

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.

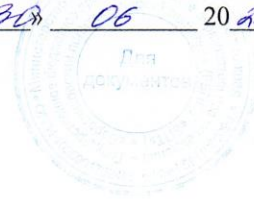
Председатель ЦМК

 Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 09 февраля 2018г. № 49991

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Щекалёва Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>
ЛР 03	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>
ЛР 04	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>
ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 06	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>
ЛР 07	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 13	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 15	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для дифференцированного зачёта

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекции, уроки	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	1. Становление философии из мифологии	4	
	2. Предмет и определение философии		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление философии в Древней Греции	2	
	2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	2	
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Основные этапы развития Западной философии»	2	
Тема1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	

	2. Особенности русской философии. Русская идея	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира-философская, религиозная, научная	2	OK2 OK3 OK6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 05
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Методы философии»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические направления. Материя пространство, время, движение	2	OK2 OK3 OK6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	2. Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Философские концепции сознания»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	2. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	3. Философия и глобальные проблемы современности	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	1. Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.	2	
	3. Философия искусства	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, GoogleMeet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;

- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке, В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование)

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>.
2. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>.
3. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	Демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; описание основ научной, философской и религиозной картин мира; знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль в форме проверочных контрольных работ. Формы контроля знаний: - входной контроль - текущий; -тематический; -рубежный; -промежуточный – дифференцированный зачет. Методы контроля: - устный опрос; - письменный блиц-опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - составление конспекта; - тестирование; - защита реферата; - контрольная работа

технологий		
Умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	демонстрация умений; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 Н.В.Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парпвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 № 44 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 49991 от 09.02.2018г.;

Примерной основной образовательной программой по специальности, дата включения ПООП в реестр 03.03.2019г.;

Профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г., № 660н зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.10. 2020 г, № 60530;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Шипунова Ольга Сергеевна, преподаватель истории первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК-1-6

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК-01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК-02	-использование приобретенные знания и умения; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска;	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории

ОК-04	- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -оформлять результаты поиска	профессионального развития и самообразования;
	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности;	- основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-06	- проявлять уважение к закону; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты:

Личностные

ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
------	---

	<i>исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i>
<i>ЛР 08</i>	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>
<i>ЛР 11</i>	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i>
<i>ЛР 12</i>	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	40
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	2
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная форма)	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел I. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		10+2	
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2+2	
	Советский Союз в последние десятилетия своего существования Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Региональные конфликты», «Афганская война», «Отношения с соцстранами», «Распад СССР»	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12

Тема 1.2 Становление новой российской государственн ой системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международн ых отношениях ».	Содержание учебного материала	8	
	Начало кардинальных перемен 1.Россия в начале 1990-х. Социально-экономические реформы «шоковая терапия». Приватизация 1992. Положение в стране. Результаты реформ. 2.Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. 3.Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. 4. Внешняя политика РФ в 1990-х гг. Отношения со странами Запада, с бывшими странами соцблока.	8	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Практическое занятие № 1: Исторические личности 1990-х.	2	
Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		8+2	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX- XXIвв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Содержание учебного материала	4+2	
	1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Примеры и особенности интеграций в мире. Международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ). 2. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Практическое занятие № 2. Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы .	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала	4	
	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.		6+4	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	Содержание учебного материала	4	
	1.Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика страны в начале XXI в. 2.Социальная сфера страны в начале XXI века. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи» «Культура в начале XXI в.»	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	2	
	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. ХХIв.		4+4	
Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала	2+2	
	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Практическое занятие № 3. Глобальные проблемы человечества	2	
Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений	Содержание учебного материала	2	
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Темы сообщений: 1 Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 2. Новые субъекты международного общения: Китай и страны НИС. 3. Политический и экономический вклад стран НИС в развитие международных отношений. 4. Неравенство стран в глобальном мире: страны Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Международные акты по борьбе с международным терроризмом	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Тема 6.3. Роль культуры и религии в	Содержание учебного материала	2	
	Образование и наука в современной России. Роль церкви в современной России.	2	ОК 02, 04,05,06,

сохранении и укреплении национальных и государственн ых традиций.	Проблемы культуры в современной России. Массовая и духовная культура. Декларация по правам ребенка и Декларация по правам человека. Основные концепцию. Деятельность ЮНЕСКО, основные программы ЮНЕСКО. Основные принципы деятельности организаций МОТ и ВОЗ		ЛР 07-12
Дифференцированный зачёт		2	
Объём образовательной программы		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- самостоятельные работы.
-

