

**Заявка на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки
в рамках проекта «Подготовка рабочих кадров для
социально-экономического развития регионов
на 2014-2019 годы»**

1. Сведения о заявителе

1.1 Полное наименование организации- заявителя

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский политехнический техникум»

1.2 Полное наименование учредителя организации- заявителя

Министерство образования и науки Пермского края

1.3 Юридический и фактический адрес организации- заявителя

618400, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, 17

1.4 Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации- заявителя
Директор Бариева Алсина Рафаиловна

1.5 Телефон (факс) организации- заявителя

8 (3424) 26-29-46

1.6 Адрес электронной почты: bppt_sekretar@mail.ru

Адрес официального сайта организации- заявителя в сети Интернет: www.berpt.ru

2. Сведения о проекте организации-заявителе

2.1 Наименование проекта:

Подготовка рабочих кадров путем интеграции дуального обучения в модель инновационного развития ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

Ссылка на раздел сайта организации- заявителя, посвященный проекту:

<http://berpt.ru/metodicheskaya-rabota/proektnaya-deyatelnost>

2.2 Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на институциональном и региональном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта:

- внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями;
- актуализация образовательных программ с учетом требований региональных работодателей;
- реализация программ дуального обучения;
- независимая оценка результатов подготовки кадров;
- система трудоустройства (профессиональной навигации);

2.3 Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта.

Современная инновационная экономика, основанная на применении передовых методов и технологий, диктует высочайшие требования к подготовке рабочих кадров. При этом только активное социально- экономическое партнерское сотрудничество потенциальных работодателей и сферы образования позволит подготовить конкурентоспособного выпускника, действующего на основе освоенных компетенций. Именно дуальное обучение, как форма такого партнерства, обеспечит быструю адаптацию и высокий уровень подготовки кадров, а также инновационность развития образовательной организации.

2.4 Срок реализации проекта:

3 года с возможностью пролонгации при достижении эффективности

2.5 Краткое описание задач и ожидаемых продуктов проекта:

- сетевое взаимодействие с работодателями при подготовке кадров;
- создание «Управляющего совета»;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в сфере дуального обучения;
- создание актуализированных образовательных программ;
- системное заключение трехсторонних соглашений для реализации дуального обучения;
- организация работы по обучению наставников;

2.6 Алгоритм реализации проекта (дорожная карта):

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации проекта								
		4 кв. 2018	1 кв. 2019	2 кв. 2019	3 кв. 2019	4 кв. 2019	1 кв. 2020	2 кв. 2020	3 кв. 2020	4 кв. 2020
1	Создание рабочей группы по внедрению и реализации проекта	+				+			+	
2	Изучение опыта работы образовательных учреждений в области внедрения и реализации дуального обучения	+		+		+		+		+
3	Создание и организация работы «Управляющего совета»		+				+			
4	Формирование заказа на подготовку кадров			+	+			+	+	
5	Подписание трехсторонних соглашений как регуляторов реализации дуального обучения		+				+			
6	Создание и корректировка базы локальных актов, регулирующих организацию дуального обучения				+				+	
7	Повышение квалификации работников организации- заявителя, участвующих в реализации проекта	+			+				+	
8	Разработка системы компетенций будущего выпускника				+				+	
10	Актуализация основных профессиональных образовательных				+			+	+	

	программы в соответствии с разработанной системой компетенций									
11	Синхронизация графиков учебного процесса				+				+	
12	Организация процесса подготовки и обучения наставников			+				+		
13	Налаживание обратной связи вида «Организация-заявитель-предприятие», «студент-наставник»	+		+		+		+		+
14	Независимая оценка результатов подготовки кадров путем проведения:			+				+		
	экзаменов квалификационных (в т.ч. на рабочих местах)			+				+		
	демонстрационных экзаменов			+				+		
15	Разработка и реализации системы профессиональной навигации			+		+		+		+
16	Отражение результатов реализации проекта на сайте организации-заявителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Текущий анализ выполнения хода проекта, а также выявление проблем реализации	+		+		+		+		+
18	Разработка путей предотвращения в дальнейшем выявленных проблем реализации проекта									
19	Комплексная диагностика результатов проекта				+			+		+
20	Подготовка методических рекомендаций по внедрению элементов дуального обучения					+				

2.7 Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Описание рисков	Способ преодоления
1	Несоблюдение сроков исполнения и согласования	Создание рабочей группы по внедрению и реализации проекта, систематический мониторинг получаемых результатов работы
2	Недостаточная мотивация участников проекта	Отбор студентов для реализации целевого обучения, привлечение высококвалифицированных кадров, профориентационная работа
3	Недостаточное бюджетное финансирование запланированных работ	Реализация механизма государственно-частного партнерства с привлечением средств предприятий-партнеров
4	Отсутствие материально-технической базы у организации-заявителя	Проведение выездных мероприятий на базе предприятий-партнеров
5	Несоответствие действительного уровня подготовки кадров организации-заявителя требуемому	Организация курсовой подготовки педагогических кадров, а также стажировки на инновационных предприятиях региона

2.8 Эффективность проекта: ожидаемые эффекты проекта, основные подходы к оценке эффективности проекта

- заключение трехсторонних соглашений и стабилизация полученного показателя;
- повышение уровня подготовки педагогических кадров, реализующих модель дуального обучения;
- целевая подготовка рабочих кадров с востребованными на рынке труда компетенциями (в т.ч. на рабочих местах);
- подготовка модульных образовательных программ и учебно-методических комплексов;
- независимая оценка результатов подготовки кадров;
- разработка системы трудоустройства.

2.9 Основные потребители результатов проекта:

- лица, обучающиеся по системе дуального обучения;
- предприятия-партнеры проекта.

2.10 Кадровое обеспечение проекта

Ф. И. О. сотрудника	Должность, образование	Функционал специалиста в проекте организации-заявителе
Бариева Алсина Рафаиловна	Директор, высшее	Взаимодействие с предприятиями-партнерами
Парцвания Дареджан Арвелодиевна	Заместитель директора по УР, высшее	Организация учебного процесса обучающихся
Попов Виктор Гаврилович	Заведующий УПМ, высшее	Организация практической деятельности обучающихся
Редькина Юлия Геннадьевна	Заведующая отделом информатизации, высшее	Информационное обеспечение проекта
Малинина Светлана	Преподаватель 1 квал.	Куратор проекта

Евгеньевна	категории, высшее	
------------	-------------------	--

2.11 Финансовое обеспечение проекта:

Дополнительного финансирования реализация проекта не требует

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя по теме проекта

Опыт проектной деятельности по теме проекта отсутствует

Директор ГБПОУ
«Березниковский политехнический техникум»



А. Р. Бариева