ближайших пяти лет. При этом возникает необходимость в основном набирать слушателей на программы профессиональной переподготовки, т.к. количество слушателей по программам повышения квалификации будет уменьшаться за счет организации повышения квалификации на самих предприятиях в корпоративных университетах и учебных центрах.

4.2 Прием абитуриентов в техникум

Прием в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по КЦП формируются техникумом в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

На 2018-2019 учебный год были утверждены следующие КЦП

Код специальности/профессии	Специальность/профессия	КЦП
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25
15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
18.01.05	Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ	25
19.01.02	Лаборант-аналитик	25
15.01.30	Слесарь	25
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	25
18.01.05	Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ	25

Для качественного набора обучающихся и выполнения КЦП в БПТ проводится системная профориентационная работа. Целью профориентационной работы является: создание в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Перечень профориентационных мероприятий, проводимых в техникуме в 2018 – 2019 году

Перечень мероприятий	Количество проведенных мероприятий
Публикация сведений о техникуме в ежегодном издании «Справочник профессиональных образовательных учреждений Пермского края – СПО» Сведения о БПТ размещены на стр.76 http://minobr.permkrai.ru/upload/iblock/818/Справочник%20УЗ(2018)_NEW.pdf	1
Участие в Ярмарке учебных мест, организованный ГКУ «Центр занятости населения г.Березники». Преподавателям Стрыгиной Н.В., Добрыниной Н.П., Шаклеиной С.А. вручены благодарственные письма за активное участие Информация о проведенном мероприятии размещена на сайте БПТ: http://berpt.ru/vospitatelnaya-rabota/aktualnye-meropriyatiya/903-yarmarka-uchebnykh-mest-2018	1
Проведение Дня открытых дверей. Приглашение на мероприятие было размещено на сайте БПТ: http://berpt.ru/vospitatelnaya-rabota/aktualnye-meropriyatiya/722-den-otkrytykh-dverej-2018	1
Организация и проведение профориентационных экскурсий для школьников по техникуму в рамках Всероссийского мероприятия «Неделя без турникетов». Информация о проведенном мероприятии размещена на сайте БПТ: http://berpt.ru/vospitatelnaya-rabota/aktualnye-meropriyatiya/847-vserossiyskaya-aktsiya-nedelya-bez-turniketov	7 школ
Участие в проведение тематических классных часов на тему выбора профессии в школах города	10 школ
Участие в проведении родительских собраний в выпускных классах школ на тему приемной кампании 2018 года	15 школ
Организация и проведение профориентационных экскурсий для школьников по техникуму в рамках Деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края. Информация о проведенном мероприятии размещена на сайте БПТ: http://berpt.ru/metodicheskaya-rabota/worldskills/stsk/934-den-s1-v-regionalnogo-chempionata-molodye-professional-y-worldskillsrussia-permskogo-kraya За проведение экскурсий педагоги техникума (Джанджгава И.П., Теслина Е.Э.) имеют благодарственные письма от администрации СОШ № 17 г.Березники	5 школ
Организация и проведение профессиональных проб по специальности «Химическая технология неорганических веществ» и в рамках Деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края. Информация о проведенном мероприятии размещена на сайте БПТ: http://berpt.ru/metodicheskaya-rabota/worldskills/stsk/934-den-s1-v-regionalnogo-chempionata-molodye-professional-y-worldskillsrussia-permskogo-kraya За проведение профессиональных проб педагоги техникума (Железнова Е.М., Захарова И.А., Мирошникова Т.Н., Шевелева И.М., Гецко Н.Д., Глуховченко Н.В.) имеют благодарственные письма от администрации СОШ № 17 г.Березники	5 школ

Кроме этого следует отметить регулярное размещение профориентационной информации на сайте техникума и в СМИ, изготовление рекламных листовок, буклетов и распространение их среди школьников и родителей абитуриентов.

Показателями эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе. В 2018 году также осуществлялся набор на платной основе.

Данные о зачислении обучающихся на I курс (2018-2019 уч.год)

Код, наименование специальность/профессии	Подано заявлений	Зачислено	
		бюджет (в соответствии с КЦП)	на платной основе
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	51	25	4
Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	47	25	3
Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	60	25	5
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»	41	25	2
Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	69	25	5
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	63		50
Профессия 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	40	25	
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	62	25	
Профессия 18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	39	25	
Профессия 19.01.02 «Лаборант-аналитик»	25	25	
Профессия 15.01.30 «Слесарь»	36	25	
Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	36	25	
ИТОГО	569	275	69

Прием в техникум на заочное обучение производится на базе среднего общего образования и составляет 3 года 6 месяцев. За последние 3 года наметилась тенденция снижения количества студентов, поступивших на I курс, что связано с нестабильностью на рынке труда.



4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

В 2018 году техникум выпустил 188 студентов, которые после окончания устраивались на работу на предприятия города Березники.

Для проведения мониторинга трудоустройства постоянно проводится анализ устройства выпускников на предприятия путем взаимодействия с выпускниками, родителями и кадровыми службами. При необходимости оказывается помощь выпускникам в поиске работы, а также выпускники приглашаются на Ярмарки вакансий, организуемые Центром занятости населения с привлечением работников кадровых служб предприятий.

В связи с пуском строящегося предприятия калийной промышленности ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» заключаются договоры со студентами. Ежегодно такие договоры заключают студенты отделений подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в которых предусматривается выплата дополнительных стипендий, бесплатное питание для иногородних студентов и гарантированное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников, обучающихся на коммерческой основе по специальности Программирование в компьютерных системах, осуществляется исходя из потребностей предприятий и устраиваются на работу те студенты, которые показали себя с положительной стороны при прохождении производственной практики.

Согласно мониторинга предлагаются таблицы трудоустройства выпускников отделений подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обучающихся за счет краевого бюджета за последние три года.

Мониторинг трудоустройства выпускников отделения ПССЗ

Специальность	Трудоустройство в отделении ПССЗ											
	2016				2017				2018			
	Выпуск	Направлены на работу		Призв в РА	Выпуск	Направлены на работу		Призв в РА	Выпуск	Направлены на работу		Призв в РА
		Кол.	трудоустр. %			Кол.	% трудоустр.			Кол.	трудоустр. %	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19	17	89,5	-	17	12	70,6	1	20	10	50	8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	-	16	13	81,3	-	25	12	48	11
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	29	28	96,6	-	19	13	68,4	2	22	7	31,8	14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	19	100	-	17	14	82,4	1	24	9	37,5	15
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	22	20	90,9	-	12	12	100	-	23	16	69,6	6
Итого	114	109	95,6	-	81	64	79,0	4	114	54	47,4	54

Мониторинг трудоустройства выпускников отделения ПКРС

Профессия	Трудоустройство в отделении ПКРС											
	2016				2017				2018			
	Выпуск	Направлены на работу		Призыв в РА	Выпуск	Направлены на работу		Призыв в РА	Выпуск	Направлены на работу		Призыв в РА
		Кол.	трудоустр. %			Кол.	трудоустр. %			Кол.	трудоустр. %	
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	-	-	-	-	23	14	61	3	18	13	72	2
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	-	-	-	-	19	13	68	3	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	11	79	-	16	8	50	13	16	6	38	9
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	16	67	-	25	15	60	17	23	9	39	10
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	8	8	100	-	20	14	70	14	17	2	12	15
19.01.02 Лаборант-аналитик	18	11	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	10	7	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.01.08 Оператор связи	8	6	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	82	59	72	0	103	64	62	34	74	30	40	36

5 Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Анализ учебных планов профессий и специальностей СПО, реализуемых в техникуме, показывает, что все показатели (структура учебного плана, количество недель на теоретическое обучение, консультации, практическую подготовку, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, количество часов на аудиторную и внеаудиторную подготовку) соответствуют требованиям стандартов. Учебные планы утверждены директором техникума.

Подготовка студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, ведется по рабочим учебным программам, разрабатываемым преподавателями техникума на основе требований ФГОС.

С 1 сентября 2018 года в техникуме реализуются программы по актуализированным ФГОС по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных и производственных практик рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики согласовываются с работодателями.

На данном этапе основной задачей является разработка фонда оценочных средств и методического сопровождения ППССЗ и ППКРС. Имеются Программы государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой профессии и специальности, материалы к промежуточной аттестации, частично разработаны средства для проведения текущего контроля.

В целом учебно-планирующая документация обеспечивает реализацию требований ФГОС СПО. Учебно-методическая деятельность для обеспечения учебного процесса по профессиональным модулям требует интенсификации – необходимо закончить создание фонда оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю и обеспечить студентов инструктивно-методическими материалами для организации самостоятельной работы.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям.

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными графиками, в соответствии с которыми в техникуме составляется расписание учебных занятий по каждой специальности, профессии. График учебного процесса на каждый учебный год по программам ПКРС и программам ПССЗ по очной и заочной формам обучения утверждается директором техникума.

Учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Сроки начала и окончания учебного года по заочной форме обучения устанавливаются учебными планами специальностей среднего профессионального образования согласно графику учебного процесса.

В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения учебных занятий лекционного типа, при необходимости, возможно объединение учебных групп. Для проведения лабораторных работ и практических работ, выполнения курсового проектирования учебные группы могут разделяться на подгруппы.

Техникум работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа (пара). Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, между парами – 10 минут, перерыв для питания – не менее 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами образовательных программ, графиками учебного процесса и регламентируется Положением о расписании учебных занятий студентов ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

5.3 Организация и проведение производственной практики

Взаимодействие с работодателями по вопросам планирования и организации практик обучающихся начинается на 2 курсе при заключении 3-х сторонних соглашений. После проведения работниками кадровых служб презентаций своих предприятий

студенты определяются с местом прохождения практики на 4 курсе. Распределение на производственную практику проводится на основании заявок предприятий, пожеланий студентов и их родителей с учетом среднего балла по основным предметам.

После согласования с предприятиями и студентами подписываются 3-х сторонние соглашения (студент – техникум – предприятие), и на предприятие высылается письмо-заявка на прохождение практики. Производственная практика по профилю специальности на отделении ПКРСи проводится на 3 курсе, на отделении ПССЗ на 4 курсе.

После прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских на четвертом курсе с сентября по декабрь студенты направляются на промышленные предприятия для прохождения производственной практики по профилю специальности.

