



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «19» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПТ»
А.Р.Бариева
«19» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления техникумом	7
3 Структура подготовки специалистов	9
3.1 Формы обучения, специальности, профессии	9
3.2 Динамика приема абитуриентов в техникум	20
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	27
4 Содержание подготовки выпускников	32
4.1 Анализ основных профессиональных программ	32
4.2 Организация образовательного процесса	34
4.3 Организация и проведение производственной практики	37
5 Качество подготовки выпускников	40
5.1 Мониторинг качества знаний	40
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	46
6. Условия реализации образовательных программ	49
6.1 Кадровое обеспечение	49
6.2 Библиотечно-информационное обеспечение	52
6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, участие в движении Ворлдскиллс	58
6.4 Материально-техническая база	82
7 Социальное партнерство	85
8 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	86
Заключение	99
Приложения	101

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский политехнический техникум» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования техникума явился приказ директора техникума от 07.02.2022 № 39-к «О проведении процедуры самообследования». На основании приказа директора техникума, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли заместители директора, а также руководители структурных подразделений. Был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей.

Время отчетного периода: с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы техникума, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих кадров. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «БПТ». При проведении самообследования комиссия анализировала: нормативно-правовую документацию, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документацию по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 10 февраля 2021 года по 31 марта 2022 года, выводы и предложения изложены в настоящем отчете. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся и их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и

потенциальных абитуриентов о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский политехнический техникум».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение создано решением Главтуза ВСХН СССР 10 октября 1929 года как Березниковский химический техникум, который решением Наркомата химической промышленности СНК СССР в 1932 году переименован в Березниковский химико-технологический техникум.

Решением Министерства химической промышленности в 1939 году Березниковский химико-технологический техникум переименован в Березниковский химико-механический техникум, который решением Управления кадров и учебных заведений Пермского совнархоза в 1952 году переименован в Березниковский горно-химический техникум.

В 1960 году решением Министерства химической промышленности Березниковский горно-химический техникум переименован в Березниковский химико-механический техникум, который 27 декабря 2004 года зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 30 января 2007 г. № 222 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 28.04.2012 № СЭД-51-01-01-135 реорганизованы государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47»

(далее – Лицей) и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский политехнический техникум» (далее – Техникум) в форме присоединения Лицея к Техникуму.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ «БПТ» и отражены в таблице №1.

Таблица 1

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум»
Краткое наименование учреждения	ГБПОУ «БПТ»
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	618400, Пермский край, г. Березники Советский пр., 17, ул. Свободы, 43
Телефон/факс	(3424) 26-29-46 – приемная директора
Электронный адрес	bptt_sekretar@mail.ru
Адрес официального сайта	berbt.ru
ИНН/КПП	5911000090/591101001
ОГРН	1025901702485
ОКПО	00208611
ОКВЭД	85.21
ОКТМО	57708000
Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
Директор	Бариева Алсина Рафаиловна
Основания действий полномочий директора	Устав

Техникум осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения и программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения, а также по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава Техникума, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 октября 2019 г. № СЭД-26-01-06-980 и являющегося новой редакцией устава, зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 31.10.2019 г.

Техникум оказывает образовательные услуги на основании Лицензии регистрационный номер 3525 от 27.08.2014 г., серия 59Л01 № 0001313 со сроком действия – бессрочно, и государственной аккредитации по реализуемым программам регистрационный номер 192 от 12 февраля 2020 года, 59А01 № 0001526, со сроком действия до 12 февраля 2026 года.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, сложившиеся производственные и общественные отношения, уровень демократизации. В техникуме разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, воспитательную и социальную работу, отношения с работниками Учреждения. Все локальные акты рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором техникума. в необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы со Студенческим советом техникума. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте техникума.

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Деятельность техникума представлена в планах руководителей структурных подразделений. Планы по содержанию, срокам исполнения и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование материально-технической базы, работа отделения профессионального обучения и другие.

Таким образом система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности. Работа педагогических работников и сотрудников техникума организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Выводы: Самообследованием установлено, что ГБПОУ «БПТ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных образовательных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом техникума. Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе высшим коллегиальным органом управления Учреждения и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Учреждения. Общее собрания созывается по мере необходимости, но не реже, чем два раза в учебный год.

Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь, которые принимают участие в работе Общего собрания на равных с другими работниками условиях. Протоколы Общего собрания вносятся в номенклатуру дел и хранятся в приемной руководителя Учреждения в течение трех лет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета

входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы техникума, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

В целях учета мнения студентов, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление – Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов деятельности в техникуме создан Административный совет. На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности техникума, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в техникуме создан и действует Методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

В техникуме действуют цикловые методические комиссии, на заседаниях которых рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям. Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного

процесса. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов техникума.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным программам среднего профессионального образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и корректируется в связи с требованиями законодательства.

3. Структура подготовки

3.1 Формы обучения, специальности, профессии

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией в очной и заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и в очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Коды укрупненных групп	Наименование укрупненных групп	Уровень подготовки
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
4.	15.00.00	Машиностроение	
5.	18.00.00	Химические технологии	
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
7.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	

В 2021 году начат прием по вновь лицензированным образовательным программам по ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

В настоящее время в техникуме реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих:

Код, наименование специальность/профессии	Срок освоения	Присваиваемая квалификация
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник-механик
Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник-механик
Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	3 года 10 месяцев	Техник
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 года 10 месяцев	Техник-программист
Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2 года 10 месяцев	Техник-программист

Код, наименование специальность/профессии	Срок освоения	Присваиваемая квалификация
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3 года 10 месяцев	Программист
Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Профессия 18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	2 года 10 месяцев	Аппаратчик абсорбции, аппаратчик адсорбции
Профессия 19.01.02 «Лаборант-аналитик»	2 года 10 месяцев	Лаборант химического анализа
Профессия 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	Лаборант химического анализа Пробоотборщик
Профессия 15.01.30 «Слесарь»	2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ»	2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник, Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	2 года 10 месяцев	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	2 года 10 месяцев	Фильтровальщик Аппаратчик сгустителей

Обучение по профессиям ведется в очной, по специальностям в очной и заочной формах.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих ведется за счет средств краевого бюджета. Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется как за счет средств краевого бюджета, так и за счет средств физических лиц (на договорной основе).

Контингент обучающихся очной формы обучения на 31.12.2021 года составляет 1236 человек, из них:

Отделение ПКРС

Название профессии	Количество обучающихся
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	114
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	71
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	47
15.01.30 «Слесарь»	38
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	25
18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	73
18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям)»	24
19.01.02 «Лаборант-аналитик»	45
21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	18
Всего	455

Отделение ПССЗ

Название специальности	Количество обучающихся	
	бюджет	внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	35
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	63	76
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	122	15
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	72	5
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	25	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	6
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	25	5
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	133	4
Всего	630	151

Заочное отделение

На заочном отделении в отчетный период осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по 5 специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, на основании которых составляются учебные графики и расписания. Для организации образовательного процесса в отчетный период была подготовлена следующая документация:

1. Графики учебного процесса;
2. Расписание учебных занятий установочной и лабораторно-экзаменационных сессий для каждой группы;
3. Журналы учебных занятий (по числу учебных групп);
4. Журналы регистрации контрольных работ;
5. Справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;
6. Зачетные книжки;
7. Приказы директора техникума по личному составу студентов заочного отделения (копии);
8. Оформлены личные дела студентов нового набора.

Структура и содержание рабочих учебных планов по всем специальностям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторных занятий студентов заочного отделения составляет не менее 160 часов в год. Расчет времени в рабочих учебных программах, тематических планах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, МДК по учебному плану.

Обучение на заочном отделении осуществляется на основе Договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере профессионального образования. Прием в техникум на заочное обучение производится на базе среднего общего образования и составляет 3 года 6 месяцев.

За последние два года количество студентов, поступивших на 1 курс, примерно одинаково. Среди студентов заочного отделения более востребованы специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Контингент на 31.12.2021 г. по специальностям составляет:

Название специальности	Количество обучающихся
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	117
Всего	235

Одной из важных задач деятельности заочного отделения является сохранность контингента и контроль посещаемости и успеваемости студентов.



Более высокий процент отчисления в 2020- 2021 учебном году объясняется тем, что некоторые студенты в 2020 году вынуждены были поменять место работы, сократились доходы части студентов заочного отделения. Основной причиной отчисления остается невыполнение договорных обязательств.

Среди уважительных причин неявки на сессию студенты указывают следующие причины: отказ в предоставлении оплачиваемого учебного отпуска на работе по причине нехватки кадров, семейные обстоятельства, работа вахтовым методом.

Результаты промежуточной аттестации
Заочное отделение ПССЗ

Специальность	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	39	98	23	46	56	24	41	74	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	90	17	47	33	8	21	61	6
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	31	100	26	34	96	31	24	74	17
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	100	19	13	82	18	11	80	40
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	95	98	35	95	82	31	97	61	18
Итого	209	97	24	235	70	22	194	70	21

Анализ успеваемости студентов заочной формы обучения по итогам 2020- 2021 учебного года показал:

- за последние два года показатели успеваемости не меняются и составляют 70 %; качество снизилось соответственно на 2% и 1%;
- более высокие показатели успеваемости и качества наблюдаются по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

- самые низкие показатели успеваемости и качества остаются по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Большая работа проводится с неуспевающими студентами. Составляются графики консультаций, графики ликвидации академических задолженностей, проводятся индивидуальные беседы, в помощь подключаются хорошо успевающие студенты и старосты групп. Вся информация по успеваемости групп регулярно доводится до сведения студентов посредством социальных сетей.

Преподавателями техникума осваиваются и активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии обучения: проектная технология, кейс-технология, технология развития критического мышления, ИКТ. В течение 2021 года актуализировались электронные варианты методических рекомендаций, пособий и лекционного материала по дисциплинам и профессиональным модулям в СДО Moodle. Студенты заочного отделения также зарегистрированы в системе Moodle, имеют доступ к методическим материалам, выполняют задания, контрольные работы.

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий. Основной вид контроля самостоятельной работы на заочном отделении – домашняя контрольная работа.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины/ МДК;
- практические занятия – предусматривают формирование практического опыта;
- самостоятельная работа – соответствует требованиям ФГОС;
- дифференцированные зачеты и экзамены, как формы не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;
- курсовые проекты (работы) студентов по МДК;
- учебные, производственные и преддипломные практики;
- защиты курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ.

Одним из направлений в оказании методической помощи обучающимся является организация их самостоятельной работы, в том числе при прохождении практики. Перед выходом группы на практику студентам оказывается методическая поддержка: выдаются индивидуальные задания, которые

включают разъяснения по содержанию практики; руководителями практики даются разъяснения по оформлению отчетных документов, представленные в методических рекомендациях.

Студенты- заочники проходят практику по месту работы, поэтому при поступлении абитуриентам проговаривается важность работы по специальности. Работа на рабочих местах предприятий реального сектора экономики способствует формированию профессиональных компетенций и мотивации к обучению. Обучающиеся являются работниками градообразующих предприятий нашего города: ООО «Еврохим - УКК», ПАО «Уралкалий», «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», АО «БСЗ».

В 2021 году были заключены договоры о практической подготовке со всеми остальными организациями, работниками которых являются студенты заочного отделения: ООО «БВК», ООО «МеталлургСпецДеталь», АО «Березниковский механический завод», ООО «Пермская сетевая компания», ООО «ВЭМЗ», ООО «Электротехконтроль», ООО «СК «ХИМСПЕЦСТРОЙ», ООО «ОРЭС-Березники» и другие.

Таким образом, коллективу техникума необходимо продолжить деятельность:

- по разработке актуального учебно-методического обеспечения учебного процесса, современных инновационных образовательных технологий, позволяющих студентам-заочникам самостоятельно, профессионально и качественно осваивать учебный материал, активных и интерактивных технологий обучения;

- по созданию электронной базы материалов, что в совокупности позволит осуществлять индивидуальный подход к обучению, повысить мотивацию и заинтересованность студентов-заочников в процессе обучения, использовать дистанционные образовательные технологии;

- по изучению и внедрению актуальных требований по организации Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по актуализированным ФГОС СПО;

- по совершенствованию методического сопровождения практики, ее организации;

- по повышению активности всего коллектива в части привлечения абитуриентов для обучения в заочной форме и сохранности контингента.

Отделение профессионального обучения за отчетный период проводило переподготовку и повышение квалификации по 29 программам

профессионального обучения. В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. было выпущено 338 человек по 21 профессии.

Перечень профессий и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Программы переподготовки рабочих	Программы повышения квалификации	Всего
1.	Аппаратчик	47	2	49
2.	Веб-дизайн	-	13	13
3.	Горномонтажник подземный	7	-	7
4.	Кладовщик	15	-	15
5.	Лаборант химического анализа	42	3	45
6.	Токарь	6	1	7
7.	Машинист горных выемочных машин	22	19	41
8.	Машинист крана (крановщик)	10	-	10
9.	Машинист компрессорных установок	15	-	15
10.	Машинист насосных установок	15	1	16
11.	Машинист подъёмной машины	19	-	19
12.	Проходчик	2	-	2
13.	Оператор котельной	4	-	4
14.	Сварщик ручной дуговой сварки	6	-	6
15.	Слесарь-ремонтник	5	1	6
16.	Слесарь по КИП и А	14	2	16
17.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	17	-	9
18.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	2	13
19.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	17	-	17
20.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	-	10
21.	1С: Предприятие 8	-	10	10
ВСЕГО :		284	54	338

В предыдущий период (с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.) обучение по программам профессионального обучения производилось по 30 программам, а количество выпускников составляло 452 человек по 20 профессиям. Количество выпускников снизилось на 25,2 % (338 человек в отчетном периоде). Наибольшее снижение отмечено по следующим профессиям: горномонтажник подземный с 28 чел. до 7 чел. (отказ предприятий от предоставления мест практики); машинист горных выемочных машин с 108 чел. до 45 чел. (обусловлено пандемией коронавируса COVID-19); машинист подъёмной машины с 32 чел. до 19 чел. (обусловлено пандемией коронавируса COVID-19); сварщик ручной дуговой сварки с 18 чел. до 6 чел. (отказ от обучения из-за запрета присваивать рабочие разряды); электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования с 30 чел. до 13 чел. (повышение квалификации непосредственно на предприятиях).

В связи с отказом предприятий города от приема на производственную практику слушателей отделения профессионального обучения в период коронавируса COVID-19, сказалось на количестве желающих пройти профессиональное обучение. Многие из потенциальных слушателей объяснили отказ от обучения финансовыми трудностями в период коронавируса.

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. заявки на профессиональную подготовку и повышения квалификации от предприятий города значительно снизились: выпуск из числа работников предприятий за данный период составил 47 человек (38,5 % от предыдущего периода (122 человека). Если сравнивать с периодом до пандемии (2019 год), то количество выпускников от предприятий составит 22,8 % от уровня 2019 года (206 чел.). Количество выпускников	01.01.19-31.12.19	01.01.20-31.12.20	01.01.21-31.12.21
Общее количество выпускников:	552	452	338
в т.ч. подготовка и переподготовка	469	305	284
повышение квалификации	83	147	54
Выпускников из работников предприятий:	206	122	47
в т.ч. подготовка и переподготовка	163	67	25
повышение квалификации	43	55	22
Выпускников, обучавшихся за свой счет:	346	330	291
в т.ч. подготовка и переподготовка	306	238	259
повышение квалификации	40	92	32

Следовательно, основным направлением работы отделения профессионального обучения является привлечение к обучению слушателей, обучающихся за счет собственных средств. Решение поставленной ранее задачи увеличения количества выпускников до 500 человек в течение ближайших пяти лет испытывает определенные трудности в связи со снижением в контингента трудоспособного населения и в целом населения в городе. При этом возникает необходимость в основном набирать слушателей на программы профессиональной переподготовки, т.к. количество слушателей по программам повышения квалификации будет уменьшаться за счет организации повышения

квалификации на самих предприятиях в корпоративных университетах и учебных центрах, количество которых возросло с 4 до 18.

