

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных и специальных
механико-технологических дисциплин

Протокол № 11 от «28» 06 20 23 г.

Председатель ЦМК

 Е.В.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А.Парфянова

«30» 06 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 20 23 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197.

Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 года № 701н (с изм. на 10 января 2017г), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 13.02.2014, № 31301

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по профессии.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Петрова Екатерина Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6*

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений, профессиональных и компетенций путем расширения содержания учебной дисциплины с учетом требования профессионального стандарта 40.002 Сварщик за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 20 часов.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания, умения и ПК	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек на поверхностях; Выполнять чертежи технических деталей	Правила оформления чертежей, геометрические построения законы, методы и приёмы проекционного черчения Правила вычерчивания технических деталей	20	Для внедрения международных стандартов подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSR «Сварочные технологии».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2	- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	- основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требования единой системы конструкторской документации;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке

Личностные результаты:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	17
подготовка к промежуточной аттестации	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (очная форма)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения, проецирование изображений на чертежах			26	
Тема 1.1 Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже	Содержание учебного материала		18	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2 2
	1	Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы инженерной графики». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»..	8	
	2	Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы.		
	3	Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров.		
	4	Стадии разработки конструкторской документации Геометрические построения. Правила деления окружности. Сопряжение линий		
	5	Правила вычерчивания контуров деталей. Приемы вычерчивания, сопряжения		
	Практические занятия		10	
	1	Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже		
	2	Выполнение линий чертежа		
	3	Выполнение чертежных шрифтов		
	4	Выполнение чертежа сопряжения линий		
	5	Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах.	5	
	Самостоятельная работа: чтение чертежа детали в соответствии с требованиями к их оформлению по ЕСКД, выполнение букв, цифр и надписей			

	чертежным шрифтом, оформление чертежного листа формата А4 и основной надписи к нему по ГОСТу, построение многогранников, сопряжений, деление отрезков, углов и окружностей на равные части.			
Тема 1. 2 Прямоугольное проецирование, построение сборочных чертежей	Содержание учебного материала		4	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2
	1	Ортогональное проецирование. Плоскости проекций.. Проекции геометрических тел.	4	
	2	Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа		
	3	Аксонметрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция.		
	4	Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным.		
	5	Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование.		
	6	Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Чтение сборочного чертежа (узлы сварных конструкций).		
	Самостоятельная работа: чтение чертежа детали, имеющего местные разрезы, чтение чертежа детали, выполненного с применением соединений ½ вида и ½ разреза, чтение чертежа детали, содержащего сложный разрез.		5	
Раздел 2 Чтение машиностроительных чертежей			26	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		14	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2
	1	Машиностроительный чертеж. Виды изделий и конструкторских документов. Назначение, виды, содержание, порядок чтения машиностроительного чертежа.	4	
	2	Правила выполнения рабочих чертежей. Расположение основных видов на чертеже, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа.		
	Практические занятия		10	
	1	Чтение машиностроительного чертежа изделия.		
	2	Изображение детали с резьбой		

	Самостоятельная работа: оформление выносных элементов на машиностроительном чертеже, чтение конструкторской документации изделия, чтение чертежа, содержащего допуски и посадки формы.		6	
Тема 2.2. Сборочные чертежи и схемы	Содержание учебного материала		15	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2
	1	Сборочный чертеж. Назначение, содержание, порядок чтения сборочного чертежа.	4	
	2	Спецификация. Содержание, порядок разработки, оформление.		
	3	Правила выполнения сборочного чертежа. Разрезы на сборочных чертежах, штриховка сечений смежных деталей, размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах.		
	4	Сварные соединения. Назначение, виды, условное изображение и обозначение		
	Практические занятия		11	
	1	Чтение сборочного чертежа.		
	2	Чтение сборочных чертежей сварных металлоконструкций.		
	3	Выполнение сборочного чертежа сварной конструкции в разрезе		
	4	Чтение кинематических схем механизмов		
	Самостоятельная работа: . Выполнение спецификации сборочного чертежа, чтение сборочного чертежа, содержащего разъемные соединения деталей, чтение технических требований по чертежу детали, чтение обозначений швов сварных соединений, выполнение изображений и обозначений различных швов сварных соединений по ГОСТу, чтение сборочного чертежа, содержащего условности и упрощения выполнения.		10	
Дифференцированный зачёт				
Всего			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, Google Meet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической графики»

