

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парцвания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – заочная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Щекалева Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	---

Личностные результаты:

<i>ЛР 05</i>	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
<i>ЛР 09</i>	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	
лекции, уроки	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Домашняя контрольная работа №1, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
			аудитор.	самост.	
1	2		3	4	5
			10	40	
Раздел 1 Предмет философии и ее история			6	16	
Тема 1.1 основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	4	
		1.1.1. становление философии из мифологии			
		1.1.2. характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность			
		1.1.3. предмет и определение философии			
Тема 1.2 философия древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2	4	
		1.2.1. Становление философии в Древней Греции			
		1.2.2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима			
		1.2.3. Средневековая философия: патристика и схоластика			
		Практическая работа №1 «Основные этапы развития древней философии»			
Тема 1.3. философия возрождения и	Содержание учебного материала			2	
		1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени			
		1.3.2. Немецкая классическая философия. Философия			

нового времени		позитивизма и эволюционизма			
Тема 1.4.Современная философия		Содержание учебного материала	2	6	
		1.4.1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного			
		1.4.2. Особенности русской философии. Русская идея			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			3	24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	6	
		2.1.1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская, религиозная, научная			OK2 OK3 OK6 ЛР 05, ЛР 09
		2.1.2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления			
Тема 2.2. учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	1	6	
		2.2.1. онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические направления. Материя пространство, время, движение			OK2 OK3 OK6 ЛР 05, ЛР 09
		2.2.2. Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания			
		в т.ч. в форме практической подготовки			

		Практическая работа №2 « Философские концепции сознания»			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 05, ЛР 09
		2.3.1. Общеэтическая этика. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
		2.3.2. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.			
		2.3.3. Философия и глобальные проблемы современности			
Тема 2.4. место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 05, ЛР 09
		2.4.1. Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.			
		2.4.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.			
		2.4.2. философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.			

		2.4.3. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
Дифференцированный зачет			1		
Объём образовательной программы			10	38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2019. – 286с.

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. □ Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philooff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. □ Режим доступа: <http://www.philooff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. □ Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки Заочная форма
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; описание основ научной, философской и религиозной картин мира; знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий демонстрация умений; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в форме письменного блиц-опроса Формы контроля знаний: - промежуточный дифференцированный зачёт Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК Общих гуманитар-
ных и социально-экономических дис-
циплин

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

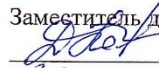
Председатель ЦМК



Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации техноло-
гических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация - техник

Форма обучения – заочная

Вводится в действие

с «06» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Шипунова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК-1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК-2	-использование приобретенные знания и умения; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять современную научную профес-	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профес-

ОК-4	сиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;	сионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;
ОК-5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности;	- основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-6	- проявлять уважение к закону; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности;

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	---

Личностные результаты:

Личностные

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей. Уважение закона и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки:	
Лекции, уроки	7
самостоятельная работа	44
Домашняя контрольная работа №1, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов (заочная форма)		Осваиваемые компетенции, личностные результаты
			аудитор.	самост.	
1	2	3	4	5	6
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России			2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Раздел I. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв					
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	Содержание учебного материала				
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06

Тема 1.2 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях ».	Содержание учебного материала				
	1	Начало кардинальных перемен Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.					
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Содержание учебного материала				
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала				
	1	Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты		2	

		в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.			
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.					
Тема 3.1 Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала				
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.					
Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	Содержание учебного материала				
	1	Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала				
	1	Россия в современном мире Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06

Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.					
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Содержание учебного материала				
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. ХХIв.					
Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала				
	1	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений	Содержание учебного материала				
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение	1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР

		США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.			02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Тема 6.3. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала				
	Роли культуры и религии во второй половине XX века, начале XXI века. Элитарная культура Массовая культура Роль религии в современном обществе			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Дифференцированный зачет			1		
Объем образовательной программы: 52			8	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- контрольные работы в виде тестов;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет: «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета «Социально экономических дисциплин»:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебно-наглядные пособия –карты мира и России;
- мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Алексашкина Л.Н, Данилов А.А.История: Россия и мир в XX- начале XXI века. Учебник. [Электронный ресурс]— М.: . 2010 – Режим доступа <http://dist.berpt.ru/>

2. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История. Учебник для СПО. [Электронный ресурс]— М.: 2014- Режим доступа <http://dist.berpt.ru/>

3.Загладин Н.В. Петров Ю.А. История: Конец XX- начало XXI века. [Электронный ресурс] М.: 2014- Режим доступа <http://dist.berpt.ru/>

4.Загладин Н.В. Коваленко С.И. История России. Конец XX- начало XXI века. [Электронный ресурс] М.:2007- Режим доступа <http://dist.berpt.ru/>

5. Россия в глобальной политике./Под ред. М.М. Лебедевой, К.П. Боришполец, М.В. Харкевича. Учебное пособие. [Электронный ресурс]-М. 2013- Режим доступа <http://dist.berpt.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки Заочная форма
Знания - современную историю России, мировой исторический процесс; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	- Знает современную историю России и мировой исторический процесс, - Знает развитие ключевых регионов мира, - Знает и понимает суть и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, - Понимает смысл и причины интеграционных и иных процессов в мире, - Понимает назначение международных организаций и их деятельность, - Понимает роль науки и культуры в развитии человечества,	Текущий контроль в форме письменного блиц-опроса Формы контроля знаний: -промежуточный дифференцированный зачёт Методы контроля: - устный опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - домашняя контрольная работа.

значения.		
Умения -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, Выявляет взаимосвязь между различными глобальными проблемами.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

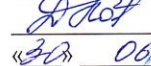
На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023г.

Председатель ЦМК

 Н. В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д. А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – заочная

Вводится в действие

с «01» 09 2023г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Балашова Наталья Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 02, ОК05 ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

	запас.	
--	--------	--

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР 01	<i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
ЛР 02	<i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>
ЛР 03	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>
ЛР 04	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>

ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 06	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>
ЛР 07	<i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
ЛР 08	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 13	<i>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
ЛР 15	<i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	22
самостоятельная работа	158
Домашняя контрольная работа №1, №2, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Итоговая письменная контрольная работа на 1 курсе	1
Дифференцированный зачет на 4 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций, личностные результаты
		аудиторная	самостоятельная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.				
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.			
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.	4	4	
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. -типы вопросов			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		4	
	Развитие монологической и диалогической речи.			
	Работа с текстом по теме.		4	
Раздел 2. Основной курс.				
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольт.		4	
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения;		4	

	- употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме. Аудирование.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		4	
	Выполнение грамматических тестов.			
Тема 2.2 Энергия	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.	1	4	
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		2	
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие монологической и диалогической речи.			
	Итоговая письменная контрольная работа	1		
Тема 2.3 Проводники	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Основные инструменты.	2	4	
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные			
	в т.ч. в форме практической подготовки			

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.		2	
	Аудирование.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
Тема 2.4. Электричество.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.	2	4	
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		4	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов			
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.	2	6	
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.		2	
	Развитие монологической и диалогической речи.			
	Аудирование.			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02,

Изоляторы.	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		4	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие монологической и диалогической речи.			
Тема 2.7. Электрическая цепь.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.	2	6	
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.		2	
	Развитие монологической и диалогической речи.			
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.	4	4	
	Грамматический материал: - времена группы Perfect			

	- предложения с -wish.			ЛР 09 ЛР 13
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		2	
	Выполнение грамматических тестов.			
Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.	2	4	
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		4	
	Выполнение грамматических тестов.			
Тема 2.10 . Резисторы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		4	
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее(complex subject).			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		2	
	Выполнение грамматических тестов.		2	

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Консультация «Термины по специальности. Инфинитив»			
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.		6	
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		4	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие монологической и диалогической речи.			
Тема 2.12. Конденсаторы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.		4	
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		8	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие диалогической речи.			
	Аудирование.			
Тема 2.13. Метрическая система.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.		6	
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; -предложения с союзами neither...nor; -предложения с союзами either...or.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Аудирование			
Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.	2	8	
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous;			

	- времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous;			
	- времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;			
	- систематизация знаний о временах действительного залога.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		4	
	Развитие монологической речи.			
	Аудирование.			
Раздел 3 Деловой английский язык				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Профессиональная деятельность специалиста.	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.	1	8	
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		6	
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			

	Выполнение грамматических тестов.			
	Аудирование.			
Тема 3.2. Поездка за границу.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.	2	8	
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.		6	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Развитие монологической и диалогической речи.			
	Аудирование			
	Дифференцированный зачет	1		
Объём образовательной программы: 182		24	158	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и/или дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
 - учебная доска;
 - плакаты;
 - информационный стенд,
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - многофункциональное устройство;
 - телевизор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
- 2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.— М.: Академия, 2020.- 208 с.

3.3.2 Электронные ресурсы

- 1 Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/>
- 2 Словарь MacmillanDictionary.[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>
- 3 Энциклопедия «Британника».[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.britannica.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности при выполнении итоговой письменной контрольной работы, домашних контрольных работ Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.		
Умения		
Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших	Оценка результатов деятельности при выполнении итоговой письменной контрольной работы, домашних контрольных работ Промежуточный контроль: дифференцированный

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки	по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	зачет
---	---	--------------

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

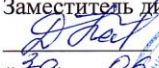
На заседании ЦМК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 Н. В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Д. А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация - техник

Форма обучения – заочная

Вводится в действие

с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Овчинников Эдуард Кесаревич, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 08.

На освоение обучающимися дополнительных знаний, умений путем расширения содержания учебной дисциплины за счет вариативной части учебного плана рабочая программа увеличена на 12 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 08	- планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях. - выполнять основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности,	- характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

	осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол); - демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса ГТО.	
--	--	--

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты:

Личностные

ЛР 01	<i>Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>
ЛР 02	<i>Готовность к служению Отечеству, его защите;</i>
ЛР 04	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>
ЛР 06	<i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</i>
ЛР 07	<i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	186
в т.ч. в форме практической подготовки	
Лекции, уроки	2
Самостоятельная работа	184
Домашняя контрольная работа №1, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций и личностные, результаты
		аудит.	самост.	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2	36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	2	8	ОК 03 ОК 04 ОК 08 <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>
	Социально-биологические основы физической культуры Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.		8	

	Основы здорового образа и стиля жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания		10	
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Выполнение комплексов дыхательных упражнений. <i>Практическое занятие № 2.</i> Выполнение комплексов утренней гимнастики. <i>Практическое занятие № 3.</i> Выполнение комплексов упражнений для глаз. <i>Практическое занятие № 4.</i> Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. <i>Практическое занятие № 5.</i> Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. <i>Практическое занятие № 6.</i> Выполнение комплексов			

	упражнений для наращивания массы тела. <i>Практическое занятие № 7.</i> Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. <i>Практическое занятие № 8.</i> Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. <i>Практическое занятие № 9.</i> Проведение обучающимся самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма			
Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Физиологическая и биохимическая природа физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Возможности и условия акцентированного развития отдельных физических качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности		10	ОК 03 ОК 04 ОК 08 <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			132	
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы,			ОК 03 ОК 04 ОК 08

	принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Прыжки. Бег равномерный слабой интенсивности. Беговые упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, ног, на координацию. Основные и промежуточные положения прямых рук. Упражнения сидя и лежа. Упражнения с необычными исходными положениями, «зеркальное» выполнение упражнений, с изменением скорости и темпа движения, усложнение упражнения дополнительными движениями, создание непривычных условий выполнения упражнений с применением специальных снарядов и устройств. Варианты челночного бега: 3×10, 10×10. Бег с изменением направления и скорости по сигналу и самостоятельно, бег с преодолением препятствий и на местности. Прыжки через различные препятствия на точность приземления, с увеличением или уменьшением дальности прыжка, в различные зоны. Поточный способ проведения ОРУ. Упражнения с набивными мячами, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, со скакалкой. Упражнения вдвоем на сопротивление. Подвижные игры. Физиологические процессы, происходящие в организме в результате занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь сердечно-сосудистой системы с деятельностью внутренних органов и других систем организма. Основные правила проведения простейших функциональных проб		44	<i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том			

