

Выпуск №1
Июнь 2019

Среднее профессиональное образование

в Пермском крае



Перспективы
лесопромышленного
комплекса в Пермском крае

Плотницкое дело
в Прикамье выделяется
инновационным
развитием



Выставка «Берполитех»
вновь удивляет талантами
и достижениями



Подготовка кадров для лесопромышленного комплекса

Уральский промышленный техникум



Среднее профессиональное
образование в Пермском крае
Выпуск №1, июнь 2019

Содержание

Перспективы развития лесопромышленного комплекса Пермского края	2
Открывая новые перспективы развития профессионального образования	4
АО «Соликамскбумпром» – социальный партнер Кудымкарского лесотехнического техникума	6
Кадры – как основа лесопромышленного комплекса	7
Будущее лесной отрасли	8
Открывая новые перспективы развития профессионального образования в Кудымкарском лесотехническом техникуме	10
Авиатехникум – лидер мониторинга СПО	12
Развитию производства – опережающее развитие образования	12
Плотницкое и столярное дело в Прикамье выделяется инновационным развитием	13
Дерево в дизайне – идеальный материал для создания уютного и комфортного пространства	17
Дерево живет у мастера в руках	18
Отчет о проведении краевого конкурса творческих проектов «Человек. Среда. Дизайн – 2019»	20
Сотрудничество ГБПОУ СГХТ с филиалом «Азот» АО «ОХК "УРАЛХИМ"»	21
Тактильная книга по математике для детей с нарушением зрения	22
50 лет не рубеж: маленькая птичка колибри продолжает свой полет	24
Приемная кампания в 2019 году	25
Выставка «Берполитех» вновь удивляет талантами и достижениями	27

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования министерства образования
и науки Пермского края; О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования министерства
образования и науки Пермского края; О. Ю. Гарбузова, заме-
ститель начальника управления профессионального образо-

вания, начальник отдела информационно-аналитической
деятельности профессионального образования министер-
ства образования и науки Пермского края; Р. А. Кассина, ми-
нистр образования и науки Пермского края; Е. И. Васенин,
председатель совета директоров образовательных учрежде-
ний профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: А.В. Плассевич

На обложке выпуска №1:

Работники Красновишерского лесхоза

Дата выхода 15.06.2019

Распространяется бесплатно по электронной почте

Перспективы развития лесопромышленного комплекса Пермского края

Пермский край является одним из наиболее обеспеченных лесосырьевыми ресурсами регионов России. Пермский край относится к группе многолесных регионов, общая площадь земель, на которых располагаются леса, составляет 12,4 млн га, или 71,5 % от общей территории края. При этом территориальное распределение лесов края крайне неоднородно. В северных, северо-восточных районах до 90 % территории покрыто лесами. К югу и вокруг крупных населенных пунктов ле-

Фактическая заготовка древесины в 2018 году составила 8,0 млн куб. м.

Основными потребителями древесины в Пермском крае являются предприятия лесопромышленного комплекса с организованными на них деревообрабатывающими и целлюлозно-бумажными производствами.

В динамике за 2017 – 2018 годы индекс промышленного производства лесопромышленной отрасли увеличивается, что свидетельствует о непрерывном развитии лесопромышленного комплекса региона, росте объемов обработки древесины и производства бумаги и картона. В частности, индекс производства по виду деятельности «Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство из соломы и материалов для плетения» в январе-декабре 2018 года по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года составил 107,1 %.

Другим важным статистическим показателем является объем отгрузки предприятий лесопромышленного комплекса региона, который за 2018 год составил 46,8 млрд руб., что на 9,9 % больше в сравнении с аналогичным периодом 2017 года. В общем объеме отгрузки промышленной продукции Пермского края доля лесопромышленного комплекса составляет 4 %.

Следует отметить, что лесопромышленный комплекс

Пермского края занимает одно из ведущих мест в России в сфере заготовки и переработки древесины. На сегодняшний день в данной сфере работают более чем 700 предприятий. Лесопромышленный комплекс региона обеспечивает занятость 14 тыс человек, из которых в отрасли лесоводства и лесозаготовки занято около 1 000 человек, в деревообрабатывающей – занято 5 900 человек, а в отрасли производства бумаги и картона – 7 200 человек.

Среднемесячная заработная плата работников лесопромышленного комплекса Пермского края в 2018 году по отраслям следующая:

- лесоводство и лесозаготовки – 33 904 руб.;
- обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломы и материалов для плетения – 29 407 руб.;
- производство бумаги и бумажных изделий – 35 480,6 руб.

Лесопромышленный комплекс Пермского края демонстрирует существенный рост. В частности, инвестиции в основной капитал предприятий лесопромышленного комплекса Пермского края ежегодно увеличиваются. Объем инвестиций за 2006 – 2018 годы составляет более 31 млрд руб.

Важное направление развития предприятий лесопромышленного комплекса – участие в реализации прио-



Алексей Чибисов: «В динамике за 2017–2018 годы индекс промышленного производства отрасли увеличивается, что свидетельствует о непрерывном развитии лесопромышленного комплекса региона».

систость заметно снижается, и в южных районах она доходит лишь до 30 – 35 %.

Потенциальный объем заготовки древесины на 1 января 2019 года составляет по Пермскому краю 19,7 млн куб. м, из которых передано в аренду 12,7 млн куб. м, а 1,9 млн куб. м зарезервировано под нужды населения.

ритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов. За 2006 – 2016 годы в регионе успешно реализовано пять приоритетных инвестиционных проектов. Инвестиции в проекты со-

стиционный проект по созданию импортозамещающего производства мелованного картона, общий объем инвестиций в проект более 29 млрд руб., будет создано 400 рабочих мест.

ми ЛПК экспортировано товаров на 372,28 млн долларов США, из которых бумаги и картона 179,54 млн долларов США, древесины и продукции деревообработки на сумму 192,74 млн долларов США.

В сравнении с аналогичным периодом предыдущего года объем экспорта предприятий лесопромышленного комплекса региона увеличился на 12 %.

Экспортирование товаров обязывает предприятия соответствовать более жестким стандартам, в частности призывает соблюдать прозрачность сделок.

В целях повышения прозрачности лесной отрасли, формирования единых ценовых индикаторов и в конечном итоге выведения рынка круглых лесоматериалов «из тени» путем значительного сокращения возможностей для торговли нелегально заготовленной древесиной в 2017 году на территории Пермского края организована биржевая торговля лесом.

Создание лесной биржи предоставило пермским предприятиям возможность расширить поставки продукции на внешние и внутренние рынки, а потенциальный покупатель получил бесплатную и достоверную информацию о продаваемой древесине.

*Заместитель председателя правительства, министр промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края,
А.В. Чибисов*



ставили более 7 млрд руб., в рамках реализации проектов создано более 900 рабочих мест.

Крупнейшими в регионе инвесторами являются:

АО «Соликамскбумпром», ООО «Красный Октябрь», ООО «СВЕЗА Уральский», ГП «ПЦБК», ООО «ЦБК "КАМА"». На сегодняшний день ведется реализация следующих проектов в сфере лесопромышленного комплекса.

ГП «ПЦБК» завершает реализацию инвестиционного проекта «Сила картона», в рамках которого была произведена комплексная модернизация картоноделательной машины с целью увеличения объема выпуска продукции в 2 раза до 120 тыс. тонн в год. Общий объем инвестиций в проект составил более 1,4 млрд руб.

С 2017 года на территории региона ООО «ЦБК «КАМА» реализуется крупный инве-

стиционный проект по созданию импортозамещающего производства мелованного картона, общий объем инвестиций в проект более 29 млрд руб., будет создано 400 рабочих мест.

ООО «Красный Октябрь» также продолжает развитие производства и приступило к реализации проекта по созданию производства лущеного шпона лиственных пород мощностью 90 тыс. куб. м в год. Объем инвестиций в проект составит около 2,8 млрд руб.

Важно отметить, что лесопромышленные предприятия Пермского края активно участвуют в экспорте своей продукции за рубеж. За 2018 год предприятия-

Открывая новые перспективы развития профессионального образования

19 марта в Кудымкарском лесотехническом техникуме впервые состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в Пермском крае, среди специальностей: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 35.02.02 «Технология лесозаготовок», 35.02.03 «Технология деревообработки», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Впервые в Пермском крае студенты нескольких специальностей смогли проверить свои знания и получить новый опыт.

Организаторами мероприятия стали ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» и РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Начался региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства с приветствия участников олимпиады. Для начала всех поприветствовала заместитель директора по учебной работе КЛТ Людмила Даниловна

Анатолевич Четин, мастер леса ООО «Галес», также с ним работали еще два члена жюри: инженер по лесовосстановлению ГКУ ПК «Кудымкарское лесничество» Дмитрий Вячеславович Власов и преподаватель специальных дисциплин КЛТ Ирина Валерьевна Новак.

Торжественно открыл олимпиаду директор КЛТ Олег Николаевич Ведерников, который пожелал

Носкова, также все собравшиеся посмотрели видеоролик о техникуме в знак подтверждения того, что КЛТ – это территория успеха, и все участники олимпиады уже успешны, поскольку собрались на столь серьезном и ответственном мероприятии.

Членами жюри стали профессионалы своего дела. Председатель жюри – Михаил

всем только успехов. Каждый участник олимпиады, которых оказалось восемь человек со всего Прикамья, прошел жеребьевку и получил индивидуальный номер, под которым работал на протяжении всех этапов олимпиады. Также на олимпиаде присутствовала Председатель РУМО УГС 36.00.00. «Ветеринария и зоотехния» Эльвира Самигуловна Есеева.

