



РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «18» апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БПТ»  
А.Р.Бариева  
«18» апреля 2018г.

# ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

С 01.04.2017 по 01.04.2018 г.

## Содержание

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                              | 3  |
| 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                                    | 3  |
| 2 Система управления техникумом .....                                                                       | 5  |
| 3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей<br>самообследованию..... | 5  |
| 4 Структура подготовки специалистов .....                                                                   | 11 |
| 4.1 Формы обучения, специальности, профессии .....                                                          | 11 |
| 4.2 Динамика приема абитуриентов в техникум .....                                                           | 15 |
| 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума .....                                                  | 17 |
| 5 Содержание подготовки выпускников .....                                                                   | 22 |
| 5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.....                             | 22 |
| 5.2 Организация учебного процесса .....                                                                     | 23 |
| 5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики.....                                       | 23 |
| 6 Качество подготовки выпускников .....                                                                     | 26 |
| 6.1 Мониторинг качества знаний .....                                                                        | 26 |
| 6.2 Итоговая аттестация обучающихся .....                                                                   | 28 |
| 7. Условия реализации образовательных программ .....                                                        | 29 |
| 7.1 Кадровое обеспечение.....                                                                               | 29 |
| 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....                                                             | 29 |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение .....                                                                   | 31 |
| 7.4 Научно-практическая и исследовательская деятельность.....                                               | 37 |
| 7.5 Финансово-хозяйственная деятельность.....                                                               | 46 |
| 8 Социальное партнерство.....                                                                               | 47 |
| 9 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.....                                              | 49 |
| Заключение.....                                                                                             | 57 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....                                                                                          | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....                                                                                           | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В.....                                                                                           | 61 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....                                                                                          | 62 |

## Введение

### **Основание для самообследования:**

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования (Приложение А).

Разработан план подготовки и проведения самообследования (Приложение Б), утверждена структура отчета по результатам самообследования (Приложение В).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации .

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Наш техникум, один из старейших в систем средних профессиональных учебных заведений Пермского края был открыт 10 октября 1929 по линии Главтуза ВСНХ СССР. Тогда он назывался Березниковский химический техникум. В1992 году техникум был переименован в Березниковский политехнический колледж, а в 2004 году – в Березниковский политехнический техникум. В 2012 году на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений г. Березники» от 28.04.2012 № СЭД-51-01-01-135 к техникуму был присоединен ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №47» .

В настоящее время в техникуме ведется подготовка рабочих кадров и специалистов, также осуществляется профессиональное обучение для подготовки, переподготовки и повышения квалификации.



Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «БПТ».

Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Согласно лицензии серия 59Л01 № 0001313 от 7 августа 2014 г.(срок действия лицензии бессрочный) на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 15 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 6 программам подготовки специалистов среднего звена, а также заниматься дополнительным образованием и профессиональным обучением. Аккредитовано восемь укрупненных групп специальностей, профессий (УГС) – свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001253 от 8 ноября 2016 года. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В своей деятельности техникум руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края Уставом ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», локальными нормативными актами.

В техникуме ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности, имеются Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса. За отчетный период в техникуме были вновь созданы и обновлены такие локальные акты как «Положение о локальном нормативном акте», «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Положение о заочном отделении», «Положение о Комиссии по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников ГБПОУ «БПТ», «Положение о выполнении, проверке и рецензировании контрольных работ на заочном отделении», «Положение о курсовом проектировании», «Положение о методическом совете» и другие.

## 2 Система управления техникумом

Функции управления техникумом делегируются руководителю и педагогическому коллективу техникума в соответствии с Законом об образовании, Уставом техникума. Система управления техникума построена с учетом привлечения студентов и их родителей, персонала и социальных партнеров. Целью управленческой деятельности является обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи эффективного управления ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» заключаются в эффективном управлении техникумом за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий, внедрении, поддержании и постоянном совершенствовании системы управления качеством в техникуме.

В структуру техникума входят коллегиальные органы - Совет учреждения, Общее собрание работников, административный, педагогический и методический советы, 4 отделения, служба научно-методического и информационного обеспечения, служба воспитательной и социальной работы, библиотека и другие административно-управленческие подразделения (Приложение Г).

Техникумом разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений. Продолжается работа по созданию службы качества, основной целью которой должно стать совершенствование основных направлений в области качества.

Ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, объектами которого является вся деятельность техникума. Внутритехникумовский контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением техникума и объектами управления. Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В техникуме регулярно проводятся инструктажи и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. С целью совершенствования деятельности в данном направлении введена должность заведующего безопасностью образовательного процесса.

## 3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 341               |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                         | 341               |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | 0                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                       | 0                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 759               |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                         | 536               |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | 0                 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                       | 223               |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                          | 12                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                         | 300              |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                                                                                                                                                                                                         | 202/74,8%        |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                    | 12/1,37%         |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                                                                                                                                                                                | 128/23,8%        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50/63%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         | 41/82%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | 11/22%           |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/4%             |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9/8%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | 47/94%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | 7/14%            |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                                                                                                                                                                           | 0                |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 71112,4 тыс.руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 1357,1 тыс.руб.  |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 519,3 тыс.руб.   |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 96,6 %           |
| 3.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6,6 кв.м         |

|       |                                                                                                                                                                 |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                           |                   |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                            | 0,03              |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях       | 60/100%           |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                 | Единица измерения |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,                                     | 1/0,1%            |
|       | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                         |                   |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                    | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                 | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                  | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                          | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                        | 0                 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0                 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                         | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                            | 0                 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | 0                 |

|       |                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                       | 0 |

|       |                                                                                                                                                         |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | нарушениями слуха                                                                                                                                       |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным                                                 | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

## 4 Структура подготовки специалистов

### 4.1 Формы обучения, специальности, профессии

Очная форма обучения в техникуме реализуется на двух отделениях по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

| Код, наименование специальности/профессии                                                                           | Срок освоения        | Присваиваемая квалификация                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | 3 года<br>10 месяцев | Техник                                                                                                            |
| Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»                               | 3 года<br>10 месяцев | Техник-механик                                                                                                    |
| Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»                                               | 3 года<br>10 месяцев | Техник-технолог                                                                                                   |
| Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;                                     | 3 года<br>10 месяцев | Техник                                                                                                            |
| Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских предприятий»  | 3 года<br>10 месяцев | Техник                                                                                                            |
| Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;                                                  | 3 года<br>10 месяцев | Техник-программист                                                                                                |
| Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»( по отраслям)                      | 2 года<br>10 месяцев | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                                       |
| Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»                                 | 2 года<br>10 месяцев | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»                                      | 2 года<br>10 месяцев | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике                                                         |
| Профессия 15.01.30 «Слесарь»                                                                                        | 2 года<br>10 месяцев | Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ                                                                  |
| Профессия 18.01.05 «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ»                                        | 2 года<br>10 месяцев | Аппаратчик абсорбции, аппаратчик адсорбции                                                                        |
| Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»                                                                | 2 года<br>10 месяцев | Фильтровальщик, центрифуговщик                                                                                    |
| Профессия 19.01.02 «Лаборант-аналитик»                                                                              | 2 года<br>10 месяцев | Лаборант спектрального анализа, лаборант химического анализа                                                      |

Прием на очную форму обучения производится на базе основного общего образования, на общедоступной основе. Реализация программы по специальности «Программирование в компьютерных системах» осуществляется на договорной основе, остальные профессии и специальности реализуются за счет средств краевого бюджета.

Обучение на заочном отделении осуществляется на основе Договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г №06-846 по пяти специальностям:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям);

-18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;

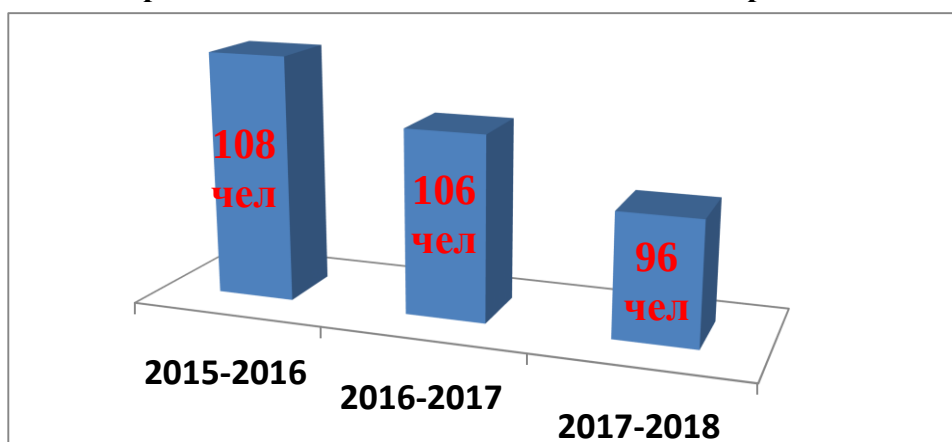
-08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

-15.02.07 Автоматизация технологических процессов (по отраслям).

Первый год обучения студентов-заочников является самым проблематичным с точки зрения адаптации личности к новым условиям и процент отчисления на первом курсе самый высокий. Чтобы помочь первокурсникам лучше адаптироваться мы придерживаемся следующих правил организации учебного процесса на заочном отделении. На первом организационном собрании обязательно знакомим студентов с правилами обучения в техникуме, предоставляем контактную информацию, рассказываем об особенностях предстоящего учебного семестра, знакомим с расписанием занятий, зачетов и экзаменов, выдаем индивидуальные графики на семестр, даем рекомендации по выполнению межсессионных контрольных работ, предоставляем график консультаций в межсессионный период. В каждой группе выбирается староста, который будет оказывать помощь сокурсникам при решении проблем учебного и организационного плана (оперативно реагировать на объявления заочного отделения, доводить информацию до конкретных студентов). Для эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы по всем изучаемым дисциплинам, которые содержат конспекты лекций, презентации лекций, методические рекомендации для выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, список рекомендуемой литературы, набор тестов различной сложности для контроля и самоконтроля знаний по данной дисциплине. Но необходимо в этом направлении работать дальше: совершенствовать и расширять УМК для студентов заочного отделения.

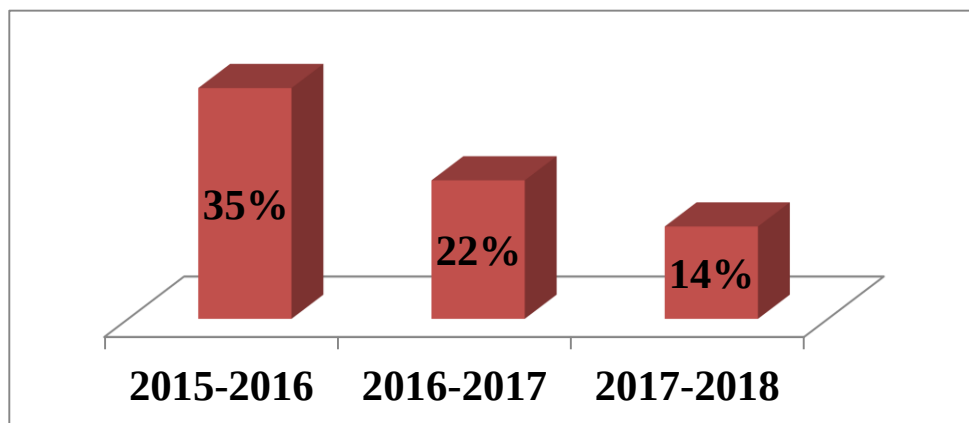
Прием в техникум на заочное обучение производится на базе среднего общего образования и составляет 3 года 6 месяцев. За последние 3 года наметилась тенденция несущественного снижения количества студентов, поступивших на 1курс, что связано с нестабильностью на рынке труда.

**Прием на заочное отделение за последние три года**



За эти же 3 года снизился процент отчисления, благодаря плодотворной работе по сохранению контингента.

### Процент отчисления на первом курсе по годам обучения

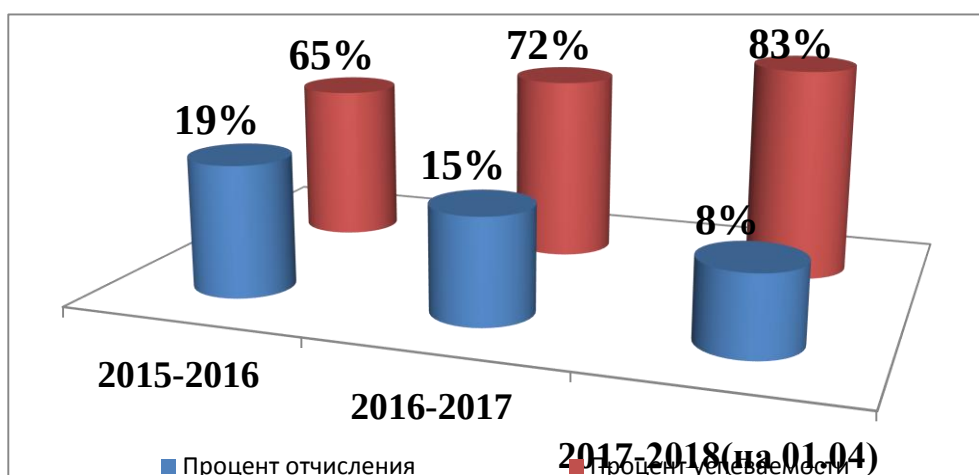


Студенты старших курсов успешно осваивают профессиональные модули, так как получаемые знания связаны с реальным опытом. Более уверенный, оперативный стиль принятия тех или иных решений в силу практического знания производства, соответствует компетентностному подходу в образовании. Студенты-заочники являются работниками градообразующих предприятий нашего города: ООО «Еврохим», ПАО «Уралкалий», «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», АО «БСЗ». На этих предприятиях они успешно проходят производственную практику.