Оборудование учебного кабинета «Технической графики»:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска (маркерная доска);
- комплект чертежных принадлежностей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

Учебно-наглядные пособия:

- объемные модели деталей;

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Печатные издания

1. Миронов, Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования, Е.С. Панфилов. / - 7 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 128 с.
2. Аверин, В.А.. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /– 5-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
3. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

Техническое черчение: <http://nacherchy.ru/>

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.

8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.

9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.

10. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.

11. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTc1L21haW4uaHRt> – Электронный учебник.

12. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» - содержит новости рынка САПР, перечень компаний-производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.

13. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.

14. <http://www.cadmaster.ru> – электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.

15. <http://www.bee-pitron.ru> – официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространителя в России CAD/CAM-систем Cimatron и др.

16. <http://www.catia.ru> – сайт посвящен универсальной CAD/CAM/CAE/PDM-системе CATIA

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, технического диктанта, самостоятельной и практической работы, тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Методическое обеспечение в виде перечня вопросов или заданий для собеседования, текущего контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Очная форма
<i>Уметь читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования использовать технологическую документацию</i> <i>Знать основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации общие сведения о сборочных чертежах основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей основы машиностроительного черчения требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</i>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа Формы контроля знаний: практические занятия, тестирование, самостоятельная работа, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАФИКИ**

<i>Изменение №, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных и специальных
механико-технологических дисциплин

Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 Е.В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Паршваня

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197.

Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 года № 701н (с изм. на 10 января 2017г), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 13.02.2014, № 31301

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по профессии.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Петрова Екатерина Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6*

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений, профессиональных и компетенций путем расширения содержания учебной дисциплины с учетом требования профессионального стандарта 40.002 Сварщик за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 12 часов.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания, умения и ПК	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
Умение исследовать микроструктуру сталей	Тема 1.1 Металлы и сплавы	6	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда
Знать стали с особыми свойствами	Тема 1.2 Цветные металлы и сплавы	6	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- наименование, маркировку, свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а так же полимерных материалов - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - механические испытания образцов материалов

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2,	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Личностные результаты:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	<i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</i>
<i>ЛР 07</i>	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i>
<i>ЛР 08</i>	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>
<i>ЛР 11</i>	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
<i>ЛР 12</i>	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>
<i>ЛР 13</i>	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i>
<i>ЛР 14</i>	<i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</i>
<i>ЛР 15</i>	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2		3	4
Раздел 1 Понятие о металлических материалах			75	
Тема 1.1 Металлы и сплавы	Содержание учебного материала		6+18	
	1.	Классификация металлов, строение металлов, физические и химические свойства металлов и сплавов. Понятие и общая характеристика сплавов. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Состав и сорта чугунов.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	2.	Механические свойства металлов и сплавов, технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов. Коррозия металлов.		
	3.	Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали. Легированные конструкционные стали. Высоколегированные стали. Общие сведения о производстве стали.		
	Практические занятия			
	1.	Ознакомление с методикой определения предела прочности при испытании на растяжение металлов и сплавов	18	
	2.	Ознакомление с методикой измерения твёрдости по Роквеллу		
	3.	Ознакомление с методикой измерения твёрдости по Бриннелю		
	4.	Ознакомление с методикой исследования макроструктуры металла		
	5.	Ознакомление с методикой изучения структуры материалов при помощи металлографического микроскопа		
6.	Расшифровка марок конструкционных материалов			
7.	Расшифровка марок конструкционных материалов			
8.	Расшифровка марок сталей обычного качества			