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;

- карты СССР, РФ;
 - портреты исторических деятелей;
- техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- МФУ.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало XXI века. 11 класс: базовый уровень. М. – 2023 – 447с.
2. Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебник / Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. – М.: Просвещение, 2022 – 159с.
3. История России: начало XX-начало XXI в.: 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учебник: углубленный уровень / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – М.: Просвещение, 2021 – 367с.
4. История России: начало XX-начало XXI в.: 10 класс. В 2 ч. Ч.2: учебник: углубленный уровень / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – М.: Просвещение, 2021 – 270с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857843> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Максименко, Е. П. История : история России XX - начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229735> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Россия в начале XXI века: новый курс. – М., 2005. – 198 с. ISBN 5-9540-0017-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346418> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники. Книга 1. История науки и техники : учебное пособие / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. - Москва : ДеЛи принт, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-94343-223-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838792> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
9. Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика : учебное пособие / Ю. П. Петров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021. - 448 с. - ISBN 5-94157-689-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858216> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- Знает современную историю России и мировой исторический процесс; - знает специфику развития ключевых регионов мира; - знает и понимает суть и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, - понимает смысл и причины интеграционных и иных процессов в мире; - понимает назначение международных организаций и их деятельность; - понимает роль науки и культуры в развитии человечества.	Оценка знаний производится с помощью устного опроса, письменного блиц-опроса. Формы контроля знаний: - письменные проверочные работы; - выступление с сообщениями и докладами; - промежуточный дифференцированный зачёт. Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.
Умения - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- Ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - Выявляет взаимосвязь между различными глобальными проблемами.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения: - написания эссе - выполнения практических работ.

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		- подготовки и выступления с докладом, сообщением (семинары) - сдаче дифференцированного зачета
---	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ Подпись лица, внесшего изменения	
И.О. Фамилия	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Н.В.Балашова Н.В.Балашова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Наривания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе:

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44356 от 21.12.2017г.;

Примерной основной образовательной программой по специальности (дата включения ПООП в реестр 30.12.2018г.);

Рабочей программой воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Бондаренко Ольга Семёновна, преподаватель психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК1, ОК2, , ОК4, ОК5, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК 04 ОК.05 ОК.06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания в общении; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления формы и средства общения; взаимосвязь общения и деятельности ; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
-------	--

Личностные результаты:

ЛР 01	<i>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>
ЛР 02	<i>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Во взаимодействии с преподавателем	42
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	26
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	Основные характеристики учебной дисциплины «Психология общения (назначение, основные понятия, требования).	2	
Раздел 1. Психология общения и межличностных отношений		18	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	1. Психология межличностных отношений. Психологическая структура общения. Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	2. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
	3. Способы преобразования письменного текста в устный.		
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	1. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Культура речи.		
	2. Манипуляция и убеждение как виды психологического воздействия при общении.		
	в том числе в форме практической подготовки:	8	
	Практическая работа № 1. Тренинг «Общайтесь-это полезно»	2	
	Практическая работа № 2. Игра «Пойми меня»	2	
	Практическая работа № 3. Тренинг «Противостояние манипуляциям»	2	
	Практическая работа № 4. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Раздел II. Психология делового общения		14	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основы делового общения	1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>

Тема 2.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		
	1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Виды, правила и техники слушания. Обратная связь.	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	в т.ч. в форме практической подготовки:	6	
	Практическая работа № 5. Тренинг «Белый апельсин»	2	
	Практическая работа № 6. Деловая игра «Аргументация»	2	
	Практическая работа № 7. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Тема 2.3. Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	1. Этика деловых отношений.		
	2. Культура делового общения по телефону и в сети Internet.		
Раздел 3. Психология конфликта		8	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 <i>ЛР 01, ЛР 02</i>
	1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Практическая работа №7. Тренинг «Жизнь без конфликтов»	2	
	Практическая работа № 8. Защита презентаций.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по группам - тема «Общение в моей жизни»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации,
- практические работы;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Панфилова, А.П. Психология общения : учебник / А.П.Панфилова. – М.: «Академия», 2020. -208с
2. Столяренко, Л.Д.. Психология общения: учебник /Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин.- Ростов н/Д : Феникс, 2021.-317 с.

