

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Н.В.Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Д.А. Парцвания

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы
и программирование

Квалификация - программист

Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе:

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44356 от 21.12.2017г.;

Примерной основной образовательной программой по специальности (дата включения ПООП в реестр 30.12.2018г.);

Рабочей программой воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Бондаренко Ольга Семёновна, преподаватель психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания в общении; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления формы и средства общения; взаимосвязь общения и деятельности ; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--	---

Личностные результаты:

<i>ЛР 01</i>	<i>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>
<i>ЛР 02</i>	<i>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Во взаимодействии с преподавателем	38
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	Основные характеристики учебной дисциплины «Психология общения» (назначение, основные понятия, требования).	2	
Раздел 1. Психология общения и межличностных отношений		16	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1.Психология межличностных отношений. Психологическая структура общения. Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	2. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Культура речи.		
	2 . Способы преобразования письменного текста в устный.		
	3 . Манипуляция и убеждение как виды психологического воздействия при общении.		
	в том числе в форме практической подготовки:	8	
	Практическая работа № 1. Тренинг «Общайтесь-это полезно»	2	
	Практическая работа № 3. Тренинг «Противостояние манипуляциям»	2	
	Практическая работа № 4. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Раздел II. Психология делового общения		12	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основы делового общения	1.Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения.	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	2.Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Самопрезентация.		
Тема 2.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		

	1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Виды, правила и техники слушания. Обратная связь.	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	2. Аргументы и их влияние на эффективность общения. Формулы достижения успеха в переговорном процессе.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Практическая работа № 5. Тренинг «Белый апельсин»	2	
	Практическая работа № 7. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Тема 2.3. Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1. Этика деловых отношений. Культура делового общения по телефону и в сети Internet.	2	
Раздел 3. Психология конфликта		6	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Практическая работа № 8. Тренинг «Жизнь без конфликтов»	2	
	Практическая работа № 9. Защита презентаций.	2	
Самостоятельная работа. Подготовка презентации по группам - тема «Общение в моей жизни»		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации,
- практические работы;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебники практикум для СПО/Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова. – М.:Юрайт, 2023.
2. Панфилова, А.П. Психология общения : учебник / А.П.Панфилова. – М.: «Академия», 2020. -208с
3. Столяренко, Л.Д.. Психология общения: учебник /Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин.- Ростов н/Д : Феникс, 2021.-317 с.

3.3.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Абельская Р.Ш. психология общения для IT-специальностей: учебное пособие для СПО/ Р.Ш.Абельская; под науч.ред.И.Н.Обабкова. – М: Юрайт, 2022. – 111с.
- Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. —М : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.- [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144429>
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — [электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=424581>
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>
4. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А., Шувалова. – Москва: РИОР:ИНФРА-М,2023. – 172 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- о взаимосвязи общения и деятельности; - о целях, функции, видах и уровнях общения; - о роли и ролевых ожиданиях в общении; - о видах социальных взаимодействий; - о механизмах взаимопонимания в общении; - техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.	Демонстрация знаний о взаимосвязи общения и деятельности, о целях, функции, видах и уровнях общения, о механизмах взаимопонимания в общении Демонстрация знаний техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этических принципов общения Демонстрация знаний источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задачи; - тестировании; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением; - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; Использование способов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Демонстрация умений использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка результатов выполнения практических заданий; - решения ситуационных задач; - тестирования; - выступления с докладом, сообщением; - сдачи дифференцированного зачета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение № _____, от _____ ;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия Подпись лица, внесшего изменения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от 28 » 06 2023 г.

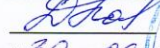
Председатель ЦМК



Н. В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д. А. Паривания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация – программист

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016г. № 44936 (с изм. от 07 декабря 2020г.)