	9.	Расшифровка марок легированных сталей		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта урока, учебной литературы. Письменное задание №1		12	
Тема 1.2 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		2+4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Медь, алюминий, сплавы на их основе.	2	
	Практические занятия			
	9.	Составление классификации по свойствам цветных металлов различного применения.	4	
	10.	Составление классификации по свойствам цветных металлов различного применения.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта урока. Выполнение рефератов по теме 1.2 Письменное задание №2		3	
Раздел 2 Понятие о неметаллических материалах			10	
Тема 2.1 Классификация, свойства и применение неметаллических материалов	Содержание учебного материала		6+4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Классификация неметаллических материалов. Полимеры, пластмассы, резины.		
	2.	Древесные материалы, графитоуглеродные материалы. Абразивные и композиционные материалы. Вспомогательные материалы: Припой, флюсы, клеи.	6	
	3.	Основные свойства резиновых материалов и их применение. Применение охлаждающих и смазывающих материалов.		
	Практические занятия			
	11.	Выбор припоя и флюса для пайки различных сплавов. Выбор припоя и флюса для пайки меди и алюминия	4	
	12.	Составление классификации различных клеевых материалов и их применения		

	Самостоятельная работа: Проработка конспекта урока. Выполнение презентаций, кроссвордов или сканвордов по теме 2.1		5	
Раздел 3 Основные способы обработки металлов			10	
	Содержание учебного материала		6+3	
	1.	Термическая обработка: отжиг, закалка, отпуск стали		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	2.	Сущность литейного производства. Технология получения отливок. Виды литья. Применяемое оборудование		
	3.	Сущность процесса обработки давлением: виды обработки, технология, оборудование. Обработка резанием: понятие о допусках, посадках, шероховатость поверхности		
	Практические занятия			
	13.	Определение режима термообработки	3	
	14.	Составление таблицы: Процессы резания металла: режимы резания, методы обработки		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта урока. Письменное задание №3 Подготовка к дифференцированному зачёту		5	
Экзамен				
Всего			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, Google Meet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения» и лаборатории материаловедения и слесарных мастерских

Оборудование учебного кабинета «Наименование кабинета»:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска (маркерная доска);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- Комплекты натуральных образцов: • коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы» (коллекция образцов (25 шт.) – стали 10, 20, 35, 45 (отжиг), 45 (нормализация), 45 (закалка в воде), 45 (закалка + отпуск), 45 (закалка в масле), 45 (закалка с 10000С, в воду), 65, У8

(пластинчатый перлит), У8 (зернистый перлит), 08Х18Н10Т, ШХ15, Х12М, чугуны белый, серый с пластинчатым графитом, серый с шаровидным графитом, серый с хлопьевидным графитом, медь М1, бронза БрОФ6-0,15 или БрАЖц9-2, латунь Л63 или ЛС-59-1, алюминиевый сплав Д16 или АМг6Т;

- Твердомер ТКМ

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Печатные издания

1. Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): учебник для нач. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – 6е изд., перераб. – М. : «Академия», 2019.- 272с.

2. Черепашин, А.А. Материаловедение : учебник для сред. проф. обр. / А. А. Черепашин- 6-е изд. Стер. – М. : «Академия», 2020.- 272с.

3. Овчинников, В.В Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

3.3.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Соколова, Е.Н. Материаловедение (металлообработка): лабораторный практикум учеб. Пособие для студ. Сред. Проф.обр. / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова и др. – 2е изд.,стер. _ - М.: «Академия», 2014 г. 128 с.

2. Заплатина, В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, В.С.Новоселов; под ред. В.Н.Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.

3. svarkainfo.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, самостоятельной и практической работы, тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета / дифференцированного зачёта / экзамена

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов или заданий для собеседования, текущего контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Очная форма	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</i> <i>Знать - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);- правила применения охлаждающих и</i>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Формы контроля знаний: - текущий; - тематический; - промежуточный (дифференцированный зачёт). Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование; - составление сравнительных таблиц; - защита реферата - контрольная работа.	Текущий контроль Формы контроля знаний: - текущий (если предусмотрен); - тематический; - промежуточный (дифференцированный зачёт). Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование; - защита реферата; - классная контрольная работа.