Имея большой практический опыт, студенты заочного отделения принимают участие в совершенствовании материально-технической базы техникума.

В условиях конкуренции на рынке труда и востребованности качественных специалистов улучшаются показатели успеваемости в техникуме. Это хорошо видно из предоставленной ниже диаграммы.

### Показатели работы заочного отделения за последние три года



Качество успеваемости на заочном отделении техникума довольно низкое, составляет всего 5%. Причинами низкого качества являются: большой срок со дня окончания школы или училища, слабая школьная подготовка, занятость на работе, заботы о семье. Со стороны техникума необходимо улучшить качество проводимых консультаций в межсессионный период, работать, как говорилось выше, над совершенствованием УМК.

Отделение профессионального обучения за отчетный период проводило переподготовку и повышение квалификации по 26 программам профессионального обучения. В период с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г. было выпущено 540 человек по 20 профессиям.

### Перечень профессий и программ профессионального обучения

| №<br>п/п      | Наименование профессии                                      | Программы<br>переподготовки<br>рабочих | Программы<br>повышения<br>квалификаци<br>и | Всего      |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 1.            | Токарь                                                      | 8                                      | -                                          | 8          |
| 2.            | Электрогазосварщик                                          | 21                                     | 6                                          | 27         |
| 3.            | Аппаратчик                                                  | 50                                     | 13                                         | 63         |
| 4.            | Слесарь-ремонтник                                           | 29                                     | 19                                         | 48         |
| 5.            | Машинист подъёмной машины                                   | 79                                     | -                                          | 79         |
| 6.            | Машинист насосных установок                                 | 23                                     | 4                                          | 27         |
| 7.            | Машинист компрессорных установок                            | 23                                     | -                                          | 50         |
| 8.            | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 30                                     | 7                                          | 37         |
| 9.            | Машинист погрузочной машины                                 | 13                                     | -                                          | 13         |
| 10.           | Горномонтажник подземный                                    | 44                                     | -                                          | 44         |
| 11.           | Лаборант химического анализа                                | 16                                     | -                                          | 16         |
| 12.           | Машинист крана (крановщик)                                  | 14                                     | -                                          | 14         |
| 13.           | Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования       | 15                                     | -                                          | 15         |
| 14.           | Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования              | 14                                     | -                                          | 14         |
| 15.           | Бурильщик шпуров                                            | 6                                      | -                                          | 6          |
| 16.           | Проходчик                                                   | 3                                      | -                                          | 3          |
| 17.           | Машинист скреперной лебедки                                 | 5                                      | -                                          | 5          |
| 18.           | Машинист горных выемочных машин                             | 79                                     | -                                          | 79         |
| 19.           | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике   | 5                                      | 8                                          | 13         |
| 20.           | Оператор котельной                                          | 6                                      | -                                          | 6          |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                             | <b>483</b>                             | <b>57</b>                                  | <b>540</b> |

В предыдущий период (с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г.) обучение по программам профессионального обучения производилось по 33 программам, а количество выпускников составляло 642 человека. Снижение количества выпускников связано с изменениями, обусловленными введением Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. (упрощение процедуры лицензирования профессионального обучения и отменой аккредитации данного вида обучения). Часть градообразующих предприятий в период 2015 - 2017 г.г. организовали учебные центры или корпоративные университеты, получив соответствующие лицензии («АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ПАО «Уралкалий» – корпоративные университеты; филиал «Азот» АО «ОХК» «УРАЛХИМ» – учебный центр). Кроме того, появилось большое количество некоммерческих и коммерческих частных организаций, оказывающих услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, не обладающих соответствующей материальной базой для организации производственного обучения.

|                                               | 01.04.16 – 31.03.17 | 01.04.17 – 31.03.18 |
|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Общее количество выпускников:</b>          | <b>642</b>          | <b>540</b>          |
| в т.ч. подготовка и переподготовка            | 516                 | 483                 |
| повышение квалификации                        | 126                 | 57                  |
| <b>Выпускников из работников предприятий:</b> | <b>219</b>          | <b>104</b>          |

|                                               |            |            |
|-----------------------------------------------|------------|------------|
| в т.ч. подготовка и переподготовка            | 181        | 104        |
| повышение квалификации                        | 38         | 0          |
| <b>Выпускников, обучавшихся за свой счёт:</b> | <b>423</b> | <b>436</b> |
| в т.ч. подготовка и переподготовка            | 335        | 379        |
| повышение квалификации                        | 88         | 57         |

За пять лет с момента введения закона «Об образовании в РФ» число выпускников обучавшихся за счёт предприятий уменьшилось более чем в четыре раза (с 429 чел. до 104 чел.). Число выпускников обучавшихся за счёт собственных средств (привлеченных техникумом) возросло за этот же период более чем в 1,6 раза (с 270 чел. до 436 чел.). Следовательно, основным направлением работы отделения профессионального обучения привлечение к обучению слушателей, обучающихся за счет собственных средств. Доведение их количества до 500 человек в течение ближайших пяти лет. При этом возникает необходимость в основном набирать слушателей на программы профессиональной переподготовки, т.к. количество слушателей по программам повышения квалификации будет уменьшаться за счет организации повышения квалификации на самих предприятиях в корпоративных университетах и учебных центрах.

## 4.2 Динамика приема абитуриентов в техникум

Прием в техникум на очную форму обучения на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и образования Пермского края по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.



За отчетный период проводились следующие мероприятия:

- Формирование информационного пакета документов для проведения сплошного информирования выпускников, их родителей (справочников и буклетов о техникуме, афиш, бланков и пр.).
- Участие в ярмарке учебных мест, организуемой ЦЗН г.Березники- ноябрь
- Участие в проведении классных часов, родительских собраний в школах города на тему выбора профессии.
- Проведение дней открытых дверей в техникуме
- Работа приемной комиссии
- Регулярное обновление информации на сайте техникума
- Использование возможностей СМИ – объявления и публикации – в течение года
- Встречи школьников с представителями предприятий-партнеров техникума (УРАЛКАЛИЙ, УРАЛХИМ, ЕВРОХИМ).

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

#### Данные о выполнении КЦП в 2017 году

| Код, наименование специальности/профессии                                                                           | КЦП | Подано заявлений | Зачислено |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------|
| Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских предприятий»  | 25  | 45               | 25        |
| Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | 25  | 41               | 25        |
| Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»                               | 25  | 52               | 25        |
| Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»                                               | 25  | 49               | 25        |
| Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;                                     | 25  | 43               | 25        |
| Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» ( по отраслям)                     | 25  | 41               | 25        |
| Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»                                 | 25  | 29               | 25        |
| Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»                                      | 25  | 36               | 25        |
| Профессия 15.01.30 «Слесарь»                                                                                        | 25  | 25               | 25        |
| Профессия 18.01.05 «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ»                                        | 25  | 44               | 25        |
| Профессия 21.01.16 « Обоганитель полезных ископаемых»                                                               | 25  | 27               | 25        |

Конкурс на дневном отделении в 2016-2017 уч. году составил 1,5 человека на место на базе 9 классов на бюджетной основе; 1,0 чел - на договорной основе; в 2017-2018 уч. году – 1,5 человека на место на базе 9 классов на бюджетной основе, 1,4 чел. – на договорной основе.



### 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Одним из важнейших направлений деятельности техникума является трудоустройство выпускников техникума, которое осуществляется в порядке реализации проекта Пермского края «Кадры под ключ».

Ежегодно в октябре-ноябре проводятся рабочие встречи с работниками кадровых служб промышленных предприятий для уточнения заявок от предприятий для заключения трехсторонних соглашений (предприятие – техникум – студент) и корректировки востребованности выпускников. В декабре со студентами 2го курса подписываются трехсторонние соглашения, где оговариваются места производственной практики и дальнейшее трудоустройство.

Для проведения мониторинга трудоустройства постоянно проводится анализ устройства выпускников на предприятия путем взаимодействия с выпускниками, родителями и кадровыми службами. При необходимости оказывается помощь выпускникам в поиске работы, а также выпускники приглашаются на Ярмарки вакансий, организуемые Центром занятости населения с привлечением работников кадровых служб предприятий.

Согласно мониторинга предлагается таблица трудоустройства выпускников, обучающихся на отделении подготовки специалистов среднего звена за последние два года по специальностям:

| Работодатели                                                                                               | Трудоустройство     |    |              |                     |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|--------------|---------------------|----|--------------|
|                                                                                                            | 2015-2016           |    |              | 2016-2017           |    |              |
|                                                                                                            | Трудоустрой<br>ство | РА | Обуч.<br>ВУЗ | Трудоустрой<br>ство | РА | Обуч.<br>ВУЗ |
| <b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b> |                     |    |              |                     |    |              |
| ПАО «Уралкалий»                                                                                            | 10                  |    |              | 5                   |    |              |
| БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС»                                                                                       |                     |    |              | 1                   |    |              |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-<br>АВИСМА»                                                       | 3                   |    |              |                     |    |              |
| БЭС МРСК                                                                                                   | 2                   |    |              |                     |    |              |

|                                                                                                      |           |          |          |           |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| ООО «Уралкалий-Ремонт»                                                                               | 3         |          |          | 2         |          |  |
| ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат»                                                          | 1         |          |          |           |          |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                         | <b>19</b> |          |          | <b>8</b>  | <b>9</b> |  |
| <b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</b>                         |           |          |          |           |          |  |
| ПАО «Уралкалий»                                                                                      | 5         |          |          | 1         |          |  |
| филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                                      | 11        |          |          | 3         |          |  |
| «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                                        | 3         |          |          | 2         |          |  |
| ООО «Уралкалий-Ремонт»                                                                               | 2         |          |          | 1         |          |  |
| ООО «Новогор-Прикамье»                                                                               |           |          |          | 2         |          |  |
| ПАО «Юнипро филиал «Яйвинская ГРЭС»                                                                  | 3         |          |          |           |          |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                         | <b>24</b> | <b>1</b> |          | <b>9</b>  | <b>7</b> |  |
| <b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств</b>                                |           |          |          |           |          |  |
| ПАО «Уралкалий»                                                                                      | 3         |          |          | 1         |          |  |
| ПАО «Юнипро филиал «Яйвинская ГРЭС»                                                                  |           |          |          | 1         |          |  |
| филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                                      | 3         |          |          |           |          |  |
| БЭС МРСК                                                                                             | 3         |          |          |           |          |  |
| «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                                        | 2         |          |          | 2         |          |  |
| ТЭЦ - 2                                                                                              |           |          |          | 1         |          |  |
| ООО «РЖД»                                                                                            | 2         |          |          |           |          |  |
| ООО «ЦАИ»                                                                                            | 3         |          |          | 2         |          |  |
| ООО «Сода-Хлорат»                                                                                    | 1         |          |          | 2         |          |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                         | <b>17</b> |          | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>8</b> |  |
| <b>18.02.03 Химическая технология неорганических веществ</b>                                         |           |          |          |           |          |  |
| ПАО «Уралкалий»                                                                                      | 3         |          |          | 3         |          |  |
| филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                                      | 15        |          |          | 4         |          |  |
| ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат»                                                          | 1         |          |          |           |          |  |
| ООО «БСЗ»                                                                                            | 1         |          |          | 1         |          |  |
| ПАО «Юнипро филиал «Яйвинская ГРЭС»                                                                  |           |          |          | 2         |          |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                         | <b>20</b> |          | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |  |
| <b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b> |           |          |          |           |          |  |
| ПАО «Уралкалий»                                                                                      | 1         |          |          |           |          |  |
| филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                                      | 8         |          |          | 3         |          |  |
| БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС»                                                                                 | 2         |          |          | 2         |          |  |
| «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                                        | 5         |          |          | 4         |          |  |

|                                     |           |          |          |          |           |  |
|-------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| АО «ПермьЭнерго»                    | 3         |          |          |          |           |  |
| ООО «Сода-Хлорат»                   | 1         |          |          |          |           |  |
| ООО «БШСУ»                          | 2         |          |          |          |           |  |
| ПАО «Юнипро филиал «Яйвинская ГРЭС» | 3         |          |          |          |           |  |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |  |

Трудоустройство выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется исходя из потребностей предприятий и устраиваются на работу те студенты, которые показали себя с положительной стороны при прохождении производственной практики. В 2017 году было выпущено по данной специальности 16 человек, из которых 10 человек были трудоустроены, остальные продолжили обучение в ВУЗах или были призваны в ряды армии.