3.2 Динамика приема абитуриентов в техникум

Прием в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по КЦП формируются техникумом в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

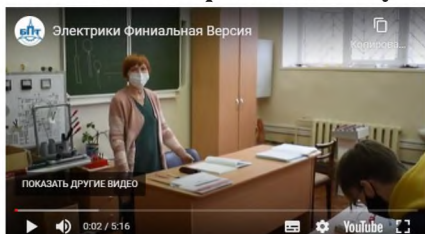
На 2021-2022 учебный год были утверждены следующие КЦП

Код специальность и/профессии	Специальность/профессия	КЦП
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	50
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50
18.01.05	Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ	25
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	25
		325

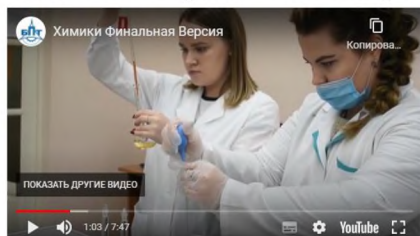
Для заполнения бюджетных мест при наборе обучающихся на I курс в 2021 году техникум активно проводил профориентационную работу среди школьников 9-11 классов. В начале 2021 года в связи с сохранившимися ограничительными мерами техникум делал упор на подготовку и размещение

на сайте презентационных роликов о техникуме и направлениях подготовки, по которым в нем ведется обучение. В съемках и озвучивании видеороликов активное участие приняли студенты 3-4 курса техникума. Всего было снято 4 ролика, общее число просмотров составило 869.

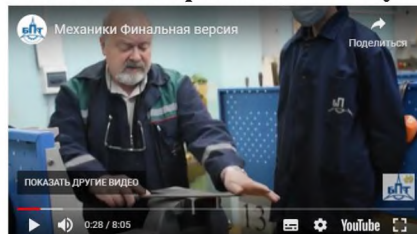
Профессиональные пробы по электро-техническим направлениям обучения



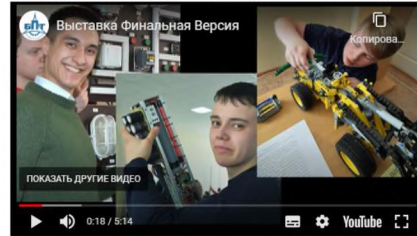
Профессиональные пробы по химическим направлениям обучения



Профессиональные пробы по технико-механическим направлениям обучения



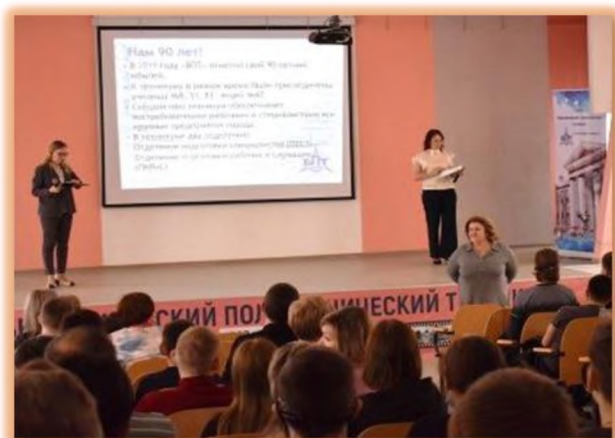
Выставка работ обучающихся технической направленности



В рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы-2021» для родителей выпускников и сотрудников школ было организовано онлайн-родительское собрание по вопросам приема на программы СПО на 2021-2022 учебный год с участием профессиональных образовательных организаций города Березники. В нем приняли участие 4 учреждения СПО города, подключились 32 родителя.

В соответствии с Указом губернатора Пермского края № 121 «О разрешении проведения мероприятий при условии использования СИЗ» 24 апреля 2021 года в Березниковском политехническом техникуме прошел День открытых дверей для будущих выпускников 9 классов.

В рамках мероприятия техникум посетили учащиеся школ № 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 17, 22, 24, 29, 30. Для ребят была организована встреча в актовом зале с заместителем директора Дареджан Арвелодиеновой Парцвания, а также с сотрудниками техникума, отвечающими за приемную кампанию, воспитательную работу и развитие



движения WorldSkills Молодые профессионалы. Школьники смогли напрямую задать вопросы по поступлению, познакомиться с контрольными цифрами приема на 2021-2022 учебный год, о мерах социальной поддержки.



По завершении торжественной части школьники организованными группами смогли совершить экскурсию по нашему техникуму, познакомиться с преподавателями, оценить оснащение лабораторий и мастерских, тренажерного зала и учебных кабинетов.



Осенью 2021 года начал работу Центр содействия трудоустройству, основная задача которого – выстроить эффективную профориентационную работу, в том числе со студентами техникума. Центр усилил работу по заключению договоров о сотрудничестве со школами города. В рамках данного сотрудничества педагоги техникума принимали участие в тематических классных часах в СОШ.



Так, педагоги Верещагина С.А., Глуховченко Н.В., Захарова И.А., Прудникова С.А., за успешное сотрудничество в направлении профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов МАОУ СОШ № 8 г.Березники имеют благодарственные письма.



В рамках данного сотрудничества учащиеся 9-ых классов регулярно начали посещать техникум для проведения профессиональных проб и знакомства с учебным заведением.

Главным показателем эффективной профориентационной работы является выполнение плана набора обучающихся и рост количества поданных заявлений на прием в техникум. Данные показатели при приеме абитуриентов на 2021-2022 учебный год по отдельным направлениям возросли.



**Данные о зачислении обучающихся на I курс (2021-2022 уч.год)
и сравнение с предыдущим годом**

Код, наименование специальность/профессии	2020 год			2021 год		
	Подано заявлени й	Зачислено		Подано заявлени й	Зачислено	
		бюджет (в соответст вии с КЦП)	на плат ной осно ве		бюджет (в соответс твии с КЦП)	на плат ной осно ве
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	142	50	-	86	25	5
Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (в 2020 году - специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»)	90	25	-	85	25	-
Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (в 2020 году - специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)	97	25	-	89	25	5
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»	116	50	-	105	50	-
Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	122	40	10	89	25	-
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (в 2020 году - специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе 9 классов))	145	45	-	104	25	5

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе 11 классов)	40	20	-	-	-	-
Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	65	25	-	75	25	-
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	80	25	-	-	-	-
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	93	50	-	115	50	-
Профессия 18.01.05 «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ»	76	25	-	76	25	-
Профессия 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (в 2020 году - профессия 19.01.02 «Лаборант- аналитик»)	69	25	-	53	25	-
Профессия 15.01.35 «Мастер слесарных работ « (в 2020 году - профессия 15.01.30 «Слесарь»)	44	25	-	43	25	-
Профессия 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	38	20	-	-	-	-
ИТОГО	1217	450	10	923	325	15

Анализируя показатели приема, видим снижение количества поданных заявлений по специальностям и профессиям по сравнению с 2020 годом на 294 заявления. Это говорит о более обдуманном выборе абитуриентов при поступлении в образовательные учреждения.

Прием в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» на заочную форму обучения проводится на базе среднего общего образования. По сравнению с 2019 годом приема в 2020, 2021 году существенно снизилось количество абитуриентов, так в 2020 году было принято на 1 курс 59 человек, в 2021 – 61 человек, тогда как в 2019 году было принято на обучение по заочной форме 120 человек.



Вывод: работу по профессиональной ориентации школьников продолжить с учетом увеличения контрольных цифр приема (бюджетных мест) и новыми направлениями обучения. Считаем необходимым усилить информированность взрослого населения города о возможности получения специальности по заочной форме обучения. Ответственному секретарю приемной комиссии рассмотреть вопрос о возможности автоматизации документооборота по приему.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

ГБПОУ «Березниковский техникум» очень тесно сотрудничает с предприятиями города Березники – потенциальными работодателями для наших выпускников.

В 2021 г. согласно Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации создан центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «БПТ». Сформирована нормативно-правовая документация, определен функционал, назначен руководитель, утверждены Положение о Центре и План работы.

Трудоустройство выпускников начинается с традиционного выступления представителей предприятий перед студентами с презентациями и видеофильмами для выбора студентами мест производственной практики и последующего трудоустройства. Весной и осенью 2021 года мы провели встречи студентов 2 курса с представителями кадровых служб, руководителями и работниками таких предприятий, как: ПАО «Уралкалий», ООО «Уралкалий-Ремонт», ООО СМТ«БШСУ», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО

«ЕвроХим - Усольский калийный комбинат», АО «Березниковский содовый завод», ООО «Сода-Хлорат», БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат», БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС», ПАО «ЮНИПРО», в результате чего студенты получили нужную информацию о востребованных рабочих профессиях и специальностях, о возможностях, предоставляемых нашими социальными партнерами.



Позже представители отдела обеспечения кадрами филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники провели собеседование со студентами, желающими проходить практику на предприятии, перед заключением 3-х сторонних соглашений краевой программы «Кадры – под ключ» (студент – техникум – предприятие) с предложением заключить договора на целевое обучение.



Аналогично представители «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» провели собеседование со студентами для заключения договоров на получение стипендии с дальнейшим трудоустройством на предприятие. Работодатели заинтересованы в наших выпускниках и предоставляют им рабочие места для трудоустройства сразу после выпуска из техникума.

Взаимодействие с работодателями идет в течение года через формирование банка данных выпускников в отделах кадров предприятий, оформление резюме студентов, а для наших выпускников – информирование о возможности трудоустройства и имеющихся вакансиях – происходит через

вкладку «Содействие трудоустройству» на сайте техникума, а также через социальные сети.

Для проведения мониторинга трудоустройства ежеквартально проводится анализ устройства выпускников путем взаимодействия с выпускниками и родителями. При необходимости оказывается помощь выпускникам в поиске работы через взаимодействие с работниками кадровых служб предприятий. На сайте техникума во вкладке «Содействие трудоустройству» выпускники техникума могут увидеть вакансии предприятий города и края, информацию о Днях открытых дверей ВУЗов.

Для улучшения качества трудоустройства выпускников в 2021 году была проведена следующая работа:

- информирование обучающихся и выпускников через сайт техникума о Центре содействия трудоустройству с целью создания системы взаимодействия по вопросам трудоустройства (определены часы консультаций, контакты, обеспечение материалами для составления резюме, по технологии поиска работы, самопрезентации, прохождения собеседования, адаптации к новой работе и т.д.).

- формирование пофамильных списков выпускников 2022 г. с прогнозом их трудоустройства (по результатам опроса);

- участие в проекте: «Мониторинг и анализ комплексного показателя трудоустройства выпускников СПО за 2020 г. (участие в проекте ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»), заполнение анкет на электронной платформе на выпускников 2020 г.

- знакомство с предприятиями студентов 1 курса через посещение музеев - филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники и ПАО «Уралкалий»;

- взаимодействие с институтами (основной БФ ПНИПУ) – организация встреч с обучающимися старших курсов для получения информации о возможности получения высшего образования;

- индивидуальное сопровождение нетрудоустроенных выпускников 2020-2021 годов до трудоустройства (трудоустроены 6 выпускников);

- заключение Соглашения о взаимодействии с ЦЗН в сентябре 2021 г. (Соглашение о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и ГБПОУ «БПТ»).

- знакомство студентов 4 курса с информационно-аналитической системой Общероссийская база «Работа в России» с приглашением

представителя ЦЗН; обеспечение информационными материалами и буклетами о порядке регистрации на Портале.

- организация профориентационного тестирования студентов на базе ЦЗН (прошли тестирование 6 студентов из числа выпускников 2022 г., не планирующих трудоустройство по получаемой специальности);
- обучение студентов 3, 4 курса поведению на рынке труда, составлению резюме, собеседованию и адаптации к новой работе;
- обучение навыкам делового общения и проведение социально-психологических тренингов для студентов.

В таблицах представлены данные мониторинга трудоустройства выпускников отделений подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обучающихся за счет краевого бюджета за последние три года.

Информация по трудоустройству в год выпуска

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год)	Продолж или обучение	призыв на военную службу	Предостав ление свободно- го трудоу- стройства	не направ- лены на работу по разным причи- нам
2019 г.	221	107	8	88	14	4
Доля		48,4	3,6	39,8	6,4	1,8
2020 г.	215	87	4	104	12	8
Доля		40,5	1,9	48,4	6,3	3,7
2021 г.	222	94	5	96	24	3
Доля		42,3	2,2	43,2	10,8	1,3

Информация по трудоустройству на 31.12.2021г.

№ п/ п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		Выпуск	Направ лены на работу	% трудоу строй ства	Выпуск	Напр авлен ы на работ у	% трудоу строй ства	Выпуск	Направл ены на работу	% трудоустр ойства
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	17	85	22	16	73	23	4	17
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	19	83	18	15	83	21	6	28
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14	8	57	18	11	61	20	12	60
4	Химическая технология неорганических веществ	20	15	75	24	18	75	18	12	67
5	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	15	75	17	9	53	18	9	50
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	20	83	20	18	90	23	6	26
7	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19	16	84	20	9	45	22	9	41
8	Слесарь	18	16	76	17	12	70	20	7	35

9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	16	72	19	10	53	0	0	0
10	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	21	16	71	19	10	53	21	9	43
11	Лаборант-аналитик	19	14	74	0	0	0	18	13	72
12	Обогатитель полезных ископаемых	0	0	0	21	12	57	18	7	39
итого		221	168	76	215	131	61	222	94	42

Из таблиц видно, что большая часть наших выпускников трудоустраивается по полученной профессии/специальности, если не сразу после выпуска, то по приходу из армии.

Вывод: необходимо продолжить работу Центра содействия трудоустройству выпускников.

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Анализ основных профессиональных программ

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. Заключение о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности),

производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации отражающий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой

оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности. Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели техникума. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются директором техникума и его заместителем по УР. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Рабочие программы отражают возможности использования дистанционного и электронного обучения.

Выводы: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума современным лабораторным оборудованием, учебной техникой и совершенствовать методические материалы по применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»,

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, проводилась по следующим критериям:

- структура учебных циклов основной профессиональной образовательной программы;

- соотношение обязательной и вариативной части;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда и профессиональных стандартов, а также требований WORLDSKILLS в формировании вариативной части ОПОП;
- ежегодное обновление образовательной программы;
- управление самостоятельной работой;
- реализация ФГОС среднего общего образования;
- планирование консультаций;
- учебные сборы;
- планирование практической подготовки;

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который определен в учебном плане по каждой профессии/специальности, при этом продолжительность каникул для обучающихся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация. Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся с 9-00 часов парами. Продолжительность академического часа – 45 минут. Согласно требованиям Сан.Пин. продолжительность больших перемен для приема пищи обучающимися – 40 минут.

Одним из основных документов по организации учебного процесса является расписание учебных занятий, которое составляется на семестр диспетчером учебной части и утверждается директором Техникума. В расписании названия дисциплин прописываются в соответствии с учебным планом по профессии/специальности, обозначены символы учебных групп, указаны номера аудиторий, написаны фамилии преподавателей. Отдельно утверждено директором расписание звонков. Для студентов и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах. Замены на каждый день производятся диспетчером учебной части, согласуются с заведующими отделениями Техникума.

На каждый семестр составляется расписание консультаций по предметам и дисциплинам, которое утверждается заведующей учебной частью и вывешивается для студентов и преподавателей на информационном стенде. Вся информация о календарных учебных графиках, расписаниях занятий, расписании консультаций и ежедневных заменах занятий своевременно размещается на Web - сайте Техникума.