Примерной основной образовательной программы по специальности;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Балашова Наталья Вячеславовна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания и умения	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности.	Тема 6. Компьютеры и их функции	15 ч.	Необходимость расширения лексического запаса (профессиональных терминов), относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать тексты на базовые профессиональные темы	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	–правил чтения текстов профессиональной направленности
---	---

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>
ЛР 03	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>
ЛР 04	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>
ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 06	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>
ЛР 07	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 13	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 15	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
Во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	167
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	2
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Образование в англоязычных странах»		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Мини- проект «Моя любимая группа»		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	31	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами по специальности		
Тема 7. Подготовка к	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК

трудоустройству.	в т.ч. в форме практической подготовки		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся Заявление о приеме на работу по образцу, составление резюме		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Разговор по телефону»		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление поздравительной открытки, личного письма, письма- запроса.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, проектов; написание сочинений, эссе, официальных и неофициальных писем; составление монологов и диалогов; составление резюме.		6	

Дифференцированный зачёт в 4, 6 семестрах		2	
	Объём образовательной программы	175	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
 - учебная доска;
 - плакаты;
 - информационный стенд,
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - многофункциональное устройство;
 - телевизор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова — М.: Академия, 2020.- 208 с.

3.3.2 Электронные ресурсы

- 1 Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/>
- 2 Словарь MacmillanDictionary.[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>
- 3 Энциклопедия «Британника».[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.britannica.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения		
- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Изменение № , от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ Н.В. Балашова	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Математических и
специальных дисциплин автоматизации
и программирования

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

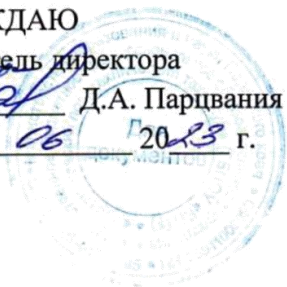
Председатель ЦМК

 Ю.Г.Редкина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация - программист

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 44936 от 26.12.2016г. **(с изм. от 17 декабря 2020 г.)**

Примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 № 3 Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Овчинников Эдуард Кесаревич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 04, ОК 07; ОК 08.

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений и общих компетенций путем расширения содержания учебной дисциплины с учетом требования профессионального стандарта за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 4 часа.

Обоснование применения часов из вариативной части

Дополнительные знания, умения	Номер, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
- меры безопасности на занятиях в бассейне; - закаливание организма посредством плаванием; - выполнять погружения в воду с головой; - выполнять подныривание и открывать глаза в воде; - выполнять учебные прыжки «солдатином» - плавать способом «кроль» в полной координации движений.	Плавание	4	- приобретение жизненно необходимых умений и навыков; - повышение уровня физического развития учащихся; - физкультурные и спортивные интересы учащихся; - подготовка к выполнению нормативов ГТО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ОК 08	- планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности	- характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - положительно оценивать роль

основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях. - выполнять основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол); - демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса ГТО.	физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.
---	---

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты:

ЛР 01	<i>Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>
ЛР 02	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите;</i>
ЛР 04	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
ЛР 06	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
ЛР 07	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
Во взаимодействии с преподавателем	172
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	6
практические занятия	162
Вариативная часть	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 4/6 семестре, дифференцированного зачёта 7 семестре	2
Самостоятельная работа	4

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Во взаимодействии с преподавателем	70
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	64
Вариативная часть	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 4 семестре	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Во взаимодействии с преподавателем	66
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	64
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 6 семестре	
Самостоятельная работа	2

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Во взаимодействии с преподавателем	36
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2	3	
Введение	Основы здорового образа жизни. Общие требования к занятиям. Правила безопасности. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятии физическими упражнениями.	6	ОК 7
Раздел 1. Легкая атлетика		48	
Тема 1.1. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		ОК 8
	1. Техника бега по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.	20	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	20	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств с помощью специальных прыжковых упражнений. Развитие выносливости. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
Тема 1.2. Бег на	Содержание учебного материала	28	