Для проведения производственной практики составляется, ежегодно корректируется, согласуется с работниками предприятия и утверждается рабочая программа. Задания на прохождение студентами производственной практики по профилю специальности выдаются с учетом рабочих мест практики в производственных цехах. Темы дипломных работ перед выходом на преддипломную практику согласуются в техникуме и на предприятии.

Студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в количестве 10 человек проходили практику на ПАО «Уралкалий», в количестве 11 человек проходили практику на ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат». Все они стажировались на рабочих местах с оплатой. После окончания практики студенты оформляли и защищали отчеты. Объем отчетов составляет 15 – 30 листов, включая схемы, таблицы, чертежи оборудования.

ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат» для обеспечения возможности студентов работать в подземных условиях организовали обучение на получение рабочей профессии «Горнорабочий подземный», а также была присвоена 2 группа по электробезопасности.

Рабочая программа в целом выполнена, руководители практики от предприятий оценили работу студентов в основном на «хорошо» и «отлично».

Проблемы производственной практики: узкая направленность и невозможность ознакомиться со всем комплексом электромеханического оборудования.

Техники-механики (специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) проходили практику на филиале «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, ПАО «Уралкалий», АО «Березниковский содовый завод», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат». За всеми студентами были закреплены наставники из числа квалифицированных рабочих, были обеспечены технической документацией и специальной литературой, хотя испытывали затруднения в получении материалов по экономике. Студенты ознакомились с технологическим оборудованием, овладели профессиональными компетенциями и приобрели навыки выполнения слесарных работ и ремонта оборудования в условиях действующего производства. Ознакомились с нормативной и ремонтной документацией. Программа практики выполнена.

Производственная практика студентов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проходила в рамках освоения пяти профессиональных модулей по выполнению работ по эксплуатации

и ремонту электроустановок, по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, наладке электрических сетей, выполнение работ по рабочим профессиям. Практика проходила на ПАО «Уралкалий», филиале «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат», АО «Березниковский содовый завод», ПАО «Юнипро» филиал «Яйвинская ГРЭС».

Все студенты сдали отчеты в установленные сроки. Рабочая программа выполнена в полном объеме.

Студенты – практиканты специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) проходили производственную практику на предприятиях: ООО «Уралкалий – Ремонт», филиале «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, ООО «АВИСМА Техноэксперт». За время прохождения практики студенты изучали ремонт и настройку пневматических и электронных систем контроля, освоили работу современных приборов на основе микропроцессорной техники. Проводили монтаж датчиков, настройку регуляторов, поверку приборов, осваивали функциональные схемы автоматизации.

Студенты специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ проходили практику на 3-х предприятиях: филиал «Азот» - 6 чел., ПАО «Уралкалий» - 6 чел. и ООО «Еврохим-УКК» - 9 чел. За период прохождения практики студенты изучали технологические процессы получения удобрений флотационным и галургическим способами, технологию производства азотсодержащих продуктов. Практически все практиканты стажировались на рабочих местах, ходили на практику по сменам и получали заработную плату.

Производственная практика программистов осуществлялась на предприятиях: ПАО «Уралкалий», АВИСМА, ООО «БСЗ» и ООО «Сода-хлорат». Практика проводилась согласно рабочим программам по направлениям: разработка и администрирование баз данных и практика по профилю специальности. Студенты принимали участие в разработке требований к программному обеспечению и проектированию программ с использованием специализированных программных пакетов.

Производственная практика отделения ПКРС проходит на всех градообразующих предприятиях нашего города, заканчивается экзаменом квалификационным по соответствующим модулям. В июне пройдет государственная итоговая аттестация, по результатам которой выпускники получают соответствующую квалификацию по профессии.

Руководителями практики от предприятий отмечается хорошая подготовка студентов по специальности. К порученной работе студенты относились добросовестно и ответственно. Рабочая программа выполнена.

По окончании производственной практики все студенты сдавали квалификационные экзамены по соответствующим модулям. В апреле – мае проводилась преддипломная практика и по окончании учебного процесса в июне проводится Государственная итоговая аттестация, по результатам которой выпускники получают дипломы о присвоении соответствующей квалификации.

По результатам проведенной производственной практики по профилю специальности можно сделать следующие выводы:

- все студенты освоили производственную программу практики и получили необходимые знания и умения по профессиональным модулям;
- рабочий материал по темам курсовых и дипломных проектов студентами собран с разной степенью полноты, что и отразилось на итоговых оценках;
- представители предприятий отмечают в основном хороший уровень знаний студентов – практикантов;

Также необходимо отметить, что не всегда проходило в достаточной мере ознакомление студентов с оборудованием и общей технологией в соответствии с программой, не всегда практиканты имели возможность увидеть действующее оборудование. Поэтому необходимо за период практики перемещение студентов – практикантов по разным рабочим местам.

Студенты-заочники являются работниками градообразующих предприятий нашего города: ООО «Еврохим - УКК», ПАО «Уралкалий», «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», АО «БСЗ». На этих предприятиях они успешно проходят производственную практику. Студенты старших курсов, имеющие большой производственный опыт, помогают в совершенствовании материально-технической базы техникума. В этом году студенты-заочники под руководство мастера производственного обучения Гецко Н.Д. занимались восстановлением модуля «Поиск неисправностей» и изготовлением щита для модуля «Программирование» для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Студенты специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по руководством преподавателя Соколовой М.Н. разрабатывают систему управления электрическим исполнительным механизмом, схему подключения датчика температуры и схему подключения датчиков с вентильными блоками.

6 Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра по всем дисциплинам и МДК учебного плана, как в ходе повседневных учебных занятий (выполнение контрольных работ, выполнение лабораторных и практических работ, участие в семинарских занятиях, тестирование, подготовка докладов, рефератов и т.д.), так и в проведении срезов знаний студентов.

На 1 курсе с целью определения знаний и умений обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения (в общеобразовательной школе), проводится **входной**

контроль по общеобразовательным дисциплинам. На 2, 3 и 4 курсах проводятся **срезы остаточных знаний** студентов. Для проведения срезов преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства. Результаты срезов анализируются на заседаниях ЦМК и педагогических советах и являются основанием для проведения корректирующих мероприятий и организации дополнительных консультаций для студентов.

В целях управления учебной деятельностью студентов проводится **ежемесячный контроль** усвоения материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ посредством ежемесячной аттестации, результаты которой анализируются на собраниях групп и доводятся до сведения родителей. По итогам анализа выстраивается рейтинг групп и организуется работа по повышению показателей успешности студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (по учебной дисциплине, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (по учебной дисциплине, МДК, курсовой работе, учебной или производственной практике);
- зачет (по учебной дисциплине, преддипломной практике)

Экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий, а также могут проводиться в семестре сразу же после завершения изучения дисциплины, МДК, ПМ. Зачеты проводятся в рамках часов, отведенных на практику, изучение дисциплины, МДК.

Студенты, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, имеют право на 2 пересдачи, при этом вторая пересдача академической задолженности принимается комиссией. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и учебного плана.

В 2018 году в рамках промежуточной аттестации специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в Березниковском политехническом техникуме проведен первый демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках Пилотной апробации Пермского края по поручению Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016г.

На время проведения экзамена одна из аудиторий техникума явилась центром проведения Демонстрационного экзамена и успешно прошла аккредитацию, это означает, что в техникуме соблюдены все требования проведения Демонстрационного экзамена:

- в качестве задания студенты выполняли Конкурсное задание с Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017;

- оценивали работы студентов представители работодателей с крупных предприятий города Березники: ПАО «Уралкалий», Березниковский филиал АО «Энергосервис», Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Березники;

- главным экспертом был приглашен Мазунин Сергей Юрьевич, главный эксперт Пермского края по компетенции «Электромонтаж».

Все результаты выполненных работ внесены в информационную систему соревнований WorldSkills– CIS. На основании внесенных результатов в систему CIS - студентам будет доступен документ, подтверждающий пройденное испытание - Skills паспорт.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения
отделения ПССЗ за 2 семестр 2017/2018 учебного года**

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	80%	0%	100%	47%	79,1%	16,6%	86%	21%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	56,5%	0%	75%	0%	55%	10%	62%	3%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	28%	87%	21,7%	61,9%	9,5%	83%	20%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	58,3%	4%	84,2%	15,8%	68%	0%	70%	7%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	91,6%	20,8%	89,5%	10,5%	85,7%	21,4%	91%	18%
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	87%	17,4%	100%	8,3%	100%	20%	95%	15%
Итого	79%	12%	89%	17%	75%	13%	81%	14%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения
отделения ПКРС за 2 семестр 2017/2018 учебного года**

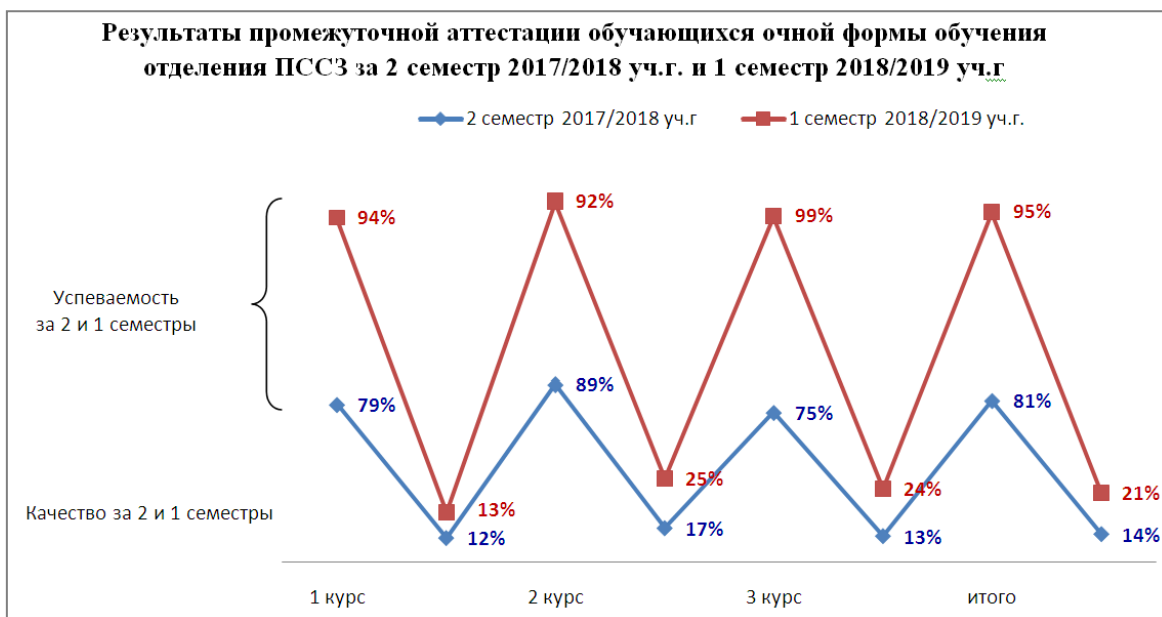
Профессия	1 курс		2 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	77%	0%	86%	5%	82%	2%
19.01.02 Лаборант-аналитик	-	-	80%	5%	80%	5%
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	65%	0%	-	-	65%	0%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	85%	0%	55%	0%	70%	0%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	81%	4%	57%	5%	69%	4%
15.01.30 Слесарь	75%	0%	57%	0%	66%	0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	78%	4%	79%	8%	78%	6%
Итого:	77%	1%	83%	5%	73%	2%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения
отделения ПССЗ за 1 семестр 2018/2019 учебного года**