С целью проверки уровня освоения образовательных программ в техникуме проводятся текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. В связи с продолжающейся ситуацией по пандемическому распространению новой коронавирусной инфекции и угрозой ее распространения по территории Российской Федерации в 2021 году при реализации основных профессиональных образовательных программ в Техникуме применялись различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучающиеся получали знания в непрерывном режиме. На все возникающие вопросы у студентов и их родителей решались онлайн при контроле классных руководителей, мастеров производственного обучения, а при необходимости и через администрацию Техникума. Для организации учебной деятельности преподавателями и мастерами производственного обучения Техникума использовались различные цифровые образовательные платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся. Для организации онлайн-уроков, аудио и видеоконференций использовались платформы Zoom, Discord, Google Meet и Skype и др. Для размещения авторских видео-уроков педагоги использовали видеохостинг YouTube, а для закрепления пройденного материала и выполнения студентами онлайн-заданий интерактивную тетрадь SkySmart. Для размещения рекомендаций по выполнению лабораторных, практических и домашних заданий в Техникуме работает система дистанционного обучения Moodle, а для изучения

теоретического материала и работы с электронными учебниками широко используются образовательные платформы ЮРАЙТ, ЭБС Znanium.com. использование специализированных порталов дистанционного обучения своевременно, удобно.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является привлечение работодателей к участию в образовательном процессе. Поэтому Техникум ориентирован на активное привлечение представителей работодателей к проведению учебных занятий, разработке системы оценки качества, разработке требований к профессиональным компетенциям. Сотрудничество работодателей и образовательной организации при разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям помогает проводить корректировки по профессиональным компетенциям выходящие за рамки ФГОС.

Выводы: комиссия по самообследованию приходит к выводу, что:

1. Содержание основных образовательных программ СПО – ППССЗ, ППКРиС разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных основных образовательных программ (имеющихся в наличии). Необходимо пересмотреть часы вариативной части с уклоном требований WORLDSKILLS;

2. Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда. Факт применения обучения в дистанционном формате показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат все этапы учебного процесса (теоретические занятия, практические занятия, консультации, учебная практика), но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

4.3 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебная практика в техникуме проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормами, в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. Так, в 2021 году было закуплено

оборудование для специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ:

1	Лабораторная установка по изучению теплопередачи при течении жидкости в трубе и ее охлаждении в условиях естественной и вынужденной конвекции ТОТ-ТВТ	302 500 р
2	Лабораторная установка по ректификации ПАХП-РУМ-Т-Р	408 200 р
3	Лабораторная установка по исследованию различных способов сушки материалов ПАХП-СШ	305 600 р
4	Лабораторная установка по изучению процесса псевдооживления ПАХП-ГДП	344 600 р
5	Ноутбуки ACER для работ на лабораторных установках 4 шт *29 838,92	119 355,68 р
	Итого	1 480 255,68 р

Благодаря постоянному обновлению мастерских и лабораторий студенты техникума знакомятся с современным оборудованием и инструментами, готовы успешно проходить производственную практику и сдавать демонстрационные экзамены.

Для лучшего освоения профессиональных навыков проводятся конкурсы профессионального мастерства. Целью конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» является определение качества профессиональной подготовки студентов. Основные задачи конкурса: повышение интереса к будущей профессии, проверка готовности к будущей профессиональной деятельности. В 2021 году в техникуме были проведены следующие конкурсы профессионального мастерства: «Лучший слесарь», «Лучший электромонтёр», «Лучший лаборант», «Лучший сварщик». Кроме того, были проведены заочные региональные конкурсы профессионального мастерства: «Лучший по профессии» в номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Лучший сварщик».



Обновление материально-технической базы лабораторий и мастерских техникума позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства не только среди обучающихся техникума, но и среди квалифицированных рабочих

4-6 разрядов, работающих на предприятиях города. Так, в октябре 2021 года был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии слесарь по КИПиА» среди работников ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат».

ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» имеет договоры по практической подготовке/практике с предприятиями и организациями города и края, в результате чего в 2021 году студенты техникума проходили производственную практику на следующих предприятиях и организациях: филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г.Березники, ПАО "Уралкалий», «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «Сода-Хлорат», АО «Березниковский содовый завод», БФ АО «ЭНЕРГОСЕРВИС», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат», филиал ПАО «Юнипро» «Яйвинская ГРЭС», ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МКУ «Информационные технологии», ПАО «Т Плюс», АО «Березниковский механический завод», ООО «Уралпромсвязь», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 30», ООО «МИНЕРАЛЭНЕРГОТРАНС», ООО «Ритейл», МАОУ «СОШ № 29», Частное учреждение дополнительного профессионального образования Автошколы «Лидер», ООО «СК ОМЕГА», ТО по городу Березники ГКУ ЦЗН Пермского края, ООО «СМТ Химмашсервис», ООО СМТ «БШСУ», ООО «ВАГОННОЕ ДЕПО БАЛАХОНЦЫ», «БЭС» филиал «МРСК Урала».

В соответствии с заключенным договором предприятие/организация предоставляет техникуму в соответствии с календарным графиком места для прохождения практики обучающимися и назначает руководителей практики от предприятия из числа высококвалифицированных работников-наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками. При наличии вакантных должностей с обучающимися на время практики заключаются срочные трудовые договоры.

Студенты заочного отделения, как правило, проходят производственную практику по месту работы, например (помимо перечисленных выше): ООО «БВК», ООО «МеталлургСпецДеталь», Общество с ограниченной ответственностью «Пермская сетевая компания», ООО «Верхнекамский электромеханический завод», ООО «Электротехконтроль», ООО «СК «ХИМСПЕЦСТРОЙ», ООО «ОРЭС-Березники», ПАО «ПЕРМЭНЕРГОСБЫТ», ООО «Автоград», ООО «СКОМИ ОЙЛТУЛЗ (РУС)», ООО «Сервисный метрологический центр», ПАО «МЕТАФРАКС», с которыми также заключаются договора на прохождение производственной практики.

Вывод: необходимо продолжить совершенствование материально-технического оснащения мастерских и лабораторий техникума для качественной подготовки будущих специалистов и успешного проведения демонстрационных экзаменов.

5 Качество подготовки выпускников

5.1 Мониторинг качества знаний

Одной из главных целей в работе Техникума является обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Уже несколько лет в Техникуме существует система внутреннего мониторинга, которая обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания образования и уровню подготовки специалистов. Данная система включает в себя все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль является контролем остаточных знаний по учебным предметам, изученным обучающимися в учреждениях основного общего образования, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом в Техникуме. Он позволяет определить исходный уровень знаний обучающихся, чтобы использовать его как основу и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль помогает определить каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой и наметить пути устранения выявленных пробелов.

В 2021 году входной контроль проводился в форме тестирования по профильным учебным предметам: математика, физика, химия/информатика и по учебным предметам гуманитарного цикла: русский язык, история, иностранный (английский) язык. На отделении ПССЗ общий показатель успеваемости по профильным учебным предметам составил - 61%, качественный показатель - 17% и средний балл – 2,8. По учебным предметам гуманитарного цикла показатель успеваемости составил - 60%, показатель качества - 28% и средний балл – 2,8. На отделении ПКРС общий показатель успеваемости по профильным учебным предметам составил - 39%, качественный показатель - 11% и средний балл – 2,6. По учебным предметам гуманитарного цикла показатель успеваемости составил - 43%, показатель качества - 9% и средний балл – 2,5. Результаты входного контроля были

представлены заведующими отделениями на педагогическом совете Техникума, а также рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий.

Безусловно, показатели входного контроля недостаточно высоки и педагогическому коллективу предстояла большая работа с отдельными группами по устранению имеющихся пробелов в знаниях студентов.

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям в рамках освоения специальностей/профессий СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1 курса (на отделении ПССЗ) и студентами 2 курса (на отделении ПКРиС) индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением индивидуального проекта разработано Положение об индивидуальном проекте, определены соответствующие требования, преподавателями ЦМК общеобразовательных дисциплин разработаны темы индивидуальных проектов по каждому учебному предмету.

Текущий контроль студентов осуществляется на всех курсах по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Целью данного контроля является обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации студентов к учебе, предупреждение отчисления из Техникума. Вид текущего контроля знаний определяется каждым преподавателем самостоятельно: устный опрос, письменная работа, тестирование, защита практических работ, выполнение домашних заданий и т.д. Результаты текущего контроля отражаются в заполнении ежемесячных ведомостей успеваемости студентов по группам, анализируются классными руководителями, выстраивается рейтинг успеваемости.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Техникума в части требований к уровню подготовки по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации студентов в 2021 году являлись: экзамен, экзамен (квалификационный) или квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями соответствующих учебных предметов, дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по

учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе, результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются заведующими отделениями и рассматриваются на заседаниях педсовета Техникума.

Результаты промежуточной аттестации отделений ПССЗ и ПКРиС отражены в таблицах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения отделения ПССЗ за 2 семестр 2020/2021 учебного года

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74%	2%	83%	4%	83%	13%	80%	6%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85%	35%	64%	11%	89%	9%	79%	18%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86%	17%	90%	35%	63%	4%	80%	19%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	38%	0%	62%	14%	93%	30%	64%	15%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	56%	28%	82%	21%	82%	36%	73%	28%
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	78%	33%	70%	30%	42%	27%	63%	30%
Итого	74%	21%	75%	17%	76%	19%	75%	19%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы
обучения отделения ПССЗ за 1 семестр 2021/2022 учебного года**

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42%	21%	88%	32%	94%	24%	75%	25%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	89%	70%	59%	29%	74%	50%
09.02.07 Информационные системы и программирование	90%	47%	-	-	-	-	90%	47%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	83%	33%	96%	37%	97%	55%	92%	42%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	54%	13%	85%	8%	70%	11%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	83%	46%	41%	29%	62%	38%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	52%	8%	-	-	-	-	52%	8%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	80%	27%	-	-	-	-	80%	27%
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	62%	20%	92%	46%	100%	64%	85%	43%
Итого	69%	26%	87%	45%	79%	33%	79%	36%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы
обучения отделения ПКРиС за 2 семестр 2020/2021 учебного года**

Профессия	1 курс		2 курс		Итого	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	90%	8%	95%	10%	93%	9%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	88%	16%	86%	0	87%	8%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	75%	4%	78%	4%	76%	4%
15.01.30 Слесарь	69%	5%	75%	0	72%	2%
18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ	96%	8%	92%	8%	94%	8%
19.01.02 Лаборант-аналитик	100%	22%	92%	25%	96%	24%
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	83%	5%	-	-	83%	5%
Итого	86%	10%	86%	8%	86%	9%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы
обучения отделения ПКРиС за 1 семестр 2021/2022 учебного года**

Профессия	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.	Кач.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	88%	14%	81%	10%	95%	14%	88%	13%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96%	48%	86%	9%	100%	10%	94%	22%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	100%	21%	87%	13%	94%	17%
15.01.30 Слесарь	-	-	94%	16%	90%	0	92%	8%
15.01.35 Мастер слесарных работ	84%	8%	-	-	-	-	84%	8%
18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ	92%	12%	88%	8%	100%	13%	93%	11%
18.01.33 Лаборант-аналитик	96%	29%	-	-	-	-	96%	29%

19.01.02 Лаборант-аналитик"	-	-	100%	59%	91%	35%	96%	47%
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	-	-	94%	11%	-	-	94%	11%
Итого	91%	21%	91%	18%	94%	14%	92%	18%

При сравнении результатов промежуточной аттестации за 2 семестр 2020/2021 учебного года и 1 семестр 2021/2022 учебного года можно отметить положительную динамику по показателям успеваемости и качества обучения как на отделении ПССЗ, так и на отделении ПКРиС. При этом показатель успеваемости на отделении ПКРиС выше, чем на отделении ПССЗ, а качественный показатель в 2 раза выше на отделении ПССЗ.

Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс

В 2021 году в Березниковском политехническом техникуме организовано и проведено 2 демонстрационных экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

№ п/п	Компетенция, дата	Специальность /профессия, курс	Главный эксперт	Эксперты демонстрационного экзамена	
1	Веб-дизайн и разработка, 17.05.2021-18.05.2021	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс группа ПКС-18.1	Редькина Юлия Геннадьевна, ГБПОУ «БПТ»	Давыд Юлия Константиновна Анисимов Илья Юрьевич Ильиных Наталья Сергеевна	ПАО «Уралкалий», ПАО «Уралкалий» ГБПОУ «САПК»
2	Веб-дизайн и разработка, 19.05.2021-20.05.2021	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс группа ПКС-18.2	Редькина Юлия Геннадьевна, ГБПОУ «БПТ»	Давыд Юлия Константиновна Анисимов Илья Юрьевич Ильиных Наталья Сергеевна	ПАО «Уралкалий», ПАО «Уралкалий» ГБПОУ «САПК»

Вывод: система внутреннего мониторинга в Техникуме позволяет на основе постоянного отслеживания процессов в образовательной системе наблюдать динамику ее развития, выявлять проблемы и своевременно принимать меры к их разрешению. Преподавателями Техникума ведется

систематическая работа с неуспевающими студентами, которая включает следующие направления:

- поиск оптимальных педагогических систем, в том числе использование активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, применение индивидуального подхода, разработку разноуровневых вариантов разных видов проверочных работ;
- систематический контроль и оценка результатов обучения, которые помогают своевременно выявить пробелы в знаниях;
- индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает не только работу с обучающимися, но и с их родителями.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, определяет готовность выпускника к выполнению вида/видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по каждой специальности/профессии. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями нормативных локальных актов.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых являются ведущие специалисты градообразующих предприятий. Кандидатуры председателей ГЭК по каждой специальности/профессии утверждаются приказом Министерства образования и науки Пермского края на календарный год.

В 2021 году защита выпускных квалификационных работ проводилась в очном формате. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускные квалификационные работы были выполнены в следующих видах: 1) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 2) дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ, а также методическое обеспечение для проведения итоговой государственной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых методических

комиссий, согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором Техникума.

В 2021 году государственные экзаменационные комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников, а также разнообразие и практическую направленность тем выпускных квалификационных работ. При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Председателями государственных экзаменационных комиссий отмечается высокоэффективная работа преподавателей Техникума, качественная организация и проведение государственной итоговой аттестации, уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности/профессии и востребованы на региональном рынке труда.

Сведения о качестве подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 2021 года представлены в таблицах:

Отделение ПССЗ

№ п/п	Специальность	Очная форма			
		Количество выпускников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	100%	100%	4,3
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	100%	100%	4,5
3	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	100%	87%	4,4
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	100%	76%	4,0
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	100%	75%	4,0
6	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	18	100%	94%	4,6
ИТОГО		124	100%	89%	4,3

Отделение ПССЗ

№ п/п	Специальность	Заочная форма			
		Количество выпускников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11	100%	64%	3,7
2	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	100%	91%	4,5
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	100%	100%	4,8
4	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	16	100%	100%	4,7
ИТОГО		58	100%	91%	4,4

Отделение ПКРиС

№ п/п	Специальность	Очная форма			
		Количество выпускников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	100%	74%	4,0
2	15.01.30 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	100%	82%	4,0
3	15.01.30 Слесарь	20	100%	80%	4,0
4	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	21	100%	100%	4,6
5	19.01.02 Лаборант -аналитик	18	100%	100%	4,5
6	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	18	100%	100%	4,6
ИТОГО		122	100%	89%	4,3

Динамика качественного показателя подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации:

Год выпуска	2019	%	2020	%	2021	%
Кол-во выпускников	312	100%	232	100%	304	100%
Кол-во дипломов на «5»	2	0,7%	-	0%	4	1,3%
Кол-во дипломов на «4» и «5»	13	4,2%	13	5,6%	34	11,2%

Выводы: Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности/профессии, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 89%, как на очной, так и на заочной форме обучения. Качественный показатель профессионального образования выпускников за 3 года демонстрирует положительную динамику, так как в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Техникуме реализуется компетентностный подход и сформирована система мониторинга, позволяющая отслеживать и фиксировать как промежуточные, так и итоговые индивидуальные образовательные достижения студентов.

6 Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» осуществляют квалифицированные педагогический кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01 января 2022 года в техникуме штатных педагогических работников – 61 человек, из них:

- преподаватели – 44 человека;
- мастера производственного обучения – 14 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- психолог – 1 человек;
- методист отделения ПО – 1 человек.

Из штатных педагогических работников высшее образование имеют 49 человек, что составляет 80,3 %.