смазывающих материалов;- механические испытания образцов материалов.		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

<i>Изменение №, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных и специальных
механико-технологических дисциплин

Протокол № 11 от «18» 06 20 23 г.

Председатель ЦМК



Е.В.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А.Парцвания

«30» 06 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 20 23 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197.

Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 года № 701н (с изм. на 10 января 2017г), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 13.02.2014, № 31301

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по профессии.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Прудникова Светлана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Иванов Сергей Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6*.

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений, профессиональных и компетенций путем расширения содержания учебной дисциплины с учетом требования профессионального стандарта 40.002 Сварщик за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 12 часов.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания и умения	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
Знание понятия денег, их истории возникновения. Понятия кредитных средств, уметь рассчитывать проценты за пользование кредитными средствами	Тема 2.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 3.1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике и обществе.	14	Реализация совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труда - соблюдать правила по охране труда на рабочих местах - соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах - соблюдать правила пожарной безопасности на рабочих местах	- основные нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда; - опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2,	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Личностные результаты:

ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,</i>

	<i>уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</i>
<i>ЛР 03</i>	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите;</i>
<i>ЛР 04</i>	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</i>
<i>ЛР 05</i>	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>
<i>ЛР 06</i>	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</i>
<i>ЛР 07</i>	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i>
<i>ЛР 08</i>	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>
<i>ЛР 11</i>	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
<i>ЛР 12</i>	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>
<i>ЛР 13</i>	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i>
<i>ЛР 14</i>	<i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</i>
<i>ЛР 15</i>	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Важнейшие социальные общности и группы»		8	
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономики как науки. Экономические системы современности. 2 Свойства экономики как науки в современном мире. 3 Составные элементы экономической системы в современности.	4	1
	В том числе, практических занятий (и / или лабораторных занятий)	4	
	1 Практическая работа № 1 «Экономическая система в современном мире»	2	1
	2 Практическая работа № 2 «Экономика как наука и социальное явление»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам:	1	
Раздел 2. «Основы финансовой грамотности в обществе».		10	
Тема 2.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	1 Понятие общественных отношений в системе правового регулирования. 2 Право как регламентативная норма в РФ.	10	2

	3 Условия правового регулирования относительно общественных отношений.		
	В том числе, практических занятий (и / или лабораторных занятий)	4	
	1 Практическая работа № 1 «Правовое регулирование общественных отношений»	2	1
	2 Практическая работа № 2 «Право в системе социальных норм»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам.	1	
Раздел 3. «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике и обществе».		8	
Тема 3.1. «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике и обществе».	Содержание учебного материала		
	1 Понятие рынок, фирма, государство, экономика, общество, общественное развитие. 2 Свойства рыночных отношений в РФ. 3 Структура рыночных отношений в РФ.	4	2
	В том числе, практических занятий (и / или лабораторных занятий)	4	
	1 Практическая работа № 1 «Основные элементы рыночных отношений в РФ.»	2	2
	2 Практическая работа № 2 « Особенности рыночных отношений в РФ.»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		

	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам.		
Раздел 4 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»		8	
Тема 4.1 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие основных проблем в экономике РФ. 2 Свойства международных экономических отношений в РФ. 3 Структура международной экономики в РФ.	8	
	В том числе, практических занятий (и / или лабораторных занятий)	4	
	1 Практическая работа № 1 «Основные проблемы экономики РФ.»	2	2
	2 Практическая работа № 2 « Особенности экономического развития РФ. »	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам:	18	
Дифференцированный зачёт в 3 семестре		2	
Всего		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, Google Meet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета «Основы экономики»:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска (маркерная доска);

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты,
- папки с раздаточным материалом

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Электронная библиотечная система Znanium.com

Основы экономики: учеб. пособие /З. К. Океанова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.- 287 с. – (Профессиональное образование)

<https://znanium.com/bookread2.php?book=760006>

2. Электронная библиотечная система Znanium.com

Экономическая теория / Николаева И. П., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 330 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=415107>

3. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Ж. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.- 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010.- 384 с.