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	92,8%	0%	90%	0%	100%	41,1%	94%	13%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	2,3%	82,6%	21,7%	100%	6,2%	94%	10%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	93,3%	13,3%	95,8%	33,3%	100%	17,3%	96%	21%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	92,8%	21,4%	95,4%	18,2%	100%	16,6%	96%	18%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	86,6%	13,3%	95,4%	27,2%	100%	33,3%	94%	24%
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	96,4%	32,1%	95,4%	54,5%	95,8%	33,3%	96%	40%
Итого	94%	13%	92%	25%	99%	24%	95%	21%

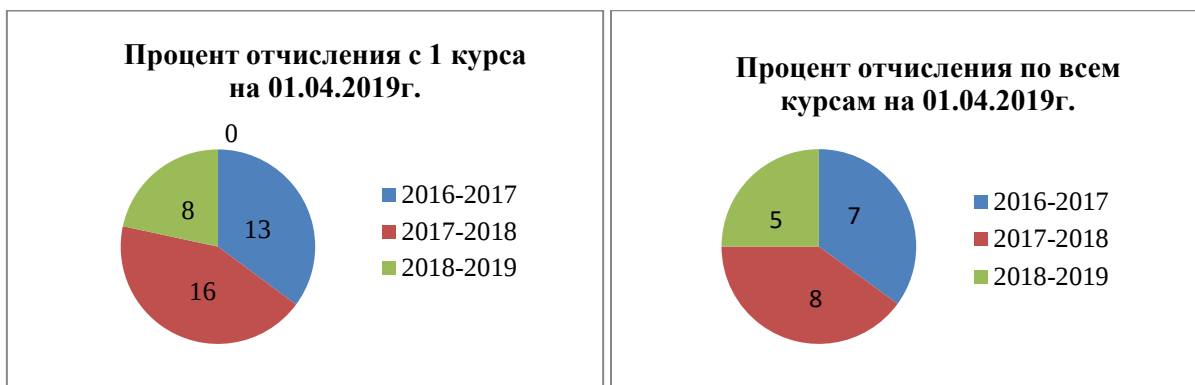
**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения
отделения ПКРС за 1 семестр 2018/2019 учебного года**

Профессия	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	96%	13%	100%	0%	100%	24%	97%	12%
19.01.02 Лаборант-аналитик	100%	29%	-	-	100%	20%	100%	25%
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	96%	16%	96%	17%	%	%	96%	16%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	0%	100%	10%	100%	11%	100%	7%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	100%	5%	100%	15%	100%	10%
15.01.30 Слесарь	96%	0%	90%	5%	100%	0%	95%	2%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	16%	95%	5%	100%	30%	98%	17%
Итого	98%	12%	97%	7%	100%	17%	98%	13%

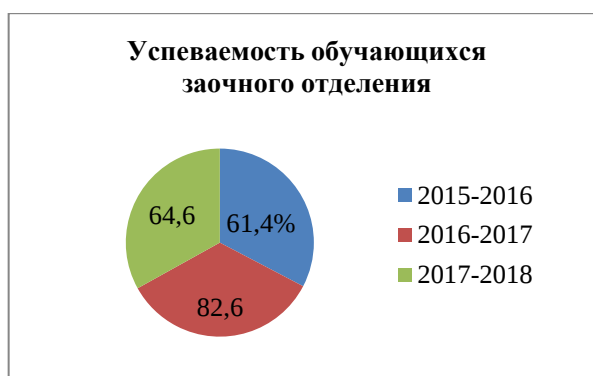


Заочная форма обучения ничем не отличается от дневной формы обучения: те же учебники, та же программа. Отличие в том, что большую часть программы студенты – заочники осваивают самостоятельно. Студенты заочной формы обучения обязаны сами подготавливаться к сдаче экзаменов и зачетов, предварительно выполнив домашние контрольные работы, лабораторные работы, практические задания и курсовые проекты. Для эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы по всем изучаемым дисциплинам, которые содержат конспекты лекций, презентации лекций, методические рекомендации для выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, список рекомендуемой литературы, набор тестов различной сложности для контроля и самоконтроля знаний по данной дисциплине.

За 3 года снизился процент отчисления с первого курса, благодаря плодотворной работе по сохранению контингента.



Большая работа проводится с неуспевающими студентами. Составляются графики консультаций, графики пересдачи экзаменов, проводятся индивидуальные беседы, в помощь подключаются хорошо успевающие студенты и старосты групп. Преподаватели техникума никогда не отказывают в дополнительных консультациях. Успеваемость за последние 3 года приблизительно одинаковая. Процент качества составляет 8-11%.



6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Председателями государственных экзаменационных комиссий образовательной организации утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании экзаменационной комиссии.

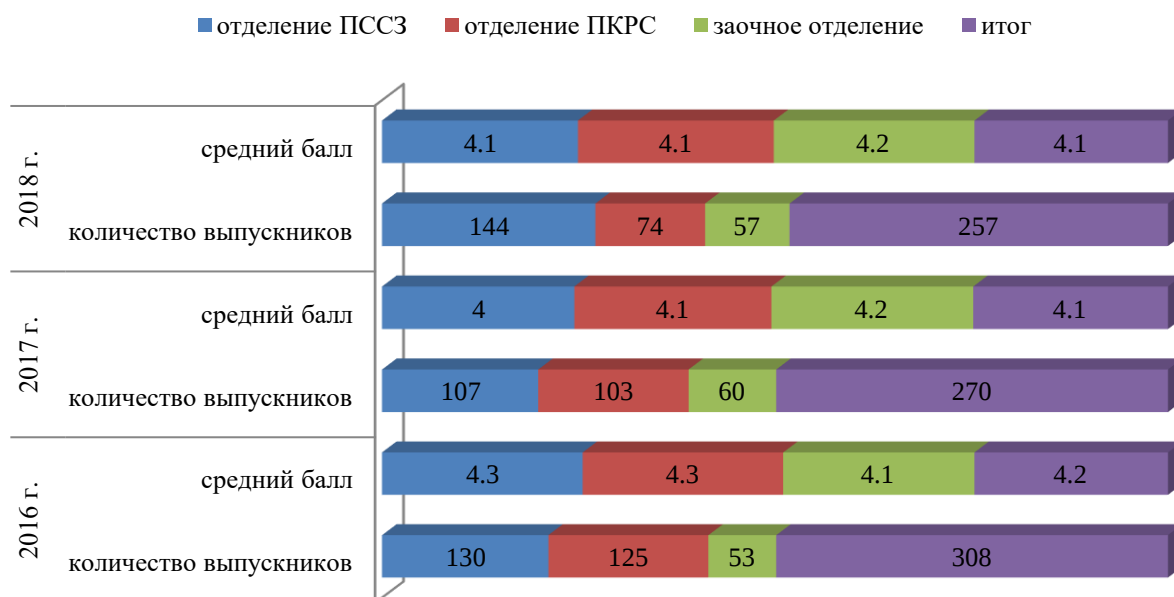
3. График защиты ВКР.
4. Расписание консультаций.
5. Приказ о закреплении тем ВКР.

По окончании Государственной итоговой аттестации составляются отчеты о результатах ГИА.

Результаты Государственной итоговой аттестации

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл
Отделение ПССЗ	130	4,3	107	4,0	144	4,1
Отделение ПКРС	125	4,3	103	4,1	74	4,1
Заочное отделение	53	4,1	60	4,2	57	4,2
Итог	308	4,2	270	4,1	275	4,1

Результаты ГИА



Вывод:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» соответствует требованиям ФГОС;

- внутренняя система контроля качества создает необходимые условия для сохранности контингента, выполнения установленного государственного задания на оказание государственной услуги по организации предоставления среднего профессионального образования;

- педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по своевременному выявлению проблем и достижений в результатах обучения студентов техникума.

- совершенствовать и расширять УМК для студентов заочного отделения.

7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аттестационным требованиям. Анализ показателей кадрового обеспечения образовательного процесса (штатных педагогических работников) представлен в таблице.

показатели	показатели образовательной организации			
	отделение ПССЗ		отделение ПКРС	
	человек	доля, %	человек	доля, %
Численность педагогических работников, реализующих образовательную программу, всего чел., в том числе:	27	100	25	100
- педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	4	14,8	0	0
- педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4	14,8	3	12,0
- преподаватели, имеющие высшее образование	25	92,6	13	52,0
- мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	2	7,4	3	12,0
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, из них:	24	88,9	23	92,0
- педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в период с 01.04.2018 года по 01.04.2019 года	17	63,0	14	56,0
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года	6	22,2	11	44,0

В настоящий момент в техникуме работают 52 педагогических работника: 39 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения. Из числа штатных педагогических работников высшее образование имеют 38 преподавателей (97 %), 5 мастеров производственного обучения (39 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя (10 %), первую квалификационную категорию – 7 преподавателей (18 %) и 2 мастера производственного обучения (15 %). К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей (7 человек) привлекаются преподаватели ВУЗов и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Березники, имеющие большой опыт практической и педагогической работы.

Преподаватели техникума имеют следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 чел.
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

- Отличник профессионального образования РСФСР – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 6 чел.
- Отличник профессионально-технического образования – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников - 56 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация техникума ориентируется на выпускников, получивших высшее образование по соответствующим специальностям.