Одним из условий реализации образовательных программ является повышение категорийности педагогических работников техникума. Так, на анализируемую дату высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (что составляет 11,5 %), первую - 18 человек (что составляет 29,5 %).

Анализ показателей кадрового обеспечения образовательного процесса представлен в таблице.

наименование показателей	показатели образовательной организации	
	человек	доли, %
Численность педагогических работников, реализующие образовательные программы, всего, в том числе:	58	100
- педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	7	11,5
- педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	18	29,5
- преподаватели, всего (в том числе имеющие высшее образование)	44 (43)	75,8 (74,1)
- мастера производственного обучения, всего (в том числе имеющие высшее образование)	14 (6)	24,1 (10,3)
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года, из них:	50	82,0
- педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в период с 01 января по 31 декабря 2021 года	46	75,4
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, их них:	17	27,9
- педагогические работники, прошедшие стажировку на предприятиях в период с 01 января по 31 декабря 2021 года	0	0

К педагогической деятельности в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства привлечено 17 человек, Это учителя СОШ (для преподавания общеобразовательных дисциплин), студенты выпускных курсов ВПО и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Березники, имеющие большой опыт практической деятельности (для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

За добросовестный творческий труд, достигнутые успехи в реализации и совершенствовании программ профессионального образования наши коллеги удостоены следующих наград:

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»:

1. Лапин Владимир Викторович, 2003 г.
2. Айтмухаметов Ильяс Ниязович, 2005 г.
3. Барова Нина Михайловна, 2005 г.
4. Глуховченко Наталья Валентиновна, 2006 г.
5. Шарапова Татьяна Ивановна, 2009 г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

1. Парцвания Дареджан Арвелодиевна, 2019 г.
2. Попова Людмила Алексеевна, 2019 г.
3. Железнова Елена Михайловна, 2021 г.

Нагрудный знак «80 лет Профтехобразования»:

1. Сахно Ирина Викторовна, 2020 г.

Звание «Отличник профессионально-технического образования»:

1. Соколова Мария Николаевна, 1990 г.
2. Аноприенко Валентина Владимировна, 1992 г.
3. Захарова Ильсиярь Альбертовна, 1996 г.

Звание «Почетный работник общего образования РФ»:

1. Ковалева Любовь Сергеевна, 2006 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края:

1. Попова Людмила Алексеевна, 2014 г.
2. Шевелева Ирина Михайловна, 2017 г.
3. Редькина Юлия Геннадьевна, 2018 г.
4. Шерстобитова Анна Михайловна, 2018 г.
5. Шестакова Надежда Алексеевна, 2019 г.
6. Ухова Светлана Юрьевна, 2020 г.
7. Стрыгина Нина Васильевна, 2020 г.
8. Ярушина Марина Антоновна 2021 г.

Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края:

1. Железнова Елена Михайловна, 2019 г.
2. Сулова Эльвира Густвовна, 2020 г.
3. Забродина Елена Михайловна 2021 г.
4. Петрова Екатерина Владимировна 2021 г.
5. Прудникова Светлана Александровна 2021 г.
6. Балашова Наталья Вячеславовна 2021 г.
7. Жданова Наталья Николаевна 2021 г.
8. Купряшкина Татьяна Александровна 2021 г.

9. Мирошникова Татьяна Николаевна 2021 г.
10. Софьина Наталья Геннадьевна 2021 г.
11. Шипунова Ольга Сергеевна 2021 г.

Средний возраст педагогических работников 48,2 года, для сравнения в 2020 году – 48,7 лет, в 2019 году – 50 лет, в 2018 году – 56 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация техникума ориентируется на выпускников ВПО и СПО по соответствующим специальностям.

Важное место в повышении качества образования отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. В течении 3 последних лет (2019, 2020, 2021 гг.) курсы повышения квалификации прошли 50 человек из числа педагогических работников, что составляет 82,0 %; стажировку на градообразующих предприятиях по профилю преподаваемых общепрофессиональных дисциплин и модулей 17 человек. Однако, следует уделить больше внимания:

- прохождению курсов повышения квалификации по преподаваемым педагогами дисциплин;
- прохождению курсов повышения квалификации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- прохождению курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

В 2022 году необходимо привлечь к обучению по дополнительным образовательным программа педагогов со стажем работы в техникуме менее 1 года, а также организовать прохождение стажировки.

Вывод: самообследование кадрового потенциала техникума показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников, обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Работа библиотек техникума отделений ПССЗ и ПКРиС осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный

год. В каждой библиотеке есть абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с доступом в интернет, ведется электронный каталог, установлена Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение Компас 3DV16/1. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО в библиотеках сформирован учебный фонд печатных и электронных изданий в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами. Библиотеки обоих отделений организуют дифференцированное обслуживание пользователей, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивают пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и с использованием других форм библиотечного информирования (Реестр библиотечного фонда, обзоры);
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдача во временное пользование печатных изданий;
- выполнение по запросам тематических справок;
- привитие студентам навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе.



Библиотечный фонд ежегодно обновляется. За отчетный период с 01.01.2021 - 31.12.2021 г.г. в библиотеках отделений ПССЗ и ПКРиС была проведена работа по изучению прайсов новой литературы издательств «Альянс», «Академия», ООО «Учебный комплект». Проводилось тестовое подключение к Электронным библиотечным системам издательств «Юрайт», «Лань», «Академия». Библиотечный фонд укомплектован новой учебной литературой в печатном виде в количестве 475 экземпляров:

По общепрофессиональным дисциплинам:

1. Панфилова А.П. Психология общения, 2020 - 30 экз.
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности, 2020 - 30 экз.
3. Фазлулин Э.М. Техническая графика, 2020 - 2 экз.
4. Бродский А.М. Черчение (металлообработка), 2018 - 2 экз.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2021 - 15 экз.

Для специальности 18.02.03. Химическая технология неорганических веществ:

1. Москвичев Ю.А. Теоретические основы химической технологии, 2020 - 12 экз.
2. Равдель А.А. Краткий справочник физико-химических величин, 2021 - 60 экз.
3. Технический анализ и контроль в производстве неорганических веществ/Под ред. Н.С. Торочешникова, 2021 - 50 экз.
4. Борисов А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе, 2020 - 60 экз.
5. Белов В.Н. Добыча и переработка калийных солей, 2021 - 15 экз.

Для специальностей 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования:

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий, 2020 - 6 экз.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника, 2020 - 5 экз.

Для профессии 21.01.16. Обогачитель полезных ископаемых:

1. Шилаев В.П. Основы обогащения полезных ископаемых, 2021 - 30 экз.
2. Белов В.Н. Добыча и переработка калийных солей, 2021 - 15 экз.

Для профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

1. Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования, 2021 - 25 экз.

Для профессии 19.01.02. Лаборант – аналитик:

1. Гурвич Я.А. Химический анализ, 2021 - 30 экз.
2. Борисов А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе, 2020 - 2 экз.

Для профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

1. Гелин Ф.Д., Крупицкий Э.И. и др. Технология металлов, 2021 - 30 экз.
2. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе, 2020 - 15 экз.
3. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки, 2019 - 2 экз.
4. Маслов В.И. Сварочные работы, 2018 - 1 экз.
5. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, 2020 - 2 экз.

Для профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник для СПО в 2-х кн., 2020 - 4 экз.
2. Киреева Э.А., Матюнина Ю.А., Цырук С.А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций, 2020 - 2 экз.
3. Журавлева Л.В. Основы электроматериаловедения, 2020 - 2 экз.
4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ, 2018 - 10 экз.
5. Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 2020 - 16 экз.
6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий, 2020 - 2 экз.

В итоге общий библиотечный фонд составляет 47216 экз. Учебный фонд составляет 30363 экз.; фонд учебно-методической литературы - 10719 экз.; фонд художественной литературы - 6047 экз.; электронных учебников - 87 экз.

Для удобства пользования библиотечным фондом студентами и преподавателями, в библиотеках обоих отделений разработаны Реестры библиотечного фонда печатных изданий, согласно специфики профессий и специальностей. Реестры размещены в библиотеках на рабочих столах для пользователей. При приобретении новой литературы Реестр обновляется.

Большое внимание в библиотеках уделяется формированию фонда периодических изданий. Обучающиеся обеспечены периодическими изданиями:

- «Горная механика и машиностроение»
- «Главный механик»

«Релейная защита и автоматизация»
«Химическая промышленность сегодня»
«Электричество»
«Информационные технологии и вычислительные системы»
«Контрольно-измерительные приборы и системы»
«Электрик. Международный электротехнический журнал»
«Сварщик в России»
«Техническое обслуживание и ремонт»
«Обработка металлов» (Технология, оборудование, инструменты)

В помощь педагогам выписываются методические периодические издания: «Классный руководитель», «Методист», «Среднее профессиональное образование». Также в библиотеках обоих отделений разработан рекомендательный список периодических изданий в электронном виде для каждой профессии и специальности с указанием режима доступа. Список размещен на рабочих столах для пользователей.

Важным преимуществом для подготовки к занятиям обучающихся и работы преподавателей является подключение к электронно-библиотечной системе. В открытом электронном доступе для студентов и преподавателей отделений ПССЗ и ПКРиС находится ЭБС «Знаниум». Фонд ЭБС «Знаниум» состоит из 48380 электронных образовательных ресурсов универсального содержания, которые служат источником основной и дополнительной литературы, а также для самообразования. Фонд ЭБС периодически обновляется. Для удобства пользования фондом ЭБС студентами и преподавателями, в библиотеках обоих отделений разработаны Реестры библиотечного фонда ЭБС «Знаниум», согласно специфики профессий и специальностей. Реестры размещены в библиотеках на рабочих столах для



пользователей. Также преподаватели имеют бесплатный доступ к электронной библиотеке «Юрайт: Сервисы для преподавателя». На период дистанционного обучения обновлялась рубрика «Библиотека в режиме online», созданная библиотекой и расположенная на сайте техникума. Рубрика содержит художественные произведения, входящие в образовательные программы, а также подборку

бесплатных литературных ресурсов во время досуга.

Библиотеки принимают участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. С целью привлечения к систематическому чтению студентов, регулярно оформляются тематические книжно-иллюстрационные выставки к знаменательным датам и событиям, проводятся обзоры литературы по актуальной тематике.



Неотъемлемой частью работы библиотеки является музейная деятельность. Музей техникума посещают студенты техникума, учащиеся старших классов школ г. Березники, выпускники и ветераны техникума.

Для вновь поступивших студентов в музее проводятся экскурсии с целью знакомства с историей старейшего учебного заведения в г. Березники, воспитания в обучающихся любви и уважения к Родине, к родной истории, патриотического воспитания. Материалы музея используются студентами для участия в конкурсах и интеллектуальных играх, а также для подготовки и реализации индивидуальных проектов краеведческой тематики.

Кружок «Краевед Верхнекамья» использует информационные материалы музея в своей поисковой деятельности.

Библиотека ведет тесное сотрудничество с библиотеками города, проводятся совместные мероприятия, такие как «Я так хочу стихи свои писать...», посвященное памяти поэта-фронтовика Эдуарда Асадова и приуроченное к годовщине праздника победы.





По итогам работы библиотеки:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 1433 ; из них обучающихся - 1349; преподавателей - 62; мастеров производственного обучения - 10, сотрудников - 12. Количество посещений - 15920; книговыдач - 20111 экз, в т. ч. обучающимся - 16090 экз.

Выводы: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, участие в движении Ворлдскиллс

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ «БПТ» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив техникума продолжил работать над единой методической темой «Модернизация содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов работодателей, как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Основная цель работы методического сообщества техникума заключается в выполнении комплекса мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, обеспечивающих комплексное сопровождение профессиональной подготовки обучающихся и рост педагогического мастерства преподавателей.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Работа методической службы строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Каждая цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.



Основные задачи методической работы:

- продолжить работу по корректировке учебно-методической документации образовательных программ по специальностям и профессиям с учётом новых ФГОС (актуализированных и ТОП-50), профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей и методики WorldSkills;
- продолжить работу по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных обучающих технологий (далее ЭО и ДОТ) для создания условий успешного освоения ФГОС СПО;
- усилить работу по сохранению контингента и повышению качества обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения через:
 - а) получение (повышение) квалификационной категории;
 - б) прохождение стажировки на предприятиях (организациях) региона по направлению деятельности;
 - в) участие в профессиональных конкурсах на уровне техникума, города, края;
 - г) работу в качестве эксперта в движении WorldSkills.
- активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

Ведущие направления методической деятельности:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации.

Согласно Письму Рособрнадзора от 25.02.2021 № 14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году».

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования **единой системы оценки качества образования**, в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года в техникуме были проведены **первые Всероссийские проверочные работы**.

ВПР затронули обучающихся первых и вторых курсов по общеобразовательным (профильным) учебным предметам по осваиваемой ими специальности или профессии, также были выполнены проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

Результаты ВПР СПО могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса;
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования и формирования программ ее развития.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

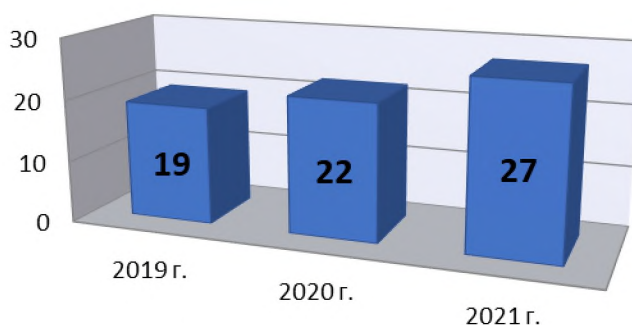
Повышение профессионального мастерства педагогов заключается в:

- обучении по программам переподготовки;
- прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- участии в конкурсах профессионального мастерства;
- работе в качестве экспертов (членов жюри) на конкурсах различной направленности;
- публикационной активности;
- подготовке обучающихся для участия в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации, включая программы переподготовки педагогических кадров 27 преподавателей и мастеров производственного обучения по 15 программам.



Обучение на курсах повышения квалификации



	2019 г.	2020 г.	2021 г.
■ Количество чел.	19	22	27

Программа профессиональной переподготовки

Программы подготовки	Кол.	Ф.И.О. педагогов
Преподавание русского языка и литературы в образовательных учреждениях	1	Кукшинова М.А.
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Педагог-психолог»	1	Ордина Ж.А.

Курсы повышения квалификации

Программы обучения	Кол.	Ф.И.О. педагогов
Создание ЭОР и организация тьюторской поддержки в LMS Moodle	10	Щекалёва Т.А., Прудникова (Шаклеина) С.А., Шириева Т.А., Ковалева Л.С., Гаранина А.А., Иванов С.А., Забродина Е.М., Шабалина А.Н., Пудовкина И.М., Качура А.А.
Содержание и методика преподавания предмета «Инженерная графика» в условиях реализации ФГОС СПО	1	Ухова С.Ю.
Содержание и методика преподавания метрологии, стандартизации и сертификации в условиях реализации ФГОС СПО	1	Рузич И.В.
Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения: проектирование процесса достижения результата на основе реверсивной технологии	6	Жданов М.А. Парцвания Д.А. Забродина Е.М. Редькина Ю.Г. Шарапова Т.И. Балашова В.В.
Совершенствование коммуникативной компетенции учителя, технологии критического мышления, индивидуализации в обучении английскому языку	1	Хомич Н.А.
Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	3	Парцвания Д.А. Шарапова Т.И. Забродина Е.М.
Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства	4	Шипунова О.С. Прудникова С.А. Кузнецова Т.В. Балашова Н.В.

Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (естественно-научные дисциплины) в профессиональных образовательных организациях	1	Суслова Э.Г.
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	1	Прудникова С.А.
Психолого-педагогические основы профессионального образования	1	Петрова Е.В.
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	1	Никифорова С.В.
Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	1	Жданова Н.Н.
Формирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации с использованием электронного журнала Электронной Пермской Образовательной Системы (ЭПОС.СПО)	3	Ордина Ж.А. Прудникова С.А. Редькина Ю.Г.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края от 30.04.2021 года № 26-41-вн-115 «Об организации обучения работников образовательных организаций по образовательной программе профессиональной переподготовки» 51 педагог техникума прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч).

