

ОБРАЗОВАНИЕ

Нужны друг другу

Как подготовить специалиста, глубоко разбирающегося в нюансах работы?

Представители учреждений профессионального образования и градообразующего предприятия объединились, чтобы понять, как улучшить подготовку выпускников.

Понять, осознать, обсудить

13 декабря в Соликамске на дискуссионной площадке обсудили качественную подготовку специалистов для промышленного производства представители компании «Уралкалий», Березниковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета (БФ ПНИПУ), Березниковского политехнического техникума (БПТ) и Соликамского горно-химического техникума (СГХТ).

— Сегодня как никогда важна интеграция бизнеса, науки и образования, — подчеркнула Надежда Смирнова, началь-

тета рабочих профессий в умах нет, его надо формировать.

Другой участник группы, Андрей Сергеев, заместитель начальника цеха электрооборудования ПАО «Уралкалий», сам окончил Березниковский политехнический техникум. Сегодня он входит в состав государственной комиссии на защите дипломных, курсовых работ, часто бывает членом жюри конкурсов профмастерства и видит погрешности в обучении. В частности, Андрей Дмитриевич утверждает, что иногда подготовка выпускников оторвана от практики: теория усвоена, а применять её ребята не умеют. Как решить вопрос? Сергеев предложил привлекать специалистов предприятия для подготовки студентов, чтобы сразу связывать теорию и практику, знания и навыки.

— Да, необходимо, чтобы предприятие вносило коррективы в программу обучения



Участники дискуссии называют и группируют проблемы, которые возникают при подготовке выпускника



техникума (БПТ) и Соликамского горно-химического техникума (СГХТ).

– Сегодня как никогда важна интеграция бизнеса, науки и образования, – подчеркнула **Надежда Смирнова**, начальник управления подбора и развития персонала ПАО «Уралкалий». – И рынок труда, и рынок образовательных услуг испытывают проблемы. Чтобы эти проблемы понять, осознать, обсудить, мы собрали на одной площадке руководителей и специалистов подразделений ПАО «Уралкалий» и представителей учебных заведений Березников и Соликамска. Мы хотим понимать друг друга. Ведь мы заинтересованы в квалифицированных работниках, а учебные заведения – в их подготовке.

Специалист, к доске!

Участники дискуссионной площадки работали в трёх группах, обсуждая в формате «круглого стола» проблемы взаимодействия предприятия и учебных заведений. Каждый высказывал то, что накопилось. Так, **Сергей Ракитский**, старший мастер по гидротехническим сооружениям отделения складирования отходов СОФ БКПРУ-2, подчеркнул, пожалуй, главную проблему:

– В целом мало учеников, а следовательно, и выпускников в техникуме. Это демографическая проблема, конечно, но и проблема воспитания тоже. Каждый родитель старается нацелить ребёнка на получение высшего образования. Приори-

тетом предприятия для подготовки студентов, чтобы сразу связывать теорию и практику, знания и навыки.

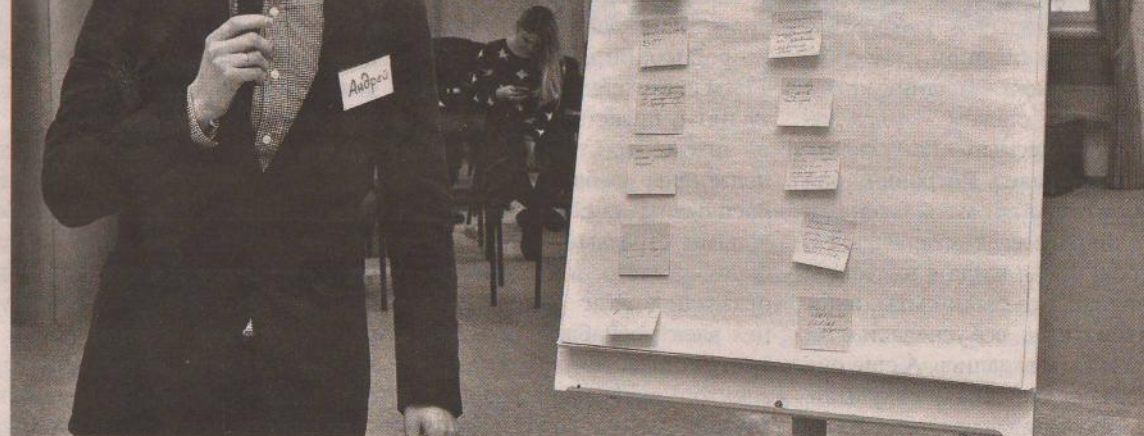
– Да, необходимо, чтобы предприятие вносило корректировки в программу обучения техникума или вуза, а учебное учреждение адаптировало её с учётом нужд предприятия, – поддержал коллегу **Евгений Окулов**, начальник подземного участка вентиляции горных выработок рудника СКРУ-2.

Без формализма

Олег Косвинцев, директор БФ ПНИПУ, согласился с производителями: действительно, для практико-ориентированной подготовки выпускников нужно развивать систему дополнительного образования, и здесь как раз помогли бы работники предприятия в качестве преподавателей.

Виктор Попов, заместитель директора БПТ по учебной и производственной практике, отметил: обучение не может быть успешным без современной учебно-материальной базы.

– Чем сложнее технологии, приборы и автоматика, тем важнее иметь соответствующее оборудование в учебных лабораториях, – заметил Виктор Гаврилович. – Нас, конечно, поддерживает «Уралкалий», компания очень серьёзно относится к оснащению нашей учебной базы. Предприятие оборудовало с нуля три электромонтажных мастерских, две химические лаборатории, новую слесарную мастерскую. Тем не менее мы в значитель-



Андрей Сергеев, заместитель начальника цеха электроснабжения ПАО «Уралкалий», презентует идеи своей рабочей группы. Фото Т. Чудаковой

ном отрыве от той базы, которую имеет предприятие.

Педагоги также обратили внимание на качество производственной практики. **Дареджан Парцвания**, заместитель директора БПТ по учебной работе, считает, что формализма в этой работе быть не должно ни со стороны предприятия, ни со стороны преподавателей образовательных учреждений.

– Людям доверили подготовку будущего специалиста, нельзя к такой задаче относиться фор-

мально, – уверена **Дареджан Арвелодиевна**. – Надо более ответственно относиться к ребятам-практикантам, мотивировать, чтобы они потом шли работать на предприятие. Это ведь наши дети, наше будущее. Нам жить в городах, судьбы которых зависят в том числе от профессионализма тех людей, которые работают на крупных предприятиях.

Во время дискуссии прозвучало много интересных идей: по-другому, более предметно и

конкретно организовывать экскурсии студентов на предприятие; развивать научно-исследовательские работы студентов по заданию предприятия и др. В итоге специалисты «Уралкалия» и педагоги обозначили ряд проблем, требующих решения. Это первый шаг к работе в едином поле, о котором говорила Надежда Смирнова. Далее предприятию и профобразованию предстоит выработать стратегию и решать обозначенные проблемы.

ЦИФРА

Более **53** млн руб.

направила компания «Уралкалий» на поддержку вузов и техникумов региона с 2015 г. по настоящее время. Кроме этого много лет компания поощряет лучших студентов профильных вузов и ссузов именными стипендиями, ведёт целевой набор выпускников школ на обучение в ведущих вузах страны по наиболее востребованным специальностям.