Администрация техникума придает большое значение вопросам повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей. Методическая работа с преподавателями ведется в 7 цикловых методических комиссиях и направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обучение педагогов современным подходам к организации образовательной деятельности.
2. Развитие информационного, методического и научного обеспечения образовательного процесса.
3. Включение педагогов в исследовательскую деятельность, поддержка инновационных процессов в обучении. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей.
4. Организация конкурсов разного уровня с целью активизации творческого потенциала педагогов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. В течение 3 последних лет прошли повышение квалификации – 47 педагогических работников (90 %). Курсы повышения квалификации не прошли педагогические работники, трудоустроившиеся в техникум в 2018-2019 учебном году. Они включены в план повышения квалификации 2019-2020 учебного года.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которым определяется качество подготовки специалистов, необходимо констатировать, что профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме на каждом отделении (ПССЗ и ПКРС) имеется библиотека с читальным залом, которая оснащена компьютерами с доступом в интернет. В библиотеке имеется электронный каталог, установлена Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение Компас 3DV16/1.

Вопросы обеспечения обучающихся учебной литературой являются определяющими в работе библиотеки образовательного учреждения.

В настоящее время общий библиотечный фонд составляет 50156 экз. Учебный фонд составляет 38967 экз.; фонд учебно-методической литературы - 11013 экз.;

электронных учебников - 97 экз. За период 1.04.2018 - 31.03.2019 была приобретена учебная литература в количестве 284 экземпляров:

По общеобразовательной подготовке:

Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 класс: учебник, 2018 - 65 экз.

По общепрофессиональным дисциплинам:

Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник, 2018 - 17 экз.

Цветкова М.С. Информатика: учебник, 2018 - 6 экз.

Цветкова М.С. Информатика: Практикум, 2018 - 6 экз.

Прошин В.Н. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник, 2018 – 2 экз.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие, 2018 - 10 экз.

Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию/А.Н. Феофанов: учебник. Ч. 1, 2018 - 10 экз.

Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию/А.Н. Феофанов: учебник. Ч. 2, 2018 - 10 экз.

Для специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ:

Белик В.В. Физическая и коллоидная химия: учебник, 2018 - 30 экз.

Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник, 2018 - 35 экз.

Для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учебник, 2018 – 3 экз.

Для профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):

Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник, 2018 – 5 экз.

Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник, 2018 – 15 экз.

Для профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник, 2018 – 15 экз.

Для профессии 15.01.30 Слесарь

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник, 2018 – 50 экз.

Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: учебник в 2-х книгах, 2018 – 4 экз.

На данный период студенты обеспечены периодическими изданиями: «Горная механика и машиностроение», «Не будь зависим - скажи «нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «Электроцех», «Электричество», «Релейная защита и

автоматизация», «Химическая промышленность сегодня», «Электрик. Международный электротехнический журнал», «Сварщик в России».

Численность зарегистрированных пользователей - 1175; из них обучающихся - 1087, преподавателей - 57, мастера производственного обучения - 11, сотрудников - 20. Число посещений 12236; книговыдача 16209 экз, в т. ч. обучающимся 12402.

7.3 Учебно-методическое обеспечение, научно-практическая и исследовательская деятельность

Главное условие эффективной деятельности техникума - подготовка конкурентно - способных, высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, которое достигается путем совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников. Методическая работа, основанная на достижениях науки и передовом педагогическом опыте, является неотъемлемой частью образовательного процесса. Сегодня ведущие направления в развитии образования, определенные «Концепцией модернизации российского образования на период с 2016-2020 года», могут быть реализованы лишь в условиях постоянного совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации со стороны педагогов.

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач.

В 2018- 2019 учебном году техникум работает по единой методической теме: Совершенствование программного и методического обеспечения по профессиям и специальностям техникума в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и запросами работодателей.



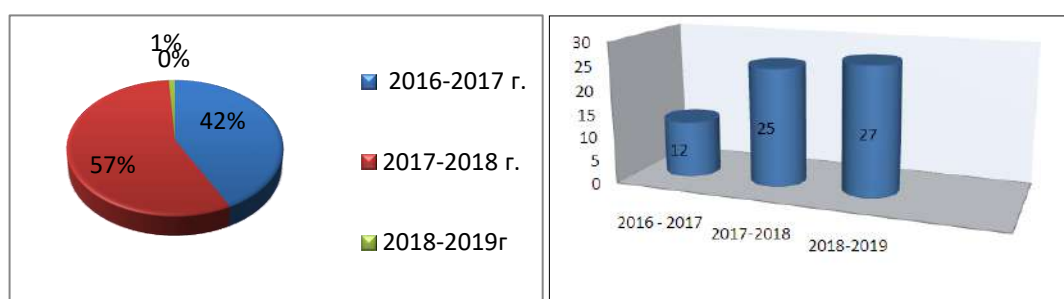
Основные задачи:

- разработка, обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с актуализированными ФГОС СПО с учётом соответствующих профессиональных стандартов, требований работодателей и методикой WorldSkills;
- изучение нормативной документации по внедрению ФГОС профессий и специальностей из списка ТОП - 50;

- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного освоения образовательных стандартов;
- активное внедрение в образовательный процесс современных (инновационных) форм, методом и средств обучения, формирующих у обучающихся навыки исследовательской деятельности;
- применение инновационных обучающих технологий, таких как, интерактивные программные средства, пакеты прикладных программ, мультимедиа, электронные учебники, видеоуроки, и дистанционных (электронных) форм обучения;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активизация работы преподавателей и обучающихся в организации научно - технической, проектно - исследовательской и инновационной деятельности;
- формирование практико-ориентированной образовательной среды как условия подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий;
- совершенствование методического обеспечения курсового и дипломного проектирования;
- развитие системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями.

Главной целью методической работы является непрерывный процесс совершенствования квалификации преподавателя.

В исполнении приказа № 608н от 8 августа 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 99 % штатных преподавателей прошли переподготовку и получили квалификацию в соответствии с должностными обязанностями.



За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации 27 преподавателей и мастеров производственного обучения по 36 программам.

Тематика программ повышения квалификации	Кол.
Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	1
Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2

Тематика программ повышения квалификации	Кол.
Дуальная система обучения в профессиональных образовательных организациях	2
Управление качеством образования: проектная деятельность в метапредметном пространстве образовательной организации	1
Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	20
Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	1
Разработка программ, методических рекомендаций и профессиональных модулей при осуществлении сетевого взаимодействия	2
Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса	3
Организация деятельности волонтерских отрядов в среднем профессиональном образовании	1
Программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	1
Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних ⁹	1
Основные аспекты развития движений Ворлдскиллс. Джуниорскиллс, Абилимпикс в Пермском крае, деятельность специализированных центров компетенций.	1

Методическое обеспечение педагогической системы обучения направлено на раскрытие, систематизацию и распространение профессионального опыта. Как правило, педагоги со стажем с удовольствием передают свой опыт коллегам.

Процесс распространения методик происходит на открытых занятиях, внеклассных мероприятиях, конкурсах и круглых столах.

Открытые уроки проводились преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с планом. Всего проведено 14 открытых учебных занятий и мероприятий. При составлении планов открытых учебных занятий использовались элементы различных педагогических технологий, включая инновационные. Обязательным элементом занятий является применение ИКТ - технологий. Мультимедийные презентации, богатый раздаточный и иллюстративный материал обеспечивают эффективность занятий. По материалам Открытых занятий оформлены Методические разработки, которые могут являться учебным пособием для молодых педагогов.

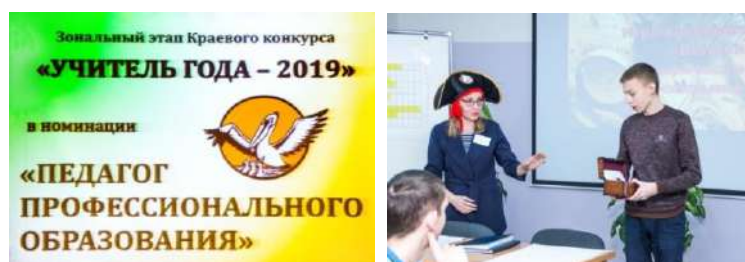


В декабре 2018 года в техникуме прошёл конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Профессиональный конкурс – это новый импульс для всех преподавателей, это праздник общения и свободного творчества. Это возможность продемонстрировать свой профессионализм, поделиться с коллегами своими идеями и

достижениями, это новый старт, открывающий новые возможности для педагогического роста.



Победителем конкурса «Учитель года» в БПТ стала преподаватель истории и обществознания Шипунова Ольга Сергеевна, которая приняла участие в Зональном этапе краевого конкурса.



На сегодняшний день потребность в инновационных способах, ориентации педагога на творческий характер педагогической деятельности, обеспечивающей развитие его как профессионала – не вызывает сомнений.

В январе 2019 состоялись **Педагогические чтения** по теме: «Инновации и творчество в педагогической деятельности: опыт и перспективы». Преподаватели и мастера производственного обучения представили свой опыт по темам:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку.

Практика проведения практических занятий на уроках профессионального цикла.

Достижение педагогических целей в ходе реализации практико-ориентированного подхода.

Применение метода ассоциаций при изучении дисциплины «Процессы и аппараты».

Опыт применения инновационных методов обучения при освоении профессии «Электромонтёр».

Проблемно-диалогическая технология на уроках математики.

Метод проектов как средство оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

По материалам педагогических чтений 2019 года оформлен сборник работ педагогов.

Традиционным для техникума является и проведение **Научно-практической конференции обучающихся**. Исследовательская деятельность - это деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования. На научно-практическую конференцию 2019г. были представлены 12 работ обучающихся гуманитарной, технической и социальной направленности.