короткие и средние дистанции	1. Техника бега на 60м; 100м; 200м.		ОК 8
	2. Техника бега на 400м; 500м; 1000м.		
	3. Эстафетный бег.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	28	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по повороту. Выполнение контрольного норматива: бег 100м; 200м; 500м; 1000м на время.		
Раздел 2. Спортивные игры.		64	
Тема 2.1. Баскетбол+ ОФП	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 08
	1. Техника выполнения ведения мяча, передач, броска мяча с места и в движении.	-	
	2.Тактика нападения и защиты.		
	3.Развитие физических качеств.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	26	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Передачи мяча в движении в 2-х,3-х. Тактика нападения: 1*1; 2*1; Зонная защита. Штрафной бросок. Комбинация из изученных элементов. Учебная двусторонняя игра. Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП. Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Волейбол+ ОФП	Содержание учебного материала	38	ОК 04 ОК 08
	1.Передачи мяча.		
	2.Подача мяча.		
	3.Нападающий удар.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	38	
	Стойки в волейболе, перемещения по площадке. Техника верхней передачи мяча. Техника нижнего приема мяча. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Тактика игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: передача мяча в 2-х верхние, нижние. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП. Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.		
Раздел 3. Плавание.		4	
Тема 3.1 Плавание.	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	1. Техника плавания кроль на груди.	-	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Техника безопасности на занятиях в бассейне. Правила поведения на воде. Правильное дыхание, работа ног, работа рук, скольжение на воде. Техника старта с тумбочки. Совершенствование техники плавания кролем на груди. Развитие выносливости на дистанции 600м		
Раздел 4. Лыжная подготовка		48	

Тема 4.1. Классические лыжные ходы.	Содержание учебного материала	22	ОК 8
	1.Попеременный двухшажный ход. 2.Одновременный безшажный ход. 3.Одновременный одношажный ход. 4.Одновременный двухшажный ход.	22	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	22	
	Техника безопасности. Правила подбора лыжного инвентаря. Техника скользящего шага. Техника попеременного двушажного хода. Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.2 Коньковый ход.	Содержание учебного материала	18	
	1.Техника конькового лыжного хода.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	18	
	Ознакомление с техникой конькового хода. Работа ног без палок по ровной местности. Работа рук и ног при прохождении подъёмов. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.3 Спуски, подъёмы, торможения.	Содержание учебного материала.	8	
	1.Спуски в различных стойках. 2. Подъёмы различными способами в зависимости от местности. 3.Торможения.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	8	
	Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Подъём «ёлочкой», «лесенкой». Торможение «плугом», «упором». Использование техники спусков, подъёмов, торможения на различных склонах.		
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Зачёт 4/6 семестры			
Дифференцированный зачет 7 семестр		2	

Bcero:	176	
---------------	------------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- лыжная база;
- стадион.

Кабинет спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- высокая перекладина
- г/стенка;
- баскетбольные щиты;
- сетка волейбольная;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- мячи набивные;
- скакалки;
- гантели – 2,3,5,8 кг;
- гири – 16, 24, 32 кг.
- брусья параллельные.
- комплексный силовой тренажёр.
- комплексный тренажёр «пионер»
- доска для пресса.
- гимнастические маты.
- гимнастические коврики.
- дорожка для прыжков в длину с места.
- секундомеры.

техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания:

- 1.Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта. Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. Москва: Юрайт, 2022. – 402 с.
- 2.Готовцев Е.В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе.Е.В. Готовцев, Г.Н. Германов, И.В. Машошина. – Воронеж: Элист, 2011. – 264 с.
- 3.Лях, В.И.Физическая культура 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И.Лях- 10-е изд, стер. - М Просвещение,2022- 271с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
- 2.Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/podborka_dlia_doshkol_nikov_ighry_s_eliemien_tami_sportivnykh_ighr

3.3.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
2. Уроки здоровья <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека. - проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; - правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки. - технику безопасности и оказание первой помощи.	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни. Примеры форм самостоятельных занятий. Характеристика физической нагрузки. Знать технику безопасности по видам спорта. Знать правила оказания первой медицинской помощи.	<i>Опрос</i> <i>Наблюдение</i> <i>Тест-измерение</i> <i>Опрос, тестирование.</i>
Умения: Демонстрировать гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности, равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции), специальные прыжковые упражнения, комплексы упражнений с набивными мячами,	Пробегание коротких, средних и длинных дистанции с учетом времени. <i>Правильное выполнение прыжковых упражнений.</i>	<i>Прием учебных нормативов.</i> <i>Наблюдение.</i>

комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки, повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта), прыжки через скакалку. - Демонстрировать спортивные и прикладные упражнения в плавании: упражнения с плавательными досками, кроль на груди, прыжки в воду вниз ногами. - Организовывать самостоятельную подготовку к выполнению требований комплекса ГТО; - подтягивание в висе и отжимание в упоре. поднимание ног в висе на гимнастической стенке, сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы, элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» (с опорой на руку для сохранения равновесия). - Выполнять равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности.	<i>Составить комплекс упражнений.</i> <i>Демонстрировать прыжки через скакалку с учетом времени.</i> <i>Правильное выполнение техники плавания.</i> Выполнение упражнений из комплекса ГТО, согласно утвержденной таблице нормативов испытаний(тестов)	<i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение.</i> <i>Прием нормативов.</i>
---	--	---

[illegible]

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Математических и
специальных дисциплин

автоматизации и программирования

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

Ю.Г.Редькина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А. Париванья

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 АДАПТАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация – программист
Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адаптация на современном рынке труда разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016г. № 44936 (с изм. от 07 декабря 2020г.)

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Малинина Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Качура Анастасия Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адаптация на современном рынке труда введена за счёт часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение дисциплины направлено на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности в области усиления адаптационных механизмов выпускников СПО на рынке услуг труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - структура и процессы бизнес-планирования.
--	---	--

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	38
практические занятия	10
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	-
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Социальная и производственная адаптация, сущность и основные понятия	2	
Тема 1. Трудовая адаптация	Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	2	Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации	2	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
Тема 2. Анализ рынка труда в России и Пермском крае	Содержание учебного материала		6+1	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1	Современный рынок труда РФ и его характеристики.	2	
	2	Характеристика рынка труда Пермского края. Молодежная занятость.	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	3	Семинар №1: Современный рынок труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару		1	
Тема 3. Деловая карьера	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК2, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Деловая карьера: понятие и виды,	2	
	2	Этапы карьеры и их специфика типы		
	3	Стратегии построения карьеры		
Тема 4. Источники информации в организации поиска работы	Содержание учебного материала		4+1	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Сайты для поиска работы: HeadHunter; Авито; Труд всем; Super Job. Центр занятости населения и ярмарки профессий в г. Березники и Пермском крае. Сайт Министерства труда Пермского края.	2	
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	2	Семинар №2: Анализ функциональных возможностей онлайн платформ по поиску работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару		1	

Тема 5. Резюме и собеседование в процессе трудоустройства	Содержание учебного материала		6	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	1	Резюме и его разновидности. Использование приложений для составления резюме	2	
	2	Собеседование: виды, цели, типовые сценарии проведения.	2	
		в т.ч. в форме практической подготовки		
	3	Практическая работа №3. Составление резюме выпускника СПО	2	
Тема 6. Трудовой и коллективный договоры	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1	Коллективный договор и его структура	2	
	2	Трудовой договор: виды, структура, порядок заключения и расторжения	2	
Тема 7. Сущность и значение производительности труда	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1	Сущность и значение производительности труда	2	
	2	Показатели производительности труда	2	
		в т.ч. в форме практической подготовки		
	3	Практическая работа №4. Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 8. Формы оплаты труда	Содержание учебного материала		8	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Формы и системы оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	2	
	2	Порядок расчета при повременной форме оплаты труда	2	
	3	Порядок расчета при сдельной форме оплаты труда	2	
		в т.ч. в форме практической подготовки		
	4	Практическая работа №5. Расчет заработной платы	2	
Тема 9. Самозанятость и бизнес-планирование	Содержание учебного материала		4	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	1	Виды самозанятости в России, особенности налогообложения	2	
	2	Бизнес-планирование и возможности получения государственных субсидий на создание бизнеса.	2	ОК1, ОК3, ОК9, ЛР 05, ЛР 09
Консультации			-	
Дифференцированный зачет в 8 семестре			-	
Всего:			50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- семинары;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска меловая;
- информационные стенды;
- конспект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Нормативная документация