За победу в разных этапах по специальностям «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» состязались команды трех учебных заведений ГБПОУ КЛТ, КГАПОУ УПТ и ГБПОУ ПАТ.



После открытия олимпиады студенты приступили к выполнению заданий. Первым этапом олимпиады стало выполнение тестирования из двух частей, включающих в себя 40 вопросов. Студенты, осваивающие специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», отвечали на вопросы по темам: «Организация и проведение мероприятий по



воспроизводству лесов и лесоразведению», «Охрана и защита лесов и лесная таксация». Студенты специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» выполняли тестовые задания по темам: «Строительство и эксплуатация лесовозных дорог», «Лесное хозяйство и древесиноведение» и «Лесное товароведение». Куратором тестирования стал преподаватель КЛТ Дмитрий Николаевич Мелехин.



Студенты выполняли задание по организации работы коллектива, которое курировала преподаватель экономических дисциплин КЛТ Тамара Николаевна Ладанова. Еще один теоретический этап: перевод профессионального текста с иностранных языков. Здесь работу участников олимпиады оценивали преподаватели иностранных языков КЛТ: Ирина Афонасьевна Нисова и Галина Васильевна Зубова.

После теоретических заданий студенты выполняли вариативную часть – задания II уровня. Студенты специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» преодолели полосу препятствий и имитировали тушение низового лесного пожара, демонстрировали

навык таксации срубленных деревьев. Обучающиеся по специальности «Технология лесозаготовок» выполняли операции с сортиментом с использованием симулятора работы харвестера PONSSE Ergo, проводили раскряжку бревен бензопилой и определяли породу, объем и сорт бревен. Студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разбивали цветник и показывали посадку солитера.

Участники олимпиады работали над заданиями с утра до вечера. Перед подведением итогов все волновались – и студенты, и преподаватели, которые поддерживали подопечных своим присутствием на олимпиаде. Все организаторы олимпиады были отмечены благодарностями, а студенты – сертификатами. При подведении итогов члены жюри отметили высокий уровень организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», а также хорошие знания и практические навыки у студентов. Побе-

дительницей олимпиады по итогам всех испытаний стала студентка КЛТ Кристина Кукшинова, второе место занял студент КЛТ Александр Крючков, а третье место – у студентки КГАПОУ УПТ Зои Зыряновой. Кубок олимпиады остался в КЛТ. Отрадно, что теперь у студентов сразу нескольких специальностей появился новый конкурс профессионального мастерства.



Олимпиадные задания включали и тесты, и практическую часть. Олимпиада стала не просто конкурсом, а площадкой для новых идей и обмена опытом

Олимпиада стала не просто конкурсом профессионального мастерства, а площадкой для новых идей и обмена опытом в сфере профессионального обучения.

*Директор ГБПОУ
«Кудымкарский
лесотехнический
техникум»,
О.Н. Ведерников*

АО «Соликамскбумпром» – социальный партнер Кудымкарского лесотехнического техникума

АО «Соликамскбумпром» является крупнейшим потребителем лесного сырья в Пермском крае, поэтому развивает собственные лесозаготовки и арендует лесные участки общей площадью примерно 1 млн га с ежегодным разрешенным объемом заготовки древесины 1 874,1 тысячи куб. м.

В структуру АО «Соликамскбумпром» интегрированы три лесозаготовительных предприятия, два из которых находятся на территории Коми-Пермяцкого округа, это ООО «Верхнекамьелес» в поселке Гайны и ООО «Кочеволес» в поселке Октябрьский с производственной мощностью по заготовке древесины 500 тыс. куб. м каждое.

Древесину заготавливают с помощью современных многофункциональных лесозаготовительных машин John Deere и Tiger Cat. Эксплуатация таких комплексов требует принципиально иных (прим. авт.: чем при

найти трудно, поэтому предприятие самостоятельно занимается подготовкой машинистов (операторов) ле-

операторами, не в полной мере овладевшими навыками управления и технического обслуживания. В этом



созаготовительных машин, привлекая для этого специализированные подразделения компаний-поставщиков лесозаготовительной техники.

Обучение в условиях реального производства позволяет в короткий срок

ключе подготовка оператора в техникуме имеет преимущество, при условии, если техникум уделяет должное внимание практической подготовке студента. К тому же нужно признать, что в техникуме лучше базовая теоретическая подготовка специалиста.

Именно такой подход к подготовке специалистов для лесозаготовок – с правильной ориентацией на практическую подготовку, на наш взгляд, реализуется в Кудымкарском лесотехническом техникуме.

Начиная с 2016 – 2017 учебного года АО «Соликамскбумпром» ежегодно заключает с техникумом соглашения на целевую подготовку 10 специалистов по специальности «Технология лесозаготовок». Для нас важно и то, что техникум начал подготовку рабочих по профессии «Машинист



традиционном способе заготовки древесины) компетенций от специалистов и рабочих компании. На рынке труда готовых специалистов

подготовить нужных нам рабочих, но при этом оно имеет свои недостатки. В частности, это ненадлежащая эксплуатации машин

лесозаготовительных и трелевочных машин». Первый выпуск состоится в этом году, и мы надеемся, что ребята придут работать в наши лесозаготовительные предприятия ООО «Верхнекамьлес» и ОАО «Кочеволес». Важной частью взаимодействия между предприятием и техникумом является подготовка и переподготовка работников АО «Соликамскбумпром» в многофункциональном центре прикладных квалификаций на базе техникума. Так, в декабре 2018 года подготовили первую группу из 23 водителей лесовозов по рабочей профессии «Оператор гидроманипулятора». В 2019 году намечена подготовка еще нескольких групп.



АО «Соликамскбумпром» нацелен на развитие взаимоотношений с Кудымкарским лесотехническим техникумом, потому что только в тандеме реального сектора экономики и образования можно решить стоящие перед лесной отраслью вызовы.

*Директор по персоналу
АО «Соликамскбумпром»,
Е. П. Писоцкая*

Кадры – как основа лесопромышленного комплекса



листов. Необходимый уровень возможно достичь если обеспечена достаточная материальная база – симуляторы работы машин, участки леса для тренировки навыков, современные высокотехнологичные машины и оборудование.

Спрос на квалифицированных специалистов лесных профессий (операторы лесозаготовительных машин, водители на

Подготовка кадров для лесной отрасли – неотъемлемая часть этой отрасли, которая пережила очень сложный период. С 1997 года (принятия нового Лесного кодекса) фактически были определены новые подходы к лесопользованию, кардинально изменены правила и роль государственных структур. В Пермском крае сформировалась новая структура лесной отрасли региона. Но соответствующие изменения необходимы и в сфере подготовки кадров для отрасли.

Что касается качества подготовки кадров, то отрасль в последние годы пережила технологическую революцию – на смену ручным вальщикам и трелевочным тракторам пришли харвестеры и форвардеры – в Пермском крае уже работают несколько сотен современных машин. Цифровые технологии повсюду используются в лесном хозяйстве. Поэтому у компаний лесной отрасли и меняются требования к подготовке специа-

вывозке леса, мастера леса, машинисты дорожно-строительных машин) очень высок. Заработная плата подготовленных специалистов составляет более 40 тыс. руб. в месяц, что более привлекательно, чем в других профессиях. Ежегодно для лесных предприятий региона необходимо несколько сотен специалистов.

Группа «Красный Октябрь» в сфере подготовки кадров сотрудничает с ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», выпускники уже занимают руководящие должности в структурах группы, рассчитываем и далее на выпускников КЛТ при развитии бизнеса. Считаю, что у КЛТ есть все возможности для подготовки специалистов, но необходима поддержка как со стороны работодателей, так и государства.

*Генеральный директор
ООО «Красный Октябрь»,
председатель НП «Лесопромышленники Прикамья»,
А. Сулопаров*

Будущее лесной отрасли

*«Создавать творцов
и покровителей леса
еще важнее,
чем выращивать
самый лес»
Л. Леонов*

Представьте, что у вас появилось желание построить самостоятельно собственный деревянный дом. С чего вы начнете? Не принимая во внимание проект и участок под дом, необходимо само дерево. Куда пойдете? Нет, пока не в лес. В лесничество.