Трудоустройство выпускников отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлено в следующей таблице

| Работодатели                                                                            | Трудоустройство |           |           |                 |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|----------|-----------|
|                                                                                         | 2015-2016       |           |           | 2016-2017       |          |           |
|                                                                                         | Трудоустройство | РА        | Обуч. ВУЗ | Трудоустройство | РА       | Обуч. ВУЗ |
| <b>18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ</b>               |                 |           |           |                 |          |           |
| ПАО «Уралкалий»                                                                         | -               | -         | -         | 4               |          |           |
| Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                         | -               | -         | -         | 1               |          |           |
| «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                           | -               | -         | -         | 1               |          |           |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                       | -               | -         | -         | 2               |          |           |
| ООО «Тодес»                                                                             | -               | -         | -         | 2               |          |           |
| ООО «Сода-Хлорат»                                                                       | -               | -         | -         |                 |          |           |
| Химические предприятия в других городах                                                 | -               | -         | -         | 4               |          |           |
| ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»                                               | -               | -         | -         | 1               |          |           |
| итого                                                                                   | -               | -         | -         | <b>15</b>       | <b>3</b> | <b>3</b>  |
| <b>19.01.02 Лаборант-аналитик</b>                                                       |                 |           |           |                 |          |           |
| ПАО «Уралкалий»                                                                         |                 | 2         |           |                 |          |           |
| Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»                                                         |                 | 2         |           |                 |          |           |
| «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                           |                 | 2         |           |                 |          |           |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                       |                 | 1         |           |                 |          |           |
| Химические предприятия в других городах, регионах                                       |                 | 4         |           |                 |          |           |
| ООО «Сода Хлорат»                                                                       |                 |           |           |                 |          |           |
| итого                                                                                   |                 | <b>11</b> |           | <b>2</b>        |          |           |
| <b>15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (среднее общее)</b> |                 |           |           |                 |          |           |
| «АВИСМА» филиал ПАО                                                                     |                 | 1         |           |                 |          |           |

|                                                                                            |           |          |          |           |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                                                  |           |          |          |           |           |          |
| Филиал «Азот» АО «ОХК<br>«УРАЛХИМ»                                                         |           |          |          |           |           |          |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                          | 1         |          |          |           |           |          |
| ТЭЦ                                                                                        |           |          |          |           |           |          |
| ПАО Газпрм                                                                                 | 3         |          |          |           |           |          |
| ООО «ЛУКОЙЛ ПЕРМЬ»                                                                         | 1         |          |          |           |           |          |
| Малые частные предприятия<br>(направление слесарь КИПиА)                                   | 1         |          |          |           |           |          |
| <b>итого</b>                                                                               | <b>7</b>  |          | <b>2</b> |           |           |          |
| <b>15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (основное общее)</b>   |           |          |          |           |           |          |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                           |           |          |          |           |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                            |           |          |          |           |           |          |
| Филиал «Азот» АО «ОХК<br>«УРАЛХИМ»                                                         |           |          |          |           |           |          |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                          |           |          |          |           |           |          |
| ООО «Сода Хлорат»                                                                          |           |          |          |           |           |          |
| <b>итого</b>                                                                               |           |          |          |           |           |          |
| <b>21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых</b>                                            |           |          |          |           |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                            |           |          |          | 9         |           |          |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                           |           |          |          | -         |           |          |
| ООО «ЕвроХим-Усольский калийный<br>комбинат»                                               |           |          |          | -         |           |          |
| «Соликамский магниевый завод»                                                              |           |          |          | 2         |           |          |
| Химические предприятия в других<br>регионах                                                |           |          |          | 2         |           |          |
| ООО «Сода Хлорат»                                                                          |           |          |          |           |           |          |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                          |           |          |          |           |           |          |
| <b>итого</b>                                                                               |           |          |          | <b>13</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>11.01.08 Оператор связи</b>                                                             |           |          |          |           |           |          |
| ФГУП «Почта России»                                                                        | 5         |          |          |           |           |          |
| <b>итого</b>                                                                               | <b>5</b>  |          |          |           |           |          |
| <b>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>                          |           |          |          |           |           |          |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                           | 1         |          |          | -         |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                            | 1         |          |          | -         |           |          |
| ООО «Уралкалий-Ремонт»                                                                     | 1         |          |          | 1         |           |          |
| ООО «Вагонное депо Балахонцы»                                                              |           |          |          | 1         |           |          |
| Филиал «Азот» АО «ОХК<br>«УРАЛХИМ»                                                         |           |          |          | -         |           |          |
| ООО «СМТ БШСУ»                                                                             | 1         |          |          | -         |           |          |
| Малые частные предприятия<br>(сварочные, ремонтные работы)                                 | 7         |          |          | 1         |           |          |
| <b>итого</b>                                                                               | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>13</b> | <b>-</b> |
| <b>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (основное общее)</b> |           |          |          |           |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                            | 1         |          |          | 1         |           |          |

|                                                                                           |           |          |          |          |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                          | 2         |          |          | 2        |           |          |
| Филиал «Азот» АО «ОХК<br>«УРАЛХИМ»                                                        | -         |          |          | 1        |           |          |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                         | -         |          |          | -        |           |          |
| ООО «Сода Хлорат»                                                                         |           |          |          |          |           |          |
| ТЭЦ                                                                                       | 2         |          |          | -        |           |          |
| ОАО «Яйвинская ГРЭС»                                                                      | 1         |          |          | -        |           |          |
| Малые частные предприятия<br>(направление слесарь КИПиА)                                  | 2         |          |          | 3        |           |          |
| <b>итого</b>                                                                              | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>17</b> | <b>1</b> |
| <b>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (среднее общее)</b> |           |          |          |          |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                           | 1         |          |          |          |           |          |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                          | 3         |          |          |          |           |          |
| АО «Березниковский содовый завод»                                                         | 1         |          |          |          |           |          |
| ТЭЦ                                                                                       | 1         |          |          |          |           |          |
| ПАО Газпром                                                                               | 1         |          |          |          |           |          |
| Малые частные предприятия<br>(направление слесарь КИПиА)                                  | 3         |          |          |          |           |          |
| <b>итого</b>                                                                              | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |          |           |          |
| <b>13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b> |           |          |          |          |           |          |
| ПАО «Уралкалий»                                                                           | 2         |          |          |          |           |          |
| БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС»                                                                      |           |          |          | 1        |           |          |
| «АВИСМА» филиал ПАО<br>«Корпорация ВСМПО-АВИСМА»                                          | 5         |          |          | 1        |           |          |
| ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»                                                 |           |          |          | 1        |           |          |
| ТЭЦ                                                                                       |           |          |          |          |           |          |
| Малые частные предприятия<br>(направление электромонтажные,<br>ремонтные работы)          | 1         |          |          | 1        |           |          |
| Другие регионы                                                                            |           |          |          | 2        |           |          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                              | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>0</b> |

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство.

В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Техникум согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

## **5 Содержание подготовки выпускников**

### **5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин**

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы промежуточной аттестации по семестрам, время проведения практики, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Дисциплины по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов. В соответствии с требованиями к структуре учебных планов ФГОС СПО в циклах предусмотрены дисциплины, включенные за счет часов вариативной части. При формировании перечня таких дисциплин учитывались развитие потребности конкретных работодателей и запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых предметных комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы производственной практики согласованы с работодателями и включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (учебную и производственную); преддипломную практику. Объем производственной практики соответствует ФГОС СПО, в период прохождения практики студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают одну из родственных рабочих профессий.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые учебно-нормативные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных Министерством образования и науки Пермского края.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## **5.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором техникума календарный график организации учебного процесса. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В течение учебного года для студентов техникума устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 недель.

Учебные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, учебно- производственных мастерских оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

По плану внутритехникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

## **5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики**

### **Организация учебной практики**

Учебная практика – одна из основных составляющих подготовки квалификационного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение

требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Достижение этой важной задачи возможно через реализацию программ учебной и производственной практики.

Учебная практика в техникуме проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормами, в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.). для проведения практических занятий используются технологические карты, контрольно- измерительные материалы.



Учебная практика по профессиям и специальностям механического и электромеханического профиля проводится в следующих мастерских и лабораториях:

1. **Две слесарно-механические (слесарные) мастерские**, где установлены верстаки, заточные и сверлильные станки и имеется необходимый набор слесарно-монтажного инструмента.
2. **Механообрабатывающие (механические) мастерские**, где имеются токарные, фрезерные, строгальные станки, учебные грузоподъемные механизмы, образцы механического оборудования.
3. **Сварочная мастерская**, где располагается оборудование для сварки на постоянном и переменном токе, для газовой сварки и плазменной резки.
4. **Три электромонтажные мастерские**, где установлены специализированные столы-стенды для монтажа электрических схем разной сложности.
5. **Лаборатория электроснабжения** промышленных и гражданских зданий, где установлены комплекты лабораторного оборудования для монтажа, пуска, наладки и измерений электрического оборудования.
6. **Три лаборатории автоматизации технологических процессов**, где имеются контрольно-измерительные приборы и средства автоматизации с использованием цифровой и компьютерной техники.
7. **Четыре химических лаборатории**: аналитическая, неорганическая, химического и технического анализа, с использованием на практических занятиях комплектов лабораторного оборудования, аналитических весов, фотометров, рефрактометров, фотоэлектроколориметров и других средств.

**8. Четыре компьютерных кабинета-лаборатории с необходимым набором компьютерной техники и программным обеспечением.**

Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами инструментами. Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения, каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Обучающиеся имеют спецодежду, соответствующую предъявляемым требованиям. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования пожарной безопасности и действующих санитарно-эпидемиологических правил.

Приобретение современного оборудования, приборов, лабораторных стендов и тренажеров стало возможным в связи с выделением финансовых средств социальными партнерами: ПАО «Уралкалий», филиал «Азот».

Для более успешного проведения учебной практики по профессиям Слесарь, Аппаратчик химического производства и по специальностям ОХЗ, ТНВ необходимо на территории техникума оборудовать мастерскую (полигон) по изучению устройства основного типового оборудования, используемого на предприятии (насосы, компрессоры, запорная арматура, теплообменники и др.).

На 4 курсе студенты с сентября по декабрь направляются на производственную практику по профилю специальности.

Студенты по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования проходили практику на ПАО «Уралкалий» и БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС», на подземных горных участках. Студенты ознакомились с горным оборудованием, получили начальные навыки по профессиям слесаря по обслуживанию и ремонту оборудования и электрослесаря по обслуживанию и ремонту электрооборудования. Практиканты получили навыки по сборке, разборке и монтажу механического и электромеханического оборудования.



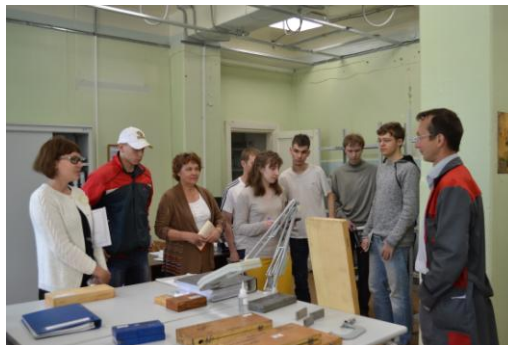
Руководителями практики от предприятия являлись начальники и заместители начальников участков, энергетики участков. Студенты, проходившие практику на ПАО «Уралкалий» были определены по рабочим местам с оплатой.

Студенты по специальности техники-механики осваивали механическое оборудование на ПАО «Уралкалий», филиале «Азот», ПАО «АВИСМА», ООО «Уралкалий – Ремонт», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат». Практиканты ознакомились с технологическим оборудованием, овладели профессиональными компетенциями и приобрели навыки выполнения слесарных работ и ремонта оборудования в условиях действующего производства. Ознакомились с нормативной и ремонтной документацией.

Техники – технологи изучали производство на филиале «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «Уралкалий» и ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат». Студенты ознакомились с технологическим оборудованием, работали с технологическими схемами, снимали показания приборов, рассматривали варианты решений в нестандартных ситуациях. Многие студенты работали по сменному режиму.

Студенты по специальности Автоматизация технологических процессов и производств проходили производственную практику на ООО «Центр Автоматизации и Измерений», филиале «Азот», ПАО «АВИСМА», ООО «Сода-Хлорат». За время прохождения практики студенты изучали ремонт и настройку пневматических и

электронных схем контроля в пределах 3 – 4 разрядов. Освоили работу современных приборов на основе микропроцессорной техники. За время практики студенты проводили работу: монтаж датчиков, настройка регуляторов, наладка приборов, замена электродов, ремонт уровнемеров, поверка приборов и др. В своих отчетах студенты демонстрировали понимание технологических процессов, вычерчивали функциональные схемы автоматизации.



Студенты по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проходили практику на основных промышленных предприятиях города. Практика проходила в рамках пяти профессиональных модулей, таких, как:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования, электрических сетей промышленных и гражданских зданий и др.

Техники-программисты прошли практику на ПАО «Уралкалий», ООО «Сода-Хлорат» и др. Работали с компьютерными программами на конкретных производственных объектах, осуществляли разработку систем с учетом систематизации деятельности предприятий.

По окончании производственной практики все студенты сдавали квалификационные экзамены по соответствующим модулям. В апреле – мае запланирована преддипломная практика в объеме 144 часа и по окончании учебного процесса в июне пройдет Государственная итоговая аттестация, по результатам которой выпускники получают дипломы о присвоении соответствующей квалификации.

По результатам проведенной производственной практики по профилю специальности можно сделать следующие выводы:

- все студенты освоили производственную программу практики и получили необходимые знания и умения по профессиональным модулям;
- рабочий материал по темам курсовых проектов студентами собран с разной степенью полноты;
- представители предприятий отмечают в основном хороший уровень знаний студентов-практикантов и их добросовестное отношение к работе.

Также необходимо отметить, что не всегда проходило в достаточной мере ознакомление студентов с оборудованием и общей технологией в соответствии с программой, не всегда практиканты имели возможность увидеть действующее оборудование.

