

РАССМОТРЕНО

на заседании метод. совета

ГБПОУ «БПТ»

Протокол № 2

от « 03 » 10 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПТ»

А. Р. Бариева

2018 г.

Положение о проведении конкурса «Учитель года – 2018»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года – 2018» проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «БПТ».

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога по освоению инновационных образовательных технологий, усилению ответственности за результаты своего труда, повышение мотивации к постоянному личностному росту и утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цели и задачи конкурса

Главная цель конкурса – выявление талантливых, творчески работающих педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для самореализации педагогов
2. Обобщение и распространение передового опыта, развитие профессионального мастерства, внедрение новых педагогических технологий
3. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, в общей номинации «Педагог учреждений среднего профессионального образования». Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться по рекомендации цикловых методических комиссий или посредством самовыдвижения.

4. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится с 26 ноября по 30 ноября 2018 года и предполагает конкурсные испытания:

- Учебное занятие (урок теоретического или производственного обучения);
- Самоанализ проведённого учебного занятия/урока и ответы на вопросы жюри;
- Самопрезентация педагога.

5. Требования к конкурсным испытаниям

5.1. Конкурсное испытание - *"Учебное занятие/урок"*

На учебном занятии/уроке педагог демонстрирует в разных формах свое педагогическое мастерство в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Регламент:

- проведение учебного занятия/урока общеобразовательной /профессиональной дисциплины - 45 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри;
- проведение урока производственного обучения - 90 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники Конкурса определяют самостоятельно.

До начала конкурсного испытания участники передают председателю жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для студентов.

5.2. Конкурсное испытание – *«Самоанализ проведённого урока и ответы на вопросы жюри»*

Самоанализ проведённого учебного занятия/урока проводится в рамках требований к современному уроку.

Регламент: не более 10 минут.

5.3. Конкурсное испытание - *"Самопрезентация"*

Публичная демонстрация концепции педагогического опыта и профессиональных достижений педагога (технологий, методов, эффективных приемов и др.). Теоретическое обоснование и примеры практического применения используемых участником методов, приемов, способов обучения или воспитания.

Регламент: до 10 минут.

6. Критерии оценивания конкурсных испытаний

Жюри оценивает конкурсные испытания в бальной системе (Приложения 1,2,3):

- учебное занятие – 35 баллов;
- самоанализ урока – 10 баллов
- самопрезентация педагога – 15 баллов.

Учебное занятие/урок оценивается по критериям:

- формирование профессиональных и общих компетенций;
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов;
- соблюдение основных этапов занятия в соответствии с его типом и формой проведения;
- умение организовать взаимодействие студентов между собой;
- умение организовать использование студентами разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности студентов;
- уровень профессионального мастерства, личные качества преподавателя;

- техническое обеспечение занятия;
- эффективность, степень достижения цели проведенного открытого занятия.

Самоанализ учебного занятия/урока оценивается по критериям:

- глубина и объективность анализа учебного занятия;
- реализация компетентного подхода в образовании;
- личностные качества педагога.

Самопрезентация педагога оценивается по критериям:

- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, лаконичность, выразительность изложения, умение привлечь внимание аудитории к своему опыту;
- умение сформулировать проблемы и задачи своей педагогической деятельности и наметить пути их решения;
- актуальность и ценность представленного опыта с точки зрения задач учебного процесса;
- обоснование использования предлагаемых технологий, их описание, показатели результативности в сравнении с традиционными методами;
- научность и достоверность изложенных фактов, методов, аргументированность основных положений с опорой на источники либо собственный опыт;
- профессиональная эрудированность и компетентность.

7 Жюри конкурса

В связи с проведением конкурса «Учитель года - 2019» создать жюри в следующем составе:

Попов В. Г. – председатель жюри, зав. учебно-производственными мастерскими, ответственный за производственную практику ГБПОУ "БПТ";
 Шарапова Т. И. – член жюри, зав. отделением ПКРС;
 Бородина Л. Б. – член жюри, методист техникума;
 Захарова И. А. – член жюри, отв. за метод. работу отделения ПКРС;
 Шаклеина С. А. – член жюри, преподаватель техникума.

8 Подведение итогов конкурса

По сумме баллов конкурсных испытаний определяется победитель.

Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами, а участники конкурса - сертификатами техникума и денежными премиями в размере, предусмотренном положением об оплате труда.

Участник, набравший большее количество баллов, рекомендуется для участия в зональном этапе конкурса.

Приложение 1

Таблица оценивания учебного занятия / урока

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Профессиональная направленность занятия	4	
2	Глубина раскрытия темы;	2	
3	Оригинальность методических приёмов	2	
4	Соблюдение основных этапов занятия в соответствии с его типом и формой проведения;	4	
4	Умение организовать взаимодействие студентов между собой;	3	
5	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности студентов;	4	
6	Уровень профессионального мастерства, личные качества преподавателя;	5	
7	Инновационность методического сопровождения учебного занятия (ИКТ)	3	
8	Эффективность, степень достижения цели проведённого открытого занятия.	5	
9	Рефлексивный элемент учебного занятия	3	
Итого		35	

Приложение 2

Таблица оценивания самоанализа учебного занятия/урока

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Глубина и объективность анализа;	4	
2	Умение чётко и кратко отвечать на вопросы жюри	3	
3	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), способность к импровизации	3	
Итого		10	

Приложение 3

Таблица оценивания самопрезентации педагога

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Оригинальность презентации: стиль, грамотность, чёткость, лаконичность, выразительность изложения, умение привлечь внимание аудитории к своему опыту	2	
2	Представление своего увлечения (хобби)	2	
3	Умение сформулировать проблемы и задачи своей педагогической деятельности и наметить пути их решения	3	
4	Системность при организации учебного занятия	3	
5	Обоснование использования предлагаемых технологий, показатели результативности в сравнении с традиционными методами	3	
6	Аргументированность основных положений с опорой на источники либо собственный опыт	2	
Итого		15	