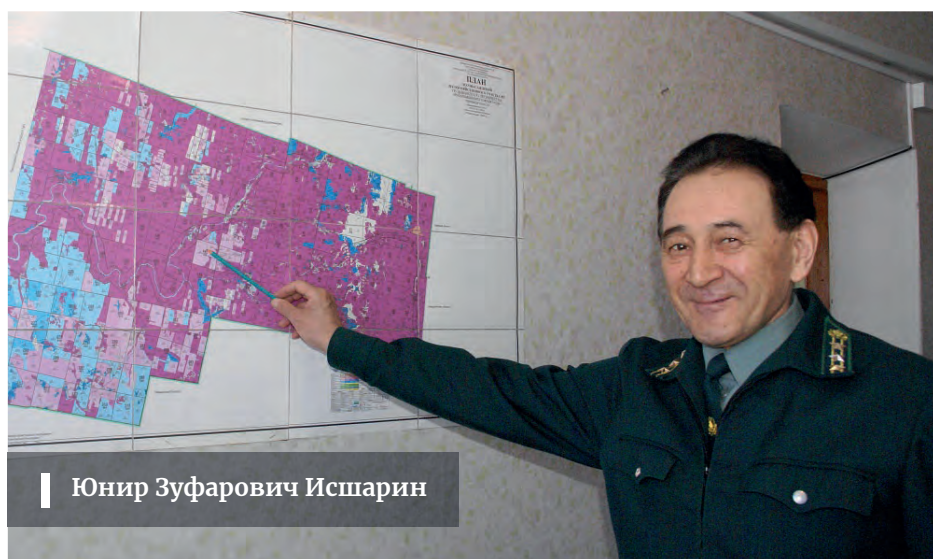
Красновишерское лесничество является одним из основных социальных партнеров Уральского промышленного техникума г. Красновишерска. Вот уже шестой год как техникум взял курс на подготовку специалистов для лесной промышленности. За это время здесь немало сделано:

- приобретена лесозаготовительная техника для обучения (КАМАЗы);
- в сентябре 2018 года открыт многофункциональный центр по компетенции «Валка леса», где работает симулятор фирмы John Deere;
- в 2019 году выделены дополнительные средства на освоение компетенций «Валка леса» и «Оператор гидроманипулятора»;
- выпущено три группы «мастеров по лесному хозяйству», одна группа специалистов «Лесное и лесопарковое хозяйство» и две группы заочного отделения «Охотоведение и звероводство». Выпускники разъехались

по всему краю и дальше, многие нашли применение в своей профессии и в других сферах деятельности. Но есть и такие, кто остался здесь, в родных местах и лесах. Так, в Красновишерском лесничестве несут серьезную государственную службу семь выпускников техникума, трое из которых, обучаясь по индивидуальному учебному плану, выпускаются только в 2019 году. Кто же они, студенты и выпускники Уральского промышленного техникума, связавшие свою жизнь с лесом?

профильных дисциплин по лесоводству и лесоразведению.

«Мое знакомство с техником началось с назначения Александра Петровича Швецова на должность директора в 2011 году. Он практически затащил меня в техникум на преподавательскую должность, за что я ему очень благодарен. Ведь в жизни каждого человека наступает момент, когда хочется делиться имеющимися знаниями с другими, и студенты в этом отношении



Юнир Зуфарович Исшарин

О них нам рассказывает участковый лесничий Красновишерского лесничества Анатолий Николаевич Кошкин, «док» в своем деле. Анатолий Николаевич работал в техникуме преподавателем

очень благодатная почва. Кстати, Виктор Регер, Елизавета Чадова и Иван Игнатьев – мои ученики. Очень способные молодые люди.



Забот в лесничестве хватает целый год, ведь оно не только дает населению возможность воспользоваться дарами леса для строительства, отопления, осуществлять заготовки растений, но и занимается лесоразведением, охраной леса, его обитателей, борьбой с лесными вредителями, порубщиками и браконьерами.

Так и у работников лесничества забот много, и каждый день насыщенный»:

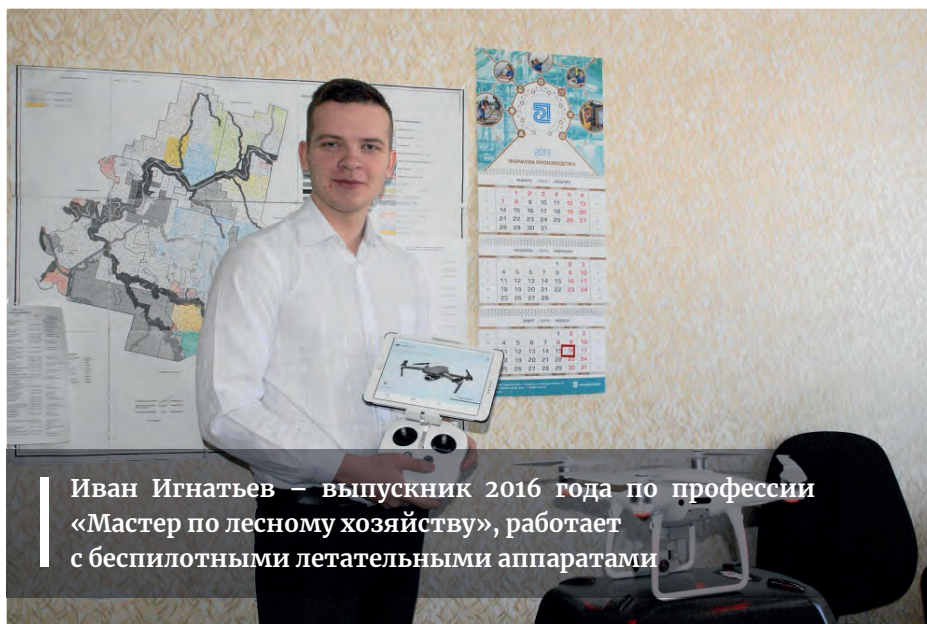
Артем Васильевич Синюк, должность – участковый лесничий. Есть уже квалификация «Охотовед», полученная по очно-заочной форме в Уральском промышленном техникуме, дополнительно получает квалификацию «Лесовод» в рамках профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Вадим Сергеевич Погребной, должность – мастер леса, заканчивает на «отлично» обучение в техникуме по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», нужный и перспективный работник.

Виктор Сергеевич Регер, должность – мастер леса. Закончил техникум в 2017 году по профессии «Мастер по лесному хозяйству», отслужил в армии и в настоящее время успешно совмещает работу в лесничестве с учебой в Пермском агротехническом университете, повышая свой профессиональный уровень в лесном деле.



Иван Андреевич Игнатьев, занимает должность мастера леса, закончил техникум в 2016 году (это был первый выпуск) по профессии «Мастер по лесному хозяйству», разбирается во всех



Иван Игнатьев – выпускник 2016 года по профессии «Мастер по лесному хозяйству», работает с беспилотными летательными аппаратами

тонкостях «лесного дела», в том числе в беспилотных летательных аппаратах. Владение этим навыком является компетенцией Worldskills.

Представители «красного пола» тоже стали «мастерами леса» и отлично справляются со своими обязанностями. Это Елизавета Владимировна Чадова (закончила техникум в 2018 году), и две девушки, работающие в пос. Вая – Светлана Викторовна Трифелова и Татьяна Васильевна Гриценко.

О сотрудничестве с техникумом – директор ГКУ «Красновишерское лесничество» Юнир Зуфарович Исшарин: «На сегодняшний день в лесничестве работает семь человек, которые так или иначе связаны с техникумом (четыре выпускника и трое мастеров леса, обучающихся в техникуме по индивидуальному учебному плану). Сотрудничество с техникумом взаимовыгодное: ребята проходят у нас практику, мы присматриваемся к ним, кого-то приглашаем на работу. Кроме того, сейчас такое время, что приходится

постоянно повышать свой образовательный уровень, и здесь тандем на пользу всем. А будущее техникума – за высокими информационными технологиями, компетенциями, которые в настоящее время приходят в лесную отрасль – это и компетенции WS – управление



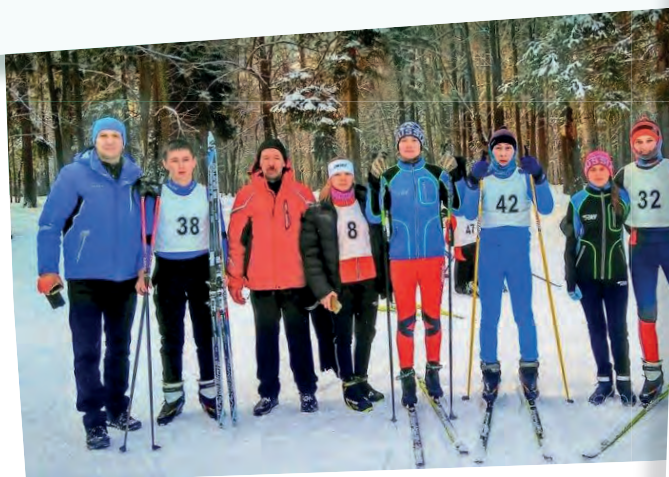
харвестером, форвардером, вальщик леса, управление беспилотниками, спутниковые системы контроля и навигации. Очень отраднo, что руководство техникума и преподавательский состав это понимают и готовы в этом направлении развиваться».

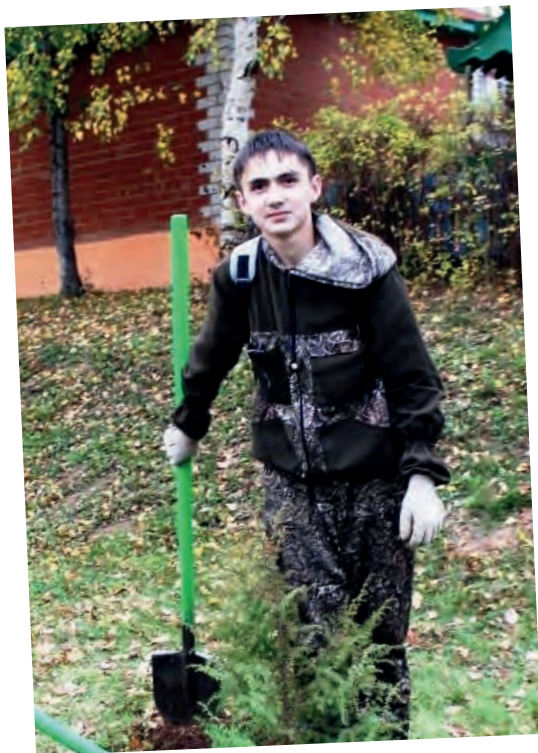
Заместитель директора
КГАПОУ «УПТ»,
Л.И. Кичигина

Открывая новые перспективы развития профессионального образования в Кудымкарском лесотехническом техникуме



ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ!