Участник	Группа	Тема	Руководитель
Устюгова Виктория	АПР-17	Многогранники наука или искусство?	Шестакова Надежда Алексеевна
Думинская Юлия	МЭЗ-17	Проблемы современной семьи и пути их преодоления	Марусенкова Татьяна Александровна.
Ермольченко Маргарита	АПР-16	Страх публичного выступления	Захарова Ильясиярь Альбертовна
Харлапанов Олег	АТП-18	Сравнительный анализ примет и суеверий России и Великобритании	Балашова Наталья Вячеславовна
Власов Сергей, Алдохина Анастасия	ЛАБ-18	Nickname как особая разновидность современных антропонимов	Шерстобитова Анна Михайловна
Вятченкова Ксения	ХТНВ-18	Истоки ненормативной лексики	Шалахина Нина Петровна
Оломпиева Ольга	АПР-16	Руки работа	Захарова Ильясиярь Альбертовна
Рат Сергей Язев Матвей	МЭО-17	Влияние запыления и загрязнения ленты конвейера КЛС-14--, в условиях БКПРУ-3 ПАО «Уралкалий» на коэффициент трения скольжения	Яговцев Александр Васильевич
Золотарёва Дарья	ХТНВ-17	История развития химической промышленности в Пермском крае	Железнова Елена Михайловна.
Окулова Мария	ОБГ-17	Автомобиль будущего	Глуховченко Наталья Валентиновна
Малинина Екатерина	АТП-18	Англицизмы среди молодёжи	Балашова Наталья Вячеславовна
Загородских Михаил	КИП-16	Измерение метрологических параметров на экваторе	Аюбова Валентина Анатольевна

Итоги научно – практической студенческой конференции

1 место - Ермольченко Маргарита, группа АПР-16.

2 место - Рат Сергей, Язев Матвей, группа МЭО-17.

3 место - Вятченкова Ксения, группа ХТНВ-18.



На сегодняшний день потребность в инновационных способах, ориентации педагога на творческом характере педагогической деятельности, обеспечивающей развитие его как профессионала – не вызывает сомнений. К условиям инновационной методической работы можно отнести: методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса. Самостоятельная методическая работа – это личная, индивидуальная часть систематической работы педагога по самообразованию и самосовершенствованию. Наличие методических работ повышает профессиональный статус педагога и статус учреждения, в котором он преподаёт. Компьютерная база техникума позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний, используются специализированные программные средства. Каждый педагог техникума имеет «электронный кабинет дисциплины», который позволяет организовать личностно-ориентированную среду, комфортную для каждого участника образовательного процесса.

Работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, включает: разработку и совершенствование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям - рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, разработку контрольно - оценочных средств и др.

70% учебных дисциплин и профессиональных модулей оснащены УММ.

В таблице представлены некоторые из материалов, разработанные преподавателями за учебный год.

Мероприятие	Дисциплина / МДК специальность / профессия	Преподаватель
«Сборник графических заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения»	Инженерная графика Специальность 15.02.01	Бородина Л.Б
Методические указания к выполнению курсовой работы	МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения	Малинина С.Е. Сиротина Н.А.
Курс лекций	Бюджетная система	Малинина С.Е.
Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства среди молодёжи г.Березники по профессии «Слесарь КИПиА – 2018»	Слесарь КИПи А	Казакова Л.Я. Аюбова В.А.
Внеклассное мероприятие «Математические гонки»	Математика	Ермолович Е.Е.
Бинарный урок	Математика-информатика	Шестакова Н.А., Теслина Е.Э.
Конкурс «Лучший слесарь – 18»	Учебная практика	Айтмухаметов И.Н., Попова Л.А.
Конспект лекций	Электронная техника специальность 15.02.07	Чуйнов В.Г.

Мероприятие	Дисциплина / МДК	Преподаватель
«Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы»	Общая химическая технология Профессия 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Захарова И.А.
Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	Общая и неорганическая химия	Железнова Е.М.
Открытое внеклассное мероприятие «27 января - день снятия блокады Ленинграда»	ПКРС	Васильева Н.Г.
Открытое внеклассное мероприятие в рамках декады ЦМК Викторина по химии и биологии «Эрудит»	ПКРС	Васильева Н.Г.
Открытое внеклассное мероприятие в рамках декады ЦМК Литературно-лингвистическая викторина	ПКРС	Шерстобитова А.М.
Открытое внеклассное мероприятие в рамках декады ЦМК Деловая игра «Закон и порядок»	ПКРС	Иванов С.А.
Методические указания по выполнению контрольных работ	МДК 01.01 Электрические машины Специальность 08.02.09	Чуйнов В.Г.
Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	МДК 01.01 Технология формирования систем автоматического управления технол. процессом, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем Специальность 15.02.07	Соколова М.Н.
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	МДК 01.01 Технология формиров. систем автоматич. управл. технол. процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем Специальность 15.02.07	Соколова М.Н.
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	МДК 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки автомат. управления. средств измерений и мехатронных систем Специальность 15.02.07	Соколова М.Н.
Методические указания по выполнению практических работ	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Профессия 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Шевелёва И.М.
Рекомендации начинающему преподавателю		Бородина Л.Б.

Публикационная деятельность является неотъемлемой составляющей методической и исследовательской деятельности современного педагога.

Результаты за 2018 -19 учебный год представлены в таблице

ФИО	Название сборника	Тема публикации
Соколова М. Н.	Современные образовательные практики в новых социальных условиях: достижения, инновации,	Проектная деятельность студентов при формировании компетенций по выбору приборов проблемы
Малинина С.Е.	Вестник науки и образования (журнал)	Удовлетворённость трудом в коллективе как фактор повышения производительности труда
Ситбула И.О. Рук. Малинина С.Е.	Проблемы эффективного использования научного потенциала общества	Анализ безработицы в Пермском крае X Международная научно-практическая конференция (РИНЦ)
Шумков А.А. Малинина С.Е.	Инновации в науке и практике	X Международная научно-практическая конференция (РИНЦ)
Шаклеина С.А.	«Абилимпикс» - чемпионат профессионального мастерства для студентов – инвалидов и для лиц с ОВЗ	VIII краевая заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития», Пермь – 2018

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения Недель и Декад специальностей и профессий, во время которых преподавателями проводятся творческие викторины, интеллектуальные шоу, олимпиады по учебным дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства и экскурсии на производство.



Под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах на уровне города, региона, края и др. Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Результат
VII Городская олимпиада по Инженерной графике	Диплом 3 место Диплом за 2 место командное
V Городская олимпиада по Компьютерной графике	Диплом 1 место
XI Открытая олимпиада города Березники информационным технологиям	Сертификаты
Межрегиональный конкурс "Сварка - 2018"	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Слесарь КИП - 2018»	Диплом 1 место
III краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Сертификат

Мероприятие	Результат
Краевая олимпиада по иностранному языку	Сертификат
VI региональная олимпиада по предпринимательству «Ты - будущее Пермского края»	Сертификат
ПАО «МЕТАФРАКС» РУМО «Химические технологии» Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 18.00.00 «Химические технологии» в Пермском крае	Леханов Р. - Диплом II место Сертификаты Преподавателям - благодарность
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS) Пермского края	Сертификат
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Пермского края. Компетенция «Графический дизайн»	Сертификат
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Пермского края. Компетенция «Веб-дизайн и разработка»	Сертификат
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS) Пермского края	Сертификат участника
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS) Пермского края	Сертификат участника
Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Пермского края. Компетенция «Предпринимательство»	Сертификат
	Сертификат
II Открытая олимпиада по МДК 4.1 технология электромонтажных работ	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификаты
Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи на тему «Семейная летопись»	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада по электротехнике	Сертификат
II Краевая дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	Сертификаты
Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по УГС 09.00.00. «Информатика и выч. техника в Пермском крае»	2 место по УГС 09.00.00 1 место по 09.02.03
Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по УГС 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика	2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по УГС 15.00.00.	Сертификат
IV Межрегиональная (заочная) олимпиада по основам Философии, посвящённая 145-летию со дня рождения русского философа и публициста Н.А. Бердяева	Сертификаты



Аттестация преподавателей – составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В техникуме были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников.

Приятной неожиданностью в 2018 было вручение Почетных грамот Министерства образования и науки Пермского края преподавателям Редькиной Юлии Геннадьевне и Шерстобитовой Анне Михайловне за многолетний добросовестный творческий труд, достигнутые успехи в реализации и совершенствовании программ профессионального образования.

В 2019 году на базе Березниковского политехнического техникума впервые в Верхнекамье была организована площадка **V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)**. В рамках площадки работало три СЦК по компетенциям: Экспедирование грузов, Медицинский и социальный уход и Промышленная механика и монтаж.

Всего в период с 24 по 27 января 2019 года в Пермском крае состоялся Юбилейный **V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)**, собравший представителей 48 компетенций в основной группе и 6 компетенций в категории «Юниоры». Соревнования проходили на основных площадках Края, включающих работу нескольких компетенций одновременно.

Березниковский политехнический техникум был представлен на Чемпионате в составевосьми экспертов и девяти участников в компетенциях:

1. Программные решения для бизнеса - Балдин Илья (3 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)
2. Графический дизайн – Лыхина Елизавета (3 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)
3. 3D моделирование для компьютерных игр – Баранов Максим (2 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)
4. Промышленная автоматика - Сидоров Иван (3 курс специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)), Жужома

Максим (4 курс специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям))

5. Промышленная механика и монтаж – Шишканов Александр (3 курс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)), Замесов Михаил (3 курс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))

6. Предпринимательство (юниоры) – Сиволап Лада (1 курс 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ), Кашапов Дуфар (1 курс 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))



Торжественное закрытие Чемпионата состоялось 27.01.2019 в большом зале Культурно- делового центра (г. Пермь).

По итогам Чемпионата участники Березниковского политехнического техникума достойно представили город Березники на региональном первенстве и привезли медали в следующих компетенциях:

- «Программные решения для бизнеса», Балдин Илья занял 1 место;
- «Промышленная автоматика», Смирнов Иван занял 3 место;
- «Промышленная механика и монтаж», Шишканов Александр завоевал 1 место.

Вывод: В целом результаты методической деятельности за отчётный период повысились в направлении обеспечения учебного процесса методическими и дидактическими материалами, но работа по обеспечению учебно-методической документацией для реализации компетентностного подхода недостаточна.

7.4 Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование

На основании государственного задания в 2018 году учреждению выделены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 48 856 034,01 рублей. За счет приносящей доход деятельности поступления денежных средств на 2018 г. составляет 25 873 833,45 рублей. Субсидии на иные цели в объеме 1 650 972,94 рублей, Субсидии на стипендиальное обеспечение (сумма полученной субсидии за 2018 год – 5 645 898,63 руб., все средства израсходованы на выплату стипендий обучающимся.