1. Справочно- правовая система Консультант плюс

3.3.2 Печатные издания

1. Корягин А. М., Бариева Н. Ю., Грибенюкова И. В. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие/ А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова, А. И. Колпаков.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 112 с.;

3.3.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотечная система Znanium.com

Калошина Т. Ю., Черепанов А. В. Рынок труда: учебн.- практ. Пособие/ Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Фак. Экономики и управления; авт.- сост.: Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.- 265 с.

<https://znanium.com/read?id=376464>

2. Электронная библиотечная система Znanium.com

Кибанов А. Я. Экономика и социология труда: учебник/ По. Ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-584 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=400114>

3. Электронная библиотечная система Znanium.com

Синявская Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Синявская Е. Р., -2- е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 120 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=959339>

4. Электронная библиотечная система Юрайт Сервисы для преподавателей:

Хруцкий В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей: практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 208 с. (Серия: Профессиональная практика)

5. Электронная библиотечная система Znanium.com

Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда: учебник/ М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023.- 400 с. (Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=422353>

3.3.4 Дополнительные источники

1. Фомичева Л. П. Командировки работников. – М.: Бератор – Пресс, 2002. – 240 с.

2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. Образования/ Г. М. Шеламова.- 9-е изд., перераб.- М.: Издательский центр Академия, 2009- 192 с.

3. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

4. Журнал Кадровик - <http://www.panor.ru/journals/kadrovik/archive/>

5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

6. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>

3.3.5 Сайты, используемые в процессе обучения

1. Министерство социального развития Пермского края <https://minsoc.permkrai.ru/>

2. Центр занятости населения г. Березники <https://centr-zanyatosti-naseleniya.ru/>

3. Березники hh <https://berezniki.hh.ru/>

4. Общероссийская база вакансий и резюме «Труд всем» <https://trudvsem.ru/>

5. SuperJob <https://russia.superjob.ru/>

6. Авито <https://www.avito.ru/berezniki/rabota> Работа в г.Березники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- современное состояние рынка труда; - определение карьеры, типы карьерного роста, этапы построения карьеры; - причины поиска работы, основы существования скрытого рынка вакансий, основы ведения переговоров о назначении заработной платы; - способы оценки и самооценки предрасположенности к профессиональному виду деятельности; - основные разделы резюме, стиль написания резюме и сопроводительного письма; - теоретические основы понятия «производительность труда» на предприятии; - виды и цели анкетирования и тестирования при приеме на работу; - формы оплаты труда;	Демонстрация знаний об особенностях современного рынка услуг труда, объекта купли продажи рынка, причинах поиска работы и необходимых качествах для построения карьеры на предприятии. Демонстрация знаний в области особенностей составления резюме и сопроводительного письма.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задачи; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
- выбирать тип построения карьеры на предприятии; - осуществлять самооценку профессиональной предрасположенности; - составлять резюме и сопроводительное письмо; - рассчитывать показатели производительности труда на предприятии; - правильно трактовать цели и выявлять особенности входящих тестов на предприятии; - правильно трактовать разделы и содержание трудового договора	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, в процессе прохождения собеседования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения при - выполнении практических заданий; - решение ситуационной задачи; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение № , от . . ;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ Подпись лица, внесшего изменения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

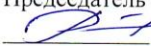
РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Математических и
специальных дисциплин

автоматизации и программирования

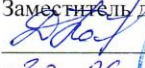
Протокол № 11 от «22» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 Ю.Г.Редькина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А.Парцова

«30» 06 2023 г.

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – программист

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016г. № 44936 (с изм. от 07 декабря 2020г.)