Новости:

Авиатехникум – лидер мониторинга СПО

В мае 2019 года Министерством просвещения РФ подведены итоги мониторинга СПО за 2018 год. Пермский авиационный техникум оказался первым в рейтинге учреждений СПО Пермского края.

Мониторинг качества подготовки кадров проводится ежегодно, чтобы получить и проанализировать достоверную информацию о деятельности образовательных организаций системы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров: рабочих, служащих и специалистов среднего звена.



Учитываются участие и победы студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, квалификация преподавателей, а также результаты трудоустройства выпускников.

Каждое из учреждений СПО в зависимости от количества набранных баллов попадает в одну из десяти лиг. По итогам мониторинга за 2018 год КГАПОУ «Авиатехникум» попал в первую – самую высокую – лигу.

Развитию производства – опережающее развитие образования

В Гремячинском муниципальном районе Пермского края согласно Стратегии социально-экономического развития на период до 2025 года формируется современный лесопромышленный комплекс, включающий в себя не только переработку, но и воспроизводство природных ресурсов. 1 марта 2019 года на базе деревообрабатывающего комбината ООО «Капитал» состоялась встреча представителей бизнеса и образования. Обсуждали вопросы подготовки кадров для будущего развития лесотехнической отрасли более 55 человек со всей России. Наиболее интересная и активная часть совещания – прошла на лесосеке, где участники встречи могли ознакомиться с устройством современного оборудования: харвестера и форвардера.

Для увеличения объемов производства деревообрабатывающих предприятий потребуются рабочие и специалисты, обладающие высокими профессиональными и личностными качествами. Поэтому в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» разрабатывается проект по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» и по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки». Эффективный инструмент реализации профессиональных образовательных программ – создание территориального образовательного кластера для сетевого взаимодействия участников образова-

тельной программы. Базы для прохождения производственной практики, оснащенные оборудованием Komatsu, а наставников планирует предоставить Гремячинский деревообрабатывающий комбинат ООО «Капитал» – основной работодатель будущих специалистов. Другой важный участник сетевого образовательного пространства – кафедра лесоводства Уральского государственного лесотехнического университета. Сотрудничество с вузом позволит обучающимся освоить профессиональные компетенции и спланировать возможности своей профессиональной и образовательной карьеры. Область профессиональной деятельности будущих выпускников предполагает выполнение лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных технологий. В состав территориального образовательного кластера также включен государственный природный заповедник «Басеги», где обучающиеся смогут изучать объекты будущей профессиональной деятельности, формировать социальные компетенции, участвуя в волонтерском движении.

При реализации проекта подготовки кадров для опережающего развития лесотехнической отрасли Гремячинского муниципального района будут подготовлены конкурентоспособные специалисты с высокими профессиональными качествами, любящие природу и свою малую родину.

Е. А. Коновалова

Плотницкое и столярное дело в Прикамье выделяется инновационным развитием

Выбирая профессию, мы часто ориентируемся на слухи, мифы, устаревшие представления о ее «престижности» и после окончания учебного заведения пополняем ряды безработных или получаем совсем не ту зарплату, на которую рассчитывали. Есть профессии массовые, есть редкие. Некоторые – исчезают безвозвратно, многие – меняются по своему содержанию. Появляются новые профессии.

Наиболее востребованные профессии на рынке труда Пермского края по данным Центра занятости населения за 2018 год (2 978 – вакансий) – это строители-монтажники (арматурщик, бетонщик, каменщик, плотник, столяр, кровельщик, бетоноукладчик).

Обработка дерева – это древнейшее ремесло, одно из первых, которыми овладел человек. Сегодня снова возрождается интерес к «ремесленным профессиям». В частности, профессии столяр, плотник в условиях со-

временного развития технологий приобретают новые грани. До недавнего времени мастер в большей степени был заложником ручного труда, лишь изредка использовались специализированные деревообрабатывающие станки. Мелкая работа попросту не могла быть выполнена иначе. Деревообрабатывающая отрасль становится наукоемким сегментом экономики. Автоматические линии, станки с ЧПУ, компьютерное моделирование – это уже необходимость, а не исключение на деревообрабатывающих предприятиях

В Пермском крае Краевой индустриальный техникум долгое время ведет подготовку по направлению «Станочник деревообрабатывающих станков». Было актуальным в 2016 году открыть на базе техникума специализированный центр компетенций WORLDSKILLS RUSSIA «Производство мебели» и «Плотницкое дело». В 2018 году провели набор студентов по профессии

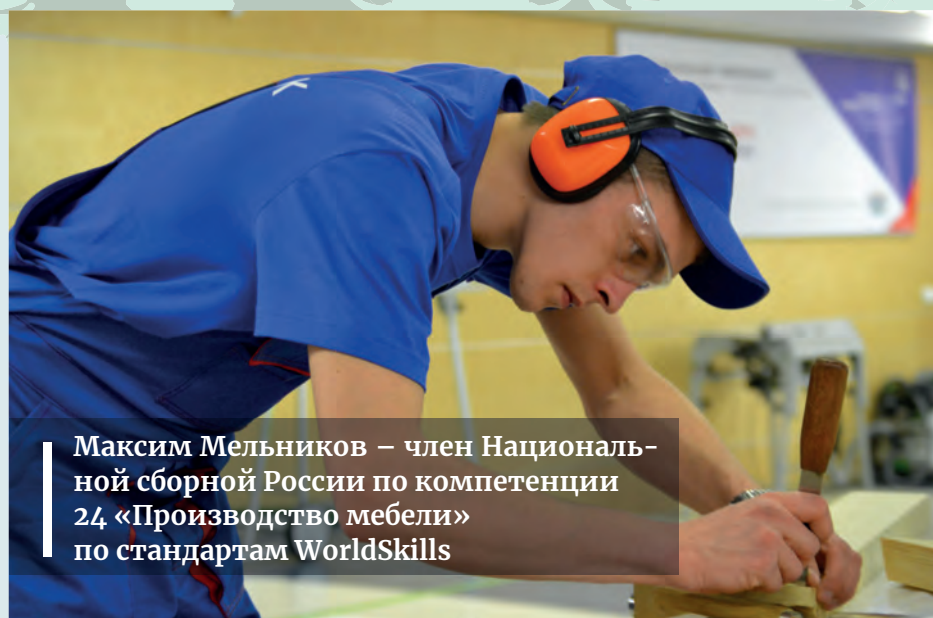
«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», входящую в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.



Одним из наиболее весомых достижений центра компетенций стало то, что студенты Краевого индустриального техникума Максим Мельников и Евгений Вотинов в 2018 году вошли в состав Национальной сборной России по компетенции 24 «Производство мебели» по стандартам WorldSkills,



молодые люди прошли тренировочные сборы. Пермских отобрали в состав Национальной сборной, они прошли жесткий конкурсный отбор, в котором приняли участие 16 студентов техникумов и колледжей России. В разное время претенденты в состав сборной становились призерами и победителями национальных чемпионатов. В первом

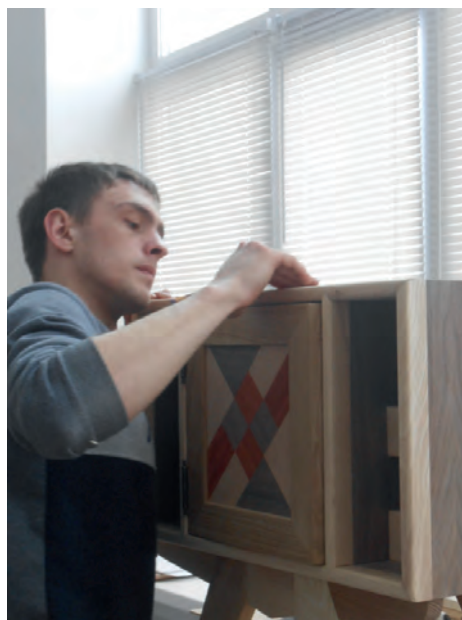


Максим Мельников – член Национальной сборной России по компетенции 24 «Производство мебели» по стандартам WorldSkills

туре был сформирован расширенный состав сборной, куда отобрали семь участников, набравших наибольшее количество баллов, затем еще один отбор, который выявил четверых наиболее сильных ребят. Двое членов Национальной сборной по компетенции представляют Пермский край. Участников приглашали в Москву на двух или трехнедельные тренировочные сборы, дома они отрабатывали проекционные задания. Тренировочный интенсив включал в себя проектирование мебели в программе в Autodesk Fusion 360, настройку модуля и обработку деталей на станке с ЧПУ, изготовление предмета мебели на скорость, проверку качества изготовления изделия по критериям самим участником. Очень неплохой прием, так как позволяет ребятам конкретно понять, что оценивается и как. Цель такой подготовки разработать модель и подготовить чертеж будущего предмета мебели, снять про него кино, визуализировать и даже оценить прочностные характеристики.

