

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общепрофессиональных и
специальных механико-
технологических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Е.В. Петрова Е.В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Квалификация - химик-технолог

Форма обучения – очная

Вводится в действие
с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 498 по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ. Примерной основной образовательной программой по специальности;

Профессиональным стандартом 16.063 Специалиста по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09. 2015 г. № 640н, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 01 10.2015 г., № 39084, 26.018 Аппаратчика ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г, № 683н (в редакции, введенной в действие с 02.02 2019 г. приказом Минтруда России от 26.12 2018 г, № 849н), зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 22.11. 2018 г, № 52755;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Щекалёва Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для дифференцированного зачёта

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекции, уроки	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		20	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	1. Становление философии из мифологии	4	
	2. Предмет и определение философии		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление философии в Древней Греции	2	
	2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	2	
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Основные этапы развития Западной философии»	2	
Тема1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	

	2. Особенности русской философии. Русская идея	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира-философская, религиозная, научная	2	ОК2 ОК3 ОК6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 05
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Методы философии»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические направления. Материя пространство, время, движение	2	ОК2 ОК3 ОК6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	2. Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа «Философские концепции сознания»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	2. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	

	3. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13
	1. Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.	2	
	3. Философия искусства	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Zoom, Discord, GoogleMeet, Skype и т.п.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;

- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке, В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование)

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>.
2. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>.
3. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; описание основ научной, философской и религиозной картин мира; знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль в форме проверочных контрольных работ. Формы контроля знаний: - входной контроль - текущий; -тематический; -рубежный; -промежуточный – дифференцированный зачет. Методы контроля: - устный опрос; - письменный блиц-опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - составление конспекта; - тестирование; - защита реферата; - контрольная работа

достижений науки, техники и технологий		
Умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	демонстрация умений; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ И.О. Фамилия Подпись лица, внесшего изменения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК
Н.В.Балашова Н.В.Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Д.А. Парцвания Д.А. Парцвания
«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Квалификация - химик- технолог

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 498 по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ Примерной основной образовательной программой по специальности;

Профессиональным стандартом 16.063 Специалиста по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09. 2015 г. № 640н, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 01 10.2015 г., № 39084, 26.018 Аппаратчика ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г, № 683н (в редакции, введенной в действие с 02.02 2019 г. приказом Минтруда России от 26.12 2018 г, № 849н), зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 22.11. 2018 г, № 52755;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Шипунова Ольга Сергеевна, преподаватель истории первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ,

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК-01-02, ОК-04-06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК-01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК-02	-использование приобретенные знания и умения; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять современную научную	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -оформлять результаты поиска	самообразования;
ОК-04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;
ОК-05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности;	- основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-06	- проявлять уважение к закону; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты:

Личностные

ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
------	--

ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
ЛР 10	<i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>
ЛР 11	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i>
ЛР 12	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная форма)	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел I. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		10+2	
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	Содержание учебного материала Советский Союз в последние десятилетия своего существования Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Региональные конфликты», «Афганская война», «Отношения с соцстранами», «Распад СССР»	2+2	
		2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
		4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12

Тема 1.2 Становление новой российской государственн ой системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международн ых отношениях ».	Содержание учебного материала	8	
	Начало кардинальных перемен 1.Россия в начале 1990-х. Социально-экономические реформы «шоковая терапия». Приватизация 1992. Положение в стране. Результаты реформ. 2.Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. 3.Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. 4. Внешняя политика РФ в 1990-х гг. Отношения со странами Запада, с бывшими странами соцблока.	8	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	4	
	Практическое занятие № 1: Исторические личности 1990-х.	2	
Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		8+2	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX- XXIвв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Содержание учебного материала	4+2	
	1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Примеры и особенности интеграций в мире. Международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ). 2. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Практическое занятие № 2. Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы .	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала	4	
	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		2	

Тема 3.1 Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX- XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.		6+4	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	Содержание учебного материала	4	
	1.Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика страны в начале XXI в. 2.Социальная сфера страны в начале XXI века. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи» «Культура в начале XXI в.»	4	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешиполи- тическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	2	
	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. ХХIв.		4+4	
Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала	2+2	
	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Практическое занятие № 3. Глобальные проблемы человечества	2	
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	4	
Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений	Содержание учебного материала	2	
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Темы сообщений: 1 Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 2. Новые субъекты международного общения: Китай и страны НИС. 3. Политический и экономический вклад стран НИС в развитие международных отношений. 4. Неравенство стран в глобальном мире: страны Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Международные акты по борьбе с международным терроризмом	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12