4. Слагода В. Г. Основы экономики: Учебник.- 2-е издание.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 224 с.- (Профессиональное образование)

5. Ильин С. С., Маренков Н. Л. Основы экономики. Серия «Высшее образование». Ростов – на – Дону: Изд-во «Феникс». 2004. -672с.

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

6. ЭБС Юрайт Сервисы для преподавателей:

Шимко П. Д. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 380 с. – Серия: Профессиональное образование

3.3.3 Дополнительные источники

7. Образовательно-справочный сайт по экономике. Галерея экономистов. Экономические словари. Учебники экономики.
<http://economicus.ru/>

8. Экономический портал. Экономические статьи, публикации, учебные материалы <http://econportal.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – виды издержек производства, их классификацию; – основы функционирования предприятия в конкурентной рыночной среде; – основные макроэкономические показатели; сущность фискальной монетарной политик;	Демонстрация знаний о – подходящем выборе методики расчета для решения типовых задач; – быстром и техничном выполнении всех видов работ по оформлению документации; – результативном информационном поиске; – рациональном распределении времени на выполнение задания.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении тестовых заданий; – выполнении и защите контрольных работ; – устном опросе; – защите практических работ.
Умения		
– определять точку рыночного равновесия; – анализировать экономическую системы страны; – рассчитывать показатели функционирования хозяйствующего субъекта (издержки, выручка, прибыль); – рассчитывать макроэкономические показатели функционирования экономики в целом; – рассчитывать и оценивать процессы макроэкономической нестабильности	Демонстрация умения понимать смысловую нагрузку экономических показателей на микро и макро уровне, а также правильно рассчитывать показатели и верно их трактовать	Экспертное наблюдение за ходом выполнения: – выполнении тестовых заданий; – выполнении и защите контрольных работ; – устном опросе; – защите практических работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

<i>Изменение №, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных и специальных
механико-технологических дисциплин

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 Е.В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Паривания

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197.

Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 года № 701н (с изм. на 10 января 2017г), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 13.02.2014, № 31301

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по профессии.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Петрова Екатерина Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6*

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2,	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
--	--

Личностные результаты:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<i>ЛР 14</i>	<i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</i>
<i>ЛР 15</i>	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
Введение		1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		3 + 2	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2 + 1	
1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные положения Законов РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».	2	ОК 1-7
	Самостоятельная работа учащихся: конспект по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики», подготовка сообщений, презентаций по теме «Современные средства поражения».	1	
Тема 1.2. Гражданская	Содержание учебного материала	1 + 1	

оборона – составная часть обороноспособности страны	2.	Гражданская оборона, история, задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
		Самостоятельная работа учащихся: подготовка докладов, сообщений, презентаций по теме «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»	1	
Раздел 2. Основы военной службы			28 + 14	
Тема 2.1 Основы организации обороны Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2 + 1	ОК 1-7
	3.	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	2	
		Самостоятельная работа учащихся: подготовка реферата по теме: Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение"	1	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени		Содержание учебного материала	2 + 1	ОК 1-7
	4.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
		Самостоятельная работа учащихся: подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций по темам: "Ядерное оружие", "Химическое оружие", "Биологическое оружие".	1	
Тема 2.3 Военная служба – основной вид Федеральной государственной службы.		Содержание учебного материала	24 + 12	ОК 1-7
	5.	Основы военной службы. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ.	2	
		Практические занятия		
	6.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	7.	Права и свободы военнослужащих. Уголовная ответственность	2	

		военнослужащих. Военно-учётные специальности.		
	8.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	2	
	9.	Отработка навыков разборке-сборке автомата Калашников	6	
	10.	Отработка навыков практической стрельбы с использованием тира.	4	
	11.	Отработка навыков практического использования средствами индивидуальной защиты от оружия массового использования.	2	
	12.	Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.	2	
	13.	Отработка навыков передвижения строем.	2	
		Самостоятельная работа учащихся: подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву и по контракту, альтернативная служба», заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения службы по призыву и по контракту». Подготовка докладов по теме: "Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности", "Право на отсрочку", "Воинская обязанность военнослужащих в условиях мобилизации", "Преступления против военной службы", "Пребывание в запасе". Самостоятельная отработка навыков: выполнение строевых приемов без оружия, выполнение приветствия на месте в движении.	12	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			8 + 4	
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.		Содержание учебного материала	2 + 1	
	14.	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизмы передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	ОК 1-7
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи	1	
Тема 3.2 Первая		Содержание учебного материала	4 + 2	

