

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский политехнический техникум»
(ГБПОУ «БПТ»)

СОГЛАСОВАНО Руководитель <u>Инженер Э.А. -</u> <u>Лоткин А.А. Сергеев</u> (наименование предприятия/организации) « 19 » 06 2023.		СОГЛАСОВАНО Руководитель <u>А.А. -</u> <u>Уражанов</u> (наименование предприятия/организации) « 19 » 06 2023.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «БПТ» <u>А.Р. Бариева</u> « 19 » 06 2023.
			

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике**

квалификация – слесарь по контрольно –
измерительным приборам и автоматике
нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
форма обучения – очная

Березники, 2023

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБПОУ «БПТ»

протокол №
«1» 15 августа 2023 г



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 682 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 года № 29575.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики:

1. Парцвания Д.А., заместитель директора ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»
2. Забродина Е.М., заведующий методической службой ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель первой квалификационной категории.
3. Сахно И.В., заведующая учебно-производственной работой ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель первой квалификационной категории.
4. Петрова Е.В., председатель ЦМК общепрофессиональных и специальных механико-технологических дисциплин ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
- 1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
- 1.3 Требования к поступающим
- 1.4 Срок освоения и присваиваемая квалификация
- 1.5 Распределение обязательной и вариативной части по циклам ОПОП

Раздел 2 Общая характеристика ППКРС

- 2.1 Цель образовательной программы
- 2.2 Особенности ППКРС

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 3.3 Виды деятельности выпускника
- 3.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Раздел 4 Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Осуществление контроля и оценки результатов
- 4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 5 Условия образовательной деятельности

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Материально-техническое оснащение
- 5.3. Информационное обеспечение
- 5.5 Комплект документов ФОС и учебно-методические комплексы
- 5.4 Комплект рабочей документации и учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 1. Общие положения

Общая концепция разработки основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе в ГБПОУ «БПТ» осуществляется в очной форме обучения. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями от 11 июня 2022г. № 322-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», зарегистрирован в Минюсте России № 29575 от 20.08.2013 г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 07.08.2019 № 406);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18 ноября 2020 г.);
- - Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, включен в реестр 30 декабря 2018 г.;

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» от 01.06.2021 № 01.06.2021-13 «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Устав техникума;

- Локально-нормативные акты.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- ОК - общие компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

- ООЦ - общеобразовательный цикл;

- ПЦ – профессиональный цикл;

- ПМ - профессиональный модуль;

- МДК - междисциплинарный курс;

- ГИА - государственная итоговая аттестация.

1.3 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь основное общее образование, о чем и должны предоставить аттестат об основном общем образовании.

1.4 Срок освоения и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 месяцев

Срок освоения программы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике на базе основного образования составляет 1 год 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам	20 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
Промежуточная аттестация	1 неделя
Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя
Каникулярное время	2 недели
Итого	43 недели

Структура ОПОП включает обязательную и вариативную части, формируемые участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть составляет не менее 20 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5 Распределение обязательной и вариативной части по циклам ОПОП

Структура образовательной программы	Общий объём		Всего
	Обязательная	Вариативная	
Цикл ОП	216	54	270
Профессиональный цикл	320	90	410
Физическая культура	40	0	40
Учебная и производственная практика	684	0	684
Промежуточная аттестация	36	0	36
Государственная итоговая аттестация	36		36
Общий объём образовательной программы	1476		1476

Раздел 2 Общая характеристика ППКРС

2.1. Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

В области обучения целью программы является подготовка квалифицированного рабочего, способного успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников:

- целеустремленности, организованности, коммуникабельности, толерантности;
- трудолюбия, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Программа подготовки квалифицированного рабочего ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Задачи, решаемые в процессе подготовки обучающихся по ППКРС профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их, осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

2.2 Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей в области промышленного производства.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов работодателей в лице градообразующих предприятий города Березники. Обучающиеся техникума проходят производственную практику на базе таких предприятий как ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат».

При проектировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать место прохождения производственной практики, а также предлагать и выбирать тему выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства тестовые формы контроля.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Системы и схемы автоматического управления;

Техническая документация;

Технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;

Метрологическое обеспечение технологического контроля.

3.3 Виды деятельности выпускника:

Выпускник техникума по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.4.1 Освоение обучающимися личностных результатов в соответствии с программой воспитания по профессии:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.4.2 Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4.3 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии..

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы..

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их обработкой.

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики:

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно- измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики:

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно – измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных приборов и средств автоматики.

Раздел 4 Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

4.2 Календарный учебный график

График заполняется на весь срок обучения.

4.3 Осуществление контроля и оценки результатов

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По учебным дисциплинам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

По МДК в форме дифференцированного зачета и/или экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачёта.

По ПМ в форме экзамена квалификационного.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, чемпионатного движения «Профессионалы» и т.п.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается диплом государственного образца.

Раздел 5 Условия образовательной деятельности

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализацию ОПОП осуществляют преподаватели техникума, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла обязательным. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком.

5.2 Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Студенты обеспечены необходимым количеством компьютерной техники, необходимой для выполнения лабораторно-практических работ, творческих заданий.

Перечень кабинетов:

1. Технической графики;
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3. Теоретических основ сварки и резки металлов.
4. Материаловедения;
5. Электротехники и сварочного оборудования;

6. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Перечень лабораторий:

1. Материаловедения;
2. Электротехники и сварочного оборудования;
3. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

1. Слесарная;
2. Сварочная для сварки металлов;
3. Сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2. Актный зал.

5.3 Информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Для обучения студентов имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети интернет и обеспечением доступа к электронно-образовательной среде (СДО Moodle). Каждому обучающемуся в библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.

5.4 Комплект рабочей документации и учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оригиналы рабочих программ прилагаются

5.5 Комплект документов ФОС и учебно-методические комплексы

Оригиналы документов ФОС и учебно-методические комплексы прилагаются

Вывод: представленная программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике разработана с учетом запросов работодателей.