	числе, в парах, с предметами. <i>Практическое занятие № 11.</i> Подвижные игры различной интенсивности			
Тема 2.2. Гимнастика	Содержание учебного материала Строевые упражнения. Строевые приемы на месте и в движении. Наклоны вперед. Упражнения со скакалкой. Упражнения на снарядах. Юноши. Перекладина низкая. Висы. Подъем переворотом. Перекладина высокая. Вис, размахивания. Подтягивание в висе. Соскоки. Брусья низкие. Сгибание и разгибание рук в упоре, передвижения в упоре на руках, размахивание в упоре. Седы. Девушки. Гимнастическая скамейка. Передвижения шагом, прыжки, повороты. Равновесие. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.		10	ОК 03 ОК 04 ОК 08 <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>
	в т.ч. в форме практической подготовки <i>Практическое занятие № 12.</i> Выполнение строевых упражнений. <i>Практическое занятие № 13.</i> Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. <i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнение гимнастических упражнений с предметами.			
Тема 2.3. Легкая атлетика	Содержание учебного материала Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Ходьба в быстром темпе до 150 м. Общая схема движения при спортивной ходьбе. Постановка ноги на грунт, положение ног в момент вертикали, выпрямление ноги. Движение таза. Движение рук и ног. Дыхание.		30	ОК 03 ОК 04 ОК 08 <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>

	Совершенствование техники и тактики бега на короткие, средние и длинные дистанции. Особенности кроссового бега в зависимости от характера грунта и рельефа местности. Тренировка в кроссовом беге. Переменный бег 500–600 м. Повторный бег 100–150 м с заданной скоростью. Бег с ускорениями на 50–60 м (150–200 м). Бег на короткие дистанции: 100, 400. Кросс: девушки – 500, 1000, юноши – 1000, 3000 м. Совершенствование техники эстафетного бега. Способы держания и передачи эстафетной палочки. Передача эстафеты по сигналу передающего на месте, передвигаясь шагом, при медленном и быстром беге. Установление контрольной отметки. Передача эстафеты в зоне. Расположение по этапам. Командный эстафетный бег по кругу с этапами 4×100 м. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги". Особенности разбега, определение его длины и разметка. Совершенствование отдельных фаз прыжка: отталкивания, полета, приземления. Прыжки с активным опусканием маховой ноги и сближением ее с толчковой –положение "прогнувшись"; группировка и активное выпрямление ног при приземлении. Работа рук в момент прыжка.			
	в т.ч. в форме практической подготовки <i>Практическое занятие № 15.</i> Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. <i>Практическое занятие № 16.</i> Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). <i>Практическое занятие № 17.</i> Выполнение техники бега по виражу. <i>Практическое занятие № 18.</i> Выполнение техники высокого старта и стартового разгона. <i>Практическое занятие № 19.</i> Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. <i>Практическое занятие № 20.</i> Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».			

Тема 2.4 Спортивные игры	Содержание учебного материала Волейбол Техника выполнения основных технических элементов игры. Стойка волейболиста. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя учебная игра. Баскетбол Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола. Броски мяча по кольцу с места. В движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра.		30	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07
	в т.ч. в форме практической подготовки <i>Практическое занятие № 21.</i> Изучение техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта). <i>Практическое занятие № 22.</i> Закрепление техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта). <i>Практическое занятие № 23.</i> Совершенствование техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта). <i>Практическое занятие № 24.</i> Изучение и закрепление тактических приемов игры (по виду спорта). <i>Практическое занятие № 25.</i> Изучение и закрепление правил игры, судейской терминологии.			
Тема 2.5. Виды спорта по	Содержание учебного материала Атлетическая гимнастика (юноши)			ОК 03 ОК 04