	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	4	
Тема 6.3. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	2	
	Образование и наука в современной России. Роль церкви в современной России. Проблемы культуры в современной России. Массовая и духовная культура. Декларация по правам ребенка и Декларация по правам человека. Основные концепции. Деятельность ЮНЕСКО, основные программы ЮНЕСКО. Основные принципы деятельности организаций МОТ и ВОЗ	2	ОК 02, 04,05,06, ЛР 07-12
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Объём образовательной программы		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- самостоятельные работы.
-

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;

- карты СССР, РФ;
 - портреты исторических деятелей;
- техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- МФУ.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало XXI века. 11 класс: базовый уровень. М. – 2023 – 447с.
2. Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебник / Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. – М.: Просвещение, 2022 – 159с.
3. История России: начало XX-начало XXI в.: 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учебник: углубленный уровень / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – М.: Просвещение, 2021 – 367с.
4. История России: начало XX-начало XXI в.: 10 класс. В 2 ч. Ч.2: учебник: углубленный уровень / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – М.: Просвещение, 2021 – 270с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857843> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Максименко, Е. П. История : история России XX - начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229735> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Россия в начале XXI века: новый курс. – М., 2005. – 198 с. ISBN 5-9540-0017-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346418> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники. Книга 1. История науки и техники : учебное пособие / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. - Москва : ДеЛи принт, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-94343-223-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838792> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
9. Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика : учебное пособие / Ю. П. Петров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021. - 448 с. - ISBN 5-94157-689-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858216> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- Знает современную историю России и мировой исторический процесс; - знает специфику развития ключевых регионов мира; - знает и понимает суть и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, - понимает смысл и причины интеграционных и иных процессов в мире; - понимает назначение международных организаций и их деятельность; - понимает роль науки и культуры в развитии человечества.	Оценка знаний производится с помощью устного опроса, письменного блиц-опроса. Формы контроля знаний: - письменные проверочные работы; - выступление с сообщениями и докладами; - промежуточный дифференцированный зачёт. Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.
Умения - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных,	- Ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - Выявляет взаимосвязь между различными глобальными проблемами.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения: - написания эссе - выполнения практических работ. - подготовки и выступления с

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		докладом, сообщением (семинары) - сдаче дифференцированного зачета
---	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

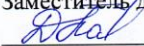
Председатель ЦМК



Н. В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Паривания

«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических

веществ

Квалификация – техник- технолог

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «1» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе:

ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 385, (ред. от 01.09.2022). зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 32953 от 03.07.2014г;

Профессиональных стандартов:

16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09. 2015 г. № 640н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 01 10.2015 г., № 39084

26.018 Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г, № 683н (В редакции, введенной в действие с 02.02 2019 г. приказом Минтруда России от 26.12 2018 г, № 849н), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22.11. 2018 г, № 52755

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Балашова Наталья Вячеславовна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) —читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	—правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; —основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); —лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; —особенностей произношения; —правил чтения текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>
ЛР 03	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>
ЛР 04	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>
ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>

ЛР 06	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>
ЛР 07	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 13	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 15	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе в форме практической подготовки	
лекции	-
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
Подготовка сообщений, проектов; написание сочинений, эссе, официальных и неофициальных писем; составление монологов и диалогов; составление резюме.	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «About myself»		

Тема 1.2.Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в переводе специальных текстов по теме	<i>10</i>	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Персональная информация	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	в том числе в форме практической подготовки		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога «Рабочий день студента»	4	
Тема 2.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4. Здоровье и работа	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/ Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5 Организация отдыха	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные,		

	вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7. Образование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Образование в англоязычных странах»	6	

Тема 2.8. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в том числе в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were		

	you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат об известном изобретателе.	6	
Раздел 3. Технический профиль		102	
Тема 3.1 Технический перевод	Содержание учебного материала	102	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки		
	1.Профессиональный рост и карьера		
	2.Профессиональные навыки и умения		
	3. Планирование работы и рабочего времени		
	4. Документы (письма, контракты)		
	5. Детали, механизмы		
	6. Оборудование, работа		
	7.Производственные помещения		
	8. Инструкции, техника безопасности		
	9.Деловой английский		
	10.Работа с технической информацией		
	11.Особенности технического перевода		
	12.Профессиональные выставки		
	13.Изучение История развития World Skills International		
	14.Участие в профессиональных конкурсах		
Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health			