## **6 Качество подготовки выпускников**

### **6.1 Мониторинг качества знаний**

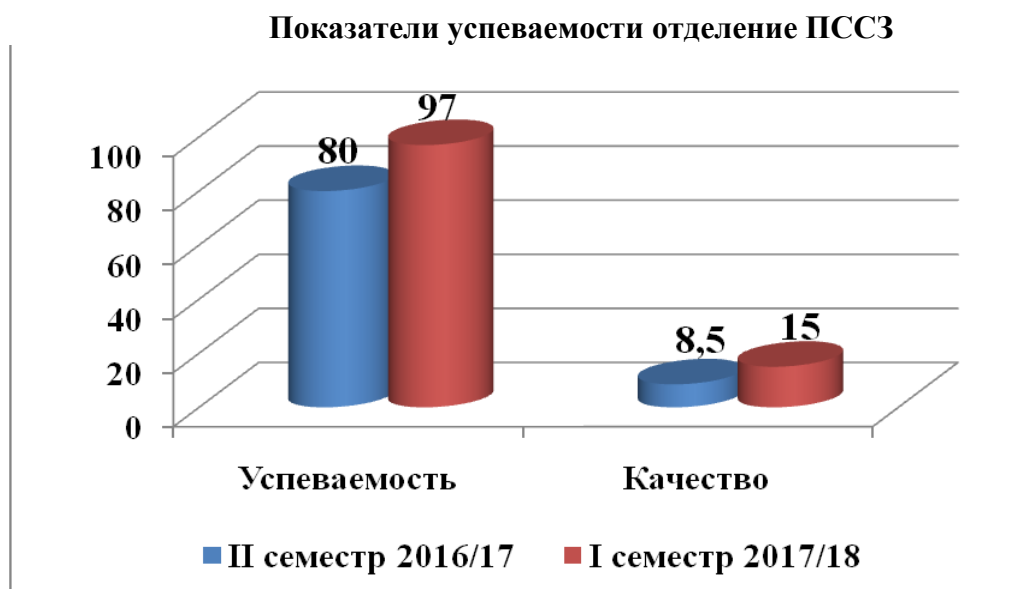
Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения ежемесячной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль в виде ежемесячной аттестации служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной

корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

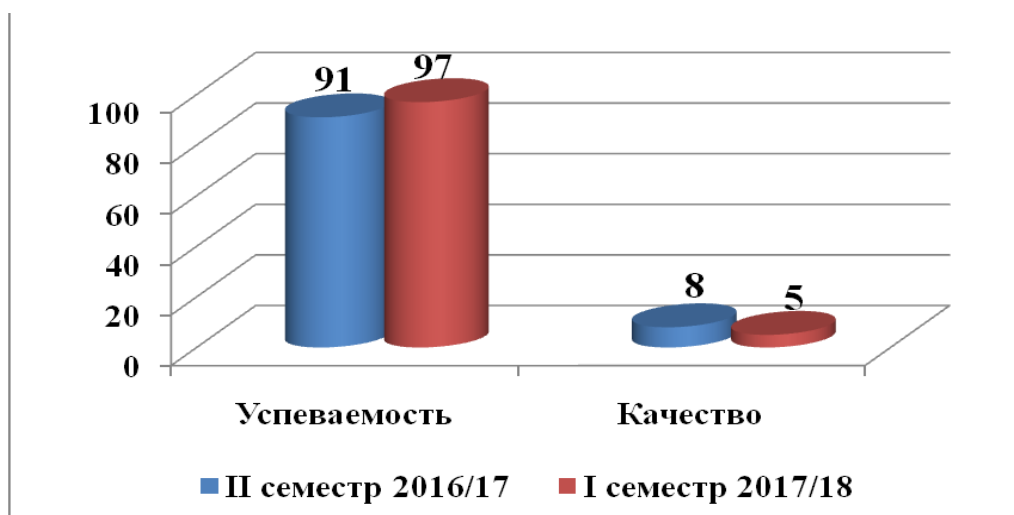
Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект, экзамен квалификационный. Экзаменационные материалы по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном образовательными программами и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Изучение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным, проводимым аттестационной комиссией председателем, которой является представитель работодателей. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум». В техникуме систематически проводятся срезы текущих и остаточных знаний.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов техникума соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из техникума по итогам семестров и учебного года. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

**Результаты успеваемости за второй семестр 2016/2017 уч. год и за первый семестр 2017/18 уч. год:**



**Показатели успеваемости отделение ПКРиС**



## 6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета, согласованной с председателем Государственной экзаменационной комиссии, и утвержденной директором техникума. В состав государственных комиссий вошли представители работодателей, преподаватели высшей и первой категорий. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дипломный проект для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем.

### Результаты Государственной итоговой аттестации

|                   | 2015 год           |              | 2016 год           |              | 2017               |              |
|-------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|                   | Кол-во выпускников | Средний балл | Кол-во выпускников | Средний балл | Кол-во выпускников | Средний балл |
| Отделение ПССЗ    | 111                | 4,1          | 130                | 4,3          | 107                | 4,0          |
| Отделение ПКРС    | 162                | 4,1          | 125                | 4,3          | 103                | 4,1          |
| Заочное отделение | 82                 | 4,4          | 53                 | 4,1          | 60                 | 4,2          |
| <b>Итог</b>       | <b>355</b>         | <b>4,3</b>   | <b>308</b>         | <b>4,2</b>   | <b>270</b>         | <b>4,1</b>   |

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании

результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Вместе с тем педагогическому коллективу необходимо усилить работу по своевременному выявлению проблем в результатах обученности студентов техникума.

## **7. Условия реализации образовательных программ**

### **7.1 Кадровое обеспечение**

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аттестационным требованиям.

В настоящий момент в техникуме работают 42 преподавателя: штатных 38 человек, совместителей – 4 чел. Мастеров производственного обучения 12 человек. Высшее образование имеют 37 преподавателей (97%).

4 мастера производственного обучения имеют высшее образование (33%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (5%), первую квалификационную категорию – 7 преподавателей (18%) и 2 мастера производственного обучения (17%).

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов. Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, стажировки, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В связи с вступлением в силу профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», в 2017 году все преподаватели, не имеющие педагогического образования прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика профессионального образования».

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать, что профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

### **7.2 Библиотечно-информационное обеспечение**

В нашем техникуме библиотека имеется как на отделении ПКРС, так и на отделении ПССЗ. В каждой библиотеке имеется абонемент и читальный зал. Работа библиотеки в

течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В настоящее время общий фонд отделения ПССЗ составляет 26 469 экз. Учебный фонд составляет 22080 экз. За период 01.04.2017-01.04.2018 отделением ПССЗ была приобретена учебная литература в количестве 107 экземпляров.

#### **Для специальности ЭПГ:**

Бычков, А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч. Ч.1 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для спо, 2015г. - 30 экз.

Шашкова, И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч. Ч. 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий: учебник для спо, 2015г. - 29 экз.

#### **Для специальности ОХЗ:**

Учебно-методическое пособие по профессии «Слесарь-ремонтник»: В 2 т. Т. 1, 2017г.

Учебно-методическое пособие по профессии «Слесарь-ремонтник»: В 2 т. Т.2, 2017г.

Для дисциплины Экология:

Состояние и охрана окружающей среды г.Березники в 2014 году, 2015 г.

Состояние и охрана окружающей среды г.Березники в 2015 году, 2016 г.

Для дисциплины География приобретены следующие издания:

Максаковский, В.П. География 10-11 кл.: учебник для спо, 2016г. - 26 экз.

Максаковский, В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 кл.: учебное пособие, 2016г. - 2 экз.

Для дисциплины Охрана труда приобретено электронное учебное пособие

Тихомиров О.И. Вводный инструктаж и краткий курс охраны труда. НТБ-21 [Электронный ресурс]: электронный учебник, 2017.

Для дисциплины Информатика:

Симонович С.В. Информатика: Базовый курс: учебное пособие для вузов, 2017г. - 15 экз.

Обучающиеся обеспечены периодическими изданиями:

«Горная механика и машиностроение»

«MilitariКрым»

«Не будь зависим - скажи «нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»

«Электроцех»

В настоящее время общий фонд отделения ПКРиС составляет 23373 экз.

Учебный фонд составляет 17945 экз.

За период 01.04.2017-01.04.2018 отделением ПКРиС была приобретена учебная литература в количестве 131 экземпляров. Учебная литература была закуплена для следующих дисциплин:

Информатика – 30

Экология – 16

Охрана труда и техника безопасности – 42

Материаловедение – 15

Для профессии электромонтер – 18

Для профессии сварщик – 1

Для профессии КИПиА – 5

Для профессии слесарь – 2

Педагогика -1

Был приобретен 1 электронный учебник: Безопасность труда при сварочных работах.

Семакин И.Г. Информатика 10, 2016 г – 15 экз.,

Семакин И.Г. Информатика 11, 2016 – 15 экз.

Кузнецов Л.М., Николаев А.С. Экология – 15 экз.

Хван Т.А. Экологические основы природопользования, 2017 – 1 экз.

Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология, 2016 – 12 экз.

Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности, 2017 – 15 экз.  
Карнаух Н.Н. Охрана труда, 2015 – 15 экз.  
Бондаренко Г.Г. Материаловедение, 2016 – 15 экз.  
Вышнепольский И.С. Техническое черчение, 2016 – 1 экз.  
Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии, 2016 – 1 экз.

**Для профессии сварщик были приобретены:**

Овчинников В.В. Справочник сварщика, 2017 – 1 экз.,

**Для профессии электромонтер:**

Учебно-методическое пособие по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в 2-х томах.

Хрусталева З.А. Электротехнические измерения, 2016 – 1 экз.,  
Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования, 2017 – 15 экз.,

**Для профессии слесарь КИПиА:**

Учебно – методическое пособие по профессии «Слесарь по КИПиА»  
Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, 2016 – 1 экз.,  
Латышенко К.П. Метрология и измерительная техника, 2017 – 1 экз.,  
Качурина Т.А. Метрология и стандартизация, 2016 – 1 экз.  
Хрусталева З.А. Метрология и стандартизация – 1 экз.

**Для профессии слесарь:**

Учебно – методическое пособие по профессии «Слесарь-ремонтник» в 2-х т.

**На данный период студенты обеспечены журналами технического профиля:**

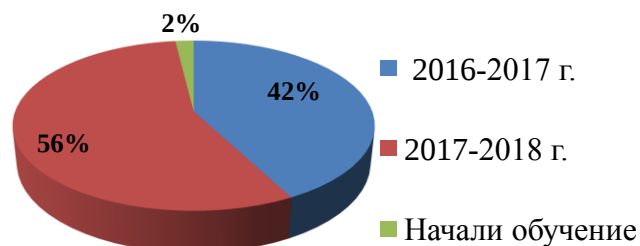
«Релейная защита и автоматизация»,  
«Химическая промышленность сегодня»,  
«Электрик. Международный электротехнический журнал»  
«Сварщик в России».

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение**

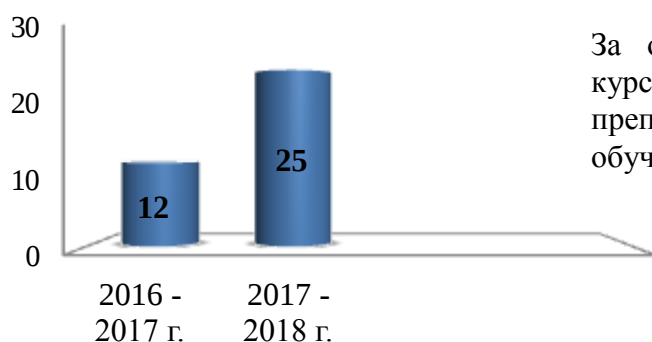
Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения. Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая деятельность, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Основная цель вида деятельности в соответствии с требованиями приказа № 608н от 8 августа 2015 года, утверждённого Министерством труда Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечения достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Во исполнение приказа № 608 за отчетный период 29 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку, что в целом соответствует почти 100%.



Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации, педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.



За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации 25 преподавателей и мастеров производственного обучения.

| Тематика программ повышения квалификации                                                                                                                                                   | Кол-во |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Организация учебного процесса в соотв. с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиями специальностям (ТОП-50)                                                           | 2      |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы СПО в соотв. с требованиями ФГОС                                                     | 2      |
| Основы методики профессионального обучения доп. проф. образ. программам                                                                                                                    | 1      |
| Современные подходы к реализации программ СПО при очно-заочной и заочной формах обучения                                                                                                   | 1      |
| Современные коррекционные технологии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях СПО                                                                                          | 1      |
| Суицид и правонарушения: риски, угрозы, профилактика и программа сопровождения                                                                                                             | 3      |
| Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам «Математика» и «Информатика» в СПО                                               | 1      |
| Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник по автоматиз. системам управления технологич. процессами» с учётом стандарта WS Россия по компетенции «Промышленная автоматика» | 1      |
| Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учётом стандарта WS Россия по компетенции «Электромонтажник»                                                       | 2      |
| Доп. профессиональная образовательная программа «Оказание первой помощи»                                                                                                                   | 2      |
| Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учётом стандарта WS Россия по компетенции «Лабораторный анализ»                                        | 1      |
| Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных проложений» с учётом стандарта WS Россия по компетенции «Веб-дизайн»                                  | 1      |

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник –конструктор» с учётом стандарта WS Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD» | 1  |
| Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся                                                                           | 1  |
| Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия                                                                           | 18 |
| Использование совр. информац.-коммуникат. технологий (ИКТ) в проф. деят. «Создание презентаций»                                              | 1  |
| Содержание и особенности осуществления профориентационной работы ОО в соответствии с требованиями ФГОС                                       | 1  |
| Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС                                                                      | 1  |

Одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения является производственная стажировка, которая проводится в организациях сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям, где стажер приобретает или повышает свою квалификацию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства.

| № | ФИО            | Должность      | База производственной стажировки             |
|---|----------------|----------------|----------------------------------------------|
| 1 | Аюбова В.А.    | Преподаватель  | Филиал «Азот»ОХК «УРАЛХИМ»                   |
| 2 | Стрыгина Н.В   | Мастер п/о     | «АВИСМА» филиал ПАО Корпорация ВСМПО АВИСМА» |
| 3 | Бородина Л.Б.  | Преподаватель  | ПАО «Уралкалий, БКПРУ - 2                    |
| 4 | Ярушина М.А.   | Преподаватель. | ПАО «Уралкалий, БКПРУ - 4                    |
| 5 | Абутдинов В.З. | Мастер п/о     | Филиал «Азот»ОХК «УРАЛХИМ»                   |
| 6 | Казакова Л.Я.  | Мастер п/о     | ООО «Центр Автоматизации и Измерений»        |

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития техникума с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

В 2017-2018 учебном году техникум работает по единой методической теме «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

Основные задачи:

- разработка учебно - методической документации по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП - 50);

- подготовка к лицензированию по образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50;

- обеспечение поэтапного перехода техникума на работу в условиях действия профессиональных стандартов;

- разработка, корректировка и модернизация УМК с учётом требований профессиональных стандартов и WS;

- создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;

- методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в соответствии с методикой World Skills;

- развитие сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения.