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Малинина Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Качура Анастасия Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности введена за счёт часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение дисциплины направлено на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности в области усиления адаптационных механизмов выпускников СПО на рынке услуг труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; - конкретизировать примерами виды налогов; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы - различать виды кредитов и сферу их использования; - разумному и безопасному финансовому поведению;	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - понятие депозита и кредита, накоплений и инфляции; - виды страхования и его виды; - виды налогов, налоговых вычетов, их принадлежность к различным бюджетам; - основы пенсионного обеспечения в современной экономике;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

<i>ЛР 05</i>	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	32
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	24
практические занятия	8
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	-
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Тема 1. Личное финансовое планирование		Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
	1	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	
		В т. ч. в форме практической подготовки		
	2	Практическое занятие №1 Написание эссе на тему: роль семейного бюджета и обоснование необходимости его ведения	2	
Тема 2. Депозит		Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
	1	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции	2	
	2	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту	2	
		В т. ч. в форме практической подготовки		
	3	Практическое занятие №2: Расчет простого процента, процентный рост с капитализацией.	2	
Тема 3. Кредитно-денежная система в современной экономике		Содержание учебного материала	8+4	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
	1	Кредитно-денежная система: сущность, звенья, типы.	2	
	2	Сущность и особенности понятия кредита, типы кредитов	2	
	3	Типы платежей по кредитам, особенности	2	
		В т. ч. в форме практической подготовки		
	4	Практическое занятие №3: Расчет кредитный платежей по дифференцированной схеме	2	
		Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию №3	4	
Тема 4. Страхование		Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05,
	1	Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховая сумма	2	
	2	Страховая премия, страховой случай, страховой полис,	2	
	3	Добровольное и обязательное страхование	2	

				ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
Тема 5. Налоги		Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
	1	Понятие, виды налогов и их назначение	2	
	2	Налоговая декларация, налоговые вычеты	2	
		В т. ч. в форме практической подготовки		
	3	Практическое занятие №4: Заполнение налоговой декларации	2	
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 05, ЛР 09
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, перечень категории внебюджетных фондов	2	
Консультации			-	
Дифференцированный зачет в 5 семестре			-	
Всего			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- эссе;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска меловая;
- информационные стенды;
- конспект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Нормативная документация

1. Справочно- правовая система Консультант плюс

3.3.2 Печатные издания

1. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Артем Богдасhevский - М.: Интеллектуальная Литература, 2020. - 304 с.
2. Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.- 400с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Жданова А. О., Зяткова М. А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.- 48с.- (Учимся разумному финансовому поведению).

3.3.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотечная система Znanium.com

Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. - М.: ЦИПСИР, 2012. - 112 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Центральный Банк Российской Федерации

3. Заметки в инвестировании. Книга об инвестициях и управлении капиталом, 3-е издание, переработанное и дополненное, Санкт- Петербург: Свое издательство, 2017- 536 стр.

3.3.4. Дополнительные источники

1. Онлайн уроки финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <https://dni-fg.ru/>

2. Официальный сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт финансового супермаркета <http://www.banki.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономика семьи; - понятие депозита и кредита, накоплений и инфляции; - виды страхования и его виды; - виды налогов, налоговых вычетов, их принадлежность к различным бюджетам; - основы пенсионного обеспечения в современной экономике;	Понимание составляющих семейного бюджета, его компонентов, способы пополнения и расходования; Понимание структуры бюджетов различных уровней; Грамотный и осознанный выбор банковских и страховых услуг Знание видов и размеров налоговых вычетов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - написании эссе - выполнении практических работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением (семинары) - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; - конкретизировать примерами виды налогов; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы - различать виды кредитов и сферу их использования; - разумному и безопасному финансовому поведению;	Демонстрация оптимального порядка планирования семейного бюджета. Рассчитывает темпы инфляции, номинальную и реальную ставку банковского процента. Выполнение рационального выбора банковского и страхового продукта. Расчет суммы налоговых вычетов различных видом	Экспертное наблюдение за ходом выполнения: - написания эссе - выполнения практических работ. - подготовки и выступления с докладом, сообщением (семинары) - сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение № , от . ;</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: <u> </u> <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