	and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Моя будущая специальность» Написать сочинение «Man: a slave or a master of electronic devices». Заполнение таможенной декларации. Заполнить резюме (CV). Переводы текстов по специальности	62	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, проектов; написание сочинений, эссе, официальных и неофициальных писем; составление монологов и диалогов; составление резюме.	92	
	Дифференцированный зачёт (4,6 семестры)	2	
	Всего	276	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервисов видеотелефонии (видеоконференции) таких, как Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации,
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
 - учебная доска;
 - плакаты;
 - информационный стенд,
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - многофункциональное устройство;
 - телевизор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова — М.: Академия, 2020.- 208 с.

3.3.2 Электронные ресурсы

- 1 Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/>
- 2 Словарь MacmillanDictionary.[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>
- 3 Энциклопедия «Британника».[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.britannica.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения		
- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Изменение № , от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ Н.В. Балашова	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК

Н.В. Балашова Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических
веществ
Квалификация - техник
Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе

ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 385 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерство юстиции РФ № 32953 от 03.07.2014г.

Примерной основной образовательной программой по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Овчинников Эдуард Кесаревич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 04, ОК 07; ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ОК 08	- планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях. - выполнять основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол); - демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса ГТО.	- характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты:

ЛР 01	Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 07	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	358
Во взаимодействии с преподавателем	184
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	6
практические занятия	178
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3/4/5/6 семестре, дифференцированного зачёта 7 семестре	2
Самостоятельная работа	174

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
Во взаимодействии с преподавателем	68
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	66
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3/4 семестре	
Самостоятельная работа	68

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Во взаимодействии с преподавателем	80
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	78
консультации	

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 5/6 семестре	
Самостоятельная работа	80

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Во взаимодействии с преподавателем	36
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции, уроки	2
практические занятия	34
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	2
Самостоятельная работа	26

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
1	2	3	
Введение	Основы здорового образа жизни. Общие требования к занятиям. Правила безопасности. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятии физическими упражнениями.	6	ОК 7
Раздел 1. Легкая атлетика		52	
Тема 1.1. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		ОК 8
	1. Техника бега по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.	24	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	24	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств с помощью специальных прыжковых упражнений. Развитие выносливости. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
Тема 1.2. Бег на	Содержание учебного материала	28	

короткие и средние дистанции	1. Техника бега на 60м; 100м; 200м.		ОК 08
	2. Техника бега на 400м; 500м; 1000м.		
	3. Эстафетный бег.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	28	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по повороту. Выполнение контрольного норматива: бег 100м; 200м; 500м; 1000м на время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	52	
Раздел 2. Спортивные игры.		70	
Тема 2.1. Баскетбол+ ОФП	Содержание учебного материала	30	ОК 04 ОК 08
	1. Техника выполнения ведения мяча, передач, броска мяча с места и в движении.	-	
	2.Тактика нападения и защиты.		
	3.Развитие физических качеств.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	30	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Передачи мяча в движении в 2-х,3-х. Тактика нападения: 1*1; 2*1; Зонная защита. Штрафной бросок. Комбинация из изученных элементов. Учебная двусторонняя игра. Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП.		

	Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Волейбол+ ОФП	Содержание учебного материала	40	ОК 04 ОК 08
	1.Передачи мяча.		
	2.Подача мяча.		
	3.Нападающий удар.	40	
	в т.ч. в форме практической подготовки:		
	Стойки в волейболе, перемещения по площадке. Техника верхней передачи мяча. Техника нижнего приема мяча. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Тактика игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: передача мяча в 2-х верхние, нижние. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Круговые тренировки на развитие физических качеств. Выполнение контрольных упражнений по ОФП. Совершенствование техники выполнения упражнений комплекса ВФСК ГТО.	70	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Плавание.		4	
Тема 3.1 Плавание.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	1. Техника плавания кроль на груди.	-	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Техника безопасности на занятиях в бассейне. Правила поведения на воде. Правильное дыхание, работа ног, работа рук, скольжение на воде.		

