

Аналитическая справка по итогам анкетирования обучающихся ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством образования и организации образовательного процесса был проведен анонимный опрос студентов 1-3 курса. Студентам были предложены 12 вопросов, в опросе приняли участие 435 человек (47% обучающихся 1-3 курса).

Первый блок вопросов касался удовлетворенности в целом студентов условиями и качеством образования в техникуме.



На диаграмме видно, что большая часть обучающихся довольна своей студенческой жизнью (85% студентов оценили ее на «хорошо» и «отлично»). Лишь 3% не удовлетворены этим показателем.

81% обучающихся оценили качество предоставляемых образовательных и иных услуг в техникуме на «отлично» и «хорошо», почти 16% - на «удовлетворительно», 3% - не удовлетворены качеством услуг в техникуме.

80% обучающихся оценили качество образования в техникуме на «хорошо» и «отлично», 18% - удовлетворительно, менее 2% не удовлетворены качеством образования в техникуме. На «отлично» оценили подготовку преподавательского состава 66,7%, на «хорошо» - 31%, менее 2% назвали уровень профессионализма педагогов техникума удовлетворительным.

94% студентов оценили психологическую обстановку

в техникуме на «отлично» и «хорошо», 5% на «удовлетворительно».

Кроме того, студентам было предложено выявить проблемы, существующие в техникуме. Вопрос №4: Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? Студентам предстояло выбрать 3 возможных варианта ответа.



Подавляющее число студентов заявили, что проблем в организации учебного процесса нет (59,8%). Больше всего неудовлетворенность вызывает преподавание по отдельным предметам (21%), недостаточное количество практических занятий (18%), перегруженность аудиторными занятиями (15,9%). По остальным пунктам не удовлетворенность составляет от 7 до 9%.

На вопрос №2 «Испытываете ли вы трудности в процессе обучения, если «да», то какие?» 70% студентов ответили, что трудностей не испытывают.

14,5% студентов жалуются на высокую учебную нагрузку, причем подавляющая часть из них – студенты 1 курса. 8% студентов отметили

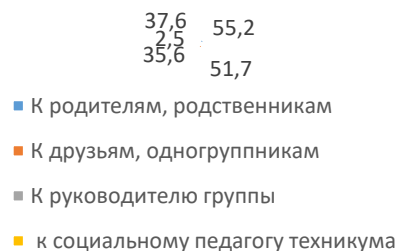
2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие



отсутствие интереса к изучаемым дисциплинам и 6% указали на трудности в общении с преподавателем. Лишь 1,4% респондентов указали на проблемы в общении с одногруппниками (информация принята к сведению воспитательной службы).

Также был задан вопрос, к кому обращаются обучающиеся в случае проблем. Ответы на диаграмме показывают, что для большинства студентов на первом месте в качестве поддержки в момент

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)



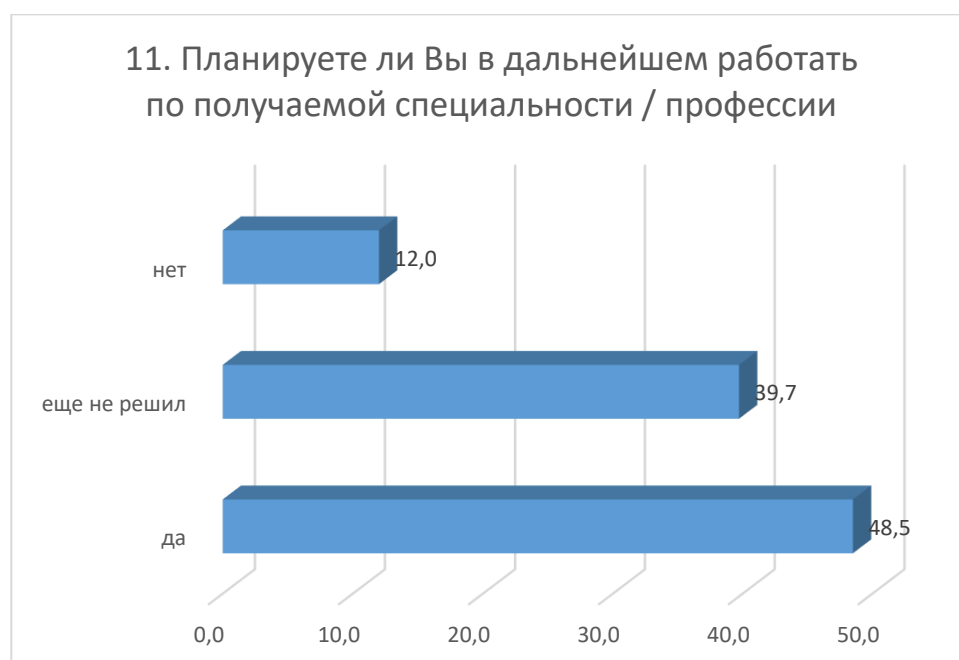
трудностей выступают родители (55%) и друзья (51,7%). Это, бесспорно, радует, так как указывает на имеющиеся скрытые ресурсы по преодолению трудностей. 35,6% респондентов признались, что ищут помощи в сложных ситуациях у классного руководителя. Примерно столько же (37,6%) предпочитают решать свои проблемы самостоятельно. Лишь 2,5% студентов рассматривают вариант обращения к социальному педагогу. Скорее всего это вызвано тем, что к соцпедагогу и психологу ребята обращаются в крайнем случае, предпочитая решать свои проблемы на уровне семьи, друзей и через классного руководителя.

Кроме того, студентам был предложен вопрос: *Как вы организуете свой обеденный перерыв в техникуме?* В сравнении с прошлым годом, вырос процент ребят, предпочитающих питаться в столовой техникума: в 2023 г. – 16%, в 2024 г. – 25%. Соответственно изменился показатель тех, кто предпочитает



покупать еду в ближайших торговых точках: в 2023г. – 76%, в 2024г. – 55%. 17% студентов не питаются во время учебы.

Важным вопросом по выявлению удовлетворенности студентов является их профессиональное самоопределение. Для многих ребят, особенно на первом курсе, поступление в техникум воспринимается как некая необходимость, а получаемая специальность или профессия не рассматривается как определяющий фактор дальнейшего развития. Студентам был задан вопрос «Планируете ли вы в дальнейшем работать по специальности/профессии». Результаты представлены в диаграмме:



На диаграмме видно, что 48,5% опрошенных определились с профессиональным выбором и готовы работать по получаемой профессии/специальности. Еще почти 40% респондентов пока в раздумьях. К сожалению, 12% ребят заявили, что не будут работать по профессии, причем из 52 ответивших больше половины ребят – студенты 1 курса (27 человек), 14 студентов 2 курса, 11 человек – студенты 3 курса. Данные результаты показывают, что необходимо усилить работу в направлении профессионального определения студентов техникума 1-3 курса, так как мы осознаем, что низкая мотивация к получению специальности/профессии отражается и на качестве обучения, и влияет на процент отчисленных из техникума.

Однако, в целом, исходя из проведенного опроса, большая часть опрошенных студентов вполне довольна и своей студенческой жизнью, и качеством получаемого образования, и психологическим комфортом в техникуме. Выявленные пробелы заставляют пристальнее отнестись к организации досуга студентов, и к вопросам питания, и, конечно, дальнейшему совершенствованию образовательной и воспитательной среды образовательного учреждения.

Дальнейшее формирование штата воспитательной службы техникума, внедрение новых форматов профилактических и воспитательных мероприятий и дальнейшее вовлечение ребят в различные активности – вот ключевые цели на будущий год.