Стратегию методической работы техникума определяет методический Совет. Методический Совет координирует работу цикловых методических комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям; контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ. Все ЦМК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы техникума. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ЦМК.



Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения Недель и Декад специальностей и профессий, во время которых преподавателями проводятся творческие викторины, интеллектуальные шоу, олимпиады по учебным дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства и экскурсии на производство.



Содействовать профессиональному росту педагогических работников помогает участие в зональном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2018» ассоциации «Верхнекамье». В феврале 2018 г. от техникума в конкурсе участвовала преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык» Ширяева Татьяна Анатольевна. Результат – диплом победителя в номинации «Творчество и коммуникабельность»

**Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.**



#### Публикационная деятельность педагогов

| № | ФИО            | Название сборника                                                                                                                            | Тема публикации                                                                                                          |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соколова М. Н. | Название сборника Развитие и актуальные вопросы современной науки                                                                            | Формирование общих компетенций студента в учебном процессе                                                               |
| 2 | Балашова Н. В. | Развитие и актуальные вопросы современной науки                                                                                              | Приемы формирования общих компетенций в рамках мероприятий недели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 3 | Платынюк И. И. | Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки                                                               | Формирование практико-ориентированных задач в практическом занятии по экономическим дисциплинам на базе ГБПОУ «БПТ»      |
| 4 | Редькина Ю. Г. | Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС | Совершенствование образовательного процесса через призму современной педагогической деятельности                         |
| 5 | Соколова М. Н. | Современные образовательные практики в новых социальных условиях: достижения, инновации,                                                     | Проектная деятельность студентов при формировании компетенций по выбору приборов проблемы                                |

Открытые уроки проводились преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с планом. Всего проведено 10 открытых учебных занятий. При составлении планов открытых уроков использовались элементы различных педагогических технологий, мультимедийные презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все учебные занятия построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта. По материалам Открытых уроков созданы Методические разработки, которые могут являться учебным пособием для молодых педагогов.



Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своей учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями техникума. В отчетный период активизировалась работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний, используются специализированные программные средства. Каждый педагог техникума имеет «электронный кабинет дисциплины», который позволяет организовать личностно-ориентированную среду, комфортную для каждого участника образовательного процесса.

Аттестация преподавателей – составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В техникуме были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников.

Приятной неожиданностью в 2017 было вручение Почетных грамот Министерства образования и науки Пермского края преподавателям Бородиной Любови Борисовне и Шевелевой Ирине Михайловне за многолетний добросовестный творческий труд, достигнутые успехи в реализации и совершенствовании программ профессионального образования.



## 7.4 Научно-практическая и исследовательская деятельность

С целью повышения качества профессиональной подготовки, в интересах развития профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся, выявления мастерства обучающихся, престижа рабочих профессий и специальностей в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учебных групп отделений подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Так в марте-апреле прошли конкурсы, «Лучший молодой электромонтер-2018», «Лучший молодой слесарь-2018». Лучшие студенты защищали честь образовательной организации на городских, региональных конкурсах среди молодежи, так, например, конкурс «Лаборант-2018».



В апреле 2017 года в техникуме проводилась впервые краевая выставка технического творчества среди студентов образовательных организаций Пермского края.

На выставку от 8-ми профессиональных образовательных организаций были представлены 46 экспонатов и принимали участие 62 конкурсанта.

Представлены экспонаты от Березниковского политехнического техникума, Березниковского строительного техникума, Березниковского техникума профессиональных технологий, Пермского нефтяного колледжа, Пермского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова, Соликамского технологического колледжа, Соликамского горно-химического техникума, Кизеловского политехнического техникума.

Наибольший интерес у жюри, педагогических работников и студентов вызвали следующие экспонаты:

- Действующая модель электромагнитного ускорителя;
- Электрифицированный стенд со съемными панелями;
- Макет «Передача энергии путем Катушки Тесла через эфир»;
- Лабораторная установка для настройки датчика температуры по HART-модему с персонального компьютера;
- Электрифицированный макет участка шахтного поля (из силвинита);
- Макет «Система питания инжекторного двигателя».

Жюри подвело итоги Конкурса и определило победителей, призеров и участников Конкурса для награждения дипломами, сертификатами, призами и сувенирами от Министерства, техникума и социальных партнеров.



I место - Пакулин Д.Н. - Березниковский политехнический техникум. Руководитель – преподаватель Соколова М.Н.

II место - Чумак М.О., Ахматов И.К., Сальков С.И., Пак В.В., Копанеев Г.А., Годовалов А.И. - Пермский нефтяной колледж. Руководитель – преподаватель Хоминский М.А.

III место - Шумков А.В. - Березниковский политехнический техникум. Руководитель – преподаватель Кирьянова О.В.

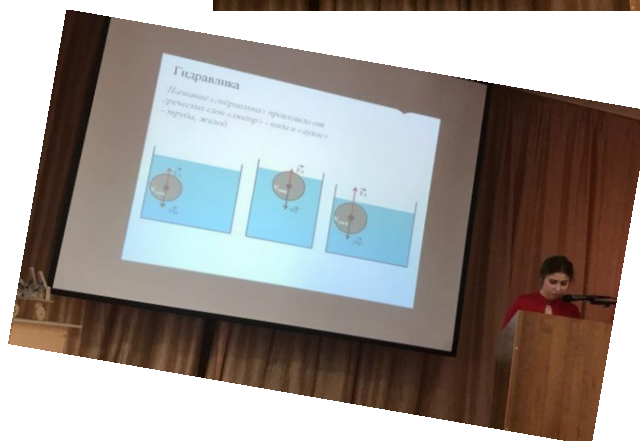
На протяжении апреля – мая 2017 года проводились экскурсии студентов техникумов и школьников города Березники по осмотру выставленных экспонатов.

Внеурочная деятельность – это одно из основных условий формирования общих компетенций в условиях реализации ФГОС СПО. В процессе участия в мероприятиях у обучающихся изменяется понимание сути и значимости своей будущей специальности. Студенты становятся более коммуникабельными, вежливыми, толерантными, способными к сотрудничеству

Традиционным для техникума является и проведение Научно-практической конференции обучающихся. Исследовательская деятельность - это деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования. На XIV научно-практическую конференцию были представлены 12 работ обучающихся гуманитарной, технической и социальной направленности.



**Везде исследуйте  
всёчасно, что  
есть велико и  
прекрасно.  
М.В. Ломоносов**



Победителями стали:

1 место - Ермольченко Маргарита, тема «Одиночество - это диагноз или временное явление». Руководитель - Захарова И.А.

2 место - Давыдов Дмитрий, тема «Картофель как источник электрической энергии». Руководитель - Шевелёва И.М.

3 место - Бывалова Александра, тема «SMS – общение как новый эпистолярный жанр». Руководитель – Шерстобитова А.М.

Под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах на различных уровнях.

| Уровень / участие | Мероприятие (форма участия–Очно/Дистанц.)                                                                                                                                  | Кол. участ. | Кол. побед                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| Международный     | XII Открытая Международная НИК старшеклассников и студентов "Образование. Наука. Профессия" г. Самара (Дистанц.)                                                           | 1           | Сертификат                                  |
|                   | Международная олимпиада по информатике. Калейдоскоп знаний. olimpiadia.ru «Дистанц.)                                                                                       | 10          | 8                                           |
|                   | III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодёжи «Businessteen» и Всероссийский конкурс гражданской грамотности (Очно)                    | 3           | Диплом участников                           |
|                   | 1 Серии междунар. олимпиад проекта compedu.ru «Математика» 1 курс<br>2 Междун. дист. олимпиада «Калейдоскоп/Осенний фестиваль знаний 2017» (Дистанц)                       | 2           | 1 место<br>2 место                          |
| Всероссийский     | IV Всероссийская дистанц. олимпиада по иностр. языку. СМИ «Профобразование» (Дистанц.)                                                                                     | 2           | 2 место (команда)                           |
| Краевой           | Решение математических задач средствами электронных таблиц ГБПОУ «ПМК» (Очно)                                                                                              | 2           | Сертификат                                  |
|                   | V Региональная олимпиада по предпринимательству «Ты - будущее Пермского края» (Очно)                                                                                       | 2           | 2 место (команда)                           |
|                   | I краевая студенческая дистанционная олимпиада професс. мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (Дистанц) | 6           | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>Сертификат |
|                   | V Краевая олимпиада по Химической технологии органических и неорганических веществ (Очно)                                                                                  | 2           | 2 место                                     |
|                   | Олимпиада по русскому языку «Лингвистик» (Очно)                                                                                                                            | 2           | Сертификат                                  |
|                   | Олимпиада обучающихся ОУ ПО Пермского края по иностранному языку (Очно)                                                                                                    | 2           | Сертификат                                  |
|                   | Олимпиада по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» Очно                                                                                             | 2           | Сертификат                                  |
|                   | Региональная дистанц. олимпиада по экономике (Дистанц)                                                                                                                     | 2           | 1 место<br>3 место                          |
|                   | Краевая интеллектуальная игра «Химики Урала» (Очно)                                                                                                                        | 2           | Диплом победителя                           |
|                   | Краевой конкурс ВКР по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и выч. техника» (Очно)                                                                                  | 2           | 1 место<br>3 место                          |

|  |                                                                                                                             |   |                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|  | Заочный краевой конкурс творческих проектов по математике<br>Тема «Тысяча граней геометрической красоты» ( <b>Дистанц</b> ) | 2 | Диплом участника |
|  | XV Краевая олимпиада по химии среди ОУ СПО ПК ( <b>Очно</b> )                                                               | 2 | Сертификат       |

Одной из форм работы повышения профессионального мастерства педагогов, трансляции и обмена опытом является участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В таблице представлены некоторые из форм участия.

| Мероприятие                                                                                                                           | Место проведения                                | Участие (форма участия –Очно/Дистанц.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II конкурс профессионального мастерства среди преподавателей информатики и ИКТ, информационных технологий в проф. деятельности ПОО ПК | ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»     | Редькина Ю.Г.<br>Теслина Е.Э.<br>( <b>Дистанц</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диплом 3 степени<br>(Редькина Ю.Г.)<br><br>Сертификат<br>(Теслина Е.Э.)                                                                                                    |
| Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики                                                                  | ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»     | Шестакова Н.А.<br>( <b>Дистанц</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сертификат                                                                                                                                                                 |
| Конкурс «Мастер своего дела»                                                                                                          | ГБПОУ «Коми-Пермяцкий политехнический техникум» | Захарова И.А. ( <b>Дистанц</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сертификат                                                                                                                                                                 |
| Заочный краевой конкурс среди педагогов « <b>Мастер своего дела</b> » среди педагогов ОО Пермского края                               | ГБПОУ «Коми-Пермяцкий политехнический техникум» | 1 Ширяева Т.А. (урок «Наша страна-Россия»)<br>2 Малинина С.Е.<br>( мероприятие «Интеллектуально-профессиональное шоу «Своя игра»<br>3 Соколова М.Н. (урок «Деловая игра с применением цифровых образовательных ресурсов»<br>4 Балашова Н.В. (урок «Средства массовой информации. Газеты Британии)<br>5 Ярушина М.А.<br>( <b>Дистанц</b> ) | 1 Ширяева Т.А.<br>- диплом за 1 место<br>2 Балашова Н.В.<br>- диплом 1 место<br>3 Малинина С.Е.-сертификат<br>4 Соколова М.Н -сертификат<br>5 Ярушина М.А.<br>Сертификат а |
| VIII Общероссийский фестиваль                                                                                                         | ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"   | Малинина С.Е. ( <b>Очно</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом за 3 место в номинации                                                                                                                                              |

|                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| педагогического мастерства<br><b>«Мастерство и вдохновение»</b>                                                               |                                                                          |                                                                                              | «Профессионализм и творчество»                         |
| Фестиваль педагогических идей классных руководителей СПО Ассоциации Верхнекамья<br><b>"Super классный"</b>                    | ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»                        | Полозова О.А. ( <b>Очно</b> )                                                                | Диплом в номинации «Активность и творчество»           |
| <b>I конкурс проф. мастерства среди преподавателей иностр. языка професс. ОО Пермского края</b>                               | ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»                              | Балашова Н.В.<br>Ширяева Т.А.<br>( <b>Дистанц</b> )                                          | Сертификат                                             |
| Всероссийская заочная НПК «Современные образовательные практики в новых социальных условиях: достижения, инновации, проблемы» | ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» | Соколова М.Н. ( <b>Дистанц</b> )                                                             | Сертификат                                             |
| Научно-практическая конференция                                                                                               | КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»                                 | Шерстобитова А.М.<br>Васильева Н.Г.<br>Шестакова Н.А.<br>Захарова И.А.<br>( <b>Дистанц</b> ) | Сертификат                                             |
| НПК «Подготовка ИКТ кадров для цифровой экономики России»                                                                     | г. Казань                                                                | Редькина Ю.Г.<br>Малинина С.Е. ( <b>Очно</b> )                                               | Сертификат участника деловой программы                 |
| Всероссийский сетевой конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в проф. деятельности»                                         | Автономн. некоммерч. организация «Центр инновационных ресурсов»          | Редькина Ю.Г.<br>Малинина С.Е. ( <b>Дистанц</b> )                                            | Диплом победителя<br>Свидетельство активного участника |

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Наш девиз: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» (worldskills.ru).