выбору	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных групп мышц. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		10	ОК 08 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	Практическое занятие № 26. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц. Практическое занятие № 27. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой			
	Содержание учебного материала Ритмическая гимнастика и аэробика (девушки) Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		8	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07
	в т.ч. в форме практической подготовки			

	<i>Практическое занятие № 28.</i> Композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. <i>Практическое занятие № 29.</i> Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений с использованием музыкального сопровождения. <i>Практическое занятие № 30.</i> Базовые шаги с движением руками. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Специальные комплексы развития гибкости.			
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			12	
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП для обучающихся с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		12	ОК 03 ОК 04 ОК 08 <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02 ЛР 04</i> <i>ЛР 06 ЛР 07</i>
	в т.ч. в форме практической подготовки			
	<i>Практическое занятие № 31.</i> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. <i>Практическое занятие № 32.</i> Формирование профессионально значимых физических качеств.			
Самостоятельная работа обучающихся			184	
Объём образовательной программы		186		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- лекции;
- самостоятельные работы.

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивные залы, тренажёрный зал; оборудованные раздевалки.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Техническими средствами обучения: компьютер.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1 Печатные издания

1. Физическая культура, Андрюхина Т.В. -М.: Русское слово, 2017 г.
2. Физическая культура, Третьякова Н.В. под ред. Виленского М.Я. -М.: Русское слово, 2017 г.
3. Физическая культура, Матвеев А.П. -М.: Вентана-Граф, 2017
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования Бишаева А.А.-М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования Решетников Н.В -М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рефераты на спортивную тематику. Форма доступа: <http://sportreferats.narod.ru/>
2. Мир баскетбола. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. Форма доступа: <http://www.moibasketball.narod.ru/>
3. Основы физической культуры. Форма доступа: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: www.minsport.gov.ru
5. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: www.edu.ru
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: www.olympic.ru
7. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. Форма доступа: www.goup32441.narod.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки Заочная форма
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	- понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; - понимание принципов здорового образа жизни	-
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	- правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей	Домашняя контрольная работа в форме реферата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общепрофессиональных и специальных
электротехнических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
С.Е.М. С.Е. Малинина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 АДАПТАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация- техник
Форма обучения – заочная

Вводится в действие
с « » 20 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Адаптация на современном рынке труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Малинина Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Качура Анастасия Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Адаптация на современном рынке труда введена за счёт часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Изучение дисциплины направлено на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности в области усиления адаптационных механизмов выпускников СПО на рынке услуг труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- структура и процессы бизнес-планирования.
--	--	---

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	6
в т.ч. в форме практической подготовки	
Лекции, уроки	5
Самостоятельная работа	30
Домашняя контрольная работа №1, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
			аудиторная	самостоятельная	
Тема 1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда		Содержание учебного материала	1	2	ОК1, ОК2, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда	1	2	
Тема 2. Анализ рынка труда		Содержание учебного материала		4	ОК4, ОК5 ЛР 05, ЛР 09
	1	Современное состояние рынка труда, его особенности		2	
	2	Распределение и востребованность молодых выпускников СПО на рынке труда		2	
Тема 3. Карьера как стратегия трудовой жизни		Содержание учебного материала		4	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Определение карьеры, типы карьерного продвижения, модели построения карьера		2	
Тема 4. Технология эффективного трудоустройства		Содержание учебного материала	2	6	ОК1, ОК3 ЛР 05, ЛР 09
	1	Причины и этапы поиска работы, способы поиска, скрытый рынок вакансий	2	4	
	2	Переговоры о заработной плате		2	
Тема 5. Портфолио как основа успешной карьеры		Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Требования к образованию и опыту. Оценка и самооценка профессиональной предрасположенности		2	
		в т.ч. в форме практической подготовки			
	2	Практическое занятие №1 Метод Биркмена			