Средний заработок педагогических работников организации по всем видам финансового обеспечения составляет 33 844,54 руб.

Приобретение оборудования

За 2018 г. учреждением направлено средств на приобретение объектов основных средств на сумму 3 244 452,54 рублей, в т.ч. 1 135 800,00 рублей за счет средств субсидий краевого бюджета, (книги для библиотечного фонда, орг.техника для образовательного

процесса, акустическое оборудование для актового зала по адресу: Советский пр., 17, компрессор для производственных мастерских) и 2 108 652,54 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности (лабораторная мебель, МФУ, компрессоры и насосы для мастерских, компьютерная техника, легковой автомобиль, мебель для кабинетов).

Ремонтные работы

В 2018 году осуществлены работы по замене оконных блоков в учебных аудиториях Учебного корпуса № 1, учебного корпуса № 2, учебно-производственного корпуса по адресу: Советский пр, 17, Работы по замене оконных блоков осуществлены на сумму 466,2 тыс. руб., из приносящей доход деятельности. В актовом зале по Советскому пр., 17 произведен текущий ремонт на сумму 1 980,0 тыс. руб., в т.ч. за счет целевых средств на укрепление и развитие материально-технической базы в размере 1 416,2 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности на 563,8 тыс.рублей. Также осуществлены работы по ремонту входной группы корпуса №2 по адресу: г. Березники Советский проспект д. 17. Стоимость работ по ремонту составила 1 178,1 тыс. руб., в т.ч. за счет бюджетных в сумме 686,1 тыс. руб. и приносящей доход деятельности в сумме 491,0 тыс. руб. Выполнены работы по ремонту учебно-производственных мастерских 2 этажа по адресу: Советский пр. 17 на сумму 2 617,9 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета. Выполнены ремонтные работы туалетов и лестничного марша на сумму 509,9 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

8 Социальное партнерство

В техникуме ведётся систематическая работа по взаимодействию с социальными партнерами, потенциальными работодателями. С 2012 года на базе техникума проходят двухсторонние встречи «Круглый стол», участниками таких заседаний являются представители кадровых служб и отделов по подготовке персонала со стороны предприятия и педагоги профессионального цикла со стороны техникума.

10 октября 2018 года в техникуме проводилось заседание Круглого стола работников ГБПОУ «БПТ» и представителей промышленных предприятий и организаций по теме «О совместной работе промышленных предприятий и Березниковского политехнического техникума по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в условиях современных требований к подготовке кадров».

В заседании Круглого стола принимали участие представители кадровых служб социальных партнеров и предприятий: ПАО «Уралкалий», филиала «Азот», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «ЕвроХим-УКК», АО «БСЗ», ООО «Сода-Хлорат», АО «ЭНЕРГОСЕРВИС», ООО «Уралкалий-ремонт», АО «ГалоПолимер».

Рассмотрены следующие вопросы:

1. О создании Управляющего совета техникума. Докладчик: Бариева А.Р. – директор техникума.
2. Об организации производственной практики на предприятиях и ходе трудоустройства выпускников 2018 года. Докладчики: Попов В.Г. – заведующий УПМ, Сулова Э.Г. – старший мастер.
3. Модернизация материально-технической базы техникума по результатам проведенного аудита состояния МТБ. Докладчик: Попов В.Г.- заведующий УПМ.

4. Взаимодействие работодателей и техникума в процессе оценки качества подготовки выпускников. Докладчики: Парцвания Д.А. – зам. директора по учебной работе, Редькина Ю.Г. - преподаватель.

В декабре 2018 года в рамках взаимодействия ПАО «Уралкалий» и учебных заведений в Культурно-деловом центре г. Соликамска проводилась Дискуссионная площадка на тему «Развитие механизмов эффективного взаимодействия ПАО «Уралкалий» и учебных заведений».

Основная цель – выявить проблемы, сложности в рамках осуществления взаимодействия.

Присутствующие отмечали, что для качественной подготовки выпускников необходима современная учебно-материальная база учебных заведений, постоянное повышение квалификации и стажировка преподавателей. Также нужно создавать условия для мотивации студентов на получение специальностей и профессий, повысить интерес наставников к обучению практикантов при прохождении производственной практики.

Во время дискуссии отмечалась хорошая совместная работа по участию производителей в государственных экзаменах, корректировке программ, конкурсах профессионального мастерства, проведении выставок технического творчества.

В итоге специалисты ПАО «Уралкалий» и работники учебных заведений обозначили проблемы, требующие решения. Следующий этап - разработка дорожной карты по реализации намеченных договоренностей.

На основании совместного совещания работников Министерства образования и науки Пермского края, представителей промышленных предприятий и руководителей профессиональных образовательных организаций Верхнекамья по вопросу развития учебно-материальной базы учебных заведений принято решение о проведении аудита материального оснащения мастерских и лабораторий Березниковского политехнического техникума силами промышленных предприятий и учебного заведения.

Для проведения аудита оснащенности учебно-производственных мастерских и лабораторий были направлены в техникум главные специалисты ПАО «Уралкалий», Филиала «Азот», АВИСМА по направлениям:

1. специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
2. профессия 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ;
3. специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
4. профессии 15.01.30 Слесарь;
5. специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
6. профессии 15.01.20 Слесарь по КИПиА;
7. специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
8. профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

По результатам проведенного обследования составлено Аудиторское заключение и разработан План мероприятий по дальнейшему материально-техническому оснащению мастерских и лабораторий.

Следующая расширенная встреча работодателей и педколлектива проходила 19 декабря 2018 года на Педсовете, где обсуждались программы ГИА, производственные технологии и технологии образования. На педсовете присутствовали работодатели-председатели ГЭК.

В течение учебного года с работодателями согласовываются также темы ВКР, программы производственных практик, КОСы по Экзаменам квалификационным. При организации экзаменов квалификационных с работодателями согласуются форма проведения экзаменов и содержание практических заданий на экзаменах. Председателями назначаются представители ключевых предприятий.

Система управления образовательными программами позволяет эффективно привлекать работодателей для:

- ведения аудиторных занятий по МДК;
- согласования программ ПМ, производственной практики, программы ГИА;
- участия в работе ГЭК;
- руководства и рецензирования ВКР;
- участия в работе аттестационных комиссий по проведению экзаменов (квалификационных).

Работодатели активно содействуют трудоустройству выпускников техникума:

- выступление представителей предприятий перед студентами с презентацией перед заключением соглашений краевой программы «Кадры – под ключ»;
- заключение 3-х сторонних соглашений (студент – техникум – предприятие) для выбора студентами мест производственной практики и последующего трудоустройства;
- организация практики студентов на рабочих местах промышленных предприятий, назначение наставников из числа высококвалифицированных работников;
- проведение собеседований работников кадровых служб со студентами перед направлением на практику;
- предоставление рабочих мест для трудоустройства выпускникам сразу после выпуска из техникума;
- формирование банка данных выпускников в отделах кадров предприятий, оформление резюме студентов.

Для повышения качества подготовки выпускников и укрепления учебно-материальной базы учебных лабораторий и мастерских работодатели (социальные партнеры) оказывают материальную и финансовую помощь:

- для проведения ремонта;
- для приобретения оборудования, приборов и др. по оснащению мастерских и лабораторий.

9 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- ориентация на развитие профессионально–личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- развитие творческих способностей студентов, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;
- организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- информационное обеспечение студентов и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Работа проводилась по следующим направлениям деятельности:

- Интеллектуальное и экологическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Эстетическое и культурно-массовое воспитание;
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Социализация и самореализация обучающихся.

Интеллектуальное и экологическое воспитание

Обучающиеся техникума традиционно участвуют в российских, краевых и городских интеллектуальных и экологических конкурсах и мероприятиях, выступают на конференциях.

Преподаватели и работники техникума стремятся развивать интерес студентов к учебным дисциплинам, к познанию нового, расширять их кругозор, начиная с 1 курса. Все начинается с Дня знаний, а потом круговорот различных мероприятий помогает первокурсникам войти в дружную семью студентов техникума.



В апреле 2018 года студенты 1 курса приняли участие в Конкурсе чтецов «Поэзии зажжется огонек...». В июне 2018 года проводилась игра «Лингводиляжанс», посвященная дню русского языка, прошел классный час для групп 2 и 3 курса, посвященный памяти поэта Эдуарда Асадова «Я так хочу стихи свои писать...». Мероприятие подготовили и провели сотрудники Центральной городской библиотеки Кременцова Г. В. и Нелюбина О.В.



В декабре 2018 года прошел традиционный конкурс чтецов среди студентов 1-2 курсов на тему «Времена года», а также состоялась «Своя игра» для студентов 1 курса по теме «Листая страницы истории».



В библиотеках техникума проводятся книжные выставки в помощь любознательным студентам. В октябре-ноябре 20-18 года все группы 1 курса посетили студенты группы ПКС-18.2 посетили Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф.Коновалова.



Традиционно студенты техникума участвуют в городском Кубке по интеллектуальным играм, часто занимая призовые места. С 2018 года от техникума играют уже 3 команды: «+100.500» от отделения ПССЗ, «Бэмс» от отделения ПССЗ и «Камелот» - от ССО. По итогам 2018 года команда «+100.500» заняла 3 место среди студентов ВУЗов и техникумов города. Студенты техникума приняли участие в городском турнире по дискуссионной игре «Тёрки» для школьников и студентов г.Березники.



В тесном контакте продолжаем работу с отделом охраны окружающей среды и природопользованию при администрации города.

В группах были проведены 15-тиминутки «Природа просит защиты», «Это наша с тобой Земля», классные часы «Эко-взгляд на город Березники», «Экологическая безопасность – это национальная безопасность» и другие, среди студентов техникума – конкурс рисунков, плакатов «Берегите природу», викторина «О безопасности я знаю все». Периодически в течение года обновлялась информация по экологии в библиотеках техникума. Весной 2018 года были организованы книжные выставки «Экскурсия на планету Земля», «Человек и природа», «Я с книгой открываю мир природы». XIII научно-практическая конференция студентов техникума была проведена в апреле 2018 года. 1 студент выступил с проектом «Картофель как источник электрической энергии». Был проведен конкурс экологических рисунков и плакатов. Студенты техникума приняли участие в городской акции по сбору вторичного сырья «Мы за ежиков в ответе!». Батарейки сдали в отдел по охране окружающей среды и природопользованию весной 2018 года, получили диплом участника от отдела охраны окружающей среды и природопользованию. В мае 2018 года приняли участие в посадке деревьев в Комсомольском парке вдоль улицы Пятилетки, в городском квесте «Чистые игры». В сентябре 2018 года группа студентов техникума принимала участие в новой захватывающей экскурсии, прошедшей в виде квест-игры 12 записок «Вперёд за кладом Демидова» на территории Ботанического сада г.Соликамска.