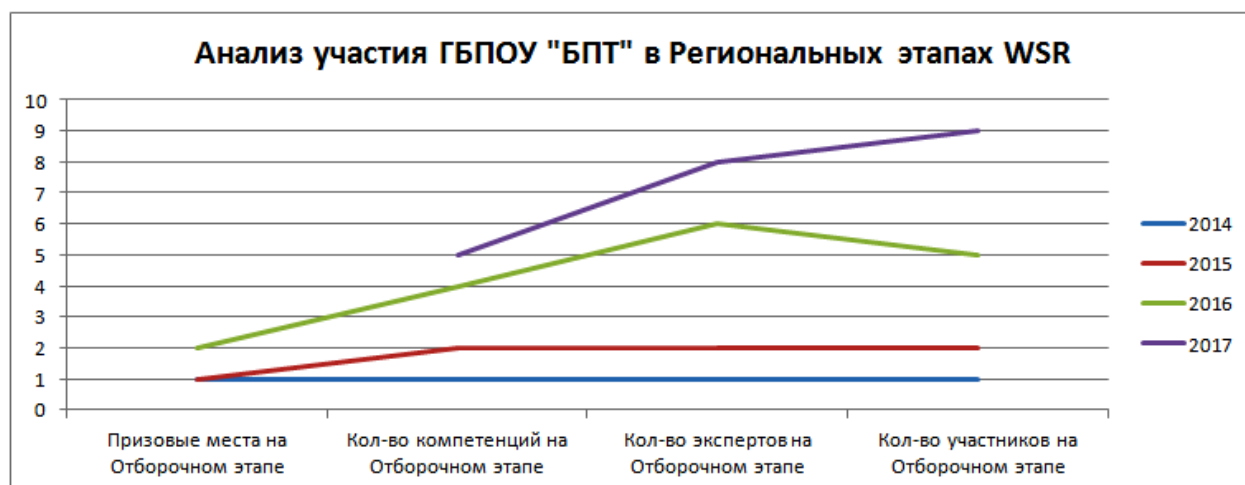
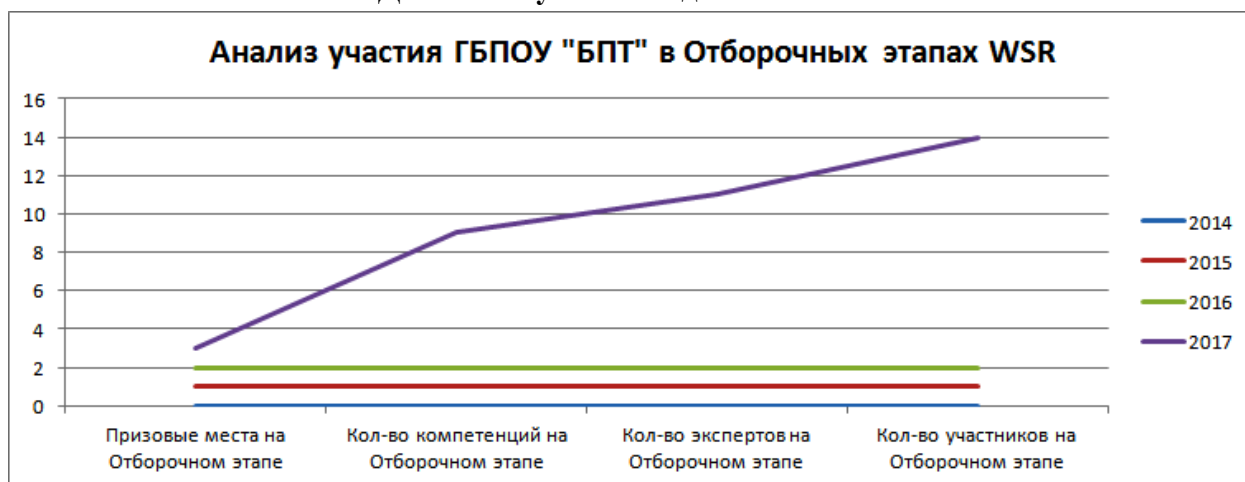
WorldSkills Russia проводит чемпионаты профессионального мастерства по пяти направлениям:

1) Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет. Раз в год победители региональных первенств соревнуются на Национальном финале «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Из

победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате WorldSkills Competition. С 2017 года появилась отдельная возрастная линейка – юниоры WorldSkills (14-16 лет).

Березниковский политехнический техникум принимает активное участие в чемпионатной деятельности WorldSkills, что подтверждается опытом и количеством участников.

#### Динамика участие в движении WorldSkills



По результатам участия ГБПОУ «БПТ» в движении WorldSkills в период с 01.01.2017 по 01.01.2018:

- Количество экспертов от ГБПОУ «БПТ» в отборочном этапе Регионального чемпионата по 9-ти различным компетенциям составило 13 человек.

| № п/п | Компетенция                     | Статус  | Фамилия  | Имя      | Отчество    |
|-------|---------------------------------|---------|----------|----------|-------------|
| 1     | Веб дизайн и разработка         | Эксперт | Редькина | Юлия     | Геннадьевна |
| 1     | Веб дизайн и разработка         | Эксперт | Белюсов  | Лев      | Георгиевич  |
| 2     | Программные решения для бизнеса | Эксперт | Редькина | Юлия     | Геннадьевна |
| 3     | Промышленная автоматика         | Эксперт | Гецко    | Наталя   | Дмитриевна  |
| 4     | Промышленная автоматика         | Эксперт | Казакова | Лидия    | Яковлевна   |
| 5     | Промышленная автоматика         | Эксперт | Соколова | Мария    | Николаевна  |
| 6,7   | Предпринимательство             | Эксперт | Малинина | Светлана | Евгеньевна  |
| 8     | IT-решения на платформе 1С-     | Эксперт | Теслина  | Евгения  | Эдуардовна  |

|    |                                        |         |             |           |              |
|----|----------------------------------------|---------|-------------|-----------|--------------|
|    | Предприятие                            |         |             |           |              |
| 9  | IT-решения на платформе 1С-Предприятие | Эксперт | Кострулев   | Сергей    | Петрович     |
| 10 | Инженерный дизайн CAD (САПР)           | Эксперт | Чуйнов      | Владимир  | Геннадьевич  |
| 11 | Лабораторный химический анализ         | Эксперт | Железнова   | Елена     | Михайловна   |
| 12 | Электромонтаж                          | Эксперт | Глуховченко | Натаалья  | Валентиновна |
| 13 | Сварочные технологии                   | Эксперт | Петрова     | Екатерина | Владимировна |

- Количество участников от ГБПОУ «БПТ» в отборочном этапе Регионального чемпионата по 9-ти различным компетенциям составило 14 человек, из них 3 призовых места и 9 человек вышли в Региональный этап.

| № п/п | Компетенция                            | Фамилия    | Имя       | Отчество      | Результат                                                                 |
|-------|----------------------------------------|------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Веб дизайн и разработка                | Цыбулин    | Оскар     | Юрьевич       | 2 место – прошел в Региональный этап (из 21 участника)                    |
| 2     | Программные решения для бизнеса        | Балдин     | Илья      | Олегович      | 3 место – прошел в региональный этап (из 7 участников)                    |
| 3     | Промышленная автоматика                | Ефремов    | Дмитрий   | Михайлович    | 3 место – прошел в региональный этап (из 6 участников)                    |
| 4     | Промышленная автоматика                | Жужома     | Максим    | Дмитриевич    | Участие – прошел в региональный этап                                      |
| 5     | Промышленная автоматика                | Пакулин    | Дмитрий   | Николаевич    | Участие – прошел в региональный этап                                      |
| 6     | Предпринимательство                    | Рахимова   | Гулсадаф  | Назаровна     | Командное участие:<br>5 место – прошли в Региональный этап (из 13 команд) |
| 7     | Предпринимательство                    | Стерхов    | Евгений   | Андреевич     |                                                                           |
| 8     | IT-решения на платформе 1С-Предприятие | Опарин     | Роман     | Николаевич    | Участие – прошел в региональный этап                                      |
| 9     | IT-решения на платформе 1С-Предприятие | Зубарев    | Никита    | Сергеевич     | Участие – прошел в региональный этап                                      |
| 10    | Инженерный дизайн CAD (САПР)           | Радостев   | Вадим     | Алексеевич    | 6 место – участие, в Регион.этап не вышел                                 |
| 11    | Лабораторный химический анализ         | Наволоцкая | Ксения    | Ярославовна   | Участие – в регион.этап не вышел                                          |
| 12    | Электромонтаж                          | Изюмцев    | Владислав | Александрович | Участие – в регион.этап не вышел                                          |
| 13    | Сварочные технологии                   | Кузнецов   | Алексей   | Юрьевич       | Участие – в регион.этап не вышел                                          |
| 14    | Программные решения для бизнеса        | Бороздин   | Матвей    | Владиславович | Участие – в регион.этап не вышел                                          |



- Участие в Абилимпикс в компетенции «Веб-дизайн» 1 человек.
- Участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Казань – 3 место в общем рейтинге по России компетенция «Веб-дизайн и разработка».
- Участие в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 4 место, медаль за профессионализм по компетенции «Веб-дизайн и разработка».
- Участие во II Чемпионате экспертов г.Краснодар – 1 человек.
- Участие в деловой программе Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 1 человек.



2) Корпоративные чемпионаты, которые проводятся на производственных площадках крупнейших российских компаний. В них принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет. Победители представляют свою корпорацию на ежегодном финале WorldSkills Hi-Tech.

В чемпионатах HI-TECH техникум также ежегодно принимает участие в качестве слушателя деловой программы национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS (WORLDSKILLS HI-TECH) 3 - 7 ноября 2017 года, город Екатеринбург – 1 человек.

3) Чемпионат в сфере высокотехнологичных профессий IT-сектора – DigitalSkills. Участники – студенты профильных вузов и колледжей, а также специалисты крупнейших компаний, включая «Лабораторию Касперского», «Кибер Россию», «Ростелеком» и «Фирму «1С». Возрастное ограничение – до 28 лет.

Впервые в 2017 году в городе Казань был организован и проведен Отраслевой чемпионат DigitalSkills, где техникум принял участие в деловой программе I Отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2017 Университет Иннополис 11-15 декабря 2017г. – 2 человека.



4) Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills – конкурс профессионального мастерства между студентами высших учебных заведений. Победители вузовских чемпионатов встречаются в национальном финале.

Преподаватель Редькина Ю.Г. являлась главным экспертом вузовского отборочного чемпионата Вятского государственного университета по стандартам WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн».



Помимо организации чемпионатов, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» занимается внедрением мировых стандартов в национальную систему среднего специального и высшего образования. В 2017 году около 14 тысяч выпускников колледжей и техникумов в 26 регионах России впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. По сути, прошли через единственную в России независимую оценку практических навыков. По итогам испытания, студенты получили Skills-паспорта, а работодатели – чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Обучено 16 преподавателей с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по 10 различным компетенциям.

| №  | Компетенция WSR                 | ФИО преподавателя |
|----|---------------------------------|-------------------|
| 1  | Обработка листового металла     | Попова Л.А.       |
| 2  | Предпринимательство             | Малинина С.Е.     |
| 3  |                                 | Парцвания Д.А.    |
| 4  | Лабораторный химический анализ  | Железнова Е.М.    |
| 5  |                                 | Мирошникова Т.Н.  |
| 6  |                                 | Захарова И.А.     |
| 7  | Веб-дизайн                      | Редькина Ю.Г.     |
| 8  | Инженерный дизайн CAD (САПР)    | Бородин Л.Б.      |
| 9  | Электромонтаж                   | Глуховченко Н.В.  |
| 10 |                                 | Шевелева И.М.     |
| 11 |                                 | Гецко Н.Д.        |
| 12 | Промышленная автоматика         | Соколова М.Н.     |
| 13 |                                 | Казакова Л.Я.     |
| 14 | Программные решения для бизнеса | Кострулев С.П.    |
| 15 | Сварочные технологии            | Петрова Е.В.      |
| 16 | Электроника                     | Чуйнов В.Г.       |

Пройдены курсы повышения квалификации по программе «5000 мастеров» от Академии WorldSkills – 7 человек по 6 компетенциям.

| Период обучения  | Компетенция WSR                | Наименование профессии                                                       | Образовательная организация                                                             | ФИО преподавателя              |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 22.05 – 01.06.17 | Обработка листового металла    | Слесарь                                                                      | ГАПОУ Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум им.С.П.Королева» | Попова Л.А.                    |
| 25.09 – 30.09.17 | Лабораторный химический анализ | Лаборант химического анализа                                                 | ГПОАУ Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж»               | Железнова Е.М.                 |
| 02.10 – 07.10.17 | Веб-дизайн                     | Разработчик Web и мультимедийных приложений                                  | ОГБПОУ Томской области «Томский техникум ИТ»                                            | Редькина Ю.Г.                  |
| 26.06 – 09.07.17 | Инженерный дизайн CAD (САПР)   | Техник-конструктор                                                           | ФГБОУ ВО г.Москвы «Московский политехнический университет»                              | Чуйнов В.Г.                    |
| 06.11 – 11.11.17 | Электромонтаж                  | Электромонтажник                                                             | ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»                                      | Глуховченко Н.В.<br>Гецко Н.Д. |
| 02.10 – 07.10.17 | Промышленная автоматика        | Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами | КГБПОУ Красноярского края «Красноярский индустриально-металлургический техникум»        | Соколова М.Н.                  |

## 7.5 Финансово-хозяйственная деятельность

### Финансирование

На основании государственного задания в 2017 году учреждению выделены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 40 212 738,81 рублей.

За счет приносящей доход деятельности поступления денежных средств на 2017 г. составляет 27 209 859,02 рублей.

Субсидии на иные цели в объеме 3 640 006,64 рублей, Субсидии на стипендиальное обеспечение (сумма полученной субсидии за 2017 год – 4903466руб.,все средства израсходованы на выплату стипендий обучающимся .

Средний заработок педагогических работников организации по всем видам финансового обеспечения составляет 31 280,30 руб.

