

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский политехнический техникум»
(ГБПОУ «БПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПТ»

А.Р. Бариева

«14» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

«14» июня 2023 г.

(наименование предприятия/организации)

«14» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

«14» июня 2023 г.

(наименование предприятия/организации)

«14» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

«14» июня 2023 г.

(наименование предприятия/организации)

«14» июня 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

квалификация – сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом
сварщик частично механизированной сварки
плавлением
нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
форма обучения – очная

Березники, 2023

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБПОУ «БПТ»

протокол № 6

«30» июня 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 января 2016 года № 50 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24 февраля 2016 года № 41197.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики:

1. Парцвания Д.А., заместитель директора ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»
2. Забродина Е.М., заведующий методической службой ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель первой квалификационной категории.
3. Сахно И.В., заведующая учебно-производственной работой ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель первой квалификационной категории.
4. Петрова Е.В., председатель ЦМК общепрофессиональных и специальных механико-технологических дисциплин ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории.
5. Айтмухаметов И.Н., мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии
- 1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
- 1.3 Требования к поступающим
- 1.4 Срок освоения и присваиваемая квалификация
- 1.5 Распределение обязательной и вариативной части по циклам ОПОП

Раздел 2 Общая характеристика ППКРС

- 2.1 Цель образовательной программы
- 2.2 Особенности ППКРС

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 3.3 Виды деятельности выпускника
- 3.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Раздел 4 Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Осуществление контроля и оценки результатов
- 4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 5 Условия образовательной деятельности

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Материально-техническое оснащение
- 5.3. Информационное обеспечение
- 5.4 Комплект рабочей документации и учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания по специальности и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе в ГБПОУ «БПТ» осуществляется в очной форме обучения. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями от 24 июня 2023г. №322-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2016 № 50 (редакция от 01.09.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24.02.2016 № 441197;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», зарегистрирован 12.08.2022 № 69621 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 27.12.2022 № 1176);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18 ноября 2020 г.);
- Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Регистрационный №01.05-170919,

решения ФУМО о включении ПООП в реестр протокол № 4 от 31.03.2017г., дата включения ПООП в реестр 19.09.2017г.;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Устав ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- ЛР – личные результаты;

- ОК - общие компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

- ПЦ – профессиональный цикл;

- ПМ - профессиональный модуль;

- МДК - междисциплинарный курс;

ГИА - государственная итоговая аттестация

1.3 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь основное общее образование, о чем и должны предоставить аттестат об основном общем образовании.

1.4 Срок освоения и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	1 год 10 месяцев

	электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	
--	---	--

Срок освоения программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного образования составляет 2 года 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам	16 недель
Учебная практика Производственная практика	22 недели
Промежуточная аттестация	1 неделя
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
Итого	43 недели

Структура ОПОП включает обязательную и вариативную части, формируемые участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть составляет не менее 20 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5 Распределение обязательной и вариативной части по циклам ОПОП

Структура образовательной программы	Общий объём		Всего
	Обязательная	Вариативная	
Цикл ОП	144	72	216
Профессиональный цикл	292	36	328
Физическая культура	32	-	32
Учебная и производственная практика	792	-	792
Промежуточная аттестация	36	-	36
Государственная итоговая аттестация	72		72
Общий объём образовательной программы	1476		1476

Раздел 2 Общая характеристика ППКРС

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В области обучения целью программы является подготовка квалифицированного рабочего, способного успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников:

- целеустремленности, организованности, коммуникабельности, толерантности;
- трудолюбия, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Программа подготовки квалифицированного рабочего ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Задачи, решаемые в процессе подготовки обучающихся по ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их, осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

2.2 Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей в области промышленного производства.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов работодателей в лице градообразующих предприятий города Березники. Обучающиеся техникума проходят производственную практику на базе таких предприятий как ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат».

При проектировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать место прохождения производственной практики, а также предлагать и выбирать тему выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства тестовые формы контроля.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

Детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3 Виды деятельности выпускника:

Выпускник техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

3.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.4.1 Освоение обучающимися личностных результатов в соответствии с программой воспитания по профессии:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.4.2 Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4.3 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей:

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Раздел 4 Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

4.2 Календарный учебный график

График заполняется на весь срок обучения.

4.3 Осуществление контроля и оценки результатов

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной

работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По учебным дисциплинам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

По МДК в форме дифференцированного зачета и/или экзамена.

По программе учебной и производственной практики (по профилю специальности) в форме дифференцированного зачёта.

По ПМ в форме экзамена квалификационного.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, чемпионатов WSR и т.п.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается диплом государственного образца.

Раздел 5 Условия образовательной деятельности

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализацию ОПОП осуществляют преподаватели техникума, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла обязательным. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком.

5.2 Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Студенты обеспечены необходимым количеством компьютерной техники, необходимой для выполнения лабораторно-практических работ, творческих заданий.

Перечень кабинетов и лабораторий:

Перечень кабинетов:

1. Технической графики;
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3. Теоретических основ сварки и резки металлов.
4. Материаловедения;
5. Электротехники и сварочного оборудования;
6. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Перечень лабораторий:

1. Материаловедения;
2. Электротехники и сварочного оборудования;
3. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

1. Слесарная;
2. Сварочная для сварки металлов;
3. Сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2. Актный зал.

5.3. Информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обучения студентов имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети интернет и обеспечением доступа к электронно-образовательной среде (СДО Moodle). Каждому обучающемуся в библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.

5.4 Комплект рабочей документации и учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оригиналы рабочих программ прилагаются

Вывод: представленная программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана с учетом запросов работодателей.