Тема 6. Составление резюме		Содержание учебного материала	1	4	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Сопроводительные и рекомендательные письма	1	2	
	2	Правила написания резюме		2	
		в т.ч. в форме практической подготовки			
	3	Практическое занятие №2: Составление резюме			
Тема 7. Производительность труда		Содержание учебного материала	1	4	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Сущность и значение производительности труда	1	2	
	2	Показатели производительности труда		2	
Тема 8. Тестирование и анкетирование при приеме на работу		Содержание учебного материала		4	ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 05, ЛР 09
	1	Цели анкетирования тестирования, виды анкет и тестов		4	
Дифференцированный зачет			1		
Объем образовательной программы			6	30	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- контрольные работы;
- самостоятельные работы

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **Экономики**, оснащенный оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Нормативная документация

1. Справочно- правовая система Консультант плюс

3.3.2 Печатные издания

1. Корягин А. М., Бариева Н. Ю., Грибенюкова И. В. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие/ А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова, А. И. Колпаков.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 112 с.

3.3.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотечная система Znanium.com

Калошина Т. Ю., Черепанов А. В. Рынок труда: учебн.- практ. Пособие/ Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Фак. Экономики и управления; авт.- сост.: Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.- 265 с.

<https://znanium.com/read?id=376464>

2. Электронная библиотечная система Znanium.com

Кибанов А. Я. Экономика и социология труда: учебник/ По. Ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-584 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=400114>

3. Электронная библиотечная система Znanium.com

Синявская Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Синявская Е. Р., -2- е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 120 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=959339>

4. Электронная библиотечная система Юрайт Сервисы для преподавателей:

Хруцкий В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей: практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 208 с. (Серия: Профессиональная практика)

5. Электронная библиотечная система Znanium.com

Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда: учебник/ М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023.- 400 с. (Бакалавриат)

<https://znanium.com/read?id=422353>

3.3.4 Дополнительные источники

1. Фомичева Л. П. Командировки работников. – М.: Бератор – Пресс, 2002. – 240 с.

2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. Образования/ Г. М. Шеламова.- 9-е изд., перераб.- М.: Издательский центр Академия, 2009- 192 с.

3. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

4. Журнал Кадровик - <http://www.panor.ru/journals/kadrovik/archive/>

5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

6. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>

3.3.5 Сайты, используемые в процессе обучения

1. Министерство социального развития Пермского края <https://minsoc.permkrai.ru/>

2. Центр занятости населения г. Березники <https://centr-zanyatosti-naseleniya.ru/>

3. Березники hh <https://berezniki.hh.ru/>

4. Общероссийская база вакансий и резюме «Труд всем» <https://trudvsem.ru/>

5. SuperJob <https://russia.superjob.ru/>

6. Авито <https://www.avito.ru/berezniki/rabota> Работа в г.Березники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

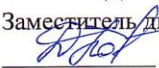
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- современное состояние рынка труда; - определение карьеры, типы карьерного роста, этапы построения карьеры; - причины поиска работы, основы существования скрытого рынка вакансий, основы ведения переговоров о назначении заработной платы; - способы оценки и самооценки предрасположенности к профессиональному виду деятельности; - основные разделы резюме, стиль написания резюме и сопроводительного письма; - теоретические основы понятия «производительность труда» на предприятии; - виды и цели анкетирования и тестирования при приеме на работу; - формы оплаты труда;	Демонстрация знаний об особенностях современного рынка услуг труда, объекта купли продажи рынка, причинах поиска работы и необходимых качествах для построения карьеры на предприятии. Демонстрация знаний в области особенностей составления резюме и сопроводительного письма.	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашней контрольной работы
Умения		
- выбирать тип построения карьеры на предприятии; - осуществлять самооценку профессиональной предрасположенности; - составлять резюме и сопроводительное письмо; - рассчитывать показатели производительности труда на предприятии; - правильно трактовать цели и выявлять особенности входящих тестов на предприятии; - правильно трактовать разделы и содержание трудового договора	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, в процессе прохождения собеседования	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашней контрольной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
 Н.В. Балашова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Д.А. Парпвания
«31» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация- техник
Форма обучения – заочная

Вводится в действие
с «01» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчик: Бондаренко Ольга Семеновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01-ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	· взаимосвязь общения и деятельности; · цели, функции, виды и уровни общения; · роли и ролевые ожидания в общении; · виды социальных взаимодействий; · механизмы взаимопонимания в общении; · техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; · этические принципы общения; · источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