Программа организуется на основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. № ЛБ-С-070-12127.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью организации обучения классных руководителей, для осуществления выплат денежных вознаграждений ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций во исполнение подпункта «е» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.10.2020 г. № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Методическое обеспечение педагогической системы обучения направлено на раскрытие, систематизацию и распространение профессионального опыта.

В 2021 году в конкурсах различной направленности приняли участие 13 педагогов, из них победители и призеры 7 человек, что составляет 53,8 % (для сравнения в 2020 году участников конкурсов – 16 человек, из них победителей и призеров – 10 человек (62,5 %) , а в 2019 году участников конкурсов – 9 человек, из них победителей и призеров – 5 человек (56 %)).

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Краевой конкурс методических разработок среди преподавателей группы специальностей 09.00.00. «Информатика и вычислительная техника»	Забродина Е.М.	Диплом I степени
	Редькина Ю.Г.	Диплом II степени
IV краевой конкурс методических разработок по иностранному языку (номинация: Лучшая разработка внеучебного мероприятия) - совместная методическая разработка «Своя игра по экономике на английском языке»	Балашова Н.В.	Диплом I степени
	Прудникова (Шаклеина) С.А.	Диплом I степени
IV краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка ПОО Пермского края	Чуприянова А.В.	Диплом I степени
	Балашова Н.В.	Диплом II степени
VI Краевой очно-заочный конкурс среди педагогов «Мастер своего дела»	Щекалева Т.А.	Диплом за 3 место
	Балашова Н.В.	Сертификат участника
	Прудникова С.А.	Сертификат участника
	Редькина Ю.Г.	Сертификат участника
VI краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей ПОО Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ»	Джанджгава И.П.	Сертификат участника
	Редькина Ю.Г.	Сертификат участника
Зональный этап краевого конкурса «Учитель года-2021» (номинация «Педагог профессионального образования»)	Поспелов А.В.	Сертификат участника

«Учитель года» – это новый импульс для всех преподавателей, это праздник общения и свободного творчества. Это возможность продемонстрировать свой профессионализм, поделиться с коллегами своими идеями и достижениями, это новый старт, открывающий новые возможности для педагогического роста.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

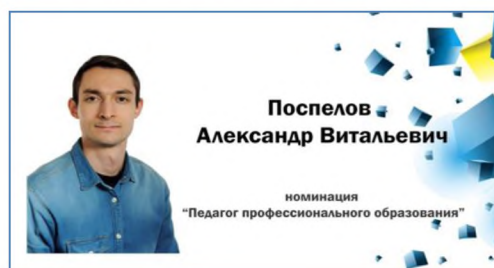
В феврале 2021 года прошел Зональный (территориальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» Пермский край, в номинации «Педагог профессионального образования» на базе ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» для профессиональных

образовательных организаций, входящих в состав территориальной ассоциации «Верхнекамье».

Проведение Конкурса осуществляется в дистанционном формате. Формат Конкурса определяется неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в период проведения этапа в территориальной Ассоциации и в соответствии с Указом губернатора Пермского края от 11 декабря 2020 № 158 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 20 августа 2020г. «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».



Участником от ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» был выдвинут руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории Пospelов А.В.



Конкурсанты представили видеозаписи своих конкурсных материалов, размещенных на облачных сервисах.

Ссылка на видеовизитку: https://youtu.be/ALAC_TAny8w

Ссылка на практическое занятие: <https://youtu.be/332-zwBTNaM>

Ссылка на мастер-класс: <https://youtu.be/5-88XDu-Lo0>

Накопленный педагогический опыт позволяет работникам техникума участвовать в качестве экспертов (членов жюри) конкурсов по различным направлениям и уровням.

В 2021 году 21 педагог техникума приняли участие в качестве экспертов по различным направлениям деятельности. Отметим, что педагоги Парцвания Д.А., Забродина Е.М., Редькина Е.М., Прудникова С.А. приняли участие в комиссии по проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ СПО. Это новое направление деятельности, которое позволило поделиться и перенять профессиональный опыт коллег из других образовательных учреждений.

Участие педагогических работников в качестве экспертов

Мероприятие			Ф.И.О. участника
Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» (руководитель экспертной группы)			Парцвания Д.А.
Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» (март 2021 г.)			Прудникова (Шаклеина) С.А.
Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» и его Чердынском филиале (апрель 2021 г.)			Забродина Е.М.
Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых в КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им.А.Д. Швецова» (май 2021 г)			Редькина Ю.Г.
Краевая заочная олимпиада по направлению «Планирование и организация работы структурного подразделения (менеджмент, микроэкономика, управление персоналом)»			Качура А.А., Прудникова С.А.
Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»			Ведрова В.В., Рузич И.В.
Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету»			Забродина Е.М., Софьина Н.Г., Шерстобитова А.М., Шипунова О.С.
Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший сварщик - 2021»			Суслова Э.Г., Айтмухаметов И.Н., Петрова Е.В.
II краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (заочный этап) в номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»			Глуховченко Н.В., Шевелева И.М.
Демонстрационный экзамен в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» по компетенции «Лабораторный химический анализ»			Железнова Е.М.
Демонстрационный экзамен в ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» по компетенции «Сварочные технологии»			Петрова Е.В.
IX открытая городская олимпиада по инженерной графике среди студентов ссузов и вузов			Бородин Л.Б., Усова С.Ю.
Зональный этап Краевого конкурса «Учитель года – 2021» (номинация «Педагог профессионального образования»)			Железнова Е.М.
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Инженеры будущего» для учащихся 9-11 классов в рамках городского проекта «Совершенствование механизмов в формировании инженерно-технического мышления в системе образования г. Березники на 2020-2021 учебный год»	по направлениям	Информационные технологии, программирование	Забродина Е.М., Редькина Ю.Г.
		Прикладная химия, физическая химия	Ковалева Л.С., Ведрова В.В.

Так же хочется отметить участие коллег в оценке учебно-исследовательских проектов «Инженеры будущего» для учащихся 9-11 классов.

Для техникума это новая форма ведения профориентационной работы с учащимися СОШ города.



Публикационная деятельность является неотъемлемой составляющей методической и исследовательской деятельности современного педагога.

Публикации педагогических работников

ФИО	Название журнала, сборника	Тема публикации
Бариева А.Р.	Среднее профессиональное образование в Пермском крае (№ 1)	Итоги краевой выставки технического творчества студентов «БЕРПОЛИТЕХ-2021»
Носков В., начальник Отдела по управлению персоналом АВИСМА Ерёменко О., корреспондент-редактор газеты «Металлург» (с привлечением Сахно И.В. для обобщения информации)	Среднее профессиональное образование в Пермском крае (№ 5)	Хороший специалист - забота общая
Башкатова Е.Р. совместно с научным руководителем Шестаковой Л.Г. (обучение в магистратуре ПГНИУ)	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Методика и технология УДЕ в 21 веке», посвященная 100-летию со дня рождения академика РАО Эрдниева П.М.	Использование интеллектуальных карт при изучении профессионального модуля МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем в СПО
Шипунова О.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Практика реализации образовательного процесса в дистанционном формате»	Реализация плана воспитательной работы в дистанционном формате в условиях самоизоляции 2020 года
Балашова Н.В.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков»	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку
Джанджгава И.П.	IV краевая научно-практическая конференция «Информационная компетентность специалиста _ от теории к практике»	Электронные образовательные ресурсы и мультимедиа технологии
Редькина Ю.Г.		Применение стандартов Ворлдскиллс при организации учебной практики по специальности Программирование в компьютерных системах

В марте 2021 года в техникуме были проведены педагогические чтения по теме «Актуальные направления и современные пути развития ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»». Работа на педагогических чтениях осуществлялась в дистанционном формате на платформе Zoom. Спикерами являлись 7 педагогов техникума. По результатам работы чтений методической службой был издан сборник тезисов, представленных материалов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» 2021 «Актуальные направления и современные пути развития Березниковского политехнического техникума» 	СОДЕРЖАНИЕ Введение4 1. Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения. <i>Забродина Е.М.</i>.....5 2. Организация учебной практики с учётом стандартов WorldSkills по специальности «Программирование в компьютерных системах». <i>Редкина Ю.Г.</i>.....10 3. Демонстрационный экзамен – инновационная форма практического обучения. <i>Гуховченко Н.В.</i>.....13 4. Актуальные проблемы организации внеучебной деятельности обучающихся. <i>Ширшова О.С.</i>.....16 5. Современные образовательные технологии в практике работы. <i>Кузнецова Т.В.</i>.....21 6. Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка и литературы. <i>Шерстобитова А.М.</i>.....25 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. <i>Шалеева С.А.</i>.....28
--	---

Квалификация преподавателей, педагогический опыт, творческий потенциал позволяют готовить студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, творческих проектах на уровне города, региона, края и добиваться хороших результатов.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Пермского края от 09.02.2021 № СЭД 26-01-06-105 «Об утверждении перечня Всероссийский, межрегиональных, краевых олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проектов в сфере среднего профессионального образования, проводимых в Пермском крае в 2021 году» ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» выступил организатором следующих краевых мероприятий:

1. Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2021». Участниками мероприятия стали обучающиеся из 18 профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 20 лет, были представлены 63 работы - технические идеи, которые участники сумели воплотить в реальность своими силами под руководством наставников-педагогов.

С целью привлечения внимания молодежи к конкурсному движению и «прозрачности» проведения выставки – конкурса на сайте техникума размещена следующая информация:

- работы конкурсантов <http://berpt.ru/berpolitekh-2017/raboty-uchastnikov-vystavki-berpolitekh-2021>;
- итоги конкурса (протокол жюри) <http://berpt.ru/berpolitekh-2017/1560-itogi-konkursa-luchshij-proekt-po-tekhnicheskomu-tvorchestvu-v-ramkakh-vystavki-berpolitekh-2021>;
- церемония торжественного закрытия <http://berpt.ru/berpolitekh-2017/raboty-uchastnikov-vystavki-berpolitekh-2021/223-raboty-uchastnikov>.

2. Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Планирование и организация работы структурного подразделения (менеджмент, микроэкономика, управление персоналом)».

Олимпиада проводилась в два этапа:

- тестирование, которое предполагало выполнение заданий по теме «Планирование и организация деятельности структурного подразделения» с использованием компьютерных технологий (30 вопросов – 40 мин.);
- практическое задание по темам «Служебная записка» и «Составление графика сменности» (2 задания – 60 минут).

Всего приняло участие 69 обучающихся из 9 профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Подробнее о проведении Олимпиады, информацию о победителях и призерах можно найти на сайте техникума <http://berpt.ru/vospitatelnaya-rabota/aktualnye-meropriyatiya/1796-na-baze-gbpou-bereznikovskij-politekhnikeskij-tekhnikum-prokhodili-srazu-2-kraevykh-zaochnykh-olimpiady>

3. Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Олимпиада состояла из 60 тестовых вопросов, которые участники должны были выполнить за 90 минут. Всего приняли участие 65 обучающихся из 8 профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Подробнее о проведении Олимпиады, информацию о победителях и призерах можно найти на сайте техникума <http://berpt.ru/vospitatelnaya-rabota/aktualnye-meropriyatiya/1796-na-baze-gbpou-bereznikovskij-politekhnikeskij-tekhnikum-prokhodili-srazu-2-kraevykh-zaochnykh-olimpiady>

Конкурсы, олимпиады

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. участника	Результат участия
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021» (номинация «Профессионал года»)	Редькина Ю.Г.	Рат С.	Лауреат II степени
	Прудникова С.А.	Родионов А.	Лауреат III степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГ 09.00.00	Редькина Ю.Г.	Ермолаев С.	Диплом за II место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение» в Пермском крае	Ярушина М.А., Прудникова С.А.	Рат С.	Диплом I степени
		Латышев С.	Сертификат участника
	Соколова М.Н., Качура А.А.	Мальцев А.	Сертификат участника за лучшее выполнение профессионального задания по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
		Харлапанов О.	Сертификат участника
Заочный краевой конкурс курсовых проектов по специальности 15.02.07	Качура А.А.	Кожевников А.	диплом I степени
		Мальцев А.	Сертификат участника
Заочный краевой конкурс курсовых проектов по специальности 15.02.01	Прудникова С.А.	Рат С.	диплом I степени;
		Хавкунов С.	Сертификат участника
Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Планирование и организация работы структурного подразделения»	Качура А.А.	Малинина Е.	Диплом II степени
		Харлапанов О.	Диплом III степени
		Углицких И.	Сертификат участника
		Кашапов Д.	Сертификат участника
		Моисеенко В.	Сертификат участника
		Вятченкова К.	Диплом II степени (номинация «Лучший практик»)
	Прудникова С.А.	Лоскутов Ю.	Сертификат участника
		Раецкая Е.	Сертификат участника
		Шамарин Д.	Сертификат участника
Краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «Поехали! (60-летию полета в космос посвящается)»	Забродина Е.М.	Лоскутов Н.	Диплом I степени
	Редькина Ю.Г.	Смольский Н.	Диплом III степени
		Кашин К.	Сертификат участника
		Романов К.	Сертификат участника
		Сусликова Ю.	Сертификат участника
	Балашова В.В.	Зотолева А.	Сертификат участника
	Джанджгава И.П.	Половников П.	Сертификат участника
	Тихая Е.С.	Сторожева Е.	Сертификат участника
VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся СПО Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My profession is the profession of future, because...»	Балашова Н.В., Редькина Ю.Г.	Лоскутов Н.	Диплом I степени
		Билалова П.	Диплом III степени
	Гаранина А.А. Джанджгава И.П.	Чесноков С.	Сертификат участника
	Чуприянова А.В., Джанджгава И.П.	Семененко К.	Сертификат участника

		Балдин А.	Сертификат участника
	Балашова Н.В., Джанджгава И.П.	Алексеев Н.	Сертификат участника
VIII Краевая олимпиада по иностранному языку	Балашова Н.В.	Харлапанов О.	Диплом за 3 место
IX открытая городская олимпиада по инженерной графике среди студентов ссузов и вузов	Бородин Л.Б., Ухова С.Ю.	Юшин К., Яборов Л., Бахматов К.	Диплом за 1 командное место
VI краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Шерстобитова А.М.	Пантелеев Н.	Сертификат участника
		Огнев Д.	Сертификат участника
Краевая олимпиада по информационным технологиям	Джанджгава И.П.	Родионов А.	Сертификат участника II тура
		Кашапов Д.	Сертификат участника I тура
		Харлапанов О.	Сертификат участника I тура
		Габдрахманов А.	Сертификат участника I тура
		Гимазетдинов А.	Сертификат участника I тура
		Чертополохов Н.	Сертификат участника I тура
		Матюрин Н.	Сертификат участника I тура
	Редькина Ю.Г.	Рат С.	Сертификат участника II тура
		Ермолаев С.	Сертификат участника I тура
		Ананьин С.	Сертификат участника I тура
		Васильев И.	Сертификат участника I тура
		Билалова П.	Сертификат участника I тура
	Забродина Е.М.	Пикалов Н.	Сертификат участника I тура
		Сторожева Е.	Сертификат участника I тура
		Семенюк Н.	Сертификат участника I тура
	Тихая Е.С.	Саденьев В.	Сертификат участника I тура
		Русанов Р.	Сертификат участника I тура
		Мальцев А.	Сертификат участника I тура
		Латышев С.	Сертификат участника I тура
	Петухова А.В.	Нечаев В.	Сертификат участника I тура
III краевой заочный конкурс исследовательских работ и проектов по физической культуре и спорту среди обучающихся ПОО Пермского края	Никифорова С.В.	Рамазанов Н.	Сертификат участника
	Солодушкина Н.В.	Мясникова А.	Сертификат участника