Осенью 2018 года в техникуме для первокурсников была проведена экологическая квест - игра «Там, на неведомых дорожках».

В феврале 2019 года члены волонтерского отряда «Ладони добра» и экологического кружка «Зелёный парус» приняли участие в изготовлении кормушек для птиц - Акция «Спаси синичку», а в марте оказали помощь в уборке и приобретении необходимых товаров для приюта «Друг».



В марте-апреле 2018 года организован и проведен краевой дистанционный конкурс творческих работ студентов «Мы в ответе за планету», в котором приняло участие более 150 участников. В рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» в мае-июне 2018 продлили и дооформили клумбу перед техникумом, высадили цветы на клумбу и в вазоны. В рамках Всероссийского субботника в честь Всемирного дня чистоты «Сделаем!» провели уборку мусора на и возле территории техникума по адресу Свободы, 43, уборку природной территории возле 1 городского пруда. За участие в данных мероприятиях получили дипломы участника от администрации г. Березники. С конца 2018 года в техникуме работает волонтерское объединение «Ладони добра», совместно с экологическим кружком «Зеленый парус» приняли участие в акции «Снежный городок детям». Ребята общими усилиями построили спортивный снежный городок на площадке Д/С № 29 «Звончек» - это и горки с крутыми виражами, и лабиринт, и серпантин и многое другое.



Гражданско-патриотическое воспитание

Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в российских, краевых и городских гражданско-патриотических конкурсах. Традиционно студенты и сотрудники техникума принимают участие в демонстрации 1 мая и митинге 9 мая, в возложении цветов к мемориалу Победы, во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В техникуме существует исторический музей, благодаря чему студенты - первокурсники имеют возможность познакомиться с выпускниками техникума, которые прославили его: стали выдающимися спортсменами, учеными, руководителями предприятий. Отдельная экспозиция посвящена Великой Отечественной войне. На отделении ПКРС оформлен стенд, посвященный памяти солдат, погибших в Афганистане и Чечне – это бывшие учащиеся профессионального лицея №47.

В сентябре 2018 года студенты Березниковского политехнического техникума приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», которая проходила в Парке культуры и отдыха г. Березники, почтили память жертв терактов минутой молчания.



Ноябрь, февраль и май традиционно наполнены конкурсами, играми, соревнованиями. Наиболее интересные из них – конкурсы «А, ну-ка, парни!» и «День призывника», в которых участвуют студенты 1-3 курсов.



В отчетном периоде для студентов техникума были проведены встреча с представителями Пермского военкомата «Сделай выбор, защитник Родины», экскурсии в городской музей, классные часы «День народного единства», «Героизм русского народа», «Сделай выбор: армии нужны профессионалы», Военно-патриотическая игра «День допризывника» с приглашением ветеранов боевых действий, внеурочные мероприятия «Освобождение Ленинграда от блокады», «День города».



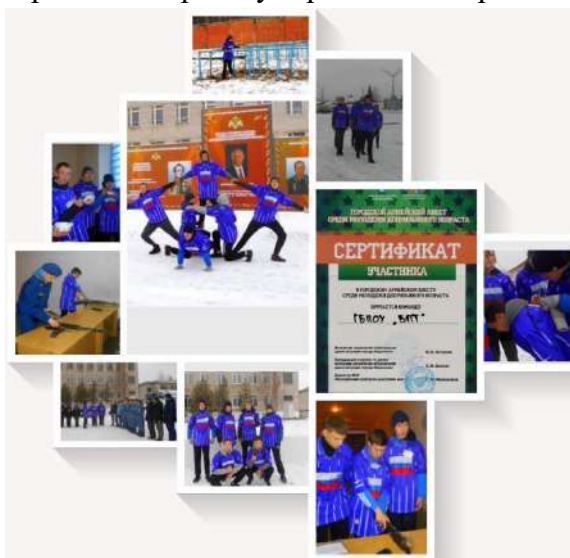
В техникуме были организованы и проведены конкурс стенгазет «С праздником 23 февраля», информационные обзоры и информационные выставки «День народного единства - почему этот день», «Школа мужества», «Блокада», День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом», мероприятие «Давайте с вами вспомним о войне!», «Город белых берёз» и другие.



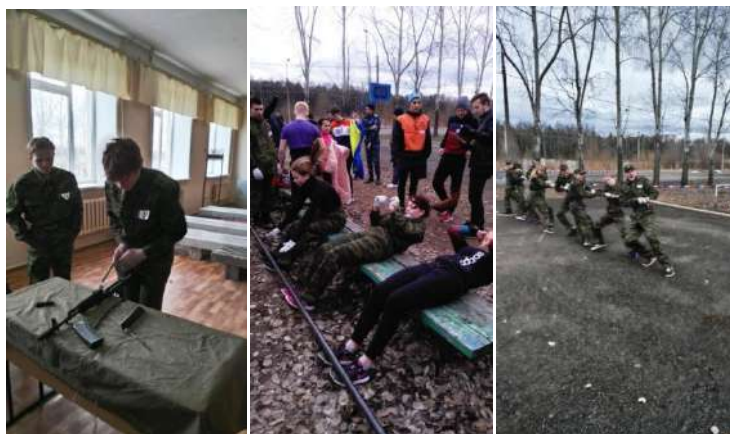
В феврале 2019 года провели военно-патриотическую игру «Зарница» (вместо традиционных «А, ну-ка, парни!» на каждом отделении - в новом формате – общий конкурс для студентов 1 курса обоих отделений). Грамоты всем командам вручал председатель местного отделения ДОСААФ России А.Р.Абзалов. В марте 2019 года студенты 4 курса встретились с инструкторами пункта отбора на военную службу по контракту А. В. Делидовым и А.А.Стальским. Студенты и педагоги техникума получили благодарность от Центральной городской библиотеки имени Н.А.Островского за активное участие в городских торжественных мероприятиях «Шестнадцать лет. Шестнадцать строк» (посвящено дню памяти городского поэта, выпускника техникума А.Л.Решетова) и «Какая у нас в сорок пятом большая Победа была».



За участие в городской военно-патриотической игре «Гонка героев», посвященной Дню защитника Отечества, команда ССО «Камелот» была награждена дипломом 3 степени. Студенты техникума приняли участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Армейский квест» среди молодёжи допризывного возраста на базе отряда ОМОН в пос. Нартовка, городской игре «Сумеречный дозор».



В декабре 2018 года студенты техникума приняли участие в краевом конкурсе творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава!». Команда студентов техникума успешно прошла два заочных этапа 2 краевого интеллектуального турнира по военной истории России и Прикамья «Земля Пермская – имена и события в судьбе Родины», получив во втором этапе 2 место, и в апреле 2018 года они приняли участие в очном этапе, заняв почетное 1 место. Также в апреле 2018 года команда техникума приняла участие в краевом Дне призывника «Наша слава – Российская держава».



Студенты техникума приняли участие в Международном XII Социальном проекте «Мир глазами студентов», проводимом Пермским строительным колледжем.

Эстетическое и культурно-массовое воспитание

Эстетическое и культурно-массовое воспитание предполагает развитие у студентов чувства прекрасного, раскрытие творческих возможностей и дальнейшее их развитие. Сложилось доброй традицией заканчивать первый месяц учебы первокурсников праздником «Посвящения в студенты», поздравлять педагогов с Днем учителя праздничным концертом, зимой проводить среди студентов 1-3 курсов конкурс «Алло, мы ищем таланты» и праздник для мам и бабушек «День матери», а весной – праздник для студентов 4 курса «Последний звонок», где выпускники дарят не только цветы и слова благодарности преподавателям, но и свои творческие выступления.



Студенты техникума ежегодно участвуют в городской и краевой студенческой концертно-театральной весне, и этот год не стал исключением. В феврале 2019 года состоялся концерт, являющийся отборочным этапом на городскую концертно-театральную весну-2019. Просмотр и оценивание 13 номеров осуществляли специалисты Молодежного культурно-досугового центра Калугина К. А. и Шурыкова Я.О., в результате 4 номера попали в число номеров городской студенческой концертно-театральной весны.



В 2018 году один из участников от нашего техникума получил диплом лауреата 3 степени, а в марте 2019 года 2 студента техникума в двух разных номинациях (2 номера из

четырёх) отмечены членами жюри краевой студенческой концертно-театральной весны и в апреле получают заслуженные награды. В этом году студенты техникума вновь приняли участие в городском «Караоке-батле» (целых 3 команды), команда «Камелот» заняла 3 место в отборочном этапе, команда «ThreeStars» заняла 1 место в отборочном этапе среди студентов и 3 место в финале – среди школьников и студентов города.



Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В техникуме регулярно проводятся мероприятия согласно Совместного плана работы ГБПОУ «БПТ» с МО МВД России «Березниковский» по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями и мастерами производственного обучения были проведены инструктажи по ПДД – операция «Фара». Были организованы встречи студентов с представителями прокуратуры и налоговой инспекции, полиции «Экономическая безопасность и противодействие коррупции», с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД по МВД России «Березниковский» Бражник В.В. - лекция на тему «Правила дорожного движения», классный час «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» с приглашением инспектора ОДН Никитиной Н.А.



В библиотеках техникума были оформлены тематические стенды «Закон и право». В сентябре 2018 года на базе ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» состоялся тренинг «Финансовая грамотность XXI века». Тренинг проведен в рамках проекта, реализуемого Региональным институтом непрерывного образования Пермского Государственного Национального Исследовательского университета. В ноябре 2018 года прошла встреча с начальником отдела персонифицированного учета Пенсионного фонда города Березники Горбуновой О. Ф. о Пенсионном фонде и пенсионной системе России, а также встречи студентов со специалистом по работе с некоммерческими клиентами АО «ТелекомПлюс» Ишемцевой Н.А. (г.Пермь). Тематика встречи - Презентация справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс».