медицинская помощь при ранениях несчастных случаях и заболеваниях.	15.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации.	2	ОК 1-7
	Практические занятия		2	
	16.	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Самостоятельная работа учащихся: разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах, презентация по любой из тем.		2	
Тема 3.3 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2 + 1	ОК 1-7
	17.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	2	
	Самостоятельная работа учащихся: подготовка сообщений по темам: «Рациональное питание и его значение для здоровья человека», «Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека», «Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания», «Необходимость системного выполнения закаливающих процедур», «Профилактика вредных привычек».		1	
Дифференцированный зачет				
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, Google Meet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

самостоятельные работы

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов: «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «Правила безопасного поведения населения в ЧС», «Защитные сооружения ГО», «Индивидуальные средства защиты», «Оказание первой медицинской помощи при ЧС».

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедийный проектор;
- навесной экран;
- противогаз;

- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений СПО/ Э.А. Арустамов [др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-176с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.– М.:Просвещение, 2021.–176с.

3.

3.3.3 Дополнительные источники

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М. 1993-2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, самостоятельной и практической работы, тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта .

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов или заданий для собеседования, текущего контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в фонде оценочных средств по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применение первичных средств пожаротушения - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Формы контроля знаний: - текущий; -тематический; -рубежный; -промежуточный (дифференцированный зачёт). Методы контроля: - устный опрос; - физический диктант; - внеаудиторная самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование; - защита реферата - контрольная работа и т.п.

- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказание первой медицинской помощи <i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики - прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений - порядок и правила оказания первой помощи	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Изменение №, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общепрофессиональных и специальных
механико-технологических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.
Председатель ЦМК

 Е.В.Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«18» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197.

Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 года № 701н (с изм. на 10 января 2017г), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 13.02.2014, № 31301

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по профессии.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Разработчик: Петрова Екатерина Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасные условия труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6*

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений, профессиональных и компетенций путем расширения содержания учебной дисциплины с учетом требования профессионального стандарта 40.002 Сварщик за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 40 часов.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания, умения и ПК	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
основы законодательства о труде; организацию охраной труда на производстве; безопасные условия труда, причины травматизма; приёмы первой помощи при несчастных случаях; безопасность труда при производстве электросварочных работ; электробезопасность; пожарная	Тема 1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации Тема 2 Производственный травматизм Тема 3 Производственная санитария Тема 4 Электробезопасность Тема 5 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	40	Для внедрения международных стандартов подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSR «Сварочные технологии», а так же интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности и в целях подготовки к демонстрационному

безопасность на производстве. оказывать первую помощь при несчастных случаях; соблюдать безопасность труда на рабочем месте; соблюдать электробезопасность; соблюдать пожарную безопасность при выполнении электросварочных работ.			экзамену
--	--	--	----------

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труда - соблюдать правила по охране труда на рабочих местах - соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах - соблюдать правила пожарной безопасности на рабочих местах	- основные нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда; - опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2,	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Личностные результаты:

ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</i>
ЛР 03	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите;</i>
ЛР 04	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</i>
ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>
ЛР 06	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</i>
ЛР 07	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i>
ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
ЛР 10	<i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>
ЛР 11	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
ЛР 12	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>