Личностные

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей. Уважение закона и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Личностные результаты с учётом программы воспитания по специальности	
ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 12	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	
Лекции, уроки	5
Самостоятельная работа	42
Итоговая письменная контрольная работа на 1 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций, личностные результаты
			аудиторная	самостоятельная	
Раздел 1. Психологические аспекты общения				12	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
	1	Общение в системе межличностных и общественных отношений, в профессиональной деятельности.		4	
Тема 1.2. Классификация общения		Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 08 ЛР 11
	1	Виды общения. Структура общения. Функции общения.			
Тема 1.3. Средства общения		Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
	1	Вербальные средства общения. Основы устного общения. Формы вербальной коммуникации. Культура речи.		2	
	2	Невербальные средства общения. Сходство и различие вербальной и невербальной коммуникации. Структура невербальной коммуникации.		4	
		в т.ч. в форме практической подготовки			
	3	Практическое занятие №1: Типологические свойства личности. Личностный опросник Г. Айзенка			
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03
	1	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.		4	

					ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Тема 1.5. Техники активного слушания		Содержание учебного материала			
	1	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
Раздел 2 Деловое общение				14	
Тема 2.1. Основы делового общения		Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08
	1	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	1	6	
	2	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.			
Тема 2.2. Этикет в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08
	1	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		4	
Тема 2.3. Деловые переговоры		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
	1	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.		4	
		в т.ч. в форме практической подготовки			
	2	Практическое занятие №2: Деловая игра «Переговоры»			
Раздел 3. Конфликты в деловом общении				14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Тема 3.1. Конфликт его сущность		Содержание учебного материала		6	ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08
	1	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	1	6	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08
	1	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	1	2	
	2	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	1	2	
Тема 3.3. Стресс и его особенности		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08
	1	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	1	2	
	2	Самодиагностика по теме «Конфликт»		2	
Итоговая письменная контрольная работа			1		
Объём образовательной программы			6	42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально - техническому обеспечению

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовываются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- контрольные работы в виде тестов;
- самостоятельные работы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет: «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета «Социально экономических дисциплин»:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

2. Бороздина, Г.В. Психология общения. Учебник и практикум для СПО/ Г.В.Бороздина,Н.А.Кормнова -М.: Юрайт, 2018

3 Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. Режим доступа:www.znaniyum.com

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1 Информационный портал. (Режим доступа):

URL:https://bstudy.net/613119/psihologiya/predmet_psihologii_obscheniya_professionalnoy_deyatelnosti(дата обращения: 20.11.2018)

2 Информационный портал. Режим доступа: URL:<http://www.psychology.ru/>

3 Информационный портал. Режим доступа: URL:<http://www.psychologies.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки заочная форма
Знания		
- о взаимосвязи общения и деятельности; - о целях, функции, видах и уровнях общения; - о роли и ролевых ожидания в общении; - о видах социальных взаимодействий; - о механизмах взаимопонимания в общении; - техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.	Демонстрация знаний о взаимосвязи общения и деятельности, о целях, функции, видах и уровнях общения, о механизмах взаимопонимания в общении Демонстрация знаний техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этических принципов общения Демонстрация знаний источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении итоговой письменной контрольной работы
Умения		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Демонстрация умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Демонстрация умений использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения итоговой письменной контрольной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Изменение №00, от 00.00.0000; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: _____ И.О. Фамилия <i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Общепрофессиональных и специальных
электротехнических дисциплин
Протокол № 11 от «18» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Силаб С.Е. Малинина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Д.А. Парцвания
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация- техник
Форма обучения – заочная

Вводится в действие
с «08» 09 2023 г.