### Приобретение оборудования

За 2017 г. учреждение приобрело объектов основных средств на сумму 1 968 747,17 рублей, в т.ч. 20 500,00 рублей – безвозмездная передача (ламинаторы, спортивный инвентарь), 1 107 569,27 рублей за счет средств субсидий краевого бюджета, иных целевых субсидий (ученическая мебель: парты + стулья; книги для библиотечного фонда, ограждения территории по адресу: Советский пр., 17) и 861 177,90 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности (лабораторная мебель, преобразователи давления, термопреобразователи унифицированные, мебель, компьютерная техника, музыкальное оборудование, мебель для кабинета «Канцелярия»).

#### **Ремонтные работы**

В 2017 году осуществлены работы по замене оконных блоков в учебных аудиториях Учебного корпуса № 1, учебного корпуса № 2, учебно-производственного корпуса по адресу: Советский пр, 17, осуществлена замена окон в сварочной мастерской, учебной аудитории № 5 и в коридорах 1 и 2 этажей Учебного корпуса по адресу: ул. Свободы.43. Работы по замене оконных блоков осуществлены на сумму 1 603,8 тыс. руб., в т.ч. за счет средств иных субсидий в сумме 807,2 тыс. руб. и приносящей доход деятельности в сумме 796,6 тыс. руб. В учебно-производственном корпусе по Советскому пр., 17 осуществлена замена вводного распределительного устройства (электричество) на сумму 146,0 тыс. руб., также произведена замена вводного распределительного устройства в Учебном корпусе № 1 по Советскому пр. 17 на сумму 268,8 тыс. руб. Оплата по замене вводных распределительных устройств осуществлена за счет средств от приносящей доход деятельности. Осуществлено испытание оборудования токарных мастерских после восстановления электроснабжения на 1 этаже учебно-производственного корпуса по адресу Советский проспект, 17. Также осуществлены работы по ремонту кровли здания учебно-производственного корпуса по адресу: г. Березники Советский проспект д. 17. Стоимость работ по ремонту кровли составила 1 108,1 тыс. руб., в т.ч. за счет средств иных субсидий в сумме 831,04 тыс. руб. и приносящей доход деятельности в сумме 277,01 тыс. руб. Выполнены работы по ремонту учебных аудиторий (всего три кабинета) на сумму 968 тыс. руб., в том числе за счет иных субсидий в сумме 726 тыс. руб. и приносящей доход деятельности в сумме 242 тыс. руб. Выполнены ремонтные работы кабинета канцелярии на сумму 99,8 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Осуществление мероприятия по устройству ограждения территории по адресу: г. Березники Советский проспект д. 17 стало возможным за счет выделения целевых субсидий на приведение в нормативное состояние имущественного комплекса, стоимость объекта составила 850 473,77 руб. Оплата произведена за счет средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий на приведение в нормативное состояние образовательных организаций.

## **8 Социальное партнерство**

Система социального партнерства должна быть ориентирована на решение проблем потенциальных социальных партнеров, которые в свою очередь должны иметь реальную возможность влиять на содержание образования и качество подготовки в техникуме.

Основные направления социального партнерства:

- проведение мониторинга с целью оперативной реакции на изменение спроса на специалистов;
- участие социальных партнеров в организации образовательного процесса, руководство производственной и преддипломной практикой, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе государственной экзаменационной комиссии;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума.

В 2017 году проводились встречи и Круглые столы с работниками предприятий – социальных партнеров.

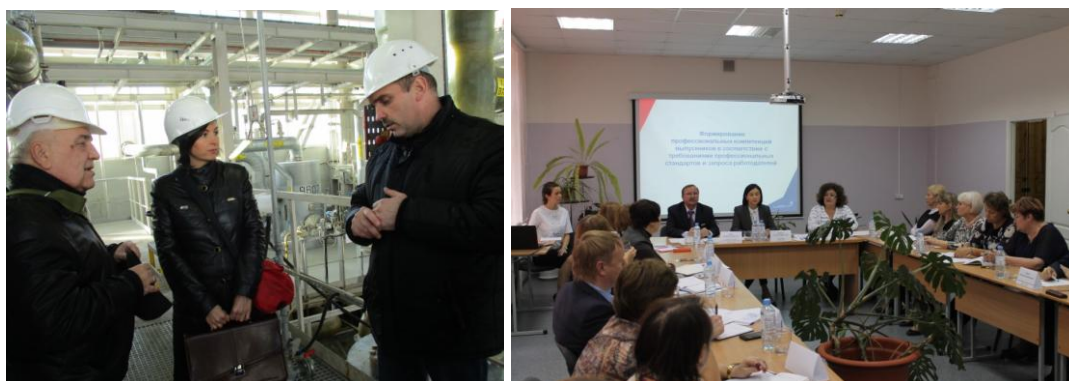
В октябре проводилось заседание Круглого стола по теме: «О совместной работе промышленных предприятий и Березниковского политехнического техникума по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в условиях современных требований к подготовке кадров и внедрения ФГОС 3+».

На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации производственной практики в 2016-17 учебном году.
2. О формировании профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запроса работодателей. О проведении лицензирования по подготовке выпускников по профессиям и специальностям ТОП – 50.
3. Об опыте работы со студентами и выпускниками БПТ на филиале «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники.

В ноябре 2017 года руководители структурных подразделений во главе с директором техникума Бариевой А.Р. посетили промышленную площадку ООО «Сода – Хлорат». Для работников была организована экскурсия в основной цех производства едкой щелочи и соляной кислоты с использованием современного уникального оборудования.

По завершении знакомства с новым производством прошла встреча с генеральным директором, где шел заинтересованный разговор о проведении производственной практики для студентов, совместной работе по подготовке кадров, заключении договора о социальном партнерстве и перспективах дальнейшего сотрудничества.



В феврале 2018 года Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Березники проводил встречу в форме Круглого стола с целью обмена информацией, анализа и определения возможных направлений и механизмов взаимодействия АО «ОХК «УРАЛХИМ» и профильных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В мероприятии принимали участие со стороны образовательных организаций – руководители ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», Березниковского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

В ходе совещания обсуждались следующие темы:

1. Объем и содержание вариативной части программ профессионального обучения.
2. Возможные механизмы сопряжения корпоративных профессиональных стандартов АО «ОХК «УРАЛХИМ» с Федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Организация производственной практики обучающихся и студентов образовательных организаций.
4. Наличие, состояние и оснащенность учебно-тренировочных баз для отработки практических навыков студентов.

По результатам обсуждения было принято решение по продолжению рабочих встреч по указанным направлениям в совместной работе.

В марте 2018 года в техникуме проводилось совещание по вопросу развития учебно-материальной базы образовательных организаций в рамках дуального обучения.

Участники совещания: руководители профессиональных образовательных учреждений, представители Министерства образования и науки Пермского края, администрации г. Березники и представители промышленных предприятий: Филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники,

ПАО «Уралкалий», «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат», АО «Березниковский содовый завод».

На совещании рассматривались вопросы:

1. Система подготовки кадров в условиях дуального обучения по ФГОС и подготовки специалистов по ТОП-50.

2. Кадровая обеспеченность предприятий химического профиля.

Социальное партнерство с образовательными организациями.

3. Оснащенность учебно-материальной базы профессиональных учреждений в рамках дуального обучения.

По результатам выступлений подготовлено решение совещания по дальнейшей работе внедрения практика ориентированного (дуального) обучения и совершенствования материально-технической базы учебных заведений.

## **9 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее приоритетными в отчетном периоде считаем следующие направления деятельности:

- Интеллектуальное и экологическое воспитание
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений
- Эстетическое и культурно-массовое воспитание
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни
- Социальная работа и самоуправление.

Работа по данным направлениям деятельности должна быть направлена на формирование условий для реализации образовательного и творческого потенциалов и стимулирование интереса обучающихся к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому неслучайно в апреле 2017 года состоялся педсовет на тему «Актуальные вопросы воспитания студентов на основе ФГОС».

### **Интеллектуальное и экологическое воспитание**

Обучающиеся техникума традиционно участвуют в российских, краевых и городских интеллектуальных и экологических конкурсах и мероприятиях, участвуют в разработке социальных проектов, выступают на конференциях. Традиционно команда студентов техникума участвует в городском Кубке по



интеллектуальным играм, занимая призовые места в каждом туре. По итогам 2017 года команда студенческого строительного отряда «Камелот» вновь заняла 1 место среди студентов города. Успешно начат и сезон 2018 года – 2,3 места в 1 туре.

Студентка группы 4ЭВМ Рахимова Г. представляла техникум в очном этапе 4 Всероссийского конкурса «Студент года - 2017» и заняла 1 место в номинации «Интеллектуал года».



Для обучающихся техникумов города был организован и проведен конкурс эссе «Ценности моей семьи» (1 место в одной из номинаций), для студентов техникума - конкурс презентаций «Моя любимая профессия». Среди результатов в городских мероприятиях также можно отметить 2 место в олимпиаде «Березники: прошлое и настоящее», в международных дистанционных - 1 место в викторине «Весенние праздники и события в России».



В тесном контакте продолжаем работу с отделом охраны окружающей среды и природопользованию при администрации города, по результатам работы в 2017 году награждены дипломом за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» на территории города Березники и получили благодарность за активное участие в Акции «Дни защиты от экологической опасности» на

территории города в Год экологии.

Студенты техникума приняли участие в городском экологическом фестивале «Будущее – в твоих руках» в рамках Года экологии, во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Мы в ответе за планету» (3 место). В группах были проведены 15-ти-минутки «Природа просит защиты», «Это наша с тобой Земля», классные часы «Эко-взгляд на город Березники», «Дары Пермского моря», «Экологическая безопасность – это национальная безопасность», среди студентов техникума - конкурсы плакатов «Неисчерпаемый источник вдохновения», «Берегите природу», викторина «О безопасности я знаю все», конкурсы чтецов «Душа природы», «Литературная гостиная «Мой Пермский край», с приглашением Березниковского поэта Некрасовой В.И., что стало еще одной традицией.

Студенты техникума приняли участие в благотворительном концерте в поддержку приюта «Кошкина семья», в добровольческой акции «100 добрых дел» - в приютах «Кошкина семья», «Друг», во Всероссийской творческой выставке «Природа – вечный



источник красоты» (1 место в номинации «Фотография»), Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя пора – очей очарованье...».

Для обучающихся профессиональных образовательных учреждений края были организованы и проведены конкурс творческих работ «Живая планета – живая душа» (1 место в отдельных номинациях) и заочная конференция научно-исследовательских работ обучающихся «Живи, Земля!».

### **Нравственно-патриотическое, правовое воспитание и профилактика правонарушений**

Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в российских, краевых и городских гражданско – патриотических конкурсах. Традиционно студенты и сотрудники техникума принимают участие в демонстрации 1 мая и митинге 9 мая, в возложении цветов к мемориалу Победы, во всероссийской акции «Бессмертный полк».



Студенты техникума приняли участие в очном этапе 1 Краевого интеллектуального турнира по военной истории России и Прикамья «Земля Пермская – имена и события в судьбе Родины», заняв почетное 3 место, уступив командам учреждений высшего профессионального образования, и успешно прошли два заочных этапа 2 краевого интеллектуального турнира по военной истории России и Прикамья, получив во втором этапе 2 место, были допущены к 3-му – очному - этапу. В 2017 году студенты техникума приняли участие в городском тестировании «Каждый день горжусь Россией», городской игре «Сумеречный дозор» (3 командное место), городском фотомарафоне «Город в деталях», городском военно- патриотическом квесте «День допризывника» (3 место), социально - общественной акции "Память", посвященной Дню Памяти и скорби, городском конкурс «Преодоление» (2 место), городской военно-патриотической игре «Зарница», в зональном мероприятии «Поход Ермака в Сибирь», в краевой исторической игре «Большая георгиевская игра», 4 Краевом Дискуссионном клубе «Все в твоих руках», в молодежной патриотической акции «Десант Прикамья», Всероссийском дистанционном инновационном историко-краеведческом фестивале «Люблю Россию! Горжусь Россией!» (3 место), в краевой Гонке героев в 4 Межрегиональном форуме «Звездный».



Для профессиональных организаций края был проведен конкурс творческих работ обучающихся «Подвиг героев в сердцах поколений» (студенты техникума заняли призовые места по отдельным номинациям), а также городская «Своя игра «Листая страницы истории. Люди и судьбы 20 века»» (команда отделения ПКРиС - 2 место).



Ноябрь, февраль и май традиционно наполнены конкурсами, играми, соревнованиями. Наиболее интересные из них – конкурсы «А, ну-ка, парни!» и «День призывника», в которых участвуют студенты 1-3 курсов. В отчетном периоде для студентов техникума были проведены 15-ти минутки «Всемирный день авиации и космонавтики» «По ком звонят колокола» «День России», классные часы «И боль, и память», «22 июня - ПАМЯТЬ» «День знаний/День мира», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Терроризм и его проявления», «День народного единства», беседы «Любовь-смысл жизни», «Противодействие идеологии терроризма», классный час с приглашением инспектора ОДН «Правонарушения и подросток. ПДД и основы безопасности», торжественная линейка, посвящённая Дню Победы, беседы-инструктажи по ПДД, правилам поведения в общественных местах и правилам внутреннего распорядка, конкурс творческих работ «Я против экстремизма и терроризма», исторический пробег «О прошлом и настоящем», «Своя игра «Листая страницы истории. Люди и судьбы 20 века»», конкурс презентаций «Я знаю закон», кроссвордов «Закон и ответственность», викторина «Я - гражданин России». Организованы просмотр фильмов «Березники военные», «Время первых», информационные выставки «Ради жизни на земле», «Закон для нас - закон внутри нас».



В техникуме существует исторический музей, благодаря чему студенты - первокурсники имеют возможность познакомиться с выпускниками техникума, которые прославили его: стали выдающимися спортсменами, учеными, руководителями предприятий. Отдельная экспозиция посвящена Великой Отечественной войне. На

отделении ПКРиС оформлен стенд, посвященный памяти солдат, погибших в Афганистане и Чечне – это бывшие учащиеся профессионального лицея №47.