На всех форсайтах, посвященных развитию профессии, эксперты сходятся во мнении, что мебельщик будущего большую часть времени решает творческие задачи, разделяя удовольствие выполнения базовых операций со всевозможными работами на оборудовании с числовым программным управлением. Один из тренировочных дней завершился мастер-классом по проектированию корпусной мебели от Александра Каштанова. В мае 2018 года в Москве прошел слет мастеровых от @rubankov_net, где гостям донесли информацию о дви-

жении WorldSkills через выступление в рамках деловой программы, а делом демонстрировали процесс работы участников сборной по двум профессиям #производство мебели и #столярноедело.



Международный эксперт компетенции 24 «Производство мебели» Вадим Зайнутдинов: «Главное, пока мы готовились к будущему, отрабатывали целый ряд навыков из международного стандарта нашей профессии. Закончилась соревновательная часть очередной тренировкой национальной сборной. Я не стану говорить, что молодые профессионалы в стране есть, а с развитием систем вовлечения, вдохновения и подготовки их количество будет лишь множиться».

А еще члены сборной России по разным компетенциям строительной сферы прошли испытание туристическим походом, побывали в Крыму, посетили Бахчисарай. Союз WorldSkills организовал целую серию воркшопов, поэтому делают вывод наши «сборники»: тренироваться не только трудно, но и очень интересно.

Евгений Вотинов, недавний участник соревнований, член Национальной сборной России выстраивает свою карьеру и как эксперт компетенции как тренер-консультант. Он был приглашен союзом WSR на финал национального чемпионата WorldSkills Russia в Южно-Сахалинск в качестве независимого эксперта, успешно провел региональный чемпионат Пермского края по компетенции 24 «Производство мебели» в январе 2019 года, а сейчас проводит тренировочные сборы с победителем регионального чемпионата Айваром Разетдиновым, который готовится представлять Пермский край на отборочных соревнованиях в 2019 году. Вот слова Айвара после того как он узнал о своей победе на регионе: «Я впервые делал предмет мебели в условиях заданного времени и под надзором экспертов, такой формат работы заставляет выйти из зоны комфорта и показать свои РЕАЛЬНЫЕ навыки и умения!»



Нужно отметить, что на площадке Краевого индустриального техникума в течение уже трех лет проходит открытый региональный чемпионат «Молодые Профессионалы» Пермского края по компетенциям «Производство мебели»

и «Плотницкое дело». Это сложнейшие компетенции, которые с трудом адаптируются к российской действительности. Большинство руководителей образовательных учреждений и мастеров производственного обучения удовлетворены уровнем подготовки и результатами участников этих масштабных соревнований. Центр компетенций на базе техникума традиционно проводит большое количество тренировочных сборов.

В дни проведения чемпионатов 2018 и 2019 годов на их площадках работали и приглашенные эксперты из других учебных заведений, и независимые эксперты – представители малого и среднего бизнеса. Вот что написал на своей страничке в Фейсбуке международный эксперт по компетенции «Производство мебели» Вадим Зайнутдинов: «Чемпионат Пермского края подошел к концу. Пожалуй,

ребятам-участникам, к деталям заданий, оснащению площадки и тому, по каким критериям оценивается уровень подготовки конкурсантов. Кто-то считает неболь-



шие мастерские, частных мастеров, если не «гаражниками», которые работают только «вчерную», то как минимум хоббистами, не способными принести достойный вклад в националь-

но изобретатели, талантливые преподаватели и хранители истории профессии. В Перми я еще раз в этом убедился...», такой же точки зрения придерживается и менеджер данной компетенции Валерия Наумкина.

Компетенция «Плотницкое дело». Конкурсанты в качестве задания выполняют сложные строительные конструкции. Конкурсные задания чемпионатов и задания демонстрационного экзамена компетенции разрабатываются по определенной схеме, где конструкция состоит из двух частей (условно):

1. «Основание, настил и стены» – модули задания, чертежи которых не требуют дополнительной проработки, дополнительных графических построений. На чертежах даны все размеры. Здесь нужно лишь тщательно выполнить плотницкие соединения.

2. «Крыша, надстройка» – модули стропильной системы – требуют от участников умений, которые недостаточно отрабатываются при обучении, можно сказать, не изучаются в российских профессиональных образовательных учреждениях. Среди основных технических требований WorldSkills компетенции есть пункт «Чтение и интерпретация чертежей», где указано, что «участник должен понимать математические модели и процесс решения задач», а также «использовать геометрический подход для определения сложных углов и пересечений» – метод триангуляции.

Как показала практика, руки у пермских парней и вправду «золотые», а вот с



Участники 2019 года.
Компетенция «Производство мебели»

впервые для компетенции на площадке работало больше независимых экспертов, чем экспертов-наставников. И это хорошо, представители малого бизнеса все больше проявляют интерес к нашим соревнованиям, к

новый продукт. Не согласен с ними, напротив, малый бизнес, это не только исходная точка любого действительно успешного крупного предприятия, но зачастую, специалисты-мастера, глубоко погруженные в ремес-

начертательной геометрией проблемы. При изготовлении изделий применяются современные системы конструирования с использованием 3D-моделей. Вот поче-



му в 2018 году был приглашен менеджер компетенции «Плотницкое дело» Александр Гасников, который провел обучающий курс в рамках подготовки экспертного сообщества Пермского края, затем центром проведены консультации, мозговые «штурмы» и т.д.

Впервые в Пермском крае во время проведения подготовительного дня V Регионального чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» прошли соревнования нового формата в рамках WorldSkills «Навыки мудрых» 50+ по компетенции «Плотницкое дело». В соревнованиях приняли участие мастера-плотники, которым на момент проведения соревнований исполнилось 50 лет.

Борьба была нешуточной, мудрые мастера своего дела показали молодым профессионалам навыки и хороший пример того, как нужно работать. Победу одержали с абсолютно-одинаковым результатом сразу два мастера-наставника – это Андрей Витальевич Баталов,

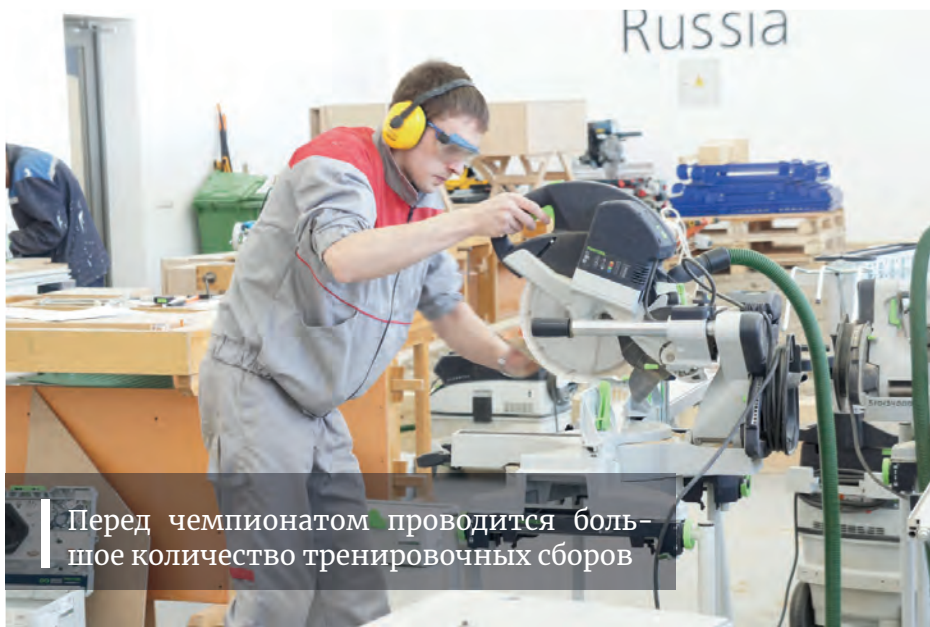
ционного экзамена в рамках практического этапа ГИА по профессии «Станочник деревообрабатывающего производства». Демонстрационный экзамен шагает по стране третий год, набирает обороты. В чем-то меняется: количество часов на выполнение, формат задания, но в основе своей тот же – создание «производственных» условий и проверка уровня подготовки студентов, их знаний умений и навыков, которые необходимы в работе профессионала. В июне 2019 года демонстрационный экзамен по ком-



петенции 24 «Производство мебели» сдает группа СДС-9-15. Мы рассчитываем на достойный результат, а пока учащиеся проходят практику, тренируются.

Роберт Уразов, гендиректор союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"» определил «WorldSkills» как «ГЛОНАСС для образования», и мы согласны с его мнением.

*Руководитель учебно-методического центра ГБПОУ КИТ, главный региональный эксперт компетенции «Плотницкое дело» в Пермском крае.
А.С. Колдомова*



Перед чемпионатом проводится большое количество тренировочных сборов

На этом этапе нужно внимательно проанализировать все упущения в процессе подготовки к нынешнему чемпионату для того, чтобы улучшить качество обучения участников и усовершенствовать процесс подготовки к мероприятию в следующем году.

ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», и Сергей Витальевич Архипов, ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

Еще одной инновацией в подготовке специалистов по данному направлению является проведение демонстра-

Дерево в дизайне – идеальный материал для создания уютного и комфортного пространства

Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна ведет подготовку студентов по специальности «Дизайн» с 2005 года. Здесь учатся разрабатывать проекты объектов промышленной продукции, внутренних пространств, зданий и сооружений, открытых городских пространств и парковых ансамблей, предметных, ландшафтных и декоративных форм и комплексов. Дизайнер создает новую гармоничную среду, обеспечивающую комфортные и безопасные условия жизни, поэтому прежде чем приступить к созданию проектов в рамках учебных занятий студенты знакомятся с современными трендами и стилями в дизайне, изучают рекомендованные материалы с точки зрения экологичности, физико-механических, технологических и эксплуатационно-технических свойств. В век активно развивающейся цивилизации самыми популярными стилями в дизайне стали экостиль, скандинавский, русский стиль, стиль минимализма, кантри, прованс, а дерево, которое рекомен-

дуется использовать при разработке проектов в этих стилях, – абсолютным трендом. Дерево даже в традиционных воплощениях позволяет бесконечно находить оригинальные идеи: внутренняя и внешняя отделка жилища, предметы мебели и домашней утвари, декор, благоустройство прилегающей территории.

С этим удивительным материалом студенты встречаются на протяжении всего обучения. Они проектируют



Проект дизайн офиса компании, создающей деревянные дома. Автор – студентка специальности «Дизайн» А. Авхадеева, руководитель Ю.П. Баталова

сначала для виртуальных, а потом и для реальных заказчиков интерьер, ландшафт, используя древесину как облицовочный материал для стен, потолка, покрытия пола, перегородок и других конструктивных элементов, покрытий дорожек, малые архитектурные формы (беседки, скамейки, перголы, трельяжи для вертикального озеленения, мостики и ограждения). Современные технологии обработки дерева позволяют им не сдерживать свою фантазию и создавать объекты, «вылепливая» самые разнообразные линии и изгибы.

Учитывая функциональные, эстетические и экономические аспекты дерева, сочетание его с различными материалами, обучающиеся также разрабатывают эскизы авторской эксклюзивной мебели. Они экспериментируют с фактурой дерева, неповторимой, как отпечатки пальцев, учатся подчеркивать ее естественную красоту с помощью цвета, формы, сочетаний различных пород или волокон.

В ходе производственной практики студенты закрепляют свои знания и умения работы с деревом на предприятиях города, специализирующихся на создании объектов из дерева, где они знакомятся с различными вариантами производства и технологическим процессом от зарождения идеи проекта, воплощенной в эскиз, до контрольной сборки изделия. Такой опыт дает возможность увидеть, какие элементы дизайна, спроектированные ими, реальны для производства, а какие нет.

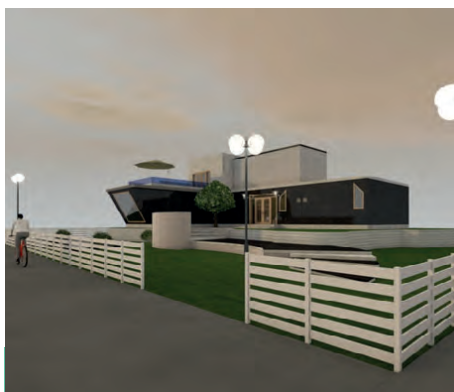
Не остаются без внимания и элементы декора дизайна: посуда, часы и другие мелочи для дома. Замысловатые фигуры и фактуры студенты превращают в настоящие украшения для дома, используя техники и способы обработки предметов из дерева (состаривание, золочение, роспись, декупаж, маркетри), освоенные ими в рамках учебных практик.

С техниками декорирования деревянных аксессу-



Проект кассовой стойки магазина одежды из слэб-дерева, обработанного эпоксидной смолой, автор – студентка специальности «Дизайн» Т. Пинаева, руководитель К.Е. Хомякова

аров для интерьера педагоги-дизайнеры знакомят студентов, учащихся школ и учителей дисциплины «Технология». На мастер-классах, профессиональных пробах они совместно изготавливают декоративные панно, различные предметы быта: разделочные доски, ключницы и др.



Проект загородного дома в стиле модерн (древесина используется в облицовке дома и подпорных стенок, ограждении), автор - студент специальности «Дизайн» Д. Варанкин, руководитель М.Л. Матвеева.

Дерево – природный, экологически чистый материал, создающий атмосферу спокойствия и умиротворения. Оно дает волю воображению и простор для творчества дизайнеров. Именно поэтому дерево возглавляет топ самых популярных природных материалов, используемых в разработке дизайн-проектов и именно поэтому ему уделяется много времени в обучении дизайнеров.

ГБПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»
Руководитель ЦМК
Ю.П. Баталова,
Преподаватель
профессионального цикла
специальности «Дизайн»
К.Е. Хомякова

Дерево живет у мастера в руках...

Опыт развития ведущих экономик мира свидетельствует о росте требований работодателей к качеству рабочей силы: к уровню профессиональной квалификации работника, к уровню его профессиональной мобильности и личностных качеств. В деревообрабатывающей промышленности все чаще появляются предприятия с устойчивым заказом на квалифицированные кадры.



Среди наиболее востребованных профессий на рынке труда лесопромышленной отрасли есть те, которые реализуются в ГБПОУ ПХТТ: мастер столярно-плотничных и паркетных работ, наладчик деревообрабатывающего оборудования, мастер столярно-мебельного производства, столяр, плотник.

Наше образовательное учреждение многие годы занимается подготовкой кадров для данной отрасли. В свое время выпускники техникума как квалифицированные специалисты становились работниками базового предприятия судостроительного завода «Кама», где были востребованы столяры и плотники, занятые

на отделке кают пароходов и маломерных судов. Сейчас активно развиваются отношения социального партнерства с представителями малого и среднего бизнеса: ООО «Лесстрой», ООО «Оптимус», ООО «ПромТрейд», ООО ПРК «Статус», ИП Сурков «Немо», ИП Самаркин.

Педагогический коллектив стремится сохранить традиции и использовать

накопленный многолетний опыт в подготовке профессий для деревообрабатывающей промышленности. Востребованность профессий на рынке труда определяется возросшим социальным и производственным

заказом. Образовательное учреждение располагает соответствующей материальной базой. Столярная мастерская оснащена станками для совершения основных деревоотделочных операций по десяти видам: круглопильный, фуговальный, рейсмусовый, фрезерный, форматно-раскроечный, вертикально-сверлильный, шлифовально-дисковой и другие.

Компетентностный подход в образовании требует применения новых педагогических и производственных технологий. Педагогами техникума используются проектные технологии, кейс-методы, технологии РКМ, а также элементы коллективного способа обуче-

ния в формате «Воркшоп». Идет разработка инструментария дистанционного образования через технологию «Перевернутый класс», что позволяет максимально отслеживать практические действия обучающихся.



Но, как гласит известная поговорка: «Мастерству обучить может только мастер!». Профессиональной подготовкой студентов названных профессий занимаются педагоги с большим стажем работы, составляющем более 30 лет, – мастера своего



дела – Владимир Владимирович Мурашов и Сергей Витальевич Архипов. Это люди, влюбленные в свою профессию, которые сами могут и любят работать с деревом. Кроме того, оба преподавателя прошли обучение, получили сертификаты и уже три года являются экспертами на площадках «Молодые профессионалы Пермского края» по своей компетенции.

В январе 2019 года в рамках V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края в компетенции «Плотницкое дело – навыки мудрых» преподаватель Владимир Владимирович Мурашов занял первое место, показав пример своим ученикам.

Наши преподаватели не только передают знания и навыки обучающимся, но и стремятся обеспечить результативность профессиональной подготовки через участие студентов в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии» в образовательном учреждении, а также в конкурсах на краевом и региональном уровне.

Студент профессии «Мастер столярного и мебельного производства» Артём Пушков успешно защищал честь образовательного учреждения на конкурсе и, презентуя выполненную работу, прочитал своё стихотворение:

«Вы знаете, что дерево живое? Оно поет у мастера в руках.

Оно, к тому же, теплое такое – в нем солнце, ветер, птицы в облаках.

Вы знаете, что дерево болеет, когда оно для дела не нужно.

Печально засыхает и стареет... Лишь мастерам лечить его дано».



Яковлев Николай по итогам подсчета баллов занял призовое место на краевом конкурсе «Лучший по



Галина Шеина,
Преподаватель

профессии "Столяр"» и был удостоен специальной денежной премии. Андрей Захаров в 2017 году прошел отборочный тур и успешно выступил на региональных соревнованиях «Молодые профессионалы – 2017» в компетенции «Сборка мебели (краснодеревщик)».

Нет такого помещения в образовательном учреждении, где бы не были приложены умелые руки будущих специалистов по дереву. Ими изготовлена мебель во многих учебных кабинетах и залах: учебные столы, барные стойки, подиумы, кафедры, стеллажи, выставочные витрины и шкафы и многие другие предметы интерьера. Все изделия выполнены с учетом требований современного дизайна, радуют глаз и вызывают восхищение трудом их умельцев.

Преподаватели ГБПОУ
«Пермский химико-технологический техникум»
Г.П. Шеина,
А.П. Торбеева

Отчет о проведении краевого конкурса творческих проектов «Человек. Среда. Дизайн» – 2019

10 апреля 2019 года в г. Перми на площадке Прикамского социального института состоялся краевой конкурс творческих проектов студентов и учащихся «ЧЕЛОВЕК. СРЕДА. ДИЗАЙН».

Конкурс проводился по инициативе кафедры дизайна Прикамского социального института при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров». Соорганизатором конкурса выступил Пермский гуманитарно-технологический колледж.

Участников приветствовали ректор Прикамского социального института, кандидат юридических наук, доцент Инна Филипповна Никитина, заведующий кафедрой дизайна Уральского филиала Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, кандидат архитектуры, член Союза архитекторов России Андрей Андреевич Жуковский и заведующая кафедрой дизайна Прикамского социального института, член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», Общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России» Людмила Исмагиловна Карнаухова.