ЛР 13	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i>
ЛР 14	<i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</i>
ЛР 15	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
лекции	8
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (очная форма)	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение				
Раздел 1 Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии			40	
Тема 1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие «Охраны труда» и её социально-экономическое значение. Цели и задачи изучения предмета. Роль охраны труда в подготовке конкурентноспособного специалиста. Основы законодательства по охране труда. Нормативные документы по охране труда. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.		
Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие о несчастном случае, профессиональные заболевания. Расчёт коэффициентов частоты и тяжести несчастного случая. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
	2	Расследование несчастного случая с участием одного работника, группового несчастного случая, со смертельным исходом. Акт по форме Н1.		
	Практические занятия		6	2
	1	Заполнение акта по форме Н1		
	2	Заполнение акта по форме Н1		
Тема 3 Производственная санитария	Содержание учебного материала		14	2
	1	Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.		
	2	Классы токсичных веществ, их действие на организм человека. Пути их проникновения в организм человека.		
	3	ПДК токсичных веществ. Действия при аварии с выбросом хлора,		

		аммиака.		
	4	Пыль. Её вредное влияние, борьба с пылью.		
	5	Метеорологические факторы воздушной среды. Вентиляция производственных помещений. Виды вентиляции. Требования к освещённости производственных помещений. Виды и системы освещения. Производственный шум и вибрация. Влияние на организм человека. Меры по снижению шума и вибрации. Основные источники воздействия на окружающую среду.		
	Практические занятия			
	1	Определение запылённости воздуха производственных помещений. Выбор СИЗОД	10	2
	2	Расчёт освещённости помещения (приближённый метод)		
	3	Расчёт уровня производственного освещения в кабинете охраны труда		
	4	Составление таблицы: методы и средства очистки воздуха, воды		
	Тема 4		14	
	Электробезопасность			
	1	Способы защиты человека от действия электрического тока. Шаговое напряжение. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках. Знаки и плакаты безопасности электроустановках.		1
	2	Освобождение человека от действия тока в электроустановках до 1000В. Определение степени повреждения. Методика искусственного дыхания методом «рот в рот». Методика проведения непрямого массажа сердца.		
	Практические занятия		10	2
	1	Расчёт заземляющих устройств		
	2	Чертёж схемы заземления здания БИТ отделения ПКРиС		
	3	Оказание первой помощи при поражении электрическим током в ЭУ до 1 кВ		
	4	Оформление наряда – допуска для работы в электроустановках		
	Тема 5		2	
	Материальные затраты на мероприятия по			
	1	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по		1

улучшению условий охраны труда на предприятии		улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте		
		Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию, проработка конспекта, учебной литературы, решение задач, подготовка к контролю, индивидуальная домашняя работа....	5	
Экзамен			6	
Всего			60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, Google Meet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета «Охраны труда»:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска (маркерная доска);

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты,
- папки с раздаточным материалом

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Печатные издания

1.Медведев, В.Т., Новиков С.Г. Охрана труда и промышленная экология: учебник для среднего проф. Обр./ В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова.- 3е изд., стер.- М.: «Академия», 2020.- 416с.

2.Девисилов, В.А. Охрана труда / В. А.Девисилов.- М : Форум- Инфра-М, 2019. – 448с.

3. Сибикин, Ю.Д., Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / Ю.Д.Сибикин М. Ю. Сибикин - М: Академия, 2021.- 240с.

4.Электронное пособие (диск) «Охрана труда»

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность / А. А. Раздорожный - Экзамен, 2007.- 510с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, самостоятельной и практической работы, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета / дифференцированного зачёта / экзамена

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов или заданий для собеседования, текущего контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Очная форма
<i>Уметь</i> <i>Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</i> <i>Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</i> <i>Применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;</i> <i>Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i> <i>Знать</i> <i>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</i> <i>Действие вредных веществ на организм человека, основы проф. гигиены, проф. санитарии</i> <i>Основные источники воздействия на окружающую среду.</i> <i>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</i> <i>Правила безопасной эксплуатации электроустановок</i> <i>Правила и нормы противопожарной защиты. Причины возникновения пожаров и взрывов</i> <i>Средства и методы повышения безопасности технологических процессов.</i> <i>Результаты переносятся из паспорта рабочей программы</i>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Формы контроля знаний: - текущий; - тематический; - промежуточный (экзамен). Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА**

<i>Изменение №, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	