Регулярно функционирует Совет по профилактике правонарушений (на учете на конец отчетного периода состоит 11 человек). Техникум ставит задачу научить студентов уважительно и с пониманием относиться к родителям, к членам семьи, соблюдать нормы нравственности, найти пути педагогического взаимодействия техникума и семьи.

### **Эстетическое и культурно-массовое воспитание**

Эстетическое и культурно-массовое воспитание предполагает развитие у студентов чувства прекрасного, раскрытие творческих возможностей и дальнейшее их развитие. Сложилось доброй традицией заканчивать первый месяц учебы первокурсников праздником «Посвящения в студенты», зимой проводить среди студентов 1-3 курсов конкурс «Алло, мы ищем таланты» и праздник для мам и бабушек «День матери», а весной – праздник для студентов 4 курса «Последний звонок», где выпускники дарят не только цветы и слова благодарности преподавателям, но и свои творческие выступления.



Студенты техникума ежегодно участвуют в городской и краевой студенческой концертно-театральной весне (2017 год: в городе - гран-при, в крае - дипломанты). В этом году студенты техникума приняли участие в городском «Караоке-батл», победили в «Веселых баттлах».



На отделении ПКРиС организован кружок «Задорные, оригинальные и жизнерадостные» или «ЗОЖ», коллектив творческого объединения студентов, который по

праву можно отнести к числу добрых друзей Березниковского дома – интерната для престарелых и инвалидов. Выступая в роли волонтеров, ребята постигают основы доброты и бескорыстной помощи, милосердного отношения к людям, реализуют свой творческий потенциал.

### **Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни**

Основная цель – подготовка физически здорового специалиста, ведущего здоровый образ жизни, и укрепление здоровья студентов. Поэтому вопросам ЗОЖ посвящены многие классные часы, встречи с врачами-специалистами. В техникуме традиционно проводятся: турслет для первокурсников (охват более 200 чел), соревнования по настольному теннису (более 40 чел), баскетболу (более 90 чел), мини-футболу (более 40 чел) и волейболу (более 60 чел). После занятий в спортивном зале студенты играют в баскетбол, волейбол и настольный теннис, занимаются в тренажерных залах. Занимаются в секциях и



тренажерных залах техникума и города 37 % студентов.

В техникуме были организованы выставки – информации в библиотеках техникума «Осторожно – СПИД», «Капля яда», «Остановись пока не поздно», «В двух шагах от катастрофы», «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Мы выбираем ЗОЖ» и др., раздача информационных материалов по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции студентам и родителям. Для студентов были проведены: классные часы и 15-минутки в группах «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и ЗОЖ», «ЗОЖ. СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы – здоровое поколение», «Здоровый образ жизни – что это?», «Имею право знать!», «Мифы и правда о наркотиках», «Алкоголизм - жизнь без будущего», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Готов ли ты рискнуть здоровьем?», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Наше здоровье в наших руках» и др., беседы «Профилактика ПАВ и алкоголя», «ЗОЖ», «Профилактика ВИЧ», «Я не закрою дверь в будущее» с приглашением специалистов и студентов медицинского колледжа, конкурсы плакатов «Капля яда», «Мы за ЗОЖ», круглый стол «Враги твоего здоровья. Как сказать «нет»» с приглашением специалистов и раздачей памяток.

Студенты приняли участие в селфи-марафонах «Zdorovbrz», «СТОПВИЧ/СПИД», анкетировании и он-лайн тестировании по ЗОЖ, ВИЧ – инфекции и СПИДу «Знание – ответственность - здоровье», в городских научно – практических конференциях «ЗОЖ», «Здоровое поколение, борьба со СПИДом и ВИЧ», в краевом семинаре-тренинге «Дорогами добра «В жизни всегда есть выбор»», в городском конкурсе среди учреждений СПО и ВУЗа на лучшую организацию работы по профилактике ПАВ (2-3 места), в городских летнем и зимнем туристических слетах среди молодежи города Березники, городской квест – игре



«Зачетные забеги» (2,3 места), городском селфи-кроссе «Один в один» (2 место), зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения города Березники (3 место).

Для родителей были проведены собрания «Профилактика ВИЧ» с приглашением врача Беловой С.Л., «ЗОЖ».

Для студентов техникумов города был организован и проведен круглый стол «Куда пойти со своей бедой?» с приглашением специалистов и раздачей памяток.



Спортивная сборная техникума занимает призовые места во многих соревнованиях:

#### **Городские соревнования:**

- Соревнования по настольному теннису – 1, 3 командное место + 2 и 3 личные места
- Соревнования по легкой атлетике – 1 командное место + 1, 2 и 3 личные места
- Соревнования по легкой атлетике в виде 4\*200м - 1 командное место
- Легкоатлетическая эстафета л/а эстафета ко Дню Победы – 1,3 командное место
- Легкоатлетический кросс – 1, 2 командные места
- Соревнования по волейболу – 1,3 командные места
- Соревнования по плаванию – 1 командное место
- Соревнования по лыжным гонкам - 1,2 командные места
- Соревнования по мини-футболу - 1 командное место
- Соревнования по баскетболу - 1 командное место

#### **Зональные соревнования:**

- Соревнования по баскетболу - 2 командное место
- Соревнования по мини-футболу - 1 командное место
- Соревнования по волейболу – 2 командное место

По итогам Спартакиады города среди ПОО среднего и высшего образования (2016-2017 уч.год) – 1 место (юноши), 3 место (девушки). Участниками спортивных соревнований города и края стали 265 человек, из них 185 победителей и призеров (70%). С сентября 2017 по март 2018 в спортивных соревнованиях города и края приняло участие 136 студентов, из них 103 человека - победители и призеры (75,7%).

#### **Социальная работа и самоуправление**

Задача педколлектива – создать в техникуме теплую, дружескую, деловую атмосферу, когда студенту с большим желанием, каждое утро, хотелось бы бежать в родные стены, чтоб он чувствовал, что его здесь ждут, поймут, обучат, направят, а если надо, то и помогут. В техникуме работает методобъединение классных руководителей, на заседаниях которого рассматриваются вопросы планирования воспитательной работы, профилактики СОП и социального сиротства, девиантного поведения и др.



В целях изучения молодежных и студенческих проблем в техникуме проводится исследование основных трудностей адаптационного периода и, в особенности, студентов нового набора. Это происходит в виде тестирования, анкетирования, собеседования с родителями и студентами, а итоги озвучиваются на педсовете. В сентябре традиционно

проводятся собрания со студентами 1 курса, проживающими в общежитии и со студентами 1 курса – опекаемыми.

Кроме того, оказывается необходимая помощь студентам-сиротам и опекаемым. Всем ребятам из этой категории производились положенные социальные выплаты, контролировалась их посещаемость и успеваемость, проводились беседы с опекунами и лицами, заменяющими родителей. Социальная стипендия выплачивается и малоимущим студентам при предоставлении соответствующих документов. В техникуме все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами (54 человека), классные руководители и мастера п/о систематически контролируют их проживание и поведение в общежитии. Кроме академической и социальной стипендий студенты имеют ежемесячные именные стипендии на основании договоров с ПАО «Уралкалий» (январь – июнь 2017 года - 9 человек, июль – декабрь – 11 человек), ООО «ЕвроХим-УКК» (январь – июнь – 89 человек, сентябрь – декабрь – 125 человек), стипендия назначается на семестр по результатам промежуточной аттестации. Имеются студенты, получающие за свои успехи и Стипендию Правительства Российской Федерации (январь – июнь – 4 человека, сентябрь – декабрь – 6 человек).



Ежемесячно родителей оповещаем через извещения и письма о результатах учебы и поведения их детей, поддерживаем связь по телефону, отправляем письма, организуем встречи, проводим курсовые и групповые родительские собрания.

В техникуме начал работу психолог, который проводит тестирование, групповые и индивидуальные беседы со студентами, ведет ежемесячный мониторинг студентов 1-2 курса.

В техникуме существует определенная структура студенческого самоуправления, она предполагает участие учебных групп в общественной жизни техникума, работает студсовет, старостат и активы учебных групп в обоих отделениях, что позволяет развивать лидерские качества, коммуникативные навыки и умения студентов. Активно работают творческие группы по разным направлениям. Студенты техникума участвуют в работе Совета профилактики, в заседаниях стипендиальной комиссии, в Совете техникума.

Студенты техникума входят в состав Студенческого совета города, некоторые прошли обучение по теме «Лидерская мастерская», или проходят обучение в данный момент, развивая свои лидерские и организаторские навыки.

В 2017 году на базе техникума был создан студенческий строительный отряд «Камелот» - награжден Почетной грамотой на фестивале Студенческих отрядов Пермского края в номинации «Лучший студенческий строительный отряд Пермского края 2017 года». Командир ССО «Камелот» Логинов В. стал инициатором создания студенческих отрядов в городе в учреждениях СПО.

## Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Самообследованием установлено:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края.

Имеющаяся локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего

профессионального образования. Вместе с тем следует продолжить работу по дальнейшему совершенствованию локальной нормативно-правовой документации.

2. Управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает

эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов и рабочих.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

5. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Вместе с тем, необходимо лицензировать специальности и профессии из Топ-50: Информационные системы и программирование, Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования( по отраслям), Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Мастер слесарных работ, Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

6. Техникум достаточно тесно сотрудничает с градообразующими предприятиями и организациями, что позволяет качественно готовить специалистов и рабочие кадры. Вместе с тем, необходимо за период производственной практики проводить ознакомительные экскурсии в основные технологические цеха для ознакомления с технологией производства и действующим оборудованием.

7. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Вместе с тем необходимо усилить работу по приобретению первой и высшей категорий преподавателями и мастерами производственного обучения.

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Березниковский политехнический техникум»  
(ГБПОУ «БПТ»)

наименование организации

## ПРИКАЗ

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 12-к            | 23.01.2018       |

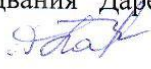
о проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г.) и с целью подготовки соответствующего отчета:

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01 февраля 2018 года по 31 марта 2018 года самообследование техникума в соответствии с планом (Приложение №1).
2. Организовать комиссию по самообследованию техникума в следующем составе:

Председатель: Бариева Алсина Рафаиловна - директор техникума.

Зам. председателя: Парцвания Дареджан Арвелодиевна - заместитель директора по учебной работе; 

Члены комиссии:

Полисанова Галина Владимировна – главный бухгалтер; 

Лапин Владимир Викторович – заместитель директора по профессиональному обучению;

Попов Виктор Гаврилович – заведующий учебно-производственными мастерскими; 

Жданова Наталья Николаевна – преподаватель, и.о. заведующего ОПССЗ;  
Шарапова Татьяна Ивановна - преподаватель, и.о. заведующего ОПКРиС;  
Ухова Светлана Юрьевна - преподаватель, и.о. заведующего заочным  
отделением;

Бородина Любовь Борисовна – преподаватель, выполняющая функции  
методиста;

Сахно Ирина Викторовна – преподаватель, и.о. заведующего  
воспитательной работой;

3. Коллективу техникума оказывать всестороннее содействие работе  
комиссии.

- Комиссии образовательного учреждения представить результаты  
самообследования на обсуждение педагогического совета 18 апреля 2018  
года.
- Отчет о самообследовании разместить на официальном сайте техникума  
до 20 апреля 2018 года.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор техникума



А.Р.Бариева

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Приложение № 1  
к приказу ГБПОУ «БПТ»  
от 23.01.2018 г. № 12- к

### План подготовки и проведения работ по самообследованию техникума

| № п\п | Мероприятия                                                                                                                              | Сроки                 | Ответственные                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1     | Приказ директора техникума о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии                                              | Январь 2018           | Бариева А.Р.                    |
| 2     | Предварительное заседание комиссии, распределение полномочий и поручений по организации самообследования.                                | Январь 2018           | Бариева А.Р.<br>Парцвания Д.А.  |
| 3     | Планирование (определение содержания самообследования, методов сбора информации)                                                         | Январь 2018           | Парцвания Д.А.                  |
| 4     | Организация и проведение самообследования:<br>• Сбор информации<br>• Обработка и систематизация информации<br>• Анализ полученных данных | 01.02.-<br>31.03.2018 | Члены<br>комиссии               |
| 5     | Обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе                                                                      | 01.04-10.04.2018      | Парцвания Д.А.                  |
| 6     | Педагогический совет по утверждению отчёта по самообследованию техникума                                                                 | 18.04.2018            | Бариева А.Р.<br>Парцвания Д.А.  |
| 7     | Утверждение Отчёта по самообследованию приказом директора техникума                                                                      | 18.04.2018            | Бариева А.Р.                    |
| 8     | Размещение Отчёта по самообследованию на сайте техникума                                                                                 | 19.04.2018            | Парцвания Д.А.<br>Редькина Ю.Г. |

### Содержание

#### Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления техникумом
3. Показатели деятельности образовательного учреждения
4. Структура подготовки специалистов
  - 4.1 Формы обучения, специальности, профессии
  - 4.2 Динамика приема абитуриентов в техникум
  - 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума
5. Содержание подготовки выпускников
  - 5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин
  - 5.2 Организация учебного процесса
  - 5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся
6. Качество подготовки выпускников
  - 6.1 Мониторинг качества знаний
  - 6.2 Итоговая аттестация обучающихся
7. Условия реализации образовательных программ
  - 7.1 Кадровое обеспечение
  - 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение
  - 7.3 Учебно-методическое обеспечение
  - 7.4 Научно-практическая и исследовательская деятельность
  - 7.5 Финансово-хозяйственная деятельность
8. Социальное партнерство
9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

#### Заключение

#### Приложения

# ПРИЛОЖЕНИЕ Г