Весной 2019 года состоялось несколько встреч студентов 2-3 курса с представителями Территориальной избирательной комиссии в г. Березники Лесей Афанасьевой и Сергеем Шестаковым, которые провели лекции по тематике особенностей избирательного права и истории избирательной системы РФ.

В марте 2019 года было проведено очередное родительское собрание на тему «Об ответственности родителей за воспитание детей». В рамках реализации межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия перед родителями выступили: старший помощник прокурора г.Березники Пак С. В. и инспектор ОДН лейтенант полиции Никитина Н. А.

Студент техникума принял участие в региональном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Регулярно функционирует Совет по профилактике правонарушений (на внутреннем учете на конец отчетного периода состоит 16 человек).Техникум ставит задачу научить студентов уважительно и с пониманием относиться к родителям, к членам семьи, соблюдать нормы нравственности, найти пути педагогического взаимодействия техникума и семьи.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

Основная цель – подготовка физически здорового специалиста, ведущего здоровый образ жизни, и укрепление здоровья студентов. Поэтому вопросам ЗОЖ посвящены многие классные часы, встречи с врачами-специалистами. В техникуме традиционно проводятся: турслет для первокурсников (в этом году охват более 300 чел), соревнования по настольному теннису (более 40 чел), баскетболу (более 90 чел), мини-футболу (более 40 чел) и волейболу (более 60 чел). После занятий в спортивном зале студенты играют в баскетбол, волейбол и настольный теннис, занимаются в тренажерных залах. Занимаются в секциях и тренажерных залах техникума и города 30 % студентов.

В техникуме были организованы выставки – информации в библиотеках техникума «Знание против страха» ко дню борьбы со СПИДом, «Цена зависимости» (о наркомании), «1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и другие. Была организована раздача информационных материалов по вопросам пропаганды ЗОЖ и профилактики ВИЧ-инфекции студентам и родителям. Для студентов были проведены: классные часы, беседы и 15-минутки в группах о профилактике ВИЧ, СПИД, беседы «Должен знать!», о вреде употребления алкогольных напитков и энергетических напитков «Мы выбираем ЗОЖ!» (с приглашением студентов и преподавателей медицинского колледжа), «ЗОЖ» (с приглашением координатора ОДМ Соликамской Епархии Старцева К.А., врача-терапевта Костенковой В.В.).



В мае 2018 года студенты 1-2 курса техникума приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Круг доверия». Ежегодно в техникуме проводится выставка-конкурс плакатов, рисунков и фотографий на тему «Мы за ЗОЖ». Студенты техникума принимают самое активное участие в данных конкурсах.



В апреле 2018 года в техникуме прошли Веселые старты для студентов 1 курса, в сентябре - осенний кросс, посвященный Дню трезвости, в ноябре - квест, посвященный здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ, в декабре для студентов прошло мероприятие «Незримые угрозы: мифы и реальность» с приглашением работников городской библиотеки № 10, был показан спектакль «Паутина» театральной студии «Апельсин» о вреде употребления ПАВ, а в январе 2019 года для студентов 1 курса прошла очередная «Своя игра», посвященная «Здоровому образу жизни».



Студенты приняли участие в городском студенческом марафоне «7 шагов к здоровью», в городском конкурсе среди учреждений СПО и ВУЗа на лучшую организацию работы по профилактике употребления ПАВ, в городском зимнем туристическом слете среди молодежи города Березники.



Студенты техникума приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Территория здоровья», один из студентов получил диплом 3 степени. В мае 2018 года было проведено очередное родительское собрание на тему «Психологическое и физическое здоровье студентов». Перед родителями выступали старший помощник прокурора г. Березники Н.Н.Бородкина, заместитель председателя городской КДНиЗП Е.В.Конюкова, педагог-психолог «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Березники, руководитель муниципальной службы примирения Т. Н. Гашкова. В декабре было проведено родительское собрание на тему «Незримые угрозы: мифы и реальность» с приглашением медицинского работника Костенковой В. В.



Спортивная сборная техникума занимает призовые места во многих соревнованиях:

Городские соревнования:

- Соревнования по настольному теннису– 1 командное место + 1 личное
- Соревнования по легкой атлетике (девушки) –2 и 3 командное место+ 2 личные места в виде 4х200 м, 1-2 личные места в виде бег 200 м, бег 400 м
- Соревнования по легкой атлетике (юноши) - 1 командное место + 1 личное в виде бег 200м, 2 и 3 личные места в виде бег 800м
- Соревнования по легкой атлетике, эстафета 4х200 м (юноши)- 1 командное место+ 1,3 личные места
- Легкоатлетическая эстафета л/а эстафета ко Дню Победы – 1, 2 командные места
- Легкоатлетический кросс–1, 2 командные места
- Соревнования по волейболу (девушки) – 1 командное место
- Соревнования по мини-футболу – 1, 2 командное место
- Соревнования по баскетболу - 1 командное место

Зональные и краевые соревнования:

- Соревнования по баскетболу - 2 командное место
- Соревнования по волейболу – 1, 2 командное место
- Краевые соревнования по легкой атлетике (юноши) - 3 командное место
- Краевые соревнования по баскетболу– 2 командное место



В сентябре 2018 года в Перми состоялся ежегодный Международный Пермский марафон 2018, в котором принял участие и студент нашего техникума.



Члены ССО «Камелот» в мае 2018 года приняли участие в Спартакиаде студенческих отрядов Пермского края, получили грамоту за 3 место в соревнованиях по мас-рестлингу, за 2 место по армрестлингу, во Всероссийском комплексе ГТО - за 2 место в наклоне вперед из положения стоя, за 1 место в стрельбе из пневматической винтовки.

Социальная работа и самоуправление

В целях изучения молодежных и студенческих проблем в техникуме проводится исследование основных трудностей адаптационного периода и, в особенности, студентов нового набора. Это происходит в виде тестирования, анкетирования, собеседования с родителями и студентами, а итоги озвучиваются на педсовете. В сентябре традиционно проводятся собрания со студентами 1 курса, проживающими в общежитии и со студентами 1 курса – опекаемыми.

Кроме того, оказывается необходимая помощь студентам-сиротам и опекаемым. Всем ребятам из этой категории производились положенные социальные выплаты, контролировалась их посещаемость и успеваемость, проводились беседы с опекунами и лицами, заменяющими родителей. Социальная стипендия выплачивается и малоимущим студентам при предоставлении соответствующих документов. В техникуме все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами (на 1.04.2019 года проживают в общежитии 63 человека), классные руководители и мастера п/о контролируют их проживание и поведение в общежитии. Кроме академической и социальной стипендий студенты имеют ежемесячные именные стипендии на основании договоров с ПАО «Уралкалий», ОАО «ОХК «УРАЛХИМ», ООО «ЕвроХим-УКК», стипендия назначается на семестр по результатам промежуточной аттестации. Имеются студенты, получающие за свои успехи и стипендию Правительства Российской Федерации (2 человека). В ноябре 2018 года в актовом зале техникума прошло торжественное мероприятие «Парад побед», посвященное награждению лучших студентов техникума, а в марте-апреле 2019 года был проведен конкурс среди хорошистов на звание «Студент года - 2019», им стал студент группы МЭО-17 Рат Сергей.



Ежемесячно родителей оповещаем о результатах учебы и поведения их детей, поддерживаем связь по телефону, отправляем письма, организуем встречи, проводим курсовые и групповые родительские собрания.

В техникуме работает психолог, который проводит тестирование, групповые и индивидуальные беседы со студентами, ведет ежемесячный мониторинг студентов 1 курса.

В техникуме существует определенная структура студенческого самоуправления, она предполагает участие учебных групп в общественной жизни техникума, работает студсовет, старостат и активы учебных групп в обоих отделениях, что позволяет развивать лидерские качества, коммуникативные навыки и умения студентов. Активно работают творческие группы по разным направлениям. Студенты техникума участвуют в работе Совета профилактики, в заседаниях стипендиальной комиссии, в Совете техникума. Студенты техникума входят в состав Студенческого совета города.

Студенты техникума с февраля по май 2018 года проходили обучение в МКДЦ г. Березники по теме «Социальное проектирование: от процесса к результату» и получили соответствующие сертификаты. В рамках программы совместных действий АО Федеральная корпорация по поддержке малого и среднего предпринимательства и Союза «Молодые профессионалы» была организована учеба по формированию предпринимательских навыков «Азбука предпринимателя».

В октябре 2018 года студенты техникума приняли участие в форуме «Город для молодежи», Пермском международном форуме добровольцев и на торжественном открытии мемориальной доски в честь 100-летия ВЛКСМ.



Продолжает работу студенческий строительный отряд «Камелот». Летом 2018 года ребята получили путевку на Всероссийскую студенческую стройку Север – 2018. В ноябре 2018 года приняли участие в XII Фестивале студенческих отрядов Пермского края. За свою работу ССО «Камелот» был награжден дипломом 2 степени в номинации «Лучший студенческий отряд Министерства образования Пермского края» в конкурсе профмастерства студенческих отрядов Пермского края.

Заключение

В ходе самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся в ГБПОУ «БПТ» в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

1. Имеющаяся локальная нормативно-правовая документация в основном соответствует требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и другие виды деятельности техникума.

Вместе с тем следует продолжить работу по дальнейшему совершенствованию локальной нормативно-правовой документации.

2. Система управления образовательным учреждением включает коллегиальные органы, что отвечает требованиям Устава техникума и направлена на формирование условий, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов. При этом руководителям структурных подразделений необходимо усилить работу по контролю и анализу по направлениям деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам, требованиям работодателей.

4. Для качественной подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров техникум продолжает сотрудничать с предприятиями и организациями города. Подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом и образовательными учреждениями города, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем способствует формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

5. Для успешной реализации программ актуализированных ФГОС необходимо усилить работу педагогического коллектива по завершению формирования контрольно-оценочных средств.

6. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по реализуемым специальностям и профессиям, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и стажировок. Вместе с тем, недостаточное количество преподавателей, имеющих 1 и высшую категории, а также происходит старение кадров, поэтому следует активизировать работу по привлечению молодых кадров.

7. Для совершенствования образовательного процесса используются средства краевого бюджета, средства внебюджетной деятельности техникума, а также работодатели оказывают посильную финансовую помощь для оснащения лабораторий и мастерских.