	Техника старта с тумбочки. Совершенствование техники плавания кролем на груди. Развитие выносливости на дистанции 600м		
Раздел 4. Лыжная подготовка		50	
Тема 4.1. Классические лыжные ходы.	Содержание учебного материала	24	ОК 04
	1.Попеременный двухшажный ход. 2.Одновременный безшажный ход. 3.Одновременный одношажный ход. 4.Одновременный двухшажный ход.	24	
	в т.ч. в форме практической подготовки:	24	
	Техника безопасности. Правила подбора лыжного инвентаря. Техника скользящего шага. Техника попеременного двушажного хода. Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Техника одновременного двушажного хода. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.2 Коньковый ход.	Содержание учебного материала	18	
	1.Техника конькового лыжного хода.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	18	
	Ознакомление с техникой конькового хода. Работа ног без палок по ровной местности. Работа рук и ног при прохождении подъёмов. Прохождение дистанции с использованием техники изученных лыжных ходов		
Тема 4.3 Спуски, подъёмы, торможения.	Содержание учебного материала.	8	
	1.Спуски в различных стойках. 2. Подъёмы различными способами в зависимости от местности. 3.Торможения.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	8	
	Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Подъём «ёлочкой», «лесенкой». Торможение «плугом», «упором».		

	Использование техники спусков, подъёмов, торможения на различных склонах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	52	
Самостоятельная работа обучающихся		174	
Консультации			
Зачёт 4/6 семестры			
Дифференцированный зачет 8 семестр		2	
Всего:		358	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- лыжная база;
- стадион.

Кабинет спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- высокая перекладина
- г/стенка;
- баскетбольные щиты;
- сетка волейбольная;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- мячи набивные;
- скакалки;
- гантели – 2,3,5,8 кг;
- гири – 16, 24, 32 кг.
- брусья параллельные.
- комплексный силовой тренажёр.
- комплексный тренажёр «пионер»
- доска для пресса.
- гимнастические маты.
- гимнастические коврики.
- дорожка для прыжков в длину с места.
- секундомеры.

техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания:

- 1.Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта. Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машюшина. Москва: Юрайт, 2022. – 402 с.
- 2.Готовцев Е.В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе.Е.В. Готовцев, Г.Н. Германов, И.В. Машюшина. – Воронеж: Элист, 2011. – 264 с.
- 3.Лях, В.И.Физическая культура 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И.Лях- 10-е изд, стер. - М Просвещение,2022- 271с.

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
- 2.Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/podborka_dlia_doshkol_nikov_ighry_s_eliemien_tami_sportivnykh_ighr

3.3.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
2. Уроки здоровья <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека. - проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; - правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки. - <i>технику безопасности и оказание первой помощи.</i>	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни. Примеры форм самостоятельных занятий. Характеристика физической нагрузки. Знать технику безопасности по видам спорта. Знать правила оказания первой медицинской помощи.	<i>Опрос</i> <i>Наблюдение</i> <i>Тест-измерение</i> <i>Опрос, тестирование.</i>
Умения: Демонстрировать гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности, равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции), специальные прыжковые упражнения, комплексы упражнений с набивными мячами,	Пробегание коротких, средних и длинных дистанции с учетом времени. <i>Правильное выполнение прыжковых упражнений.</i>	<i>Прием учебных нормативов.</i> <i>Наблюдение.</i>

комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки, повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта), прыжки через скакалку. - Демонстрировать спортивные и прикладные упражнения в плавании: упражнения с плавательными досками, кроль на груди, прыжки в воду вниз ногами. - Организовывать самостоятельную подготовку к выполнению требований комплекса ГТО; - подтягивание в висе и отжимание в упоре. поднимание ног в висе на гимнастической стенке, сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы, элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» (с опорой на руку для сохранения равновесия). - Выполнять равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности.	<i>Составить комплекс упражнений.</i> <i>Демонстрировать прыжки через скакалку с учетом времени.</i> <i>Правильное выполнение техники плавания.</i> Выполнение упражнений из комплекса ГТО, согласно утвержденной таблице нормативов испытаний(тестов)	<i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение.</i> <i>Прием нормативов.</i>
---	--	---

Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах. Демонстрировать: технику выполнения попеременного двухшажного хода, бесшажного хода, конькового хода, подъем «елочкой», торможение «плугом» - Демонстрировать технику выполнения игровых действий: ведение, передачи в движении, штрафной бросок в баскетболе. - Демонстрировать технику выполнения игровых действий: верхняя передача, нижний прием, верхняя прямая подача, нижняя боковая подача. Тактические действия в защите и нападении. - Демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол);	Правильное выполнение техники лыжных ходов и прохождение дистанции с учетом времени. Выполнение основных технических приемов и применение в учебной игре. Выполнять технические приемы в игре. Осуществлять судейство на уроке.	<i>Наблюдение</i> <i>Прием нормативов.</i> <i>Наблюдение.</i> <i>Контрольные игры.</i> <i>Наблюдение.</i>
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
_____ Подпись лица, внесшего изменения	
И.О. Фамилия	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и экономических
дисциплин