3.3.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. —М : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.- [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144429>
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — [электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=424581>
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>
4. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А., Шувалова. – Москва: РИОР:ИНФРА-М,2023. – 172 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- о взаимосвязи общения и деятельности; - о целях, функции, видах и уровнях общения; - о роли и ролевых ожиданиях в общении; - о видах социальных взаимодействий; - о механизмах взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.	Демонстрация знаний о взаимосвязи общения и деятельности, о целях, функции, видах и уровнях общения, о механизмах взаимопонимания в общении Демонстрация знаний техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этических принципов общения Демонстрация знаний источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задачи; - тестировании; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением; - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; Использование способов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Демонстрация умений использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка результатов выполнения практических заданий; - решения ситуационных задач; - тестирования; - выступления с докладом, сообщением; - сдачи дифференцированного зачета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение № _____ , от _____ ;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия Подпись лица, внесшего изменения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.

Председатель ЦМК



Н. В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21 декабря 2017г. № 49356;

Примерной основной образовательной программой по специальности;

Профессиональным стандартом 40.048 Слесарь-электрик, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г., № 660н Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.10. 2020 г, № 60530;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Балашова Наталья Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания и умения	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности.	Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	14 ч.	Необходимость расширения лексического запаса (профессиональных терминов), относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 02, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-

ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.3	общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.
---	--	---

Перечень формируемых компетенций:

Код ПК, ОК	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 4.3	Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
<i>ЛР 01</i>	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
<i>ЛР 02</i>	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>
<i>ЛР 03</i>	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>
<i>ЛР 04</i>	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>
<i>ЛР 05</i>	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
<i>ЛР 06</i>	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>
<i>ЛР 07</i>	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
<i>ЛР 08</i>	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному</i>

	<i>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
<i>ЛР 13</i>	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
<i>ЛР 15</i>	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
Во взаимодействии с преподавателем	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	170
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах	2
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.		
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.		
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	Работа с текстом по теме.		
Раздел 2. Основной курс.			
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольты.		
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных;		

	- притяжательный падеж существительных.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме. Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
Тема 2.2 Энергия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.		
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
Тема 2.3 Проводники	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Основные инструменты.		
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК

Электричество.	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.		8	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов			
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.			
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие монологической и диалогической речи.			
	Аудирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»	1		
Тема 2.6. Изоляторы.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.			
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
Тема 2.7. Электрическая цепь.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.		
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить перевод технического текста «Электрическая цепь»	1	
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.		
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат об известном изобретателе.	1	

Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
Тема 2.10 . Резисторы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.		
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		

	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
Тема 2.12. Конденсаторы.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.		
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие диалогической речи.		
	Аудирование.		
Тема 2.13. Метрическая система.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.		
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or.		

	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Аудирование		
Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.		
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Развитие монологической речи.		
	Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «Man: a slave or a master of electronic devices».	1	
Раздел 3 Деловой английский язык			ОК 01, ОК 02, ОК

Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала	18	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить резюме (CV).	1	
Тема 3.2. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.3 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.		
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	в т.ч. в форме практической подготовки		

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таможенной декларации.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, проектов; написание сочинений, эссе, официальных и неофициальных писем; составление монологов и диалогов; составление резюме.		6	
Дифференцированный зачёт в 4,6 семестрах		2	
Объём образовательной программы		178	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
 - учебная доска;
 - плакаты;
 - информационный стенд,
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - многофункциональное устройство;
 - телевизор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 317 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова— М.: Академия, 2022.- 208 с.

3.3.2 Электронные ресурсы

- 1 Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/>
- 2 Словарь MacmillanDictionary.[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>
- 3 Энциклопедия «Британника».[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.britannica.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.		
Умения		
Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки	профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Изменение № , от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ Н.В. Балашова	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

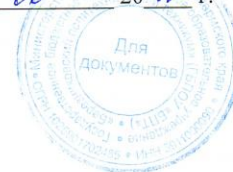
РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК

М.В. Балашова Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Д.А. Парцвания
«30» 06 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация - техник
Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «08» 09 20 23 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 44356 от 21.12.2017г.*

Примерной основной образовательной программой по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *Дата* включения ПООП в реестр 30.12.2018г.