В приветствиях прозвучали пожелания успешной работы на конкурсе, профессиональной реализации всем участникам, практического внедрения их дизайнерских проектов.

В состав профессионального жюри конкурса наряду с А.А. Жуковским и Л.И. Карнауховой (председатель жюри) вошли преподаватель Пермского строительного колледжа Ирина Анатольевна Петрова и практикующие дизайнеры – директор ООО «АРХИГРУП» Максим Александрович Антипин и директор ООО «Мастерская Алексея Бородина» Алексей Юрьевич Бородин.

Участниками конкурса стали школьники г. Перми и Пермского края, студенты профессиональных образовательных организаций и вузов. В целом к проблемам дизайна в рамках конкурса проявили интерес более шестидесяти человек. Непосредственно в конкурсной программе (заочный и очный тур) участвовало 24 проекта (авторы – из 16 образовательных организаций). 10 апреля в Прикамском социальном институте было представлено 14 проектов, которые защищали 30 человек (часть проектов были парными или коллективными). Помимо обучающихся на факультете среднего профессионального образования (СПО) Прикамского социального института по специальности «Дизайн (по отраслям)» в число участников конкурса вошли студенты Пермского строительного колледжа, Краевого колледжа предпринимательства, Пермского колледжа профессиональных технологий и дизайна, Чайковского музыкального училища (специальность «Дизайн»), Пермского национального исследовательского поли-

технического университета, Уральского филиала Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, учащиеся школ и центров дополнительного образования Кунгурского района и поселка Куеда Пермского края.

Тематика проектов, которые защищали участники, была разнообразной: дизайн городской среды, ландшафтный и предметный дизайн, дизайн интерьера. О том, насколько разные сферы интересуют будущих дизайнеров, говорят названия проектов: «Концепция благоустройства территории долины реки Егошихи в районе Разгуляя города Перми», «Благоустройство улицы Ленина в с. Троельга Кунгурского района», «Художественно-конструкторская разработка демонстрационного зала для показа коллекции моделей одежды», «Детское игровое пространство "Механоград"», «Производственная пасека в лесу», «Набор предметов для интерьера с камином в египетском стиле», «Мужской ювелирный гарнитур "Пифагор"» и др.

Команды школьников представляли идеи и эскизы своих дизайнерских панно, которые они воплощают на практике в рамках проекта «Школы декораторов» – в реализации этого проекта кафедра дизайна Прикамского социального института также принимает участие.

По результатам защиты проектов жюри определило победителей. Ими стали:

- в категории «Школьники» – команда школы «СинТез» г. Перми (диплом I степени);
- в категории «Студенты вузов» – студентки Пермского национального исследовательского политехнического университета Анита Галимова и Елизавета Иванова (диплом I степени);
- в категории «Студенты профессиональных образовательных организаций» жюри, в связи с тем, что было представлено много интересных работ, решило не присуждать конкретные места, а отметить лучшие работы в различных номинациях.

Коллективный проект студентов-дизайнеров IV курса факультета СПО Прикамского социального института «Художественно-конструкторская разработка демонстрационного зала для показа коллекции моделей одежды» был награжден дипломом «За практическую значимость проекта», а работа студентки III курса Вероники Пухаревой «Детское игровое пространство "Механоград"» отмечена дипломом «За образность идеи».

Победители конкурса были также награждены ценными призами.

В завершение конкурса дизайнеры обсудили в рамках круглого стола актуальные проблемы дизайн-образования в г. Перми и Пермском крае.

*Проректор Прикамского
социального института
Н.В. Голохвастова*

Новости:

Сотрудничество ГБПОУ СГХТ С филиалом «Азот» АО «ОХК "УРАЛХИМ"»

Филиал «Азот» АО «Объединенная химическая компания "УРАЛХИМ"» заключил соглашение о сотрудничестве с двумя профильными учебными заведениями: Южно-Российским государственным политехническим университетом имени М.И. Платова и Соликамским горно-химическим техникумом. Именно там готовят специалистов, востребованных в Березниковском филиале предприятия.

АО «ОХК "УРАЛХИМ"» — одна из крупнейших компаний на рынке азотных и фосфорных удобрений в Российской Федерации и СНГ. АО «ОХК "УРАЛХИМ"» занимает первое место в России по производству аммиачной селитры, второе место – по выпуску аммиака.

Договор с СГХТ обеспечит переход взаимодействия филиала с учебным заведением в области целевой подготовки специалистов среднего звена на новый, более качественный уровень. Документ предполагает взаимную ответственность сторон за количество выпускников и качество их подготовки, а также совместную профориентационную работу, корректировку содержания учебных программ и учет потребностей филиала при формировании учебных групп и организации практики студентов.

Соглашение предусматривает оказание материальной поддержки ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»: обновление учебной базы, ремонт аудиторий.

Ольга Евтина, заместитель директора филиала «Азот» по персоналу: «Сегодня филиал "Азот" уже сотрудничает с несколькими высшими и средними профильными профессиональными учебными заведениями. СГХТ готовит специалистов, востребованных на нашем предприятии. Это химики-технологи, механики, электрики. Поддержка, которую окажет "Азот", поможет повысить качество образования».



Ольга Евтина
и Александр Капыл

Александр Капыл, директор СГХТ, считает важным, чтобы студенты не только получали качественные знания, но и были востребованы на рынке труда. Взаимодействие с таким крупным промышленным предприятием, как «Азот», поможет в решении этих задач. Будущие специалисты уже проходили практику в Березниковском филиале «УРАЛХИМа», впечатления остались очень хорошие. Надеемся, что после окончания их учебы компания УРАЛХИМ получит отличных специалистов.

Тактильная книга по математике для детей с нарушением зрения

В рамках изучения учебных дисциплины МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» учащиеся педагогического отделения ГБПОУ ПГППК, создали своими руками тактильную дидактическую книгу по математике для детей в возрасте 6 – 8 лет с нарушением зрения. Как данный учебный материал может пригодиться в реальной работе педагога? Давайте по порядку.

Тактильную книгу по математике можно использовать в работе с детьми младшего школьного возраста, имеющими различные нарушения зрения. Она состоит из отдельных страниц с разнообразными красочными и интересными заданиями на развитие мелкой моторики рук, осязания, тактильной чувствительности, цветовосприятия и математических способностей. Все страницы в книге съемные и могут быть использованы в работе с несколькими детьми одновременно. На каждую цифру в книге предусмотрено соответствующее количество аналогичных заданий. Материал, использованный для создания дидактического пособия по математике, максимально приближен к реальной жизни и имеет практическое значение для обучения детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения.

Факты: К 2020 году число слепых в мире может возрасти до 75 млн человек, говорится в докладе Всемирной организации здравоохра-

нения (ВОЗ). По данным ВОЗ, во всем мире насчитывается около 37 млн слепых. 124 млн человек имеют очень слабое зрение. Три четверти всех случаев потери зрения можно было предупредить или вылечить. Для этого нужны решительные действия. Без надлежащего вмешательства к 2020 году число слепых людей может возрасти до 75 млн, отмечалось в 2007 г. в докладе, приуроченном к Всемирному дню зрения.

Тактильные книги появились в Европе в начале 80-х годов прошлого столетия. Усовершенствование тактильной книги произошло в Финляндии и Швеции в конце 90-х годов. В России первые «особые» книги появились в 2001 году. Термин «тактильная книга» появился не так давно и означает особую книгу для особого ребенка. Толковый словарь С.И.Ожегова трактует слово «тактильный» как «осязательный». Тактильная книга – это разноцветная книга с рисунками, которые выполнены из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу.

Различают два вида тактильных книг:

- ассоциативная книга: сказки, рассказы и т.д.;
- дидактическая книга (развивающая). Необходима в обучении, познании окружающего мира.

При изготовлении тактильной книги необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Безопасность: избегать острых, колющих и режущих деталей, а также ядовитых материалов, которые ребенок может взять в рот.



Небольшой формат книги, чтобы ребенок мысленно мог охватить всю страницу.

Книга должна быть прочной и нетяжелой.

Страницы книги делают мягкими, приятными на ощупь, уголки страниц закругленными.

Предметов на странице не должно быть много, чтобы ребенок мог сконцентрировать внимание на главном.

Цвета в изображении предметов, животных, людей должны соответствовать настоящим.

Все предметы и персонажи, помещенные на страницы книги, должны соответствовать реальности.

Допустимо использовать предметы издающие звуки и запахи.

Методы создания тактильной книги:

- различные аппликации из ткани, дерева, бумаги, а также мягкие игрушки;
- предметы и персонажи могут быть прикреплены к страницам книги при помощи шнурков, липучек, заклепок;
- если какой-либо предмет или персонаж повторяется на нескольких страницах книги, необходимо сохранять размер и цвет этого предмета, чтобы ребенок запомнил его и не перепутал с другими;
- для узнавания верха и низа книги внизу каждой страницы пришивается выпуклая тесьма или шнурок;

ком и спицами (растения), мягкая игрушка (главные герои, животные), бисер (дождь, лужи – ощущение мокрого и холодного), соленое тесто (лица) и т.д.