Березники, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1582 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23.12.2016 N49917;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ «БПТ» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

Разработчики: Малинина Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Качура Анастасия Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

На дисциплину из вариативной части выделено 36 часов, что обусловлено реализацией совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», а также в соответствии с Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. современные средства и устройства

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

ЛР 05	<i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>
ЛР 09	<i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	6
в т.ч. в форме практической подготовки	
Лекции, уроки	5
Самостоятельная работа	30
Домашняя контрольная работа №1, срок сдачи в соответствии с графиком учебного процесса	
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы на 2 курсе	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах (заочная форма)		Осваиваемые элементы компетенций
			аудиторная	самостоятельная	
Тема 1. Личное финансовое планирование		Содержание учебного материала	2	4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	1	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	4	
		В том числе практических занятий			
	2	Практическое занятие №1 Написание эссе на тему: роль семейного бюджета и обоснование необходимости его ведения			
Тема 2. Депозит		Содержание учебного материала	1	6	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	1	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции	1	6	
	2	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту			
		В том числе практических занятий			
	3	Практическое занятие №2 Расчет простого процента, процентный рост с капитализацией.			
Тема 3. Кредитно-денежная система в современной экономике		Содержание учебного материала	1	8	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	1	Кредитно-денежная система: сущность, звенья, типы.		4	
	2	Сущность и особенности понятия кредита, типы кредитов	1	4	
	3	Типы платежей по кредитам, особенности			
		В том числе практических занятий			
	4	Практическое занятие №3: Расчет кредитных платежей по дифференцированной схеме			
Тема 4. Страхование		Содержание учебного материала		6	ОК.02, ОК.04,
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора		4	

		страхования.			ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	2	Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховая сумма		2	
	3	Страховая премия, страховой случай, страховой полис			
	4	Добровольное и обязательное страхование, страхование имущества			
		В том числе практических занятий			
	5	Практическое занятие №4: Расчет страховой премии, страхового возмещения, страхового платежа			
Тема 5. Налоги		Содержание учебного материала	1	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	1	Понятие, виды налогов и их назначение	1	2	
	2	Налоговая декларация, налоговые вычеты,			
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		Содержание учебного материала		4	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, <i>ЛР 05 ЛР 09</i>
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов		2	
	2	Состав внебюджетных фондов, социальные внебюджетные фонды		2	
		В том числе практических занятий			
	3	Практическое занятие №5: Семинар «Современное состояние и финансирование социальных внебюджетных фондов»			
Итоговая письменная контрольная работа			1		
Всего			6	30	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса применяются традиционные и дистанционные формы обучения.

Дистанционная форма обучения при непосредственном взаимодействии с обучающимися реализуется с применением технологий:

- электронного обучения (СДО Moodle);
- информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сервиса видеотелефонии (видеоконференции) Сферум.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации,
- контрольные работы;
- самостоятельные работы

3.2 Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **Экономики**, оснащенный оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1 Нормативная документация

1. Справочно- правовая система Консультант плюс

3.3.1 Печатные издания:

1 Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А.Богдасhevский . - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. Режим доступа: [www. znanium.com](http://www.znanium.com)

2. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В.Зеленцова, Е.А.Блиская, Д.Н.Демидов, - М.:ЦИПСИР,2012. - 112 с.Режим доступа: www. znanium.com

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт финансового супермаркета <http://www.banki.ru/>
4. Официальный сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт финансового супермаркета <http://www.banki.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки заочная форма
Знания		
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Понимание составляющих семейного бюджета, его компонентов, способы пополнения и расходования; Понимание структуры бюджетов различных уровней; Грамотный и осознанный выбор банковских и страховых услуг	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении письменной контрольной работы
Структура семейного бюджета и экономика семьи;		
Понятие депозита и кредита, накоплений и инфляции;		
Виды страхования и его виды;		
Виды налогов, налоговых вычетов, их принадлежность к различным бюджетам;		
Основы пенсионного обеспечения в современной экономике;		
Умения		
формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	Демонстрация оптимального порядка планирования семейного бюджета. Рассчитывает темпы инфляции, номинальную и реальную ставку банковского процента. Выполнение рационального выбора банковского и страхового продукта	Экспертное наблюдение за ходом выполнения письменной контрольной работы
понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;		
конкретизировать примерами виды налогов;		
определять практическое назначение основных элементов банковской системы		
различать виды кредитов и сферу их использования;		
разумному и безопасному финансовому поведению;		