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Овчинников Эдуард Кесаревич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 04, ОК 07; ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ОК 08	- планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях. - выполнять основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол); - демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса ГТО.	- характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 07	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты:

ЛР 01	<i>Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>
ЛР 02	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите;</i>
ЛР 04	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
ЛР 06	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
ЛР 07	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
Во взаимодействии с преподавателем	172
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	6
практические занятия	166
вариативная часть	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 4/6 семестре, дифференцированного зачёта 7 семестре	2
Самостоятельная работа	6

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Во взаимодействии с преподавателем	68
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	66
вариативная часть	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 4 семестре	
Самостоятельная работа	-

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Во взаимодействии с преподавателем	70
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 6 семестре	
Самостоятельная работа	6

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Во взаимодействии с преподавателем	32
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2	3	
Введение	Основы здорового образа жизни. Общие требования к занятиям. Правила безопасности. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятии физическими упражнениями.	6	ОК 04
Раздел 1. Легкая атлетика		48	
Тема 1.1. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		ОК 08
	1. Техника бега по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.	20	
	В том числе, практических занятий	20	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств с помощью специальных прыжковых упражнений. Развитие выносливости. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
Тема 1.2. Бег на	Содержание учебного материала	28	

короткие и средние дистанции	1. Техника бега на 60м; 100м; 200м.		ОК 08
	2. Техника бега на 400м; 500м; 1000м.		
	3. Эстафетный бег.		
	В том числе, практических занятий	28	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по повороту. Выполнение контрольного норматива: бег 100м; 200м; 500м; 1000м на время.		
Раздел 2. Спортивные игры.		62	
Тема 2.1. Баскетбол+ ОФП	Содержание учебного материала	24	ОК 07 ОК 08
	1. Техника выполнения ведения мяча, передач, броска мяча с места и в движении.	-	
	2.Тактика нападения и защиты.		
	3.Развитие физических качеств.		
	В том числе, практических занятий	24	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Передачи мяча в движении в 2-х,3-х. Тактика нападения: 1*1; 2*1; Зонная защита. Штрафной бросок. Комбинация из изученных элементов. Учебная двусторонняя игра. Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП. Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Волейбол+ ОФП	Содержание учебного материала	38	ОК 07 ОК 08
	1.Передачи мяча.		
	2.Подача мяча.		
	3.Нападающий удар.		
	В том числе, практических занятий	38	
	Стойки в волейболе, перемещения по площадке. Техника верхней передачи мяча. Техника нижнего приема мяча. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Тактика игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: передача мяча в 2-х верхние, нижние. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП. Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Плавание.		8	
Тема 3.1 Плавание.	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	1. Техника плавания кроль на груди.	-	
	В том числе, практических занятий.	8	
	Техника безопасности на занятиях в бассейне. Правила поведения на воде. Правильное дыхание, работа ног, работа рук, скольжение на воде. Техника старта с тумбочки.		

	Совершенствование техники плавания кролем на груди. Развитие выносливости на дистанции 600м		
Раздел 4. Лыжная подготовка		48	
Тема 4.1. Классические лыжные ходы.	Содержание учебного материала	22	ОК 08
	1.Попеременный двухшажный ход. 2.Одновременный безшажный ход. 3.Одновременный одношажный ход. 4.Одновременный двухшажный ход.	22	
	В том числе, практических занятий.	22	
	Техника безопасности. Правила подбора лыжного инвентаря. Техника скользящего шага. Техника попеременного двушажного хода. Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.2 Коньковый ход.	Содержание учебного материала	14	
	1.Техника конькового лыжного хода.		
	В том числе, практических занятий.	14	
	Ознакомление с техникой конькового хода. Работа ног без палок по ровной местности. Работа рук и ног при прохождении подъёмов. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.3 Спуски, подъёмы, торможения.	Содержание учебного материала.	8	
	1.Спуски в различных стойках. 2. Подъёмы различными способами в зависимости от местности. 3.Торможения.		
	В том числе, практических занятий.	8	
	Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Подъём «ёлочкой», «лесенкой». Торможение «плугом», «упором». Использование техники спусков, подъёмов, торможения на различных склонах.		

Самостоятельная работа обучающихся	6	
Зачёт 4/6 семестры		
Дифференцированный зачет 7 семестр	2	
Всего:	176	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- лыжная база;
- стадион.

Кабинет спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- высокая перекладина
- г/стенка;
- баскетбольные щиты;
- сетка волейбольная;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- мячи набивные;
- скакалки;
- гантели – 2,3,5,8 кг;
- гири – 16, 24, 32 кг.
- брусья параллельные.
- комплексный силовой тренажёр.
- комплексный тренажёр «пионер»
- доска для пресса.
- гимнастические маты.
- гимнастические коврики.
- дорожка для прыжков в длину с места.
- секундомеры.

техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания:

- 1.Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта. Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машюшина. Москва: Юрайт, 2022. – 402 с.
- 2.Готовцев Е.В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе.Е.В. Готовцев, Г.Н. Германов, И.В. Машюшина. – Воронеж: Элист, 2011. – 264 с.
- 3.Лях, В.И.Физическая культура 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И.Лях- 10-е изд, стер. - М Просвещение,2022- 271с.

1.3.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
- 2.Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/podborka_dlia_doshkol_nikov_ighry_s_eliemientami_sportivnykh_ighr

3.3.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
2. Уроки здоровья <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека. - проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; - правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки. - <i>технику безопасности и оказание первой помощи.</i>	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни. Примеры форм самостоятельных занятий. Характеристика физической нагрузки. Знать технику безопасности по видам спорта. Знать правила оказания первой медицинской помощи.	<i>Опрос</i> <i>Наблюдение</i> <i>Тест-измерение</i> <i>Опрос, тестирование.</i>
Умения: Демонстрировать гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности, равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции), специальные прыжковые упражнения, комплексы упражнений с набивными мячами,	Пробегание коротких, средних и длинных дистанции с учетом времени. <i>Правильное выполнение прыжковых упражнений.</i>	<i>Прием учебных нормативов.</i> <i>Наблюдение.</i>

комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки, повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта), прыжки через скакалку. - Демонстрировать спортивные и прикладные упражнения в плавании: упражнения с плавательными досками, кроль на груди, прыжки в воду вниз ногами. - Организовывать самостоятельную подготовку к выполнению требований комплекса ГТО; - подтягивание в висе и отжимание в упоре. поднимание ног в висе на гимнастической стенке, сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы, элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» (с опорой на руку для сохранения равновесия). - Выполнять равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности.	<i>Составить комплекс упражнений.</i> <i>Демонстрировать прыжки через скакалку с учетом времени.</i> <i>Правильное выполнение техники плавания.</i> Выполнение упражнений из комплекса ГТО, согласно утвержденной таблице нормативов испытаний(тестов)	<i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение.</i> <i>Прием нормативов.</i>
---	--	---

Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах. Демонстрировать: технику выполнения попеременного двухшажного хода, бесшажного хода, конькового хода, подъем «елочкой», торможение «плугом» - Демонстрировать технику выполнения игровых действий: ведение, передачи в движении, штрафной бросок в баскетболе. - Демонстрировать технику выполнения игровых действий: верхняя передача, нижний прием, верхняя прямая подача, нижняя боковая подача. Тактические действия в защите и нападении. - Демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол);	Правильное выполнение техники лыжных ходов и прохождение дистанции с учетом времени. Выполнение основных технических приемов и применение в учебной игре. Выполнять технические приемы в игре. Осуществлять судейство на уроке.	<i>Наблюдение</i> <i>Прием нормативов.</i> <i>Наблюдение.</i> <i>Контрольные игры.</i> <i>Наблюдение.</i>
---	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ И.О. Фамилия Подпись лица, внесшего изменения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общепрофессиональных и специальных
электротехнических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
С. Е. Малинина С. Е. Малинина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«20» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 АДАПТАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация - техник
Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адаптация на современном рынке труда разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21 декабря 2017г. № 44356

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Малинина Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Качура Анастасия Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адаптация на современном рынке труда введена за счёт часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Изучение дисциплины направлено на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности в области усиления адаптационных механизмов выпускников СПО на рынке услуг труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - структура и процессы бизнес-планирования.
--	---	---

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	32
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	26
практические занятия	6
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	-
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1 Социальная и производственная адаптация, сущность и основные понятия	2	
Тема 1. Трудовая адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	2 Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации	2	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
Тема 2. Анализ рынка труда в России и Пермском крае	Содержание учебного материала	4+2	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1 Современный рынок труда РФ и его характеристики.	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	2 Семинар №1: Современный рынок труда	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару	2	
Тема 3. Деловая карьера	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1 Деловая карьера: понятие и виды,	2	
	2 Этапы карьеры и их специфика типы	2	
Тема 4. Источники информации в организации поиска работы	Содержание учебного материала	4+1	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1 Сайты для поиска работы: HeadHunter; Авито; Труд всем; Super Job. Центр занятости населения и ярмарки профессий в г. Березники и Пермском крае. Сайт Министерства труда Пермского края	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	2 Семинар №2: Анализ функциональных возможностей онлайн платформ по поиску работы	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару	1	
Тема 5. Резюме и собеседование в процессе трудоустройства	Содержание учебного материала	6+1	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	1 Резюме и его разновидности. Использование приложений для составления резюме	2	
	2 Собеседование: виды, цели, типовые сценарии проведения	2	