Для изготовления обложки книги используют картон, обтянутый мягкой, приятной на ощупь тканью спокойных, не раздражающих и не перегружающих зрение ребенка тонов: белого, синего, серого, зеленого. Углы книги следует сделать закругленными

Читая тактильную книгу, иными словами, ощупывая предметы пальчиками, ребенок с нарушением зрения знакомится с нумерацией чисел от 1 до 20, закрепляет умение сравнивать предметы (по цвету, размеру, фор-

шенствует вычислительные навыки и умение решать задачи. Тактильная книга по математике поможет в развитии у ребенка умения рассуждать, мыслить, сделает его внимательным и наблюдательным.

Нащупывая мелкие предметы из различных материалов, ребенок ассоциативно связывает их с настоящими предметами. С помощью тактильных книг ребенок впервые получает представление об очень крупных или, наоборот, очень мелких предметах, которые невозможно обследовать руками в реальных пропорциях. Кроме тактильных, осязаемых на ощупь рисунков, в книге есть пояснительный текст с укрупненным шрифтом. Главная функция тактильных книг – помощь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Тактильные книги просто необходимы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Детям, освоившим эти книжки в раннем возрасте, будет легче и интересней учиться в школе. Книжки, созданные своими руками, помогут детям узнать много нового.

Книжки не похожи одна на другую, каждая создается в единственном экземпляре. Такую особенную и неповторимую книгу и создали учащиеся нашего колледжа.

Учитель-творец – вот будущее нашей страны!

*Преподаватель,
Ю.Н. Назарова*



- текстовый материал в книге оформляется брайлевским или крупнопечатным шрифтом.

Используются различные виды рукоделия: вышивка (название книги, оформление одежды), вязание крюч-

ме, взаимному расположению) и сравнивать две группы предметов («больше», «меньше», «столько же» или «поровну»). Учится представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Узнает разрядный состав числа. Совер-

50 лет не рубеж: маленькая птичка колибри продолжает свой полет

30 ноября 2018 года Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна торжественно отметил свой юбилей. В концертном зале отеля «Урал» состоялся праздничный концерт, посвященный 50-летию техникума.

История создания учебного заведения, становление, развитие – вот то, с чего началось торжество. Видеосюжет о истории техникума рассказал о тех, кто стоял у истоков создания учебного заведения, кто не жалея своих сил трудился на благо техникума, ведь история техникума – судьбы не одного поколения людей. В 1968 году было открыто техническое училище № 102. С 2003 года приказом Министерства образования Российской Федерации реорганизовано в ГОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна». С 2004 года техникум возглавляет Валентина Павловна Свиштунова. Созданная ею современная материально-техническая база позволяет внедрять современные технологии обучения, что

обеспечивает реализацию ФГОС СПО. В результате нескольких реорганизаций КГАПОУ ПТПТД – правопреемник ГОУ СПО «Профессиональный лицей № 54» (2007 год), ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50» (2007 год) и ГБОУ СПО «Пермский государственный технологический колледж» (2013 год). На сегодняшний день в техникуме работает 59 педагогических работников и обучается более 1 400 студентов. С 2014 года техникум принимает участие в национальном чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills по семи компетенциям. В 2016 году КГАПОУ ПТПТД выдан аттестат о присвоении статуса специализированного центра компетенций по компетенции «Технология моды», в 2018 году – по компетенции «Парикмахерское искусство». В 2018 году техникум вошел в ТОП-10 ПОО, развивающих движение WS в России. На высоком уровне ведется воспитательная работа. У студентов формируется гражданско-патри-

тина Павловна Свиштунова, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края Илья Валерьевич Боча-



отическая позиция. Вводятся новые формы деятельности: волонтерство и добровольничество. ров, представители Совета директоров среднего профессионального образования, администрации Свердловского района. В рамках поздравлений состоялось награждение сотрудников техникума. Затем эстафету поздравлений подхватили представители работодателей, с которыми сотрудничает техникум. Поздравления сменялись яркими номерами, видеосюжетами о жизни техникума, подготовленными студентами и выпускниками техникума. В зале царил атмосфера праздника, радости, непринужденности. Гости, выходявшие на сцену, чувствовали себя легко, шутили и смеялись.

50 лет Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна встретил полным сил, творческой энергии, оптимизма, калейдоскопа идей. Маленькая птичка колибри продолжает свой полет к новому рубежу.

Со словами поздравления выступили директор техникума Вален-



Приемная кампания в 2019 году

Изменения в законодательстве

- В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест образовательная организация осуществляет прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.
- Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.
- Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.
- При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.
- Порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

Нормативные документы

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

25 чел.

Пункт 29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

1курс

Прием в образовательные организации по образовательным программам проводится **на первый курс** по личному заявлению граждан. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Вступительные испытания

- В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.
- Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Получение образования

22. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Законодательство не предусматривает исключения, в соответствии с которым получение СПО по программам подготовки КРС при наличии диплома СПО по программам ССЗ не является повторным получением данного уровня образования → получение профессии при наличии специальности не может быть бесплатным

Прием в профессиональные образовательные организации



Базовое образование

4. Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Законодательство об образовании не содержит ограничений по приему на обучение на базе основного общего для лиц, имеющих среднее общее образование. В данном случае предоставляется и хранится в личном деле аттестат об основном общем образовании.

Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края,
О.В. Вельможина

Выставка «Берполитех» вновь удивляет талантами и достижениями

В период с 22 по 24 апреля в Березниковском политехническом техникуме уже традиционно прошла краевая выставка технического творчества молодежи «Берполитех – 2019». В выставке приняли участие образовательные учреждения как среднего, так и высшего профессионального образования со всего Пермского края.

Генеральным партнером выставки выступила одна из крупнейших химических компаний России – филиал «Азот» АО «ОХК "Уралхим"» в городе Березники, а помощь в проведении оказана такими промышленными гигантами, как ПАО «Уралкалий», филиалом «Ависма» ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат».

Выставка в промышленной столице Пермского края была представлена 13 учебными заведениями и 47 экспонатами.

На основании Положения о выставке из представленных заранее экспонатов по критериальному принципу был проведен отборочный тур, в результате которого беспристрастное жюри смогло выделить 10 наиболее эффектных и интересных экспонатов, представленных в финальном этапе:

1. Пермский нефтяной колледж с экспонатом «Система автоматического регулирования и контроля уровня».

2. Пермский авиационный техникум им. А.Д. Шве-

цова с проектом модели беспилотного летательного аппарата».

3. Березниковский строительный техникум с макетом «Ключницы».

4. Соликамский технологический колледж с моделью установки сортирования щепы.

5. Березниковский политехнический техникум с электрифицированным макетом подъемной установки.

6. Березниковский политехнический техникум с моделью «Ночной светильник».

7. Добрянский гуманитарно-технологический колледж им. П.И. Сюзёва с макетом плазменного генератора-автомата.

8. Березниковский политехнический техникум со своей действующей «Автоматической плантацией».

9. Березниковский политехнический техникум с моделью схемы управления электрическим асинхронным двигателем.

10. Березниковский политехнический техникум с моделью «Вал-шестерня».



Финальным этапом выставки явилась очная презентация действующих экспонатов с демонстрацией функциональных особенностей макета членам жюри, а также руководителям и гостям выставки на открытой сцене Березниковского политехнического техникума. Доклады и презентации финалистов поразили всех присутствующих своей динамичностью, эффектностью и выразительностью! Участники выставки выглядели на



Второе место – Кирилл Клепиков и Павел Власов с экспонатом «Системы автоматического регулирования и контроля уровня», Пермский нефтяной колледж

презентационной площадке уже не просто студентами, а юными новаторами...

В состав жюри ежегодного конкурса в рамках выставки «Лучший проект по техническому творчеству» вошли представители градообразующих предприятий не только Березников, но и всего Пермского края:

1. В.О. Полежаев – главный специалист по грануляции отдела развития технологии ПАО «Уралкалий».

2. А.С. Сычев – заместитель начальника цеха КИ-ПиА филиала «Азот» АО «ОХК "Уралхим"» в городе Березники.



3. А.В. Сазонов – заместитель директора по производству Березниковского филиала АО «Энергосервис».

4. В.А. Корнилов – заместитель главного механика филиала «Ависма» ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

5. А.А. Логинов – начальник участка релейной защиты и автоматики ООО «Еврохим – Усольский калийный комбинат».

24 апреля 2019 года в Березниковском политехническом техникуме состоялось торжественное подведение

итогов финального этапа краевой выставки технического творчества молодежи «Берполитех-2019», в рамках которого были объявлены имена трех победителей:

Первое место – Александр Шумков с макетом «Автоматической плантации», Березниковский политехнический техникум.

Второе место – Кирилл Клепиков и Павел Власов с экспонатом «Системы автоматического регулирования и контроля уровня», Пермский нефтяной колледж.



дельно отметили участников, чьи работы вызвали неподдельный интерес у потенциальных региональных работодателей, ценными призами и сувенирами.

Долгожданная победа – это итоговый результат кропотливого труда не только самих участников, но также их наставников и консультантов.

Берполитех выражает искреннюю благодарность всем участникам, представителям и руководителям учреждений среднего профессионального образования Пермского края, принявшим участие в выставке. Именно такие смотры достижений позволяют преподавателям и будущим специалистам развиваться и достигать новых высот.

Мы надеемся, что следующая выставка «Берполитех-2020» привлечет еще больше талантливой молодежи, еще больше неординарных руководителей проектов. До новых встреч!

*Руководитель проекта,
заведующий УПМ
В.Г. Попов*

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО. Берполитех-2019





ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Email: media-air@mail.ru Телефон: +7 (912) 78-35-823
www.media-air.ru