VI чемпионат по информатике среди обучающихся ПОО Пермского края «IT- ENGLISH»	Балашова Н.В., Джанджгава И.П.	Харлапанов О.	Диплом за 2 место
		Кашапов Д.	Сертификат участника
		Гребнев М.	Сертификат участника
		Шерер А.	Сертификат участника
		Самойлов В.	Сертификат участника
		Севрин Е.	Сертификат участника
		Салтыков К.	Сертификат участника
		Касимцев Ю.	Сертификат участника
		Латышев С.	Сертификат участника
		Воронин И.	Сертификат участника
	Петухова А.В., Хомич Н.А.	Павлецов Н.	Сертификат участника
		Могильников Р.	Сертификат участника
		Пелевин Д.	Сертификат участника
		Пантелеев Н.	Сертификат участника
		Швецов А.	Сертификат участника
		Зашихин И.	Сертификат участника
		Пепеляев Д.	Сертификат участника
		Ананьев Н.	Сертификат участника
		Борисова В.	Сертификат участника
		Зубов А.	Сертификат участника
	Балашова Н.В., Редькина Ю.Г.	Ананьин С.	Сертификат участника
		Родионов А.	Сертификат участника
		Луначев А.	Сертификат участника
		Лоскутов Н.	Сертификат участника
		Дубровин К.	Сертификат участника
		Тебеньков И.	Сертификат участника
		Блинова А.	Сертификат участника
		Могулевцев Д.	Сертификат участника
		Косых Е.	Сертификат участника
		Пикалов Н.	Сертификат участника
	Гаранина А.А., Джанджгава И.П.	Кондратьев Д.	Сертификат участника
		Кандинов Н.	Сертификат участника
		Смольский Н.	Сертификат участника
		Швецов Н.	Сертификат участника
		Чернигин Н.	Сертификат участника
		Шевченко Я.	Сертификат участника
		Мальчиков С.	Сертификат участника
		Билалова П.	Сертификат участника

		Москвин М.	Сертификат участника
		Лепеньшев Ю.	Сертификат участника
	Гаранина А.А., Забродина Е.М.	Шакиров Р.	Сертификат участника
		Хохлявин Л.	Сертификат участника
		Хайдуров Д.	Сертификат участника
		Зимовец В.	Сертификат участника
		Чудинова М.	Сертификат участника
		Хортова А.	Сертификат участника
	Ширяева Т.А., Забродина Е.М.	Бабин А.	Сертификат участника
		Слобожанинов Ф.	Сертификат участника
		Русанов Р.	Сертификат участника
		Мяликов А.	Сертификат участника
IV краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики	Забродина Е.М.	Билалова П.	Сертификат участника
		Титова Н.	Сертификат участника
	Редькина Ю.Г.	Литвинова А.	Сертификат участника
Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Рузич И.В.	Болтунова А.	Сертификат участника
		Большакова П.	Сертификат участника
		Борисик Е.	Сертификат участника
		Кочина Д.	Сертификат участника

Участникам любых конкурсов (олимпиад, соревнований) очень приятно, когда их поддерживают не только педагоги, но и родители. Администрация и педагоги благодарят Оксану Владимировну (маму Родионова Артема, гр.ПКС-18.1) за сопровождение и поддержку своего сына при получении награды Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2021».

В 2021 году обучающиеся техникума участвовали в 6 научно-практических конференциях, в том числе в 1 всероссийской и 5 краевых, для сравнения в 2020 году в 3 НПК краевого уровня.



Научно-практические конференции

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. участника	Результат участия
XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодёжь – СПО 2021»	Прудникова С.А.	Рат С.	Диплом за II место
VI краевая заочная НПК «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»	Прудникова С.А.	Рат С.	Диплом II степени
V исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира»	Джанджгава И.П.	Ступаков Н.	Сертификат участника
	Ширяева Т.А.	Репин В.	Сертификат участника
XIX краевая НПК «Лысьва – путь в науку, 2021»	Прудникова С.А.	Золотарева Д.	Сертификат участника
	Щекалева Т.А.	Писарчук Б.	Сертификат участника
VIII Межрегиональная заочная НПК обучающихся и преподавателей ПОО Пермского края «Человек и безопасность»	Джанджгава И.П.	Габдрахманов А.	Сертификат участника
	Никифорова С.В.	Малинина Е.	Сертификат участника
	Прудникова С.А.	Чернигин Н.	Сертификат участника
	Солодушкина Н.В.	Родионов А.	Сертификат участника
	Щекалева Т.А.	Трафаил Д., Лукьянов А.	Сертификат участника
Краевая исследовательская НПК студентов ПОО Пермского края «Проблемы городов Прикамья и пути их решения»	Прудникова С.А.	Шерстобитов Н.	Сертификат участника

С целью развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, активизации познавательной деятельности в рамках общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в техникуме ежегодно проводится научно-практическая конференция. За анализируемый период НПК обучающихся проходила в заочном формате. В сборник материалов НПК включены 24 работы.

Участники научно-практической конференции техникума

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Тема работы
1	Балашова В.В.	Габдрахманов А.М.	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды
		Гимазетдинов А.Р.	Выход за пределы Вселенной
		Дегтярев К.А.	Радиация: польза и вред
		Захаренко Е.М.	Переселение человечества на другие планеты
2	Ведрова В.В.	Пенягина А.А.	Минеральные удобрения
3	Глуховченко Н.Н.	Умаров Р.И.	Новые технологии учета электроэнергии
4	Джанджгава И.П.	Гойнов С.М.	Киберпреступность
5	Ермолович Е.Е.	Ермолаев В.П.	Доказательства теоремы Пифагора
6	Железнова Е.М.	Золотарёва Д.Э.	Биологический возраст человека
7	Захарова И.А.	Мурдугалимова С.Д.	Обучение на расстоянии
8	Кузнецова Т.В.	Белкин Д.Ю.	Истоки феминизма и его роль в истории общества

		Круглов И.Д.	Березники. Всё для Победы.
9	Петухова А.В.	Чуклинова Я.В.	Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них
10	Пудовкина И.М.	Анисимов М.А.	Армия в структуре жизненных интересов студентов Березниковского политехнического техникума
11	Софьина Н.Г.	Попова В.	Коррозия металлов и способы защиты от коррозии
		Симкова Е.	Алюминий в быту – друг или враг?
12	Стрыгина Н.В.	Козлов С.С., Кривокорытов А.Д.	Вейп – это дань моде или вредная привычка?
13	Суслова Э.Г.	Тингаев Т.А.	Ускорители заряженных частиц
14	Тихая Е.С.	Мяликов А.П.	Способы увеличения быстродействия компьютера
15	Шаклеина С.А.	Пикалов Н.Н.	Анализ услуг банков г.Березники по предоставлению потребительского кредита
16	Шерстобитова А.М.	Ордин Д.А.	Сатира в произведениях В.В. Маяковского
17	Шестакова Н.А.	Короеру Н.О.	Оригами - геометрия бумажного листа
18	Щекалёва Т.А.	Рат С.В.	Что вреднее: сигарета или вейп? Дым или пар?
		Юшин К.Ю.	Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

С сентября 2021г. методическая служба начала работу по освоению информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Сферум - это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Министерством Просвещения России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

С ноября 2021 года педагоги общеобразовательных учебных предметов продолжили работу на платформе МЭО (Мобильное электронное образование). Цифровая образовательная среда МЭО включает инструменты для организации и управления образовательной деятельностью и цифровой образовательный контент, представленный в виде учебных онлайн-курсов.

Возможности использования МЭО:

- организация и управление образовательным процессом;
- индивидуализация обучения, назначение заданий для самостоятельного выполнения;
- освоение нового материала;
- повторение и закрепление изученного учебного материала;
- контроль и оценивание деятельности учащихся.

По рекомендации Министерства образования и науки Пермского края подсистема ЭПОС.СПО внедряется в работу во все образовательные учреждения профессионального образования Пермского края с 01 сентября 2022г.

В 2021 году ответственные лица от техникума прошли обучение на КПК по работе в системе ЭПОС.СПО. Для корректного её функционирования, работа административной команды по внедрению в образовательный процесс данной системы началась с сентября 2021г.

Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС) обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в образовательных учреждениях. Система позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы (дистанционное, электронное, смешанное обучение), а родителям предоставляет возможность контролировать занятость и успеваемость обучающегося.

В период 2021 календарного года Березниковский политехнический техникум принимал активное участие в движении Ворлдскиллс по следующим направлениям:

- Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс».

Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.

В период с 02 по 06 февраля 2021 года в Пермском крае состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills), собравший представителей 90 компетенций с учетом компетенций в категории «Юниоры» и компетенции «Навыки мудрых». Соревнования проходили на основных площадках Края, включающих работу нескольких компетенций одновременно.

Березниковский политехнический техникум был представлен на Чемпионате в составе 12 экспертов и 9 участников в компетенциях:

Программные решения для бизнеса – Ермолаев Сергей (4 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах);

Графический дизайн – Булатова Мария (4 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах);

Веб-дизайн и разработка – Выдрин Никита (2 курс специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах);

Промышленная механика и монтаж – Севрин Егор (3 курс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования), Шерстобитов Никита (3 курс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования);

Предпринимательство – Кашапов Дуфар (3 курс 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)), Петров Михаил (3 курс 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

Охрана Труда - Лукьянов Александр (3 курс 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))

Лабораторный химический анализ - Иванчина Валентина (4 курс 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ)

На базе нашего техникума успешно прошли соревнования по четырём компетенциям: «Промышленная механика и монтаж», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Сметное дело».



Торжественное закрытие Чемпионата состоялось 06.02.2021 в режиме прямого включения из г. Пермь. По итогам Чемпионата участники Березниковского политехнического техникума достойно представили город Березники на региональном первенстве и привезли медали в следующих компетенциях:

«Промышленная механика и монтаж», Севрин Егор завоевал 1 место;

«Промышленная механика и монтаж», Шерстобитов Никита завоевал 2 место;

«Программные решения для бизнеса» - Ермолаев Сергей 2 место;

«Графический дизайн», Булатова Мария 2 место;

«Предпринимательство» – Кашапов Дуфар 3 место;

«Предпринимательство»– Петров Михаил 3 место;

«Лабораторный химический анализ» - Иванчина Валентина – 3 место.



Высокие достижения стали возможны благодаря финансовой поддержке наших спонсоров: ПАО «Уралкалий», Филиал «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ».

В ходе чемпионата организована насыщенная деловая программа, в которую были включены мероприятия: круглые столы, пресс-конференции, квест по рабочим профессиям, выставка творческих работ обучающихся технической направленности, фотовыставка и многое другое. В работе деловой программы приняли участие руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, партнеры-работодатели.

Участником Итоговых соревнований по компетенции «Промышленная механика и монтаж», в зачет соревнований финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в г.Новокузнецк Кемеровской области стал победитель VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) – Севрин Егор (3 курс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования).

С 6 по 8 октября 2021 года состоялся Финал IV Национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс для участников в возрасте 50 лет и старше «Навыки мудрых». Финал чемпионата прошел на домашних площадках 70 регионов-участников, а в Новосибирске был организован центр управления соревнованиями.

На базе БПТ была организована площадка по компетенции «Лабораторный химический анализ» участник Железнова Елена Михайловна, преподаватель специальных дисциплин в Березниковском политехническом техникуме. Елена Михайловна и еще более 300 специалистов возраста 50+ со всей страны продемонстрируют профессиональные навыки.

Для выхода в национальный финал участники отбирались в рамках чемпионата «Навыки мудрых» на региональном уровне. Чемпионат состоится

дистанционном формате. Финалисты, не выезжая из своего региона, выполняют конкурсное задание на площадках под наблюдением экспертов и камер, установленных таким образом, чтобы обеспечить полное соблюдение регламентов чемпионатов Ворлдскиллс Россия и максимальную точность оценки. Конкурсные испытания на национальном первенстве состоятся по 7 областям профессиональной деятельности, в рамках которых участники будут соревноваться по 28 компетенциям.

Цель чемпионата – показать конкурентоспособность и профессиональное долголетие людей возраста 50+, а также показать работодателям плюсы профессионального развития зрелых специалистов.

Особенностью организации данного Чемпионата стал формат проведения – очно-дистанционный, с применением современных технических средств: облачной конференц-платформы и файлового хостинга Google-диск.

По результатам соревнований завоевано почетное 2 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» участник Железнова Елена Михайловна.



Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

26-28 мая 2021 года на базе БПТ состоялся VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2021».

В этом году региональный этап чемпионата «Абилимпикс» проходил в Пермском крае по 26 компетенциям на 13 площадках 177 конкурсантов боролись за звание лучшего в своем деле, а их работу оценивали квалифицированные эксперты.

Победители, занявшие первые места сформируют состав сборной команды Пермского края для участия на национальном чемпионате в Москве.

Студенты нашего техникума успешно выступили на соревнованиях:

1 место Родионов Артем студент группы ПКС-18.1 компетенция «Переводчик»

3 место Васильев Илья студент группы ПКС-17 компетенция «Мастер ОЦИ»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс».

«5000 мастеров» – обучение по программам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, которое реализует Академия Ворлдскиллс Россия в рамках нацпроекта «Образование».

Цели программы: практическое освоение преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных навыков, соответствующих профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования (СПО), с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции, а также освоение методики их преподавания и оценки в форме демонстрационного экзамена.

В 2021 году в программе 5000 мастеров по компетенции Охрана труда приняла участие преподаватель Березниковского политехнического техникума Шевелева Ирина Михайловна, успешно сдав демонстрационный экзамен, Ирина Михайловна обрела статус «Эксперт-мастер».



Аттестация педагогических работников – составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В техникуме были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников.

Наличие категории	2019 г	2020 г	2021 г	на 01.01.2022 г.
Первая категория	8	3	4	18
Высшая категория	2	3	0	7
Всего	10	6	4	25

В 2021 ГОДУ работники ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» отмечены следующими наградами:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Железнова Е.М.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – Ярушина М.А.;
- Благодарственным письмом Министра образования и науки Пермского края – Балашова Н.В., Жданова Н.Н., Забродина Е.М., Купряшкина Т.А., Мирошникова Т.Н., Петрова Е.В., Прудникова С.А., Софьина Н.Г., Шипунова О.С.



Вывод: Анализ учебно-методической деятельности показал, что научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово: повысились показатели участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, прохождении курсов повышения квалификации, экспертной деятельности.

В 2022 году методической службе:

- уделить больше внимания повышению категориальности педагогических работников;
- организовать участие обучающихся в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства не только краевого уровня, но и всероссийского и международного;
- повышать квалификацию педагогов профессионального цикла через прохождение стажировок на градообразующих предприятиях города;
- с целью повышения качества знаний обучающихся способствовать внедрению образовательных платформ в процесс работы педагогов;
- содействовать профессиональному росту и развитию педагогов через организацию научного, информационного, методического и психологического сопровождения.

6.4 Материально-техническая база

За 2021 г. учреждением направлено средств на приобретение объектов основных средств на 9318684,92 рублей, в том числе 4788434,90 рублей за счет средств субсидий краевого бюджета, (книги для библиотечного фонда, орг.техника для образовательного процесса, ученические стулья, ученические столы) и 4530250,02 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности (жалюзи, мебель для спортивного зала и раздевалок, МФУ, компьютеры в сборе, купольные камеры, мебель для оснащения кабинетов; для мастерских-верстаки металлические, лабораторные установки, типовые комплекты учебного оборудования «Термическая обработка металлов»)

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий и других помещений.

В 2021 году проведены текущие ремонты: спортивного зала с бытовыми помещениями учебного корпуса по ул. Свободы,43; внутренней системы трубопровода водоснабжения в учебном корпусе № 1 по ул. Советский проспект,17; коридора 3-го этажа лестничной клетки учебного корпуса по ул. Свободы,43; кровли учебного корпуса № 1 по ул. Советский проспект,17;



кровли над переходом учебного корпуса в спортивный зал по ул. Свободы,43;
бытовых помещений спортивного зала в учебном корпусе № 2 по ул. Советский
проспект,17;



ремонт чердачных перекрытий учебного корпуса № 1 по ул. Советский
проспект,17; вентиляции в спортивном зале учебного корпуса по ул.
Свободы,43; спортивного зала в учебном корпусе № 2(вентиляция) по ул.
Советский проспект,17; кабинетов № 2, 3 в учебном корпусе № 1 по ул.