		в т.ч. в форме практической подготовки		
	3	Практическая работа №3. Составление резюме выпускника СПО	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: выполнить анализ резюме по плану	2	
Тема 6. Трудовой и коллективный договоры		Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1	Коллективный договор и его структура	2	
	2	Трудовой договор: виды, структура, порядок заключения и расторжения	2	
Тема 7. Формы оплаты труда		Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Формы и системы оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	2	
	2	Порядок расчета при повременной и сдельной формах оплатах труда	2	
Тема 8. Самозанятость и бизнес-планирование		Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	1	Виды самозанятости в России, особенности налогообложения	2	
	2	Бизнес-планирование и возможности получения государственных субсидий на создание бизнеса.	2	ОК1, ОК3, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
Консультации			-	
Дифференцированный зачет в 7 семестре				
Всего:			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- семинары;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска меловая;
- информационные стенды;
- конспект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Нормативная документация

1. Справочно- правовая система Консультант плюс

3.3.2 Печатные издания

1. Корягин А. М., Бариева Н. Ю., Грибенюкова И. В. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие/ А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова, А. И. Колпаков.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 112 с.;

3.3.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотечная система Znanium.com

Калошина Т. Ю., Черепанов А. В. Рынок труда: учебн. - практ. Пособие/ Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Фак. Экономики и управления; авт.- сост.: Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.- 265 с.

<https://znanium.com/read?id=376464>

2. Электронная библиотечная система Znanium.com

Кибанов А. Я. Экономика и социология труда: учебник/ По. Ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-584 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=400114>

3. Электронная библиотечная система Znanium.com

Синявская Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Синявская Е. Р., -2- е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 120 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=959339>

4. Электронная библиотечная система Юрайт Сервисы для преподавателей:

Хруцкий В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей: практ. пособие/ В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 208 с. (Серия: Профессиональная практика)

5. Электронная библиотечная система Znanium.com

Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда: учебник/ М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023.- 400 с. (Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=422353>

3.3.4 Дополнительные источники

1. Фомичева Л. П. Командировки работников. – М.: Бератор – Пресс, 2002. – 240 с.

2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. Образования/ Г. М. Шеламова.- 9-е изд., перераб.- М.: Издательский центр Академия, 2009- 192 с.

3. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

4. Журнал Кадровик - <http://www.panor.ru/journals/kadrovik/archive/>

5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

6. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>

3.3.5 Сайты, используемые в процессе обучения

1. Министерство социального развития Пермского края <https://minsoc.permkrai.ru/>

2. Центр занятости населения г. Березники <https://centr-zanyatosti-naseleniya.ru/>

3. Березники hh <https://berezniki.hh.ru/>

4. Общероссийская база вакансий и резюме «Труд всем» <https://trudvsem.ru/>

5. SuperJob <https://russia.superjob.ru/>

6. Авито <https://www.avito.ru/berezniki/rabota> Работа в г.Березники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- современное состояние рынка труда; - определение карьеры, типы карьерного роста, этапы построения карьеры; - причины поиска работы, основы существования скрытого рынка вакансий, основы ведения переговоров о назначении заработной платы; - способы оценки и самооценки предрасположенности к профессиональному виду деятельности; - основные разделы резюме, стиль написания резюме и сопроводительного письма; - теоретические основы понятия «производительность труда» на предприятии; - виды и цели анкетирования и тестирования при приеме на работу; - формы оплаты труда;	Демонстрация знаний об особенностях современного рынка услуг труда, объекта купли продажи рынка, причинах поиска работы и необходимых качествах для построения карьеры на предприятии. Демонстрация знаний в области особенностей составления резюме и сопроводительного письма.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задачи; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
- выбирать тип построения карьеры на предприятии; - осуществлять самооценку профессиональной предрасположенности; - составлять резюме и сопроводительное письмо; - рассчитывать показатели производительности труда на предприятии; - правильно трактовать цели и выявлять особенности входящих тестов на предприятии; - правильно трактовать разделы и содержание трудового договора	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, в процессе прохождения собеседования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения при - выполнении практических заданий; - решение ситуационной задачи; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение № , от . ;</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	