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК



Н.В.Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парцвания

«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических

веществ

Квалификация – техник - технолог

Форма обучения – очная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе:

ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 № 1196 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44356 от 21.12.2017г.;

Примерной основной образовательной программой по специальности (дата включения ПООП в реестр 30.12.2018г.);

Рабочей программой воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Бондаренко Ольга Семёновна, преподаватель психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания в общении; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления формы и средства общения; взаимосвязь общения и деятельности ; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--	---

Личностные результаты:

<i>ЛР 01</i>	<i>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>
<i>ЛР 02</i>	<i>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки:	
Лекции , уроки	30
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	2
Самостоятельная работа	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	Основные характеристики учебной дисциплины «Психология общения» (назначение, основные понятия, требования).	2	
Раздел 1. Психология общения и межличностных отношений		18+8	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1.Психология межличностных отношений. Психологическая структура общения. Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	2. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
	3. Способы преобразования письменного текста в устный.		
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Культура речи.		
	2. Манипуляция и убеждение как виды психологического воздействия при общении.		
	в том числе в форме практической подготовки:	8	
	Практическая работа № 1. Тренинг «Общайтесь-это полезно»	2	
	Практическая работа № 2. Игра «Пойми меня»	2	
	Практическая работа № 3. Тренинг «Противостояние манипуляциям»	2	
	Практическая работа № 4. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Самостоятельная работа «Процесс общения на производстве»		8	
Раздел II. Психология делового общения		18+8	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основы делового общения	1.Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения.	6	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02

	2.Технология делового общения. Обмен деловой информацией. Техника постановки вопросов.		
	3. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
Тема 2.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		
	1.Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Виды, правила и техники слушания. Обратная связь.	4	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	2. Аргументы и их влияние на эффективность общения. Формулы достижения успеха в переговорном процессе.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	6	
	Практическая работа № 5. Тренинг «Белый апельсин»	2	
	Практическая работа № 6. Деловая игра «Аргументация»	2	
	Практическая работа № 7. Защита докладов по темам раздела 1	2	
Самостоятельная работа «Деловое общение на производстве»		8	
Тема 2.3. Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1.Этика деловых отношений. Культура делового общения по телефону и в сети Internet.	2	
Раздел 3. Психология конфликта		10+8	ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала		
	1.Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК. 02, ОК 04 -ОК 06 ЛР 01, ЛР 02
	1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.		
	2. Способы управления конфликтами. Преодоление конфликтов.		
	в т.ч. в форме практической подготовки:	4	
	Практическая работа № 8. Тренинг «Жизнь без конфликтов»	2	
	Практическая работа № 9. Защита презентаций.	2	
Самостоятельная работа. «Производственные конфликты»		8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации,
- практические работы;
- самостоятельная работа.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебники практикум для СПО/Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова. – М.:Юрайт, 2023.
2. Панфилова, А.П. Психология общения : учебник / А.П.Панфилова. – М.: «Академия», 2020. -208с
3. Столяренко, Л.Д.. Психология общения: учебник /Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин.- Ростов н/Д : Феникс, 2021.-317 с.

3.3.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. —М : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.- [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144429>
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — [электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=424581>
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>
4. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А., Шувалова. – Москва: РИОР:ИНФРА-М,2023. – 172 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- о взаимосвязи общения и деятельности; - о целях, функции, видах и уровнях общения; - о роли и ролевых ожиданиях в общении; - о видах социальных взаимодействий; - о механизмах взаимопонимания в общении; - техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.	Демонстрация знаний о взаимосвязи общения и деятельности, о целях, функции, видах и уровнях общения, о механизмах взаимопонимания в общении Демонстрация знаний техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этических принципов общения Демонстрация знаний источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задачи; - тестировании; - подготовке и выступлении с докладом, сообщением; - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; Использование способов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Демонстрация умений использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка результатов выполнения практических заданий; - решения ситуационных задач; - тестирования; - выступления с докладом, сообщением; - сдачи дифференцированного зачета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение № _____, от _____ ;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия Подпись лица, внесшего изменения	