Советский проспект,17; входной группы учебного корпуса по ул. Свободы,43; по устройству пандуса входной группы для маломобильных групп населения в учебном корпусе по ул. Свободы,43;



гидроизоляции бытовых помещений спортивного зала учебного корпуса № 1 по ул. Советский проспект,17; кабинета № 8 в учебном корпусе по ул. Свободы, 43; полового покрытия в спортивном зале учебного корпуса № 1 по ул. Советский проспект,17; установлены баскетбольные щиты в спортивном зале учебного корпуса по ул. Свободы.43; по устройству пароизоляции на кровле учебного корпуса № 1 по ул. Советский проспект, 17; по нанесению разметки и установке экранов на радиаторы в спортивном зале учебного корпуса № 1 по ул. Советский проспект, 17; плинтусов в теннисных залах учебных корпусов № 1 и № 2 по ул. Советский проспект,17; кладки кирпичных стен и оконных откосов учебного корпуса № 2 по ул. Советский проспект, 17; по сносу гаража на территории техникума по ул. Свободы. 43; щитов автоматики управления вентиляцией в помещении учебного корпуса №2 по ул. Советский проспект,17 системы наружного освещения территории здания техникума по ул. Свободы,43.

Ремонтные работы в 2021 году проведены за счет средств субсидий краевого бюджета на сумму 3179753,75руб. За счет средств от приносящей доход деятельности -2630267,72 руб. За счет целевых субсидий -8925591,85 руб.

Выводы: Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2021 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства.

7 Социальное партнерство

ГБПОУ «Березниковский техникум» очень тесно сотрудничает с предприятиями города Березники – потенциальными работодателями для наших выпускников, имеет долгосрочные договоры о социальном партнерстве (сотрудничестве) с «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г.Березники, ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат», филиал ПАО «Юнипро» «Яйвинская ГРЭС», АО «РКС-Менеджмент» и ООО «БВК».

Формы взаимодействия традиционны:

- 1) организация образовательного процесса;
- 2) трудоустройство выпускников;
- 3) именная стипендия (от предприятий):

- ПАО «Уралкалий» (10 стипендий хорошистам-активистам по 2000 руб. ежемесячно), 240 тыс. руб. ежегодно;

- Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» (5 стипендий хорошистам-активистам по 3500 руб. ежемесячно, январь-июнь, сентябрь-декабрь), 175 тыс. руб. ежегодно, стипендии по договорам о целевом обучении (от 3500 до 5000 руб. ежемесячно в зависимости от среднего балла по промежуточной аттестации);

- ООО «ЕвроХим-УКК» (стипендии успевающим студентам, заключившим договор с предприятием, по 2000 руб. ежемесячно + питание для таких студентов, проживающих в общежитии);

- «АВИСМА» ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (договор о получении стипендии в зависимости от среднего балла по промежуточной аттестации в размере от 1 до 2 тыс. руб. ежемесячно).

- 4) развитие и обновление материально – технической базы техникума;

- 5) партнерство в проведении мероприятий.

19 октября 2021 года в читальном зале техникума прошла встреча представителей работодателей и работников техникума в форме «Круглого стола» по теме «Перспективы взаимодействия промышленных предприятий и техникума в условиях современных требований к подготовке кадров». В заседании присутствовали представители ПАО «Уралкалий», Филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Березники, ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «АВИСМА-Строй», ООО «ЕвроХим» - Усольский калийный

комбинат», АО «Березниковский содовый завод», ООО «Сода-Хлорат», ПАО «Юнипро» филиал «Яйвинская ГРЭС».



Все вышеперечисленное свидетельствует о высокой степени эффективности сотрудничества градообразующих предприятий города и ГБПОУ «БПТ» в процессе подготовки высококвалифицированных кадров для современной экономики города Березники и в целом Пермского края.

Вывод: Для качественной подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров техникуму необходимо продолжить работу по расширению сотрудничества с предприятиями и организациями города.

8 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основной целью воспитательной работы в техникуме является воспитание высоконравственных качеств обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для успешной социализации студентов техникума через профессионально-ориентированное воспитание и духовно-нравственные ценности.

Для достижения поставленной цели в 2021 году решались следующие задачи:

- способствовать развитию гармоничной, высоконравственной, ответственной личности обучающегося;
- воспитывать в обучающихся внимательное отношение к своему здоровью, способствовать развитию спорта и физической культуры среди студентов;
- воспитывать в обучающихся уважение к своей будущей профессии, уважение к труду, способствовать развитию личностных качеств, направленных на достижение успеха в трудовой деятельности;

- помогать обучающимся развивать в себе такие качества как отзывчивость, доброжелательность, общительность, целеустремленность, умение договариваться и решать конфликты, умение отстаивать свою позицию через участие в органах студенческого самоуправления и через творческие и интеллектуальные конкурсы;
- воспитывать в обучающихся бережное отношение к природе, экологическое самосознание;
- воспитывать в обучающихся любовь и уважение к Родине, к родной истории;
- формировать в процессе воспитания у обучающихся способность к межкультурному и межнациональному диалогу, терпимость к другим народам и религиям, субкультурам, воспитывать неприятие к идеологии терроризма и экстремизма, неприятие насилия в любой форме;
- воспитывать у обучающихся ответственное отношение к своей стране, формировать гражданскую позицию и патриотизм, воспитывать стремление служить в рядах Российской армии и защищать свою Родину;
- воспитывать у обучающихся уважение к спорту и здоровому образу жизни, неприятие наркомании, алкоголизма и иных форм зависимости;
- формировать бережное отношение к природе и окружающей среде, ответственное поведение как в социуме, так и наедине с природой;
- формировать у обучающихся уважительное отношение к труду и созиданию, через добровольчество мотивировать обучающихся на совершение благородных бескорыстных поступков в отношении посторонних людей;
- формировать и уделять важное внимание воспитанию семейных ценностей через организацию совместных мероприятий с привлечением обучающихся и их родителей;
- воспитывать в обучающихся неприятие любых форм семейного насилия;
- прививать бережное отношение к родному городу, малой родине;
- воспитывать уважение и доброжелательное отношение к людям пожилого возраста и стремление им помогать;
- воспитывать в обучающихся любовь к повседневному труду на улучшение качества жизни своей семьи, техникума, города.

В 2021 году работа с обучающимися проводилась на основе утвержденной в техникуме Программы воспитания обучающихся на 2021-2025гг. С сентября 2021 г. в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в

образовательные программы по всем специальностям и профессиям были включены рабочие программы воспитания, разработанные в соответствии с Программой воспитания техникума.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются:

Модуль №1: «Я - профессионал» - профессионально-личностное воспитание;

Модуль №2: «Я – гражданин и патриот» - гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профилактика девиантного поведения;

Модуль №3: «Развитие личности» - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

Модуль №4: «Мир вокруг нас и мы в нем» - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

«Я - профессионал» - профессионально-личностное воспитание

Вопросам профессионально-личностного развития обучающихся уделяется особенное внимание, так как главной задачей среднего профессионального образования является воспитание профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда. С этой целью в техникуме проходят традиционные мероприятия. С января по май преподаватели техникума вместе с обучающимися посещают школы города, участвуя в профориентационных родительских собраниях. Студенты отвечают на вопросы родителей школьников – будущих выпускников, рассказывают о жизни техникума. В 2021 году были проведены 2 таких родительских собраниях, приняли участие 4 студента.

В феврале продолжается профориентационная работа со школьниками в формате профессиональных проб в рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia. Профессиональные пробы – особый формат

мероприятия для школьников, во время которых девятиклассники участвуют в экскурсии по техникуму, а в лабораториях и мастерских знакомятся с азами профессии. К сожалению, в 2021 году из-за ограничительных мер техникум отказался от проведения очных профессиональных проб, но был использован новый формат – дистанционный. Студентами техникума



были сняты и озвучены видеоролики о специальностях и профессиях

техникума, которые затем были выложены на сайт, а ссылки на них были разосланы по школам.

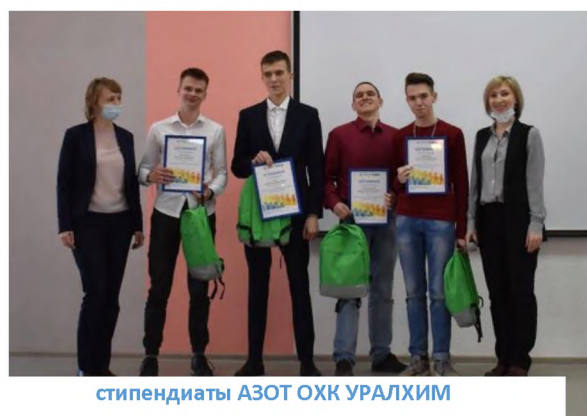
В рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia студенты техникума становятся не только прямыми участниками соревнований по профессиональным компетенциям, но и участвуют в чемпионате как эксперты (победители прошлых соревнований), как волонтеры, помогая в организации и проведении, как творческие коллективы.



Творческий номер от студентов ПКРИС

Обучающиеся техникума регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также традиционно являются участниками экологических мероприятий, организуемых техникумом и городом, в том числе участвуют в научно-практических конференциях. Профессионально-личностное воспитание реализуется при проведении ежегодного краевого конкурса научно-технического творчества молодежи «Берполитех», проводимого на базе техникума. В 2021 году в данном конкурсе приняли участие 63 участника, 14 работ представлены студентами техникума. Многие работы - творческие проекты студентов при содействии преподавателей-наставников. Но были заявлены и работы, выполненные ребятами индивидуально.

В начале апреля состоялось Торжественное открытие Недели математических и физических дисциплин, посвященное 60-летию полета человека в Космос. На ней были вручены сертификаты на получение именной стипендии от компании УРАЛХИМ лучшим студентам техникума. А затем на протяжении



стипендиаты АЗОТ ОХК УРАЛХИМ

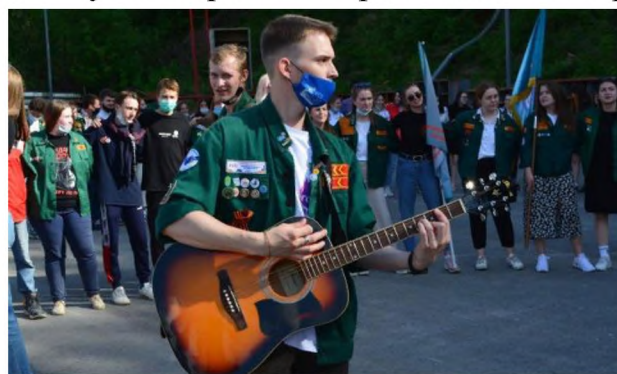
Закрытие чемпионата Абилимпис



недели был проведен цикл мероприятий, в ходе которых ребята состязались в играх, олимпиадах и конкурсах на лучшее знание математики, астрономии, физики, программирования. В апреле 2021

года на базе техникума прошел региональный Абилимпикс для лиц с ОВЗ и инвалидов по компетенциям «Мастер ОЦИ» и «Переводчик». В чемпионате приняли участие 2 студента техникума, оба заняли призовые места. 13 человек прошли специальное обучение на волонтеров по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, что позволило техникуму достойно принять ребят из разных уголков Пермского края с ограничениями по здоровью и максимально включиться в этот профессиональный конкурс.

Преподаватели и работники техникума стремятся развивать интерес студентов к учебным дисциплинам, к познанию нового, способствуют расширению их кругозора, стараются воспитать уважение к своей профессии и труду. Большую роль в этом играют созданные на базе техникума студенческие отряды – строительный «Камелот» и сельскохозяйственный «Церера». Всего в студенческих отрядах в 2021



Студенческий отряд Камелот

году состояло 50 студентов техникума. Студотряды активно вовлекают в свою деятельность ребят – вчерашних школьников, устраивают совместные волонтерские акции, участвуют в экологических мероприятиях по очистке водоемов и городских территорий, активно приняли участие в проведении опроса и разъяснительной работы среди жителей города в рамках национального проекта «Формирование комфортной городской среды». Студентам-волонтерам приходилось в свободное от занятий время часами вести разъяснительную работу среди жителей и вовлекать их в голосование за проекты по благоустройству города. Студенты из студенческого строительного отряда «Камелот» на базе нашего техникума начали подготовку к летнему трудоустройству и к прохождению целины с 1 июля. В 2021 году студенты, состоящие в отряде «Камелот» трудились на территории жилого комплекса «Любимов» (м-н Усолье), проект строительства которого реализует акционерное общество «Корпорация развития Пермского края». Несовершеннолетние ребята работали в Отрядах мэра, проходили целину на базе Молодежного культурно-досугового центра. Ребята из сельскохозяйственного отряда «Церера» выезжали на работу в с. Суксун на сбор клубники.



Торжественная линейка 1 сентября

1 сентября традиционно для первокурсников проводится Торжественная линейка, основная цель которой – познакомить ребят с учебным заведением, помочь им почувствовать себя частью студенческого сообщества, быстрее включиться в образовательный процесс. Ежегодно самым ярким событием в жизни первокурсников становится Посвящение в студенты. В 2021 году оно состоялось в декабре. Его задача - сплотить ребят, проникнуться значимостью выбранной профессии или специальности, заявить о себе.

Посвящение в студенты



Немалую роль в профессионально-личностном воспитании играет студенческое самоуправление. На базе техникума существуют два студенческих органа: Студенческий совет и Старостат. Старостат включает в себя старост всех групп и занимается организационными вопросами. Студенческий совет участвует в организации и проведении студенческих мероприятий, концертов, конкурсов. Для ребят участие в органах студенческого самоуправления является серьезным первым опытом организационной, документационной работы, позволяет реализовать свои лидерские и творческие качества.

«Я – гражданин и патриот» - гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профилактика девиантного поведения

Важной составляющей воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления обучающиеся техникума принимают участие в военно-спортивных мероприятиях, в гражданско-патриотических конкурсах. В музее техникума собрана информация о наиболее значимых событиях в истории образовательного учреждения, благодаря чему студенты - первокурсники имеют возможность познакомиться с выпускниками техникума, которые прославили его: стали выдающимися спортсменами, учеными, руководителями предприятий. Отдельная экспозиция посвящена Великой Отечественной войне. На отделении ПКРС оформлен стенд, посвященный памяти солдат, погибших в Афганистане и Чечне – это бывшие учащиеся профессионального лицея №47. После ознакомления с историей техникума первокурсники приняли участие в викторине «Мой БПТ!», где смогли проявить свои знания.

С 11 по 20 января 2021 года в библиотеке техникума была организована выставка «Они прославили наш город» о знаменитых людях г.Березники. 28 января 2021 год прошла Историческая викторина «Лучший знаток истории» (приурочена к 180-летию русского историка В.О. Ключевского). 22 и 28 января

на обоих отделениях среди студентов допризывного возраста прошло военно-патриотическое мероприятие «День допризывника», в котором приняли участие 114 человек. К Дню защитника Отечества студентами техникума был снят и смонтирован видеоконцерт, в его подготовке приняли участие 17 человек. В феврале 6 команд 1 курса, занявшие призовые места в Дне допризывника, встретились вновь в военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», где в очередной раз состязались в смекалке, сноровке, ловкости и умении. В марте на отделениях техникума прошли Уроки мужества, в которых приняли участие представители Березниковского ОМОНа и МЧС, а также Урок трудовой доблести. Во время последнего для студентов техникума был показан обучающий фильм о героях труда Березников и Пермского региона, один из студентов Юрий Касимцев рассказал о своем деде, герое труда Юрии Петровиче Касимцеве.

В апреле для студентов техникума был организован Всероссийский Единый урок о геноциде советского народа фашистскими оккупантами в годы войны. Во время мероприятия ребята смогли написать символические письма своим потомкам, запечатав их в виде фронтового треугольника. В мае, продолжая традиции патриотического воспитания и уважения к профессионализму, среди студентов техникума был проведен Спортивно-патриотический праздник «Мир! Труд! Май!».

В мае обучающиеся техникума приняли участие в викторине по истории «Что мы знаем о войне?». А также в конце мая студенты БПТ приняли участие во Всероссийском диктанте Победы, в 2021 году число участников на базе техникума достигло 152 человек.

1 сентября 2021 года студенты Березниковского политехнического техникума приняли участие во Всероссийской акции День памяти жертв Беслана, для ребят были организованы тематические классные часы по группам.

В октябре студенты техникума приняли участие в акции «Возвращение имен», приуроченной к Дню памяти жертв политических репрессий. Ими были зачитаны поименные списки наших земляков, расстрелянных в 1930-е годы.

В ноябре традиционно в техникуме состоялась выставка плакатов ко Дню народного единства.

В рамках патриотического воспитания две команды техникума приняли участие в Городском «Армейском квесте. Лазертаг - 2021», заняв 2 и 3 места. В течение года учащиеся техникума приняли участие в следующих патриотических конкурсах, приуроченных к грядущему юбилею Победы: всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава», всероссийский конкурс творческих работ памяти журналиста Дементьева. Обучающиеся техникума приняли участие в краевом военно-спортивном

многоборье «Призывники: «Служу России-2021», в городской игре «Сумеречный дозор».

В библиотеках проведены следующие выставки: «Святое дело - Родине служить», «Славный день в истории России» (День народного единства), «Терроризму скажем «Нет!» (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом), «Мы помним» памяти жертв фашизма, «Защитники земли Российской».

По результатам 2021 года ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» был награжден дипломом 3 степени за организацию патриотического воспитания среди учебных заведений Пермского края.

«Развитие личности» - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание направлено на развитие у студентов чувства прекрасного, раскрытие их творческих возможностей и дальнейшее развитие. 1 сентября традиционно на обоих отделениях прошли торжественные линейки в честь Дня знаний.

В течение сентября-октября студенты 1 курса знакомились с библиотеками техникума, а также прошли регистрацию в электронной библиотечной системе Znanium.

Традиционно студенты техникума приняли участие в Акции «Рука помощи» (сбор сладостей для Дома престарелых) в преддверии Дня пожилого человека. Силами студентов было собрано более 15 кг сладостей. В начале октября обучающиеся поздравили педагогов с Днем учителя раздачей сладких подарков, чтением стихов и оформлением поздравительных плакатов.

В ноябре в условиях ограничительных мер группы техникума записали видеопоздравления ко Дню мамы, которые затем были размещены на странице в ВК. Обучающиеся техникума принимали участие в международных, всероссийских, краевых и городских олимпиадах и конкурсах по истории, иностранному языку, русскому языку, физике, математике, информатике и т.д. Доброй традицией техникума является праздником для первокурсников «Посвящение в студенты», который проходит обычно осенью в течение первого семестра. В 2021 году Посвящение в студенты на отделении ПССЗ прошло в ноябре, а на отделении ПКРИС только в январе в связи с большим ростом заболеваемости коронавирусом и связанными с этим ограничительными мерами. Однако к моменту проведения мероприятия группы первокурсников уже смогли сдружиться, поэтому подготовка номеров проходила весело и творчески. Первокурсники с головой окунулись в подготовку номеров, постоянно оставались на репетиции, в результате получился яркий и незабываемый праздник.

В начале декабря во всех учебных группах прошли Уроки доброты, приуроченные ко Всемирному дню волонтера. Классные руководители провели беседы про добровольчество, про людей с ограниченными возможностями, которые, несмотря на трудности, преодолевают себя и добиваются невероятных высот. В декабре в преддверии Нового года в техникуме был проведен веселый конкурс «Битва Дедов Морозов и Снегурочек». В новогоднем шоу приняли участие 7 команд Дедов Морозов и Снегурочек, которые состязались между собой талантами, смекалкой, ловкостью, эрудицией. Члены жюри из преподавателей техникума оказались не в простой ситуации, все ребята оказались очень яркими и талантливыми.

8 марта традиционно на обоих отделениях проходят праздничные мероприятия, на которых студенты поздравляют девушек и сотрудниц техникума с Международным женским днем. В апреле 2021 года в техникуме прошел праздник Парад побед, на котором чествовали студентов, добившихся высоких результатов в обучении, спорте, творчестве на протяжении учебного года.

Также в апреле для студентов 1-2 курса был организован Урок единых действий, рассказывающий о вкладе советского народа в разгром фашистской Германии и о геноциде фашистов в отношении народов СССР.

Кроме того, в течение года обучающиеся проявили свои творческие способности в украшении кабинетов, коридоров и фойе к Новому году.

Двое студентов техникума, Иванов Андрей и Новожилов Денис, отмечены дипломами и специальным призом за лучшее исполнение и артистизм в направлении «Инструментальное» в Краевом этапе Студенческой концертно-театральной весне-2021г.

Не малую роль в развитии духовно-нравственного воспитания играют посещения краеведческого музея г.Березники, художественной галереи при музее, а также экскурсии по краю. В 2021 году студенты техникума совершили поездки в г.Соликамск, в Каменный город, в музей-заповедник реки Чусовой, музей политических репрессий «Пермь-36». В 2021 году студенты техникума активно приняли участие в проекте Пушкинская карта, который позволяет завести карту номиналом в 3000 рублей на посещение учреждений культуры.

«Мир вокруг нас и мы в нем» - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Воспитание здорового образа жизни, ответственного отношения к своей жизни и благополучию, а также экологическое воспитание – являются важными направлениями воспитательной работы, ведь здоровье – главный ресурс человека, кроме того, многие ребята свяжут свою жизнь с градообразующими предприятиями, сильно влияющими на экосистему города. Большое внимание в

техникуме уделяется профилактике деструктивного поведения обучающихся. Так, регулярно проводятся мероприятия, связанные с профилактикой употребления алкоголя, табака и наркотиков. К таким мероприятиям можно отнести конкурсы плакатов среди групп, организованы выставки–информации в библиотеках техникума Жизнь стоит того, чтобы жить» ко дню борьбы со СПИДом, «Цена зависимости» (о наркомании), «1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и другие. На эти же темы студенты техникума подготовили плакаты. Регулярно проводятся встречи с инспекторами ОДН, с сотрудниками Отдела МВД по борьбе с незаконным оборотом наркотиков г.Березники.

В октябре-ноябре 2021г. команда студентов техникума приняла участие в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике употребления ПАВ. По результатам трех этапов, которые включали в себя изготовление агитационного плаката, видеоролика и проведение массового просветительского мероприятия среди студентов, наша команда «Антивирус» заняла 1 место в городе. В течение года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях экологической направленности. В марте и октябре техникум активно принял участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»: в марте в рамках акции были проведены классные часы «Наркотики: секреты манипуляции», охвачено 1200 чел., в октябре проведены классные часы на тему наркомании в 5 группах 1 курса, охвачены 146 человек. В феврале 2021г. в техникуме был организован второй этап СПТ-2020, в ходе тестирования были охвачены 98% студентов 1-2 курсов обоих отделений, выявлены 7 студентов с высоким риском вовлечения к наркотикам. Все семеро прошли дополнительные медицинские осмотры, результаты вовлечения в наркоманию не подтвердились. В октябре-ноябре 2021г. также проводилось СПТ, охвачены студенты 1-4 курсов, но, к сожалению, из-за роста заболеваемости коронавирусом, не все группы смогли принять участие. Охват составил 72% (801 студент). Два студента показали высокий риск вовлечения, 12 – повышенный риск. Со всеми проведена дополнительная диагностика психологом, проведены профилактические медицинские осмотры. Риски не подтвердились.

В декабре 2021 года на отделении ПКРИС к ребятам вышли волонтеры-медики - студенты ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» с беседой о СПИДе и способах защититься от него. А на отделении ПССЗ профилактическую беседу и викторину на тему «Вся правда о ВИЧ» провели для студентов 1-2 курсов студенты студенческого педагогического отряда «Старт».

В целях изучения молодежных и студенческих проблем в техникуме проводится исследование основных трудностей адаптационного периода и, в особенности, студентов нового набора. Это происходит в виде тестирования,

анкетирования, собеседования с родителями и студентами, на основе проведенной диагностики составляется краткая характеристика для классных руководителей и мастеров п/о.

В сентябре-октябре ведется активная работа по знакомству со студентами 1 курса, собирается информация о ребятах, состоящих на внутриведомственном учете. В течение года два раза в месяц вносятся данные в ЕИС Траектория, где отслеживается динамика индикаторов, а также отслеживаются новые данные из других ведомств.

В техникуме оказывается различная помощь студентам-сиротам и опекаемым. Всем ребятам из этой категории производились положенные социальные выплаты, контролировалась их посещаемость и успеваемость, проводились беседы с опекунами и лицами, заменяющими родителей. Социальная стипендия выплачивается и малоимущим студентам при предоставлении соответствующих документов. В техникуме все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами (на конец 2021 года в общежитии проживало 78 чел.), классные руководители контролируют их проживание и поведение в общежитии. Кроме академической и социальной стипендий студенты имеют ежемесячные именные стипендии на основании договоров с ПАО «Уралкалий», ОАО «ОХК «УРАЛХИМ», ООО «ЕвроХим-УКК», стипендия назначается на семестр по результатам промежуточной аттестации. Имеются студенты, получающие за свои успехи и стипендию Правительства Российской Федерации (в первом полугодии получали 9 человек, во втором полугодии – 4 чел.).

Ежемесячно родителей оповещаем о результатах учебы и поведения их детей, поддерживаем связь по телефону или через мессенджеры WhatsApp и Viber, отправляем письма по необходимости, в условиях самоизоляции и при ограничительных мерах проводятся родительские собрания через Zoom в онлайн-режиме. В техникуме работают психолог и социальный педагог, которые проводят тестирование, групповые и индивидуальные беседы со студентами, ведут ежемесячный мониторинг студентов 1 курса.

В техникуме существует определенная структура студенческого самоуправления, она предполагает участие учебных групп в общественной жизни техникума, работает студсовет, старостат и активы учебных групп на обоих отделениях, что позволяет развивать лидерские качества, коммуникативные навыки и умения студентов. Активно работают творческие группы по разным направлениям. Студенты техникума участвуют в работе Совета профилактики, в заседаниях стипендиальной комиссии, в Совете техникума. Студенты техникума входят в состав Студенческого совета города. Осенью 2021 года студенты техникума начали участие в городском проекте

«Команда.59» по разработке социально значимых проектов, итоги будут подведены в июне 2022 г.

Традиционным является участие студентов техникума в спортивных состязаниях как внутри техникума, так и в городских, зональных и краевых соревнованиях. Достижениями 2021 года можно считать 1 место в стрельбе из пневматической винтовки, 2 и 3 место в XXXX Спартакиаде по волейболу, 2 место по шахматам, 1 место в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей, 3 место в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек, 1 место в 76-ой легкоатлетической эстафете ко Дню Победы среди девушек, 2 место в этой же эстафете среди юношей. В 2021 году 160 студентов сдавали нормы ГТО, в результате 6 студентов получили бронзовые значки, 1 – серебряный значок, 2 – золотых. К сожалению, из-за ограничительных мер второй год подряд техникум вынужден отказываться от проведения туристического слета для первокурсников, но активно ведется поиск и использование других способов вовлечения студентов в студенческую жизнь и приобщение к здоровому образу жизни.

С апреля 2021 года ГБПОУ «БПТ» традиционно включился во Всероссийскую акцию «Дни защиты от экологической опасности». В этом году Акция пришлась на пик пандемии коронавирусной инфекции, поэтому мероприятия носили дистанционный и разъяснительный характер. На официальном сайте техникума размещалась информация о необходимости использовать индивидуальные защитные средства в условиях распространения инфекции, размещались о памятки о правилах поведения, также размещалась информация о конкурсах и викторинах экологической направленности. Также на тему экологического воспитания в течение года в библиотеках техникума были подготовлены выставки «Дыши вместе с планетой», «Байкал – жемчужина России». К сожалению, в условиях самоизоляции не удалось провести традиционные субботники и экологические марафоны на территории техникума. Зато летом студенты приняли участие в экологических акциях городского уровня. В мае-июне на базе техникума был проведен Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету». В конкурсе, который проводился в дистанционном формате, приняли участие 117 работ из 10 образовательных организаций СПО края.

Ежегодно техникум заключает договор с городским краеведческим музеем на посещение организованными группами тематических и обзорных экскурсий. В течение года обучающиеся техникума посещают городской краеведческий музей с целью приобщения к истории и традициям родного города и края, с целью развития экологического воспитания к культуре и бережного отношения к истории малой родины. За 2021 год экскурсии в музей

посетили 103 человека. В 2021 году на выездные экскурсии по краю выехали 108 студентов.

Профориентационная работа

Техникум ведет активную профориентационную работу среди школьников 9-11 классов. В 2021 году в связи с сохранившимися ограничительными мерами техникуму пришлось отказаться от некоторых прежних форм работы со школами. Если раньше делался упор на встречи с родителями будущих выпускников 9 классов, то в 2021 году было проведено всего две такие очные встречи с родителями, а упор был сделан на подготовку и размещение на сайте презентационных роликов о техникуме и направлениях подготовки, по которым в нем ведется обучение. Во время проведения регионального чемпионата WorldSkills для школ города был организован просмотр таких профпроб на сайте техникума. В съемках и озвучивании видеороликов активное участие приняли студенты 3-4 курса техникума. Всего было снято 4 ролика, общее число просмотров составило 869. Также в рамках чемпионата для родителей выпускников и сотрудников школ было организовано онлайн-родительское собрание по вопросам приема на программы СПО на 2021-2022 учебный год с участием профессиональных образовательных организаций города Березники. В нем приняли участие 4 учреждения СПО города, подключились 32 родителя.

В апреле в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс для лиц с ОВЗ и инвалидов техникум стал площадкой по двум компетенциям. В рамках Деловой программы чемпионата техникум явился организатором круглого стола по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по программам СПО. В нем приняли участие все образовательные организации СПО города, представители школ, родители.

В мае состоялся День открытых дверей для школьников. Всего приняли участие 68 школьников из 6 школ города. Для ребят были организованы экскурсии по техникуму, в том числе посещение мастерских, лабораторий, спортивных и тренажерных залов.

Осенью 2021 года техникум усилил работу по заключению договоров о сотрудничестве со школами города. В рамках данного сотрудничества учащиеся 9-ых классов регулярно начали посещать техникум для проведения профессиональных проб и знакомства с учебным заведением. Осенью 2021 года начал работу Центр содействия трудоустройству, основная задача которого – выстроить эффективную профориентационную работу, в том числе со студентами техникума.

Таким образом, в техникуме воспитательная работа занимает важное место, так как является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ключевыми направлениями воспитательной работы в техникуме являются вопросы патриотического воспитания, физического и нравственного развития обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений. Важной составляющей является и профессиональное воспитание, направленное на развитие у обучающихся уважительного отношения к труду, к своей профессии, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В перспективе перед воспитательной работой стоит задача разнообразить формы взаимодействия со студентами, расширить число кружков и секций для обеспечения внеучебной занятости, дальнейшее развитие на базе техникума отрядного движения и студенческого самоуправления. Кроме того, необходимо развивать дистанционные формы в воспитательной работе, связанные с созданием творческих проектов, видеороликов и прочих продуктов, которые можно использовать как средство объединения и сплочения студентов, внеучебной деятельности, возможности участвовать в удаленных мероприятиях.

Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» в целом и по отдельным образовательным программам комиссия сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Имеющаяся локальная нормативно-правовая документация соответствует требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и другие виды деятельности техникума.

5. Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки

специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем необходимо совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса для качественного проведения демонстрационных - экзаменов.

8. Показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	455
1.1.1	По очной форме обучения	455
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1025
1.2.1	По очной форме обучения	790
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	235
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	271/89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	335/26,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/83,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/41%
1.10.1	Высшая	7/11,5%
1.10.2	Первая	18/29,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	103698,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1885,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	486